

春晖计划人 春晖家园计划法律培训心得(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

春晖计划人篇一

时光荏苒，从刚入职算起到现在已经四年多了，在这四年多的日子里，我确实是历练了很多，也收获了很多。尤其是这次青年教师培训，更让我收获颇丰！

还记得刚进入校门的时候，我的心情是忐忑的，面对着50多个稚嫩的小脸蛋，再想想自己大学学习的专业，真是不知道以后的道路将怎样走。刚开始，我认为作为一位老师，能把课上好就行了，其他的并不重要，但是随着时间的推移，我发现自己错了，“上好课”三个字并不是我想象的那么简单；并不是上课铃响进教室，下课铃响出教室的事；并不是把每节课的知识点教给学生就完事了。

通过这次青年教师培训，更让我知道自己的基本功远远不够，于是我开始边教边学，不断充实自己。一方面刻苦练基本功，一刻不放松，认真的备好每一节课，努力使自己上的每节课让学生都爱听，组织的每项活动让学生都乐意参与；另一方面博采他山石，琢为自家玉，通过听课向有经验的教师请教，买辅导材料，对照自己，取他人之长，补自己之短，使自己有充分的知识储备，能够准确的把握教材，让课上的日臻完善。我还不断的告诫自己，自己也是从孩提时代走过来的，想到这里，我就会对学生多一份尊重、理解和宽容。我也学习于永正老师的做法，向学生交出一张“名片”——“名

片”的正面写着两个大字：“微笑”；“名片”的反面写着两个大字：负责；下面还书写着三个关键词：严格、顶真、耐心。

这次的培训，不管是从专家讲座到三笔字练习，还是从现场课观摩到最后的微型课大赛，每次的学习都让我有所思，有所想。先说我由三笔字练习想到的，在之前，我很少要求学生的字要写成怎么样，经过培训之后，我不仅要求自己写好字，还要求学生也要做到。通过练字，孩子们确实有变化，他们变得比以前文明了、比以前干净了，做事情变得也更加有条理了，我不得不说写字并不是单纯的写字，写字更是育人，学写字就是学习做人！所以，我定会坚持写下去，也会让孩子们坚持写下去！再说观摩课和微型课给我带来的收获，更是不容小觑，几次集中学习下来，让我认识到了自己以前一个大错特错的观念——学生配合老师上课。尤其是在公开课上，我的这个缺点暴露的更是一览无余。虽然现在提倡课堂的高效性，学生是课堂的主人，但是在我以前的课堂上依然是老师牵着学生走，学生的主体性并没有真正的体现出来。经过这次的培训，我明白了真正的课堂是老师配合学生如何去学习，而不是学生配合老师如何去教。

春晖计划人篇二

一、指导思想：

以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，开创我校教师培训工作新格局。

二、工作目标

加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉

献的教师队伍使新上岗教师很快适应教学工作，能承担起教育教学的任务，同时能创新的完成教学内容。努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

三、新教师听专业教师的样板课，明确教学流程

(一)结合学校实际情况，以老带新，让新教师听骨干教师的样板课，做好引领工作，使教师明确教学的基本流程，让他们会上课。具体安排如下：

1、体育：

指导教师：王立志

汇报课教师：杨辉

2、音乐：

指导教师：巩俊霞

汇报课教师：李雪楠

3、美术：

指导教师：于月娟

汇报课教师：周凤霞

4、语数：

指导教师：徐忠辉

汇报课教师：王超男、杨海鸥、郑宇、杨义丽、朱宏伟

5、英语：

指导教师:张丽

汇报课教师:李薇、姜丽娜

(二) 培训要求:

- 1、在不影响正常工作的情况下,积极参与实训指导工作,协助指导教师完成实训工作;
- 2、严格按照上课的要求遵守作息时间;
- 3、认真参与活动,做好记录,认真上好每一节课,指导教师配合好培训活动。
- 4、要服从学校和相关科室的具体安排。

