

2023年大学生支教的感谢信(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学社团工作方案篇一

一，招新时间：计划在9月16日，17日，18日下午4：00进行(由团委，社团联合会统一安排)

二，招新方式：1，校园内固定设点招新。

三，招新对象：对电脑感兴趣，自愿加入我协会且能遵守协会规章制度的同学。

四，人数目标：100--150

五，招新材料：

1，宣传海报五张(一二食堂，男女宿舍，张贴栏由宣传部钟锦华负责)2，宣传横幅一条(由组织部肖金平负责)

3，协会简介(600份由张永琪负责)4，报名表(由张永琪制作)5，活动展板6块(由张永琪，周佳才负责向同学借用)

六，资金预算：150元(具体见附表2)

七，注意事项：

1，相关部门负责人根据上述工作时间和需要联系安排人员，保证随时要人有人，人不够用时可请会长协调，从其他部门

抽调人手。

2，有人咨询要态度友好，有同学想加入时要详细介绍协会宗旨和活动。在介绍时要突出服务，锻炼，提高能力酌情发放宣传资料，并要填写报名表，尤其是联系方式，招收新会员要多联系感情。

3，协会招新工作完成后进行两个月的运动磨练。由协会理事会根据每位会员在前两个月工作，活动中的表现和积极性。推选出候选人并进行选举。

活动流程：

一， 前期准备：

1， 编写最新的协会简介。（秘书处负责完成）

2， 新工作人员上岗培训。使其能胜任招新工作，完成新任务。

4， 分工明确，负责落实到人。（组织不负责）

4， 制作好活动宣传板，以照片，文字，消息的形式展示协会概况。（宣传部负责）

二. 启动阶段：

1， 在统一招新工作开始前两天，联系学校相关部门，经其批准后，在指定 地点悬挂协会条幅。（外联部胡祥负责）

2， 统一招新期间，协会招新人员分成若干小组在现场宣传计算机协会。

（由张永琪安排）

3， 班主任助理对新生的引导很大，所以招新期间，要做好

与09届班主任助理的沟通工作，形成对招新工作有利的舆论引导。（各部门共同负责）

三. 关键阶段：

1. 统一招新工作前三天，宣传部即迅速张贴出协会的招新海报。

2. 展出协会的活动展板，让同学对协会有一个全面直观的认识。

（用展板展出活动照片）

3. 现场招新。社团统一设定招新，招新的主要渠道，也是新工作的重点，所以一定要抽调工作能力强，形象气质佳的人员负责（从各部门抽调人员，组成现场纳新管理小队）

4. 招新财务管理：招新财务由财务部管理，财务部长周佳才负责会费收取，财务部副部长负责登记入帐，会长负责监督。

四. 结尾阶段：

1. 招新材料。条幅，展板等协会资产及时收回，避免遗失。（具体人员见附表1）

2. 补招。对于错过首轮招新而有意加入计算机协会的同学，可通过第二补招工作实现其意愿，补招时间要控制好，以免影响协会效率作风，给同学造成招不人，工作拖拉等不良印象。

3. 撰写招新工作总结。由秘书处和策划部共同撰写招新工作总结，就招新中出现的问题和探索出的行之有效方法进行讨学习，以利提高。

五. 后续工作：

1. 及时召开第一次会员大会，让会员熟悉协会，同时让会员彼此熟悉。
2. 访问。各部门负责人要深入会员当中，与本部门新加入的成员进行沟通交流，使其成为工作上的助手，生活中的朋友。
3. 考查。以开展活动的形式，对新加入的会员进行考察及时选拔工作积极，能力出色的新会员列为储备干部。也可先行进入理事会，担任干部乃至部长的角色。

六、活动收尾工作(6: 50开始准备清场)

负责桌子，展板，条幅搬回：张永琪，肖金平，双亚静，洪少斌，陈志伟，张乐，邹强，汪廷伟，周佳才，钟锦华。

负责搬回电脑，音响：肖金平，胡祥，刘建华。

凳子及其它物品：由各个负责人收好并于第二天招新准备。

1， 招新由文健，戴莹负责做好新会员的登记工作，由陈伟玲在旁边即时做好电子档备案。

2， 由杨永成，汪廷伟把办公室的一台主机搬下来打开吸引新生，新生来时一定要做好讲解工作，让他们对其产生好奇想学的心态。

3， 招新时希望每一个人都热情大方，不要不好意思，多活动，不要无所事事，把一切都当做自己的事去做，大胆去宣传。

4， 招新快结束时希望大家能够共进退。

5， 招新是最后一件大事情，希望大家尽最大的努力把它做到最好。

小学社团工作方案篇二

一、活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三、指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

