

最新大班参观动物园教学反思 大班幼儿 参观小学活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班参观动物园教学反思篇一

活动名称：

我向往的小学生活

活动时间：

20__年6月24日

活动人员：

大班组各班班主任、大班保育员、保安

活动线路：

活动流程：

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的

生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力

比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最

好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

大班参观动物园教学反思篇二

一、活动目标

1. 组织学生参观长沙生态动物园，通过参观体验，拓展学生视野，增长课外知识，培养学生对动物、对自然的喜爱之情，树立保护动物，保护人类生存环境的意识。

2在实践活动中，增强学生团队合作意识，学会交往，学会自我保护。

二、活动领导与组织

组长：陈老师

副组长：各小队队长

成员：全体学生

三、活动过程

1. 撰写活动方案。依据年级特点，确定班级主题。撰写班级主题活动方案。

2. 分工分组。将学生按各自的兴趣及特长分为画画组、图片资料组、写作组等。

（具体分工见名册）

3. 对学生进行安全教育。

（1）交通安全：

一切行动听从老师指挥，不掉队、不喧哗、不拥挤。乘车时不要将头手伸出窗外。

（2）游玩安全：

*不玩水、不去小溪边玩耍，不攀爬石头、树木。

*不钻草丛、树丛、不做危险游戏，不触摸电线。

*在老师的视线内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请

假并结伴而行。

*有时间观念和纪律观念，遵守老师约定的时间和地点，不自由行动。

*特别是“步行区”的活动，不要爬上栏杆看动物、不准到池塘玩水。不要戏弄动物。

(3) 文明教育

*在来回途中要注意交通安全，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

*在游玩过程中要注意卫生文明，不乱丢垃圾，将垃圾丢进垃圾桶，离开休息地时，要搞好卫生。

*在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话、不大声喧哗。

*在游玩过程中要注意行为文明：不追赶打闹、不损坏公共财物，做到文明、安全。

*爱护动物，不要伤害动物，禁止喂食动物。

(4) 节约教育：带适量零食和零花钱

(5) 互助教育小组成员团结互助、主动帮助有困难的同学；懂得谦让，懂得关爱他人。

第二阶段：参观调查阶段

1. 参观生态动物园。了解自己最感兴趣的某种动物的特点及它们的生存现状。调查了解1—2种已经灭绝的动物的名称、特点及消亡的原因。小组讨论：如何利用科学知识保护动物。

2. 参观活动安排

(1) 行程安排

时间：6月3日8:30，从学校出发前往长沙生态动物园。

10:00，到达动物园后，导游带领各班学生前往步行去游览。

11:30，在步行区野踪林餐厅用餐，中餐后导游带领学生前往车行区游览。

14:00，集合乘车返回株洲

四、活动注意事项

2. 统一穿好校服、运动鞋。

大班参观动物园教学反思篇三

幼儿园参观小学，减少对小学的陌生感、神秘感。通过参观小学的活动，让孩子们做好心理准备。幼儿园大班参观小学活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班参观小学活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

活动准备：

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间：20____年4月24日

活动地点:总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

活动过程:

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

2、参观小学生上课

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2)聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息時間。

3、参观校园环境

(1)参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2)参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

活动目标:

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习

和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

1. 幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2. 幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：（1）在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

（2）不能大声说话，影响小学生学习。

（3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1. 表达与交流：

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2. 表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园2017年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

一、活动目标

1、 激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。

2、 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

3、 了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间

20____年____月____日 ____:____——____:____

三、活动准备

1、 事先与____小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。

2、 四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，

然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。

3、每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

四、活动对象

大班全体幼儿

五、活动过程

1、观摩一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。

2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。

3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

六、活动安排

1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。

2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

一、活动目标：

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20___年6月12号——6月14日(下午5:45—6:30)

6月12日：大一班、大二班

6月13日：大三班、大四班

6月14日：大五班、大六班

三、活动内容：参观___路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

(一)参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证：_____、_____

五、活动准备：

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。
- 4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

1. 幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。
2. 家长凭邀请卡和接送卡进入校园。
3. 幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。
 - (1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。
 - (3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
 - (4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。
4. 带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教

室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

5. 请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6. 与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7. 活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来(绘画或口述日记等)。

活动目标

1. 初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

2. 能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

活动准备

1. 先与拟参观的小__系，请小学做好相应准备。

2. 观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。

3. 事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。

4. 幼儿自备便于携带的小本子和笔。

5. 有条件的携带数码相机或录像机。

活动过程

1. 参观前的准备：

(1) 观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。

(2) 向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。

(3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2. 参观学校。

(1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课

怎样回答问题?”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3. 回园组织幼儿谈话。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2) 按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3) 引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4) 小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

活动延伸：

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方。

大班参观动物园教学反思篇四

1、初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

2、能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

1、先与拟参观的小学系，请小学做好相应准备。

2、观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。

3、事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。

4、幼儿自备便于携带的小本子和笔。

5、有条件的壳携带数码相机或录像机。

1、参观前的准备：

(1)观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。

(2)向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。

(3)引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4)提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2、参观学校。

(1)参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2)学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小学生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3、回园组织幼儿谈话。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2) 按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3) 引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的. 所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4) 小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不

同的地方

大班参观动物园教学反思篇五

三——六年级

焦山

4月10日

1. 各班针对此次活动的地点焦山的景点、游玩的路线以及饮食，周边的公交路线进行调查，收集资料，并制定一份旅游攻略，可供同学以及没有来过焦山的外地人参考的旅游攻略。先在班级中进行评选，每班评选出3份最佳旅游攻略参加学校评选，学校将评选出最佳攻略，给予适当的奖励。
2. 焦山被称为“江中浮玉”，被江水环抱。在游览焦山之前，同学们要去了解水的知识，制作节水小报。
3. 活动当天，各班按照最佳的攻略对焦山进行游览。
4. 活动结束后，学校要举行“游享会”。暨各班将本次活动的收获以小报、文字、照片等形式上交德育处。每班上交4份作品，学校将举行展览。
5. 8点30分从学校出发，12点返校。
 1. 活动前各班组织做好学生的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。
 2. 活动时要求学生在老师的带领下有组织地进行，发挥小干部的作用，分好组。
 3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

一、二年级活动安排：

赵倩安全负责各年级蹲点行政

三到六年级活动安排：

汪婷安全负责各年级蹲点行政

各年级活动负责人：

一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

六年级：

车辆调配：