(三)、青年教师上汇报课,提升教育教学能力。具体安排:

杨辉:《站立式起跑》

李雪楠:《童心是小鸟》

周凤霞:《追寻文明的足迹》

姜丽娜:《I like football》

李薇:《Will you take your kite?》

朱宏伟:《惊弓之鸟》

王超男:《泉水》

杨海鸥:《棉鞋里的阳光》

郑宇:《能被2、3、5整除的数的特征》

杨义丽：《雷锋叔叔你在哪里》

四、工作措施：

把新入编教师的培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，切实提高教师素质。积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

春晖计划人篇三

幼儿园的保教活动无论是从教育行为来看还是从法律行为来看，都与一定的法律责任紧密相联。法律法规的制定为我们从教者指明了前进的方向，提出了努力实现的目标。下面是带来的幼儿园法律培训心得，希望可以帮到大家。

篇一：幼儿园法律培训心得

在这个法制制度不断完善的年代，人们的法律意识在不断的加强，希望通过法律来保护自己的合法权益，生活在幼儿园这片净土里的老师和小朋友们同样也需要来自法律的保护，希望做到“依法治教”。但是我们对幼儿园相关的法律法规具体的内容不是十分的了解，这次的培训活动就象一场及时雨，让我们幼教工作者及时的了解了相关的法律法规，知道应该怎么样去面对发生在幼儿园的一些纠纷，同时也提醒我们应该更加认真细致的做好每一项工作，消除幼儿园内存在的不安全因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习的，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿的

自我保护能力也是十分必要的。

就培训内容来看，陈全英老师的“以例说理”展开了本次活动。突出的说明了依法治教的重要性，以及依法治教的必要性。何为优质幼儿园呢？在我们的理解里应该就是要有自己的品牌文化，硬件设施有自己的优势，更重要的应该是幼儿园软件设施的建设，教育理念应该具备先进性和远瞻性，教师队伍的思想和专业素质要过硬，教育教学要有自己的特色，以及特色的延续性，另外重要的一点是突出幼儿园对家长和小朋友的优质服务等等。其实幼教就是要求我们用一颗颗真挚的心铸就“爱心、和谐、搭建快乐的桥梁”让更多的人从桥上走过，走向教育的理想彼岸。

另外陈老师重点向我们讲解了有关幼儿园事故的相关事项，从什么是幼儿园事故以及事故的类型、幼儿园存在的不安全因素，还有事故的应对及处理措施做了详细的讲解。而且还通过案例分析，具体形象的让我们了解了案件的过程，增强了我们运用法律保护自己权益的意识。一直以来我园对安全工作都非常的重视，新《纲要》中也指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，在做好幼儿安全工作方面我园有相应的措施，跟陈老师所提的异曲同工，如我园成立了专门的安全小组，负责幼儿园的安全工作；每个学期开学的第一个月为“安全教育月”不仅是教师对幼儿进行全面的安全教育，其中还包括园领导对老师进行的安全教育培训，怎么样应对幼儿的突发事件？出现安全事故应该怎么办？怎样对出现的安全事故进行书面记录？定时排查幼儿园的不安全因素，并及时进行处理；另外每个月都有一个安全教育的主题，比如11月份主要是对幼儿进行外出活动的安全教育，通过故事、歌曲、情景表演、等手段对幼儿进行教育，没有出现任何的安全事故。还有我园在11.9消防日特意进行消防演习，给我们的小朋友和老师们上了一堂生动的消防课，从这个活动中不仅让我们了解到很多的消防知识，同时也增强了老师和小朋友的安全意识，提高我们的自救能力。

总之，幼儿园的保教活动无论是从教育行为来看还是从法律行为来看，都与一定的法律责任紧密相联。幼教工作者必须清醒地认识到这个问题，用教师行为规范和法律规范来约束自己的行为，才能更好地行使作为教育者的权利。

