

六一节班级游园活动方案设计(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

六一节班级游园活动方案设计篇一

一、活动时间：

20xx年6月1日

二、活动地点：

月亮湾客家文化园

三、活动主题：

我成长、我快乐

三、参加对象

三年(3)班的老师、孩子和家长们自愿参加，每位孩子至少要有一位家长陪同。

四、活动资料：

以家庭亲子活动为主，展现三(3)班团结向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛。

五、行程安排

1. 6月1日上午7：45，所有参加人员统一在三明市政府门前集

中，分组，驱车前往月亮湾客家文化园码头，开始我们这天愉快的旅程。

2. 到码头后，渡船至月亮湾，然后步行至酒店集中开展亲子活动。

活动资料：

(1) 拔河(仅家长参加，孩子们加油)

(2) 亲子活动：无敌风火轮等

3. 参观知青文化点

4. 统一午餐，同时观看民族歌舞

5. 午餐后，参观葛藤凹影视基地(那里清凉，可进行适当午休，调整)

6. 组织参加cs野战(因一次性容纳不了太多人，需分组进行，大人有带给野战服装，孩子们因没有适合号码，推荐自行准备长衣长裤，可能需要在地上摸爬打滚!)

7. 约16：30高高兴兴回到我们温暖的家。

六、其它事项：

1、由于此次参加活动人数较多，将分成5组，每组指定2名组长，负责招集组员，清点人数，组织组员参加活动，收取活动费用等。家长们要持续通讯畅通，确保随时联系。

2、所有费用实行aa制，将在月亮湾午饭后统一收取，请家长们备好现金，每人约100元左右，具体金额以活动当天实际使用的为准。

3、户外活动要注意人身安全，安全第一，请家长们必须要看管好自己的孩子，你们对孩子的安全负有完全的职责。

4、天气炎热，请家长们自行准备零食和饮用水，并自备防蚊虫、防暑用品等。

5、保护大自然，我们在玩耍的时候，必须要注意保护环境，不能破坏花草树木，随手捡起垃圾，不留下任何痕迹。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六一节班级游园活动方案设计篇二

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在、我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后、他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。

现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自己的表现方式、因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与、孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

活动一：演什么

活动目标

- 1、理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。
- 2、能积极参与讨论交流。

活动过程

- 1、活动前让幼儿关注电视中的时装表演、积累有关经验。
- 2、先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。
- 4、教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题、并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。
- 5、教师利用海报、将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

活动二：我想演……

活动目标

- 1、通过相互交流、感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。
- 2、在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

活动过程

- 1、教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。
- 2、教师：你想参加哪个节目呢？为什么？（教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法）
- 3、幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。
- 4、教师提出问题。引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？
- 5、教师可引导幼儿想出多种方法解决问题、要注意让幼儿理解公平合理的原则。

活动三：我设计的服装

活动目标

- 1、通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法、并尝试用语言解释自己的设计理由。
- 2、能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

活动过程

- 1、教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得××角色应该穿怎样的服装。为什么？”

2、展示幼儿在家里与家长共同设计的服装、并请幼儿说出设计的理由。

3、评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？（引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价）

4、给同伴的服装投票。评比最佳设计服装。

活动四：千奇百怪的衣服

活动目标

1、欣赏同伴与家长共同做好的服装、感受服装式样、材料、颜色的丰富多样性。

2、能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

活动过程

1、让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢谁的衣服？为什么？（引导幼儿从式样、材料、色彩等方面欣赏）

2、教师与幼儿共同讨论：你觉得这件衣服哪里还需要改进？

怎样改进？用什么材料改进？（教师在引导讨论时。先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点、然后再提改进的意见，并且要关注全班，让每个幼儿都有表达的机会）

3、让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

活动五：我设计的动作

活动目标

- 1、学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。
- 2、初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