四、活动地点

校园活动角和课余时间

五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。
3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

小学社团工作方案篇三

——快乐英语

指导教师：

XXX

时

间： 2016年4月

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动安排

1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令

训练语音 6英语词语竞技

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

2016.4

小学社团工作方案篇四

篇一

一、指导思想

进一步落实“培养有中国灵魂和世界眼光的现代人”的教育理念，切实推进现代人素质工程，塑造学生们的领袖气质、管理能力、创新精神，引导孩子们的自主管理、自主发展、自主成功。

二、组建目的：

扩大学生的学习领域，满足学生学习的权利，提供多样的学习渠道，培养学生的交往能力合作精神，协助老师安排组织课余活动。

三、社团定义：

依据学校的课程规划实施的团体性、系统性的活动课程，由专业的老师指导，由学生自己组织定期和不定期的训练研习的学习团体。

四、社团内容：

社团活动包括艺术类、学科类、游戏类及其它。

五、办理原则：

1、学校组织引导原则

2、专业教师指导原则

3、学生发展需求原则

4、学生全员参与原则

5、定期评比表彰原则

六、业务内容：

社团活动纳入学校的课程计划，其业务如下：拟定实施计划、自主训练计划、参与比赛活动、发布成果论文。

七、参加对象：

本校学生，自愿参加，并经过家长同意。

八、活动时间：

早锻炼、课间、大课间、晚自习前、节假日。

九、申办办法：

2、学生社团至少五人，最多15人，特别优秀的可逐级申请更多社员。

十、推荐项目：

1、魔方社团

2、悠悠球社团

3、花样跳绳社团

4、二十四点社团

5、古诗背诵社团

6、小作家写团

7、动漫社团

8、街舞社团

9、爱天文社团

10、海模社团

11、车模社团

12、京剧表演社团

13、儿歌社团

14、小游戏社团

- 15、影迷社团
- 16、奥数社团
- 17、疯狂英语社团
- 18、课本剧社团
- 19、小主持人社团
- 20、故事大王社团
- 21、花样篮球社团
- 22、羽毛球社团
- 23、足球迷社团
- 24、口算大王社团
- 25、小书虫社团
- 26、航模社团
- 27、葫芦丝社团
- 28、萨克斯社团
- 29、象棋社团
- 30、围棋社团
- 31、趣味数学社团

十一、评比表彰：

每学期学生社团要进行成果展示，由大队委具体负责组织评比，由大队部进行专业指导，评比位居后五位的下学期自动淘汰。

篇二

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。以“2+1工程项目”建设为平台，进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校开展体育节活动的实际情况，特制定本学期体育社团活动方案如下：

一、指导思想

体育社团活动是我校创办特色体育教育活动的载体，是实现“培养学生健康快乐成长”体育教育理念的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过体育社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。体育社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2+1”。

二、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；

充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外体育活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的体育兴趣和运动特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在体育活动中学习，在体育活动中增进健康的原则，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，特设定体育社团活动项目如下：

1呼啦圈2、踢毽子3、小跳绳4、长跳绳

5、沙包游戏6、跳橡皮筋7、篮球8、羽毛球

9、游戏。10、足球

三、活动安全要求

1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

5、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

6、体育社团活动，要制定相应的安全措施。

四、教师职责：

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

- 2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
- 4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
- 5、教师要和学生一起参与活动。

五、运动口号

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子；我运动，我健康，我阳光，我快乐；走向操场，走进自然，走到阳光下。

六、活动实施内容

- 1、社团活动由学生组织者组织进行，由教师指导学生开展活动，固定时间、地点开展活动，活动时间以下午大课间活动和放学课余时间为主。
- 2、体育社团学期初有方案，有指导，学期末有总结。每次活动目标明确，活动过程完整。
- 3、依据学校教育教学计划安排，本学期社团活动分以下三个阶段进行。