篇二：幼儿园法律培训心得

利用这个周末时间，学校组织我们到临高县委参加了教师各项法律法规知识的学习，在学习的过程中，又一次让我们的思想和心灵受到了净化，得到了提升。法律法规的制定为我们从教者指明了前进的方向，提出了努力实现的目标。在学习中认真对照，自我反思；在寻找差距与不足中正视自己。从而为自己以后学习与提高的道路指明了方向，最重要的是，让我们老师对教育事业充满了激情、斗志与信心，现在，我想谈谈我对这次学习的感受：

2、让法律法规时刻警醒自己。对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平时存在问题的学生，要多方面想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

3、视学生为己出，处处关爱学生。没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生。而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题。需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户？首先就要了解他们。了解学生的爱好和才能，

了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。热爱每一个学生，我要热爱我的每一个学生，我觉得教师不只是教给学生知识，还要教会他做人。还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个学生都能在这个集体中茁壮、健康的成长，这就是我的目标。也是我的责任。

4、社会的飞速发展，对教师的要求不断提高。其中，最大的问题就是知识的更新非常快，原有的知识已不能很好的完成教育教学任务。所以要求教师要不断学习，扩充知识量，为实现优良教学效果提供保障!通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

篇三：幼儿园法律培训心得

11月19日在顺德参加了《幼儿园法律法规培训》，主讲嘉宾是广东省华誉律师事务所的廖燕芳律师。在这个法制制度不断完善的年代，人们的法律意识在不断的加强，希望通过法律来保护自己的合法权益，生活在幼儿园这片净土里的老师和小朋友们同样也需要来自法律的保护，希望做到“依法治教”。但是我们对幼儿园相关的法律法规具体的内容不是十分的了解，这次的培训活动就象一场及时雨，让我们幼教工作者及时的了解了相关的法律法规，知道应该怎么样去面对发生在幼儿园的一些纠纷，同时也提醒我们应该更加认真细致的做好每一项工作，消除幼儿园内存在的不安全因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习的，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿的自我保护能力也是十分必要的。

就培训内容来看，廖律师提到了“为什么要依法治教，共建优质幼儿园？”突出的说明了依法治教的重要性，以及依法治教的必要性。何为优质幼儿园呢？在我们的理解里应该就是要有自己的品牌文化，硬件设施有自己的优势，更重要的应该是幼儿园软件设施的建设，教育理念应该具备先进性和远瞻性，教师队伍的思想和专业素质要过硬，教育教学要有自己的特色，以及特色的延续性，另外重要的一点是突出幼儿园对家长和小朋友的优质服务等等。其实幼教就是要求我们用一颗颗真挚的心铸就“爱心、和谐、搭建快乐的桥梁”让更多的人从桥上走过，走向教育的理想彼岸。

另外廖律师重点向我们讲解了有关幼儿园事故的相关事项，从什么是幼儿园事故以及事故的类型、幼儿园存在的不安全因素，还有事故的应对及处理措施做了详细的讲解。而且还通过案例分析，具体形象的让我们了解了案件的过程，增强了我们运用法律保护自己权益的意识。一直以来我园对安全工作都非常的重视，新《纲要》中也指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，在做好幼儿安全工作方面我园有相应的措施，跟廖律师所提的异曲同工，如我园成立了专门的安全小组，负责幼儿园的安全工作；每个学期开学的第一个月为“安全教育月”不仅是教师对幼儿进行全面的安全教育，其中还包括园领导对老师进行的安全教育培训，怎么样应对幼儿的突发事件？出现安全事故应该怎么办？怎样对出现的安全事故进行书面记录？定时排查幼儿园的不安全因素，并及时进行处理；另外每个月都有一个安全教育的主题，比如11月份主要是对幼儿进行外出活动的安全教育，通过故事、歌曲、情景表演、等手段对幼儿进行教育，我园13日举行了亲子秋游，没有出现任何的安全事故。还有我园在今年11.9消防日特意邀请了振华治安队何队长一行四人来园指导我们进行消防演习，给我们的小朋友和老师们上了一堂生动的消防课，从这个活动中不仅让我们了解到很多的消防知识，同时也增强了老师和小朋友的安全意识，提高我们的自救能力。同时我园也聘请了广东省华誉律师事务所的律师为我园的常年法律顾问，为我们提供法律咨询和在必要