活动过程

- 1、启发幼儿自己做做想想：

我演的角色可以做哪些动作？怎么画出来？提出自己遇到的困难，通过讨论或观看相关资料（图片、动画片）解决问题。

- 2、让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面，让别人能看懂。

- 3、展示作品、让幼儿听音乐表演自己设计的动作，引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

- 4、观看幼儿的表演、老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

活动六：千手观音和太阳花

活动目标

- 1、初步熟悉音乐的旋律及节奏。
- 2、在老师的启发下，探索各自“出手”的时间，尝试不需要教师引领，自主完成动作。
- 3、愿意积极地想办法解决问题、并能接纳他人合理的意见。

活动准备

已学会千手观音的手型。

活动过程

1、引导幼儿倾听“千手观音”的音乐。观看碟片，感知动作，并通过问题“如果你们来做这些动作会有什么困难”进行预测。

2、第一次尝试做动作，通过一看镜子。发现过程中的问题与困难、并说说解决困难的方法。

3、运用幼儿说“出手”的方法进行动作练习。

4、让幼儿听音乐做动作。重点解决太阳花的组合动作与音乐配合的困难。

指导语：“如何能在这段音乐结束前把动作做完呢？”

5、听音乐完整地进行表演。

活动七：我们来听音乐

活动目标

1、学习倾听音乐。感受乐曲的节奏。

2、能按音乐的节奏走步和做动作。

活动过程

1、在排练中、引导幼儿相互观看、发现不合节奏的问题。

2、幼儿坐在位子上、听音乐拍出节奏。

- 3、幼儿仍坐着，听音乐用两手在腿上做走步的动作。
- 4、老师哼唱音乐，帮助幼儿掌握在每个乐句的最后一拍上摆造型。
- 5、老师哼唱音乐。帮助幼儿完成合乐走步和造型。
- 6、幼儿听音乐走步和做动作。

六一节班级游园活动方案设计篇三

活动目标：

1. 首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
2. 展开庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中纵情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
3. 通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

活动预备：

- 1、和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
- 2、为孩子们制作预备奖品。
- 3、将孩子们的. 绘画作品布置成墙面”快乐在身边“进行展现。
- 4、预备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏
- 5、根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。

6、制作ppt背景，六一活动使用。

活动内容：

1、歌曲：《快乐的节日》

大合唱活动，全体幼儿参加。

2、舞蹈：《春天天气真好》

表演者：

3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。

4、现代舞《小鸡小鸡》

表演者：

5. 联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等

刘兆轩、

5、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：预备伴奏音乐。

表演者：

中场休息：喝水如厕环节。

6、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。

7、现代舞：领唱：丁明哲、赵星宇《小苹果》

表演者：

10. 舞蹈：《芽芽的童谣》

表演者：

11、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》

表演者：全体幼儿。

12、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

13、歌表演：《两只小小鸭》

表演者：

14、模特走秀：《大家一起来》

表演者：全体幼儿。

六一节班级游园活动方案设计篇四

“七彩乐园，欢乐童年”

六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

组长：

副组长：

成员：

游园活动总协调：

安全保卫及校园环境布置：

活动摄影摄像：

5月31日下午14：00——16：00（初定）

- 1、13：30前各班级及活动点做好准备，负责老师到位。
- 2、14：00全体师生操场集中，进行活动启动仪式，做活动的开幕及安排。
- 3、14：30学生开始游园。
- 4、16：00游园活动结束。

校园内

- 1、各年级组长充分发动组员的动力，征集游园活动节目方案，每个班级定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校大队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括场地与准备道具等，道具尽量自行安排。）在5月20日教师会前上报王菲老师处。
 - 2、在5月31日中午午休时，布置好场地及做好各项准备，在班级门前，教室靠楼梯方向，显眼的地方粘贴一张本中队活动游戏的名称、规则等。
 - 3、本中队设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）
- 1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的`队员在玩每一个节目时，如果参与人数较多，则要排队等候，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有两位负责人。

4、每个节目要安排一至两名学生负责。负责好本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排。

5、活动前，辅导员要向队员宣读活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

6、参加活动的少先队员要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的节目负责老师进行评奖。学校奖品设置以经济实惠为原则，主要以小件物品或食品为主，贴近学生需要。

