

2023年幼儿园垃圾分类教育活动教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇一

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

一、活动目标

(一)知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

(二)过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表

达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2. 培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

(三) 情感态度与价值观

1. 培养孩子的探究精神。

2. 树立环保意识。

二、重点难点

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

三、活动准备

1. 组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告(每小组一份)、笔。

四、活动过程

(一) 介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动!本次活动以小组竞赛为形式,通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准,从而树立环保意识。

给两分钟时间准备:请小朋友分成四组,给小组命名,准备才艺表演。两分钟后抢答,小组派代表上台报组名,并写在白板上。

【评分规则】(1)按上台顺序倒记分:第一位小组上台报组名的记4分,第二位小组上台报组名的记3分,第三位小组上台报组名的记2分,第四位小组上台报组名的记1分。

(2)有才艺表演的小组加1分。

2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义:

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤,对于改善人民环境,实现城市的可持续发展,创建节约型社会具有重要意义。

(二)活动开展

1. 了解垃圾

(1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾?请举例说明,在白板上画示意图。

(例如:啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等,这些都很容易画出示意图。)

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

(2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

【评分规则】四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇二

1. 坚持宣传为主原则。南京市学校垃圾分类工作的重点放在宣传上，要面向全校学生进行垃圾分类知识的普及教育，要根据不同年龄段的学生开展有针对性地宣传教育。

2. 坚持常抓不懈原则。学校要把垃圾分类工作作为学校一项常规性工作来抓，在做好宣传教育的同时，设置规范的分垃圾收集容器，引导全校师生养成分类投放垃圾的习惯。

3. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师、家长和社区的作用，建立教师、家长参与，学校、社区联动的机制，形成共同做好学校垃圾分类工作的合力。

二、工作措施

1. 提高思想认识。牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，增强做好垃圾分类工作的紧迫感、责任感和使命感，提高学生垃圾分类和资源环境意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，全面助力美丽南京建设。

2. 成立领导小组。各区要成立学校垃圾分类工作领导小组，明确分管领导、分管科室和分管人员，负责统一指导、检查和督促学校垃圾分类工作实施。学校要安排专人负责垃圾分类相关工作，将垃圾分类工作纳入其他相关教育工作范畴，确保学校垃圾分类工作落到实处。各区填写《南京市学校垃圾分类工作领导小组表》（附件1），于9月15日前上报南京市教育局体卫艺处。

3. 开展宣传教育。各区、各校要联合相关部门组织垃圾分类宣传进校园活动，大力普及垃圾分类知识，将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，利用宣传橱窗、板报、校园网、学校微信公众号、家长联系群等阵地，采取讲座、手抄报、知识竞赛等形式，开展垃圾分类宣传教育活动。

4. 实行属地管理。各区教育局要在当地人民政府的统一部署下，落实重点工作，加强对属地学校垃圾分类工作的检查和指导。市直属学校垃圾分类工作纳入区教育局属地管理范畴。

5. 规范分类工作。各学校是开展校内垃圾分类投放、收集贮存的责任主体，要安排专人负责学校生活垃圾分类工作，要建立完善校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、

数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。根据南京市单位生活垃圾分类导则（试行）（宁垃分办字〔 〕2号）相关要求，对学校内垃圾分类收集容器分类标志进行调整，统一设置为“可回收物、其他垃圾”两类，并增加具体垃圾品种的图文标志，或增设“印刷纸+饮料瓶+其他垃圾”的’细分类收集容器；合理设置垃圾分类归集点、宣传设施、分类引导标识等；实施可回收物、有害垃圾专项收运和餐厨垃圾资源化利用。所有调整工作于9月15日前完成。

6. 组织相关培训。各区教育局要联合相关部门，针对学校垃圾分类负责人和相关教师组织开展垃圾分类培训工作，培训要覆盖区内所有学校。学校垃圾分类负责人要把培训内容应用到具体工作中，参训教师要把专业知识带回学校，教给学生，从而带动全校师生参与垃圾分类工作的实施。

7. 建立考核机制。根据《南京市生活垃圾分类工作市级部门考评办法》要求，全市教育系统要组织开展垃圾分类检查考核，每月检查考核结果要在系统内进行通报。各区教育局每月要对区内学校的垃圾分类工作进行考核排名，并在全区进行通报，从月起，每月20日前，将检查结果及排名情况上报市教育局体卫艺处。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇三