基础阶段：第1—2周拟定方案，宣传动员，组织实施。

实施阶段：第3—14周

成果展示阶段：第15—17周

- 4、指导教师负责做好活动期间的安全教育工作。

5、做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

小学社团工作方案篇五

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。以“2+1工程项目“建设为平台，进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校开展体育节活动的实际情况，特制定本学期体育社团活动方案如下：

体育社团活动是我校创办特色体育教育活动的载体，是实现“培养学生健康快乐成长”体育教育理念的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过体育社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。体育社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2+1”。

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外体育活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的'体育兴趣和运动特长"的原则，切实减轻学生学习负担，在体育活动中学习，在体育活动中增进健康的原则，根据学生的年

龄特征、心理特征及兴趣爱好，特设定体育社团活动项目如下：

1呼啦圈2、踢毽子3、小跳绳4、长跳绳

5、沙包游戏6、跳橡皮筋7、篮球8、羽毛球

9、游戏。10、足球

1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

5、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

6、体育社团活动，要制定相应的安全措施。

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

5、教师要和学生一起参与活动。

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子；我运动，我健康，我阳光，我快乐；走向操场，走进自然，走到阳光下。

1、社团活动由学生组织者组织进行，由教师指导学生开展活动，固定时间、地点开展活动，活动时间以下午大课间活动和放学课余时间为主。

2、体育社团学期初有方案，有指导，学期末有总结。每次活动目标明确，活动过程完整。

3、依据学校教育教学计划安排，本学期社团活动分以下三个阶段进行。

基础阶段：第1—2周拟定方案，宣传动员，组织实施。

实施阶段：第3—14周

成果展示阶段：第15—17周

4、指导教师负责做好活动期间的安全教育工作。

5、做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

小学社团工作方案篇六

一、全册教学理念：

【造型·表现】

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体

验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、发丰富的想像力与创造愿望。

【设计·应用】

【欣赏·评述】

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

【综合·探索】

采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

二、全册重难点：

（一）重点：

- 1、简单的自然物和日常生活用品进行写生。
- 2、学习用蜡笔水彩画形式，硬笔线描，水彩平涂等方法，进行写生或把观察、记忆、想象中的事物表现出来。
- 3、绘制简单的适合纹样。
- 4、学习用树叶、树皮、蛋壳等材料拼贴图形。
- 5、学习用多种材料进行初步浮雕制作。
- 6、观赏自然风光，欣赏传统图案和优秀美术作品。

（二）难点：

- 1、掌握蜡笔水彩画技法，并能在写生和创作中进行运用。

- 2、掌握适合纹样规律，并能自如运用进行创作。
- 3、利用各种材料，巧妙构思，掌握拼贴和初步的浮雕技法。

三、教学情况分析：

自己独特见解，该年级段在欣赏上对一些艺术家的介绍故事特为感兴趣。

但也有不足之处：

- 1、造型上普遍极差，缺乏观察能力。
- 2、色彩能力上有点缺乏彩感，配制不够准确。
- 3、工艺制作上不够认真。
- 4、出现个别超常学生与后进生悬殊越来越大。

四、措施：

- 1、加强造型能力的培养，对简单的自然物进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理。
- 2、面向全体学生，拉近个别超常学生与后进学生的距离，加强对后进生美术上的培养。
- 3、适当渗入“色彩原理”的理论性知识，以加强他们分析观察事物的颜色变化能力。
- 4、加强对工艺上的技巧能力培养。

五、全册课时安排：

本学期讲授新课共27课时，其中机动12课时，考核2课时。

六、全册教学内容、课时及单元课时计划

小学社团工作方案篇七

诵读中华经典，营造书香校园

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的'传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

xx年xx月xx日（第11周星期一）

各班教室

3—5年级全体学生

1、以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。

2、比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级：一等奖：3个二等奖：3个

四年级：一等奖：2个二等奖：3个

五年级：一等奖：2个二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a[作品内容（xx分）]：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d[临场表现（30分）]：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：黄勇桂建明周群意杨辉宇朱丽华邓英姿

胡新兰罗彪肖丽华陈敏何恒嘉周碧华

统分：李致富

摄影：袁娟

小学社团工作方案篇八

一、指导思想：通过合唱团的严格训练能激发学生对歌唱艺术的热爱，做到自信、自然、独立有感情的演唱并建立起与别人合作演唱的经验，培养群体意识和团队合作精神。为学生提供展现自我的舞台和相互交流的机会，在点和面两个方面得到进一步的发展，更好的推进素质教育，丰富学生的精神生活和活跃校园的文化生活。