1、分年级进行，学生在年级内自由选择感兴趣的活动项目，一人可以参加多项，尽量不重复。

2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，原则上每个节目只准参与一次。每个活动组维持好纪律，学校将设立“最佳组织奖”若干名。

3、各年级段的学生只能在本组所在的区域活动，不得跨组参加活动。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由卫生监督岗的人员进行检查，根据检查结果，学校将设立“最佳卫生奖”若干名。

5、学生活动中所获奖品，以累积进行发放，一张奖票兑三等奖，二张奖票兑二等奖，四张奖票兑一等奖；兑奖划分区域，一二年级兑奖王老师负责，地点：多媒体教室；三四年级兑奖肖老师负责，地点：四年级办公室；五年级廖老师负责；地点：五年级办公室，六年级李老师负责；地点：六年级办公室；奖品当场发掉，奖票作废。奖品定额发放。具体看附表：奖品发放细则。

六一节班级游园活动方案设计篇五

不知不觉的快乐六一节又来到我们身边，节日的到来让孩子们欢呼不已，期盼六一节的到来。今年的六一节活动中我们不仅在孩子自主推荐、自愿选择、自由排练的绘本剧之外，我们在与孩子的商量之后充分的安排六一节的活动。

活动目的：

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。

活动目标：

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

2、在区域活动中邀请家长参加我们的活动，和孩子一起制作装扮教室的材料，进一步增强与孩子的亲子关系。

活动准备：

1、舞台《我的六一我来秀》装扮。

2、材料：气球、皱纹纸、彩龙、手工纸、卡纸、水粉

3、奖品——红花

环境创设：

1、创设《我的六一——心愿卡》主题墙。

2、室内环境创设：将以幼儿为主、教师为辅，根据幼儿的意见装饰教室。

3、走廊内环境装饰：作品展示、悬挂家长与孩子制作的亲子小制作。

家园交流：

1、向家长推荐适合大班的绘本书，引导家长在重要的六一节中可以选择书籍作为礼物送给孩子。

2、亲子绘本小制作，引导家长和幼儿一起选择一本自己最喜欢的绘本书，进行读写绘的创意制作。

与孩子的讨论：

今天和孩子们一起以“我心中的六一”开展话题来进行讨论，问题讨论：

1) 让孩子说出自己心中的六一节是什么样子的。

2) 想以什么样的方式来庆祝六一。

3) 怎样装扮教室，让教室变的漂流一些。

4) 个人节目报名。

在与孩子交流这些中，每一位孩子大胆的发言说出自己心中的六一节。最后在孩子的终极决定下：

1) 场地以半圆形做为主，让表演的小朋友在中间表演。

2) 将气球、拉花悬挂在灯上面以及走廊上。

3) 画长卷画粘贴在外面的走廊中。

4) 以游戏的方式（抢椅子、泡泡糖、猜谜语、词语接龙等）进行。与孩子讨论后具体的流程制定如下：

具体的活动流程：

晨间活动：

1) 化妆区，让孩子之间相互化妆，打扮最美的自己。

2) 区域活动：绘画：长卷画《当我们同在一起》

@diy——《我的心愿卡》引导孩子将自己心中的愿望绘画在心愿卡上，之后悬挂在走廊的气球上。

@吹气球，悬挂在教室里，装扮美美的教室。

上午活动：

开场：主持人：郭xx□李xx

1、开场舞：《向前冲》相xx等15人

2、绘本剧表演——《咕噜牛》——全体幼儿

3、模特表演——田xx等10人。

中场休息10分钟：喝水、小便

5、舞蹈表演——《牙牙歌》王xx等4人

6、绘画活动：长卷活动《手掌印画》

下午活动：

1、舞蹈表演《小苹果》唐xx等

2、个人才艺——葫芦丝：郭xx

4、个人才艺：——唱歌《荷塘月色》赵xx□

6、歌伴舞：——《彩虹的约定》吴xx等。

7、歌曲大联欢——《全国儿童心连心》全体幼儿

8、礼物分享