活动是在周末，乘着这个机会，跟孩子们讲解垃圾分类我园一共xxx个孩子，聚在一起做好垃圾分类也是难得的，这次垃圾分类，主要就是跟孩子们讲解，怎么去分类垃圾，怎么企业做这么一件事情，孩子们的垃圾意识是有的，大部分的孩子都是素质很好的，知道垃圾要丢垃圾桶，不会乱扔，这次活动的时候提出了一个问题，问了孩子们知不知道垃圾怎么分类，大部分的孩子是不知道，知道的极少，这次的活动主要做就在于，让孩子们学会垃圾分类，由x老师全程做讲解，先让孩子们知道什么叫垃圾分类，然后阐述我们为什么要做垃圾分类，活动本来的意义也是这个。

活动开始之后，让孩子们自己辨明哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的，所有的流程都在有条不紊的进行着，孩子们一开始的学习进度是比较慢的，这需要你一个过程，对于一些垃圾怎么分类一开始不是很顺利，不能够快速的辨明垃圾，这一项花了很多的时间，但是慢慢的孩子们就掌握的了，大部分的孩子都知道怎么辨明可回收跟不可回收，在我们园附近的公园里面，让孩子们主动地去进行垃圾分类，孩子们对于垃圾分类慢慢的掌握了，在公园里面孩子们都在积极主动去做这件事情，很多的孩子也都在用心的在做，效果很明显，让孩子们主动地积极的去做好这件事情，活动的意义就在这里，孩子们学会了垃圾分类，这样的一个好习惯今后还需要保持下去，在教室里面做好垃圾分类的标志，让孩子们每天都能够去做这件事情，幼儿园也是一个人多的地方，做好这件事情了，也是很好的。

这次活动总的来说是顺利的，孩子们从没有这个意识，到最后能够很清晰的分辨可回收与不可回收的垃圾，这次活动取得效果很明显，做到了垃圾分类活动的意义。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇四

(一)项目名称:

(二)项目实施单位: 新杭镇徐家边村村委会

(三)项目实施地点: 新杭镇徐家边村

(四)项目实施内容:

“美丽乡村”的总体要求是“四个美”，即“规划科学布局美、村庄整治环境美、创业增收生活美、乡风文明素质美”，与之相对应，要具体开展“四个行动计划”，即“生态人居建设行动”、“生态环境提升行动”、“生态经济推进行动”、“生态文化培育行动”。通过整个美丽乡村建设计划

的实施，达到“村村优美、家家创业、处处和谐、人人幸福”的目标。鉴于此，徐家边村美丽乡村将做以下项目：

- 1、建立一座生活污水处理池
- 2、在村口处建立一座永久性的门头
- 3、修建水库(休闲、垂钓)
- 4、沿徐家边村主干道两边修建宽5米的绿化带
- 5、在村委会办公楼前修建休闲广场(健身器材、绿化)
- 6、将村委会办公楼亮化
- 7、提升林塘茂、胡家桥、徐家边、新农村小区老点建设
- 8、胡家桥道路拓宽
- 9、建60个生活垃圾收集池

二、指导思想

为认真落实科学发展观，围绕新杭镇社会主义新农村建设和生态文明村建设，以人为本，科学规划，逐步建立健全美丽乡村长效机制，努力抓好农村生活环境与质量、过程管理和资源化利用，注重提高广大农村居民环保意识。按照“政府主导、全民参与、因地制宜、讲求实用”的工作原则，努力构建“户为基础、村为主体”的多元化乡村环境卫生管理体系，全面提高农民卫生意识，增强农民健康素质，优化农村公共环境，有效解决群众普遍关心的环境问题，促进农村经济社会可持续发展，扎实推进社会主义新农村建设实现“天蓝、地绿、水清、景秀、村美”的目标。

三、总体目标

力争至20_年，全村80%以上的村民组创建成为符合美丽乡村要求的乡村。规划总体指导思想以提高农民收入、提升农民生活品质为核心，全面美化农村生态和人居环境，努力把我村建设成“创业增收生活美、科学规划布局美、村容整洁环境美、乡风文明和谐美的美丽乡村”的总体布局。我村高度重视，严格要求，通过抓点成线，延伸扩面，把村庄建设成为生态环境优美、村容村貌整洁、产业特色鲜明、群众服务健全、乡土文化繁荣、农民生活幸福的美丽乡村。全面建设“景美、业兴、村新、人和”的美好愿景，整体推进徐家边村生态文明、物质文明、精神文明和政治文明建设。