二、活动目标：

1、全体学生的艺术修养培养通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是适合的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

2、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。对学生的气息把握进行训练，规范发声方法。

3、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质，其中以教材歌曲为主要练唱内容，结合各班级的自选歌曲。

4、组织观摩、欣赏其他高水平的合唱队的演唱，培养舞台表演感觉和状态，有效提高学生的表现能力及良好的精神面貌。

三、合唱社团的课程设计和安排：

2、学校音乐老师重点关注教材中的合唱歌曲的教学，并按年级段选择重点曲目上报学校，作为合唱节比赛的必选歌曲。在每学期的第二个月末上交相关曲目。

3、学校根据不同学段课本中的合唱歌曲，在校园音乐欣赏中播放，起到陶冶情操，潜移默化的作用。时间为中午12:30，时间十分钟。管理老师兼任。

4、各班学生演唱相关自选和规定的合唱曲目。练习演唱时间为每天中午的12:40，时间十分钟。管理老师兼任。

5、学校提供一批优秀的合唱歌曲的视频，供微型课中相关合唱曲目的积累和欣赏，提高全体学生合唱素养和其他综合修养。时间为每周班级自选时间，管理者班主任。

6、每天大课间的室内艺术课。大课间活动管理老师，学校值周领导巡视。

7、每周三下午小真人自主活动(社团)课。

8、音乐铃声的课本歌曲熏陶。

四、训练方法：训练是为了提高，提高是为了表现；训练遵照循序渐进、由简而难的手段，提高学生对声音和发音的感觉，努力做到用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、咬字、吐字等现象。通过一段时间的训练逐步加大难度，特别对音准，节奏，演唱音域等方面加以训练。

1、科学的气息训练唱歌最基本的就是气息，平时的练习方法：常做深呼吸练习，把气吸入丹田，会发觉肚脐附近会涨涨的，然后又腹部“慢慢”挤压放气(记住：一定要匀速，气息“不要忽大忽小”，尽量保持较长时间。)还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌，练肺活量。唱歌气息运用得好的话，听起来就会很有感情，千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前，也就是在牙齿附近发音，听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满，气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习，并体会胸腹式呼吸法：慢吸慢呼，快吸快呼，呼吸训练等来提高气息。

3、努力做到字正腔圆正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

4、音准练习唱歌的音准在合唱中是很关键的，对合唱未来发展起决定性基础作用，特别随着更多声部的加入，旋律越来越复杂，所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部，之后分声部后高音声部才唱回高音。

5、完美统一的合唱训练。合唱艺术特征就是要围绕一个主题，创造完美统一的艺术形象，来烘托气氛，抒发情感。在合唱训练中统一的音色、力度、速度和表情，是完美达成音乐主题和歌曲艺术形象的重要保证。在训练时要充分调动“耳

朵”的积极性，培养良好的内部听觉能力，还要能理解和看懂指挥的手势意图，相互配合，唱好表现好作品。

四、具体措施：

- 1、教育学生严格遵守训练纪律，保证训练时间。
- 2、听赏一定的童声合唱曲，感受合唱艺术的美妙。
- 3、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持一致，达到口型的统一，进而达到声音的统一。
- 4、采取走出动请进来的方法，虚心向别人请教，不断提高演唱水平。
- 5、掌握不同风格的合唱曲目若干首，增强学生对不同风格、国籍合唱曲的音乐的理解，拓展学生的眼界，从而更好的演唱好不同风格的合唱曲。

六、训练地点：学校合唱队：一2班教室；其他为各班级教室。

七、合唱社团成员：全体学生

八、活动安排 九月份：

- 1、组建社团；
- 2、科学正确的气息训练
- 3、重视发声训练 十月份：

- 1、继续基础训练
- 2、欣赏《待定》

3、学习《待定》 十一月份：

1、学习《待定》

2、完整训练《待定》 十二月份：

1、参加艺术节比赛活动，2、活动小结 三月份：

1、组建社团；

2、科学正确的气息训练

3、重视发声训练 四月份：

1、继续基础训练

2、欣赏《待定》

3、学习《待定》 五月份：

1、学习《待定》

2、完整训练《待定》 六月份：

1、参加艺术节比赛活动，2、活动小结