的时候为我们提供法律援助。

廖律师以她风趣幽默的言语为我们带了非常精彩的讲座，大家的学习兴致也非常的高，最后大家还就工作中的疑难问题向廖律师进行咨询。廖律师向我们介绍的《老师和家长需要的100个幼儿园法律问题》这本书我觉得可以作为幼儿园的参考书，而且我们应该组织教师进行更深一步的学习这本书的具体内容。感谢领导们给了我们这样一个学习的机会，希望以后多点开展类似的培训活动，向我们传送幼教界最新的信息。

春晖计划人篇四

在这个法制制度不断完善的年代，人们的法律意识在不断的加强，希望通过法律来保护自己的合法权益，生活在幼儿园这片净土里的老师和小朋友们同样也需要来自法律的保护，希望做到“依法治教”。但是我们对幼儿园相关的法律法规具体的内容不是十分的了解，这次的培训活动就象一场及时雨，让我们幼教工作者及时的了解了相关的法律法规，知道应该怎么样去面对发生在幼儿园的一些纠纷，同时也提醒我们应该更加认真细致的做好每一项工作，消除幼儿园内存在的不安全因素，保证幼儿是在一个和谐、安全的环境下生活和学习的，对幼儿进行安全教育是非常重要的，提高幼儿的自我保护能力也是十分必要的。

就培训内容来看，陈全英老师的“以例说理”展开了本次活动。突出的说明了依法治教的重要性，以及依法治教的必要性。何为优质幼儿园呢？在我们的理解里应该就是要有自己的品牌文化，硬件设施有自己的优势，更重要的应该是幼儿园软件设施的建设，教育理念应该具备先进性和远瞻性，教师队伍的思想和专业素质要过硬，教育教学要有自己的特色，以及特色的延续性，另外重要的一点是突出幼儿园对家长和小朋友的优质服务等等。其实幼教就是要求我们用一颗颗真挚的心铸就“爱心、和谐、搭建快乐的桥梁”让更多的人从

桥上走过，走向教育的理想彼岸。

另外陈老师重点向我们讲解了有关幼儿园事故的相关事项，从什么是幼儿园事故以及事故的类型、幼儿园存在的不安全因素，还有事故的应对及处理措施做了详细的讲解。而且还通过案例分析，具体形象的让我们了解了案件的过程，增强了我们运用法律保护自己权益的意识。一直以来我园对安全工作都非常的重视，新《纲要》中也指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，在做好幼儿安全工作方面我园有相应的措施，跟陈老师所提的异曲同工，如我园成立了专门的安全小组，负责幼儿园的安全工作；每个学期开学的第一个月为“安全教育月”不仅是教师对幼儿进行全面的安全教育，其中还包括园领导对老师进行的安全教育培训，怎么样应对幼儿的突发事件？出现安全事故应该怎么办？怎样对出现的安全事故进行书面记录？定时排查幼儿园的不安全因素，并及时进行处理；另外每个月都有一个安全教育的主题，比如11月份主要是对幼儿进行外出活动的安全教育，通过故事、歌曲、情景表演、等手段对幼儿进行教育，没有出现任何的安全事故。还有我园在11.9消防日特意进行消防演习，给我们的小朋友和老师们上了一堂生动的消防课，从这个活动中不仅让我们了解到很多的消防知识，同时也增强了老师和小朋友的安全意识，提高我们的自救能力。