——生态为先。良好的生态环境是广大村民在提高了生活水平之后的又一要求，将“美丽乡村”建设和争创生态县工作紧密结合，构建徐家边村生态景观大道，发动村民对自然环境进行保护，增强村民保护环境的意识。

——富民为本。高效生态农业显著发展，形成一批特色农业示范点。农村二、三产业加快发展，农民实现充分就业、村域经济日益发达。“十二五”期间，力争实现农业增加值年均增长3%以上，农村居民人均纯收入增长率高于城镇居民人均可支配收入增长率。

——村美为基。将农村垃圾收集处理延伸到每个行政村，覆盖率达100%。同时，积极探索适合徐家边村实际的垃圾分类方法、生态循环处理方法，建立农村垃圾“有机垃圾处理还田、可再生资源回收利用、不可回收无机垃圾焚烧、建筑垃圾填埋处理”等处理模式，达到了农村垃圾处理减量化、资源化、无害化的目的，极大改善了农村环境卫生面貌。

——和谐为魂。农民思想观念、思维方式和价值观念进一步提升，民主法制、生态文明意识深入人心，生活方式更加健康、科学、文明。村民自治不断深化，村级组织建设不断加强，农村社会更加和谐。

四、工作要求

(一)建立“美丽乡村”建设工作领导小组

“美丽乡村”建设是今后一段时间我村工作的重点。健全领导体系，坚持主要领导亲自抓，形成党委领导、政府主导、农民主体、部门协作、社会参与的工作机制。我村成立“中国美丽乡村”建设领导小组，下设办公室，具体负责“中国美丽乡村”建设工作，并明确村两委班子分工，做到分工负责，狠抓落实。

(二)积极宣传发动、营造浓厚的创建氛围

“美丽乡村”项目是一项改造农村、造福农民的民生工程，要切实加大宣传动员力度，要把学习十七大精神与“美丽乡村”的创建宣传活动结合起来，利用动员会、文化下乡、工青妇等部门开展的各类活动广泛开展“美丽乡村”建设的宣传，努力营造建设“美丽乡村”的浓厚氛围。

(三)加强“中国美丽乡村”建设的工作检查、考核

加强工作考核，围绕“村村优美、家家创业、处处和谐、人人幸福”四个方面的目标，按照县政府制定的“中国美丽乡村”创建的考核内容及标准，把建设“美丽乡村”工作作为考核的重要内容，建立健全工作督查制度，开展定期与不定期的督查，制定出台建设工作考核办法，使各项建设工作目标具体化和责任化。

五、主要任务

(一)抓好环境提升工程

1、树立“中心”新形象，传承传统文化。完成村委所在地道路硬化、绿化、亮化等改造，树立体现徐家边村特色的形象

标志牌，在一定区域以“文化长廊”、“徐家边村水源头”等醒目形式的表达，通过形象建设，提升“徐家边村”的第一印象。

2、提升整体环境。在原有基础上，加大投入力度，实施徐家边、观音塘、胡家桥等环境的绿化、美化、亮化工程，安装路灯150盏；全村开展“绿色庭院”、“美丽家庭”等创建评比活动，进一步美化庭院，实现户户优美，全面提升村庄整体环境。计划投入345万元。

3、提升基础设施水平。一是继续实施污水标准化治理工程；二是完成徐家边村生活垃圾整治；三是加大对村庄绿化的投入；四是加大用电、用水等公共设施的投入。进一步改善生产、生活条件。计划投资200万元。

4、进一步巩固创建成果。进一步巩固新农村的创建成果，完善健全徐家边村村卫生保洁制度、村庄环境长效管理机制，全面提高全村村民的卫生保洁意识。

(二) 抓好产业提升工程

1、大力推进现代都市农业建设。加快土地承包经营权流转，促进农业标准化、规模化、专业化生产。强化农田水利设施建设，加强病险水库山塘的除险加固工程建设。着力完善农业社会化服务体系，加强农技推广、动植物疫病防控、农产品质量监管“三位一体”的农业公共服务体系建设。

2、全面拓展农民创业就业领域。加快发展各具特色的乡村休闲旅游业，鼓励社会资本投资连片开发乡村生态旅游项目，大力创建农家乐休闲旅游特色户和农家乐特色精品示范区，规范提升农家乐经营管理水平。积极培育农村旅游节庆活动。注重与产业发展相结合，引导发展农村集体物业经济。

3、加快培育现代农业经营主体。积极扶持一批产业带动性强、

市场竞争力强、与基地农户利益联结紧密的农业龙头企业和种养大户，大力培育农民专业合作社，提升农业产业化水平。支持工商企业参与现代农业建设，强化科技人员联基地、联龙头企业的措施，培育适应现代农业发展的新型农业经营主体。积极引导大学生投身现代农业。

(三) 抓好服务提升工程

1、加快农村建设，提升服务水平。做好信息服务平台和农民信箱建设，进一步巩固和加强村综合服务中心的管理，强化为民服务意识，制定和完善各项便民服务措施，提升服务水平，切实解决群众的实际问题；建立村宣传长廊，规范村务、财务、党务公开制度，全面落实村民的知情权、参与权、选择权、监督权。

2、进一步壮大村级集体经济，增强村级组织管理服务功能。以市场为导向，立足资源优势，全面盘活闲置的旧厂房、管理用房等存量资源，搞好资产经营。20_年力争村集体经济收入比上一年增幅20%，增强村级组织管理服务功能。

3、提高农家乐工作站服务水平。依托农家乐工作站，进一步密切全村各农家乐的联系，在操作技能、解决劳动力、经营思路、政策宣传等方面提供有效的信息。不断提高工作管理人员的管理水平，创新工作思路，学习有农家乐特色村的优秀经验，创出徐家边村独特的农家乐旅游休闲品牌。

4、强化社会保障，切实加强困难群众的帮扶工作。20_年村委班子帮扶低收入户或特困户19户，保障困难群众的生活稳定，充分体现徐家边村村出处和谐的新气象。

(四) 抓好素质提升工程

加大教育、文化、体育等社会公共事业的投入，提升村民的文化素养，进一步推进精神文明建设。一是配足村文化活动

中心所需的各设施设备，筹措老年活动经费，积极开展健康向上的文化活动。高效利用村党员活动多功能教育室，经常性地开展形式多样的教育活动，使之成村民们学习科技文化的课堂、娱乐的场所，进一步丰富广大群众的业余文化生活。二是组织各种类型的培训，积极培育有文化、懂技术、会经营的现代化新型农民。三是开展“好媳妇、好公婆”评比活动，在全村树立文明新风尚，充分展现徐家边村人人幸福的新生活。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇五

1. 坚持宣传为主原则。南京市学校垃圾分类工作的重点放在宣传上，要面向全校学生进行垃圾分类知识的普及教育，要根据不同年龄段的学生开展有针对性地宣传教育。

2. 坚持常抓不懈原则。学校要把垃圾分类工作作为学校一项常规性工作来抓，在做好宣传教育的同时，设置规范垃圾分类收集容器，引导全校师生养成分类投放垃圾的习惯。

3. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师、家长和社区的作用，建立教师、家长参与，学校、社区联动的机制，形成共同做好学校垃圾分类工作的合力。

1. 提高思想认识。牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，增强做好垃圾分类工作的紧迫感、责任感和使命感，提高学生垃圾分类和资源环境意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，全面助力美丽南京建设。

2. 成立领导小组。各区要成立学校垃圾分类工作领导小组，明确分管领导、分管科室和分管人员，负责统一指导、检查和督促学校垃圾分类工作实施。学校要安排专人负责垃圾分类相关工作，将垃圾分类工作纳入其他相关教育工作范畴，确保学校垃圾分类工作落到实处。各区填写《南京市学校垃

圾分类工作领导小组机构表》（附件1），于9月15日前上报南京市教育局体卫艺处。

3. 开展宣传教育。各区、各校要联合相关部门组织垃圾分类宣传进校园活动，大力普及垃圾分类知识，将垃圾分类宣传教育与健康教育、科学教育、德育工作相结合，利用宣传橱窗、板报、校园网、学校微信公众号、家长联系群等阵地，采取讲座、手抄报、知识竞赛等形式，开展垃圾分类宣传教育活动。