总之，幼儿园的保教活动无论是从教育行为来看还是从法律行为来看，都与一定的法律责任紧密相联。幼教工作者必须清醒地认识到这个问题，用教师行为规范和法律规范来约束自己的行为，才能更好地行使作为教育者的权利。

春晖计划人篇五

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的教师“春晖计划”培训心得体会，仅供参考，希望能够帮

助到大家。

很荣幸这次能够参加由z市教育局举办的“春晖计划”培训，通过短短五天的学习，我的心灵受到了深深地震撼，感觉到了自己的不足，更感觉到提高自身素质的重要，受益匪浅。

第一天跟班学习之后，我心中就产生有了一个疑问——为什么那里的老师在同样繁重的压力下仍然能够拥有饱满的热情和积极的心态，对待自己的工作和生活呢？经过这一周的所见所闻，我找到了自己的答案，那就是他们都有一个强大的精神支柱——“团结一致，敢为人先，自发自动，精益求精”的z实小精神。在这里老师们不是把他们的工作当作是一种谋生的方式，而是把它当做自己的事业在做，最大限度的激发自己的工作潜能，以自主积极的态度，在教育事业中展现自己的能力和特长，实现自己的人生价值。

所以不管是班级评比还是教师布置，课前的精心准备还是课后的辅导落实，他们总是那么都力求完美。在她们的意识中她们就是学校的主人，而学校就是她们实现人生自我价值，放飞自己梦想的舞台。这样，无论压力有多大，工作多累他们苦在其中也乐在其中！我想我们学校的老师也需要这样的一种精神支柱，才能演化成工作动力投入我们的教学教育工作中去。

这一次跟班学习给我的第二个启迪就是z市实验小学的教研活动，他们的教研活动形式多样，有组内、年级内、校内的各种骨干教师的观摩课、展示课，片段课，还有学校之间的送课、区、市内各种骨干教师的观摩课，每一种教研活动教师都极为重视，由组内教师集体备课，提前在不同的班级试教好多次，每次上完都要进行不断的研究改进。学校评课是由负责教学的副校长主持的，气氛很自然、融洽，比较随意的进行交流，他们在评课中很注重很细小的环节，特别深入。

第三个启迪就是教学方面，在实小的这几天，每一天都要面

对不同教学风格的教师，每一天都能听到不同类型的课堂，每一天都能感受到不同的情感交流，每一天心灵都深受震撼……回味课堂上的精彩之处，值得我学习和反思的地方很多很多。主要表现在：

(1) 老师的课都是朴实自然，不追求花样，不流于形式，不摆花架子，而是通过创设良好学习情境，让学生去独立思考、自主探究、合作学习，让他们从知识的发生、发展、形成和应用的过程中，有效培养学生主动获取知识的能力和较好的落实“双基”知识。

(2) 教学中充满新课改的理念。课堂教学不再是单一的教师教、学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，合作交流下进行的。学生在课堂中是学习的主人，教师只是学习过程中的组织者，引导者与合作者。

(3) 教师们扎实的教学基本功让我深受启发。无论是在课堂上，还是在交流中，言谈举止，尤其是语言的表达方面，每位老师上课时不慌不忙，慢条斯理，不重复啰嗦，语气极富感染性。学生听得是清清楚楚、明明白白。

1、我的教学中过渡语不够精练，应该在语言表达方面进一步加强学习；

这一次的学习为我将来的工作指明了方向，让我明白了“每一朵花当初都是草，每一颗草最后都会开花”，让我明白了“心理健康教育不仅是要对孩子的心理进行正确的引导，更要求老师能够健康向上，观念正确”，让我明白了“孩子的快乐就是老师的快乐；留住孩子的心就是老师的成功；”我明白了其实我们的生活很丰富，只要心态好一切都会快乐成长……

尽管“路漫漫其修远兮”，但“吾将上下而求索”，我将会把培训中的点滴收获，结合自己的实际运用到今后的工作当

中去。