4. 实行属地管理。各区教育局要在当地人民政府的统一部署下，落实重点工作，加强对属地学校垃圾分类工作的检查和指导。市直属学校垃圾分类工作纳入区教育局属地管理范畴。

5. 规范分类工作。各学校是开展校内垃圾分类投放、收集贮存的责任主体，要安排专人负责学校生活垃圾分类工作，要建立完善校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计工作。根据南京市单位生活垃圾分类导则（试行）（宁垃分办字〔2018〕2号）相关要求，对学校内垃圾分类收集容器分类标志进行调整，统一设置为“可回收物、其他垃圾”两类，并增加具体垃圾品种的图文标志，或增设“印刷纸+饮料瓶+其他垃圾”的细分类收集容器；合理设置垃圾分类归集点、宣传设施、分类引导标识等；实施可回收物、有害垃圾专项收运和餐厨垃圾资源化利用。所有调整工作于9月15日前完成。

6. 组织相关培训。各区教育局要联合相关部门，针对学校垃圾分类负责人和相关教师组织开展垃圾分类培训工作，培训要覆盖区内所有学校。学校垃圾分类负责人要把培训内容应用到具体工作中，参训教师要把专业知识带回学校，教给学生，从而带动全校师生参与垃圾分类工作的实施。

7. 建立考核机制。根据《20xx年南京市生活垃圾分类工作市级部门考评办法》要求，全市教育系统要组织开展垃圾分类检

查考核，每月检查考核结果要在系统内进行通报。各区教育局每月要对区内学校的垃圾分类工作进行考核排名，并在全区进行通报，从20xx年10月起，每月20日前，将检查结果及排名情况上报市教育局体卫艺处。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇六

1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

1、出“垃圾分类”主题黑板报。

2、设计“垃圾分类”垃圾桶。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇七

一、活动目的：

节约资源保护环境

二、活动要求：

（一）高度重视，加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组，由孙夕礼局长担任组长，庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长，各中小学幼儿园一把手校长（园长）以及教育局机关各科室科长为领导

小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作，也要相应成立领导小组，明确任务责任，健全工作机制，强化领导，确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收，并通过开展“小手拉大手”等系列活动，推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

（二）明确意义，加强宣传

各幼儿园行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义，积极开展宣传发动工作，利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传，在幼儿园主要出入口设立宣传标牌，悬挂宣传标语，使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性，形成全体学生参与的浓厚氛围。

（三）结合实际，全面清理

各幼儿园要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现最大程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

（四）丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在幼儿园营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的气氛。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活垃圾分类教育不仅成为幼儿园实施素质教育的重要载体，而

且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将幼儿园开展生活垃圾活动实践作为创建绿色幼儿园的一项内容。

（五）垃圾分类要求

1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾（如各类电池等）分类存放。

2、各种流食软包装盒（如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”）单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇八

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年6月份，开展了垃圾分类系列活动。

通过校园广播、橱窗等，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生积极参与。同时，利用校会、班会等时间，让学生互相交流，互相受教育，培养学生的环保意识，使学生逐渐把垃圾分类变成自觉和习惯性行为；并对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班筹备、开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。

全校各班的学生分为不同的组别，以幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立30人的教师垃圾分类宣传志愿队及35人的.学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中加强垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

学校在各处设置分类垃圾筒：垃圾桶上贴上“可回收物”和“其他垃圾”标志，并且通过校会宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，在垃圾桶附近粘贴生活垃圾分类指引，以帮助学生对垃圾进行分类投放；学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒、水瓶、废纸等等，全部放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既环保，又使同学们树立了节约意识，还能让同学们积极参与垃圾分类。

通过本次垃圾分类活动，使同学们了解到，现今的垃圾处理方法大多处于笼统的堆放填埋方式，加重了环境污染；因此垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，还要将垃圾分类的好习惯带回家里。

幼儿园垃圾分类教育活动教案篇九

我园积极响应上级有关部门号召，在学校领导的指导下，全

体教职工群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我园情况作如下总结。

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召开研工作会议，通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、我们在行动”、“爱护环境，从我做起”、“垃圾分类，从我做起”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率，提升文明程度。

校园垃圾混装堆放，极易滋生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

- 1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
- 2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 4、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 5、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 6、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。