

幼儿园健康活动设计方案(精选9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园健康活动设计方案篇一

做各种各样的洞洞,幼儿之间、师幼之间你搭我钻,相互合作,发展幼儿身体的协调能力及灵活性,体验游戏带来的乐趣。

1、尝试用自己的身体做各种动作,搭成洞洞,发展身体的协调能力。

2、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

球、毛毛虫布偶若干儿歌《动一动》、《许多小鱼游来了》
光盘

一、热身运动

播放《动一动》音乐,师幼一起随音乐做热身运动。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

(1)教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

(2)幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞,做各种各样的洞洞,并能让老师手中的'球穿过。

b用脚和身体做洞洞,做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞,能够让同伴从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞,充分活动自己身体的各个部位。

3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1)毛毛虫钻洞洞

(2)网小鱼的游戏

4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

幼儿回家和父母及其他小朋友继续玩钻洞洞的游戏,体验游戏带来的乐趣。

幼儿园健康活动设计方案篇二

1、了解骨骼是人体的支架,对身体很重要。

2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。

3、帮助幼儿了解身体结构,对以后的成长会具有一定的帮助。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿用书、练习册。

2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。

3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才会使骨骼长得更棒吗？(鼓励幼儿自由讨论)

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

幼儿园健康活动设计方案篇三

保护牙齿是生活健康教育的一个重要内容。5岁幼儿的口腔卫生不容忽视，发生蛀牙的几率也越来越高，而许多幼儿对自己的牙齿没有引起足够重视，不爱刷牙，不会刷牙，许多孩子患有龋齿。本活动旨在让幼儿了解保护牙齿的重要性，通过示范让幼儿学会正确的刷牙方法，从而培养幼儿养成刷牙的良好卫生习惯。

活动目标

1. 了解如何预防龋齿。

2. 学习用正确的方法刷牙。

3. 爱护牙齿，喜欢刷牙。

活动准备

1. 视频、镜子和牙刷每人一个。

2. 提前五天准备小试验：将两个鸡蛋一个泡在醋里一个放在空杯子里。

3. 幼儿已有牙齿和贝壳、蛋壳一样都是钙化的物质的经验。知道腐蚀，软化的含义。

活动过程

一、照镜子，观察自己和同伴的牙齿，发现牙齿上的秘密。

二、为什么会有龋齿呢？

1、幼儿自由发表意见。

2、观看视频，了解龋齿的形成。

3、小实验：

出示新鲜鸡蛋和经过醋泡的鸡蛋、幼儿三天前的漱口水，请幼儿观察比较他们的不同。闻一闻、敲一敲，看一看，比一比。

4、教师小结：我们人的嘴里有一种细菌会使食物残渣变酸，时间久了，这些酸就象醋腐蚀鸡蛋壳一样，将我们牙齿里的钙腐蚀掉，牙齿就会变黑，产生龋洞，也就是龋齿，我们也叫它蛀牙。

三、怎样预防龋齿

- 1、幼儿讨论交流。
- 2、教师小结预防龋齿的方法。
- 3、律动“我会刷牙”（结束）

活动延伸

我是牙科小医生：请幼儿检查和指导其他小朋友坚持刷牙和漱口，以及教他们用正确的方法刷牙，漱口。

幼儿园健康活动设计方案篇四

设计思路保护牙齿是培智生活适应中的一课，课文内容较为枯燥，于是我在教学形式上做了改动。一是从学生熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让儿童亲身体会不刷牙的坏处，从而达到教育学生坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用实物、图片、课件等多种操作材料来提高教学效率和效果。

教学目标：

- 1、让学生知道牙齿的重要作用；
- 2、教育学生注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿
- 3、培养学生养成刷牙、漱口的良好卫生习惯。

教学重难点重点：

重点：知道牙齿的重要作用，学会保护牙齿。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿保护的重视。

教学准备：

教学课件、视频动画《牙齿的秘密》视频《刷牙歌》、图片牙刷

教学过程：

一、组织教学上课，师生问好——导入

1、猜谜语上一排，下一排，整整齐齐白又白，你要猜不着，张开嘴巴就明白、（牙齿）

二、新授

师：牙齿为什么会有洞？为什么会少很多呢？（不知道）

师：故事看完了，同学们能回答老师几个问题吗？

问题一：小熊的牙齿怎么了？（牙疼）

问题二：小熊为什么牙疼？（因为有小虫牙病菌在牙齿里）

问题三：为什么牙齿里会有牙病菌（小虫）呢？（因为小熊吃完东西不刷牙）师：现在我们知道牙齿为什么会变黑、会有小洞了吗。（知道）师：我们每天吃完东西后，牙齿缝里留下一些食物，我们饭后不漱口，不刷牙，那些留在牙齿缝里的食物就变质了，产生一种细菌，腐蚀我们的牙齿然后就变成我们同学这样的牙齿了，它不仅会使我们的牙齿变的不漂亮，而且还会影响我们的健康。

师：（图片）你们喜欢这个牙齿吗？为什么？你们想不想也要漂亮的牙齿啊？那我们就来学习一下，如何清除我们饭后留在牙齿缝里的食物。

师：首先要做到饭后正确的漱口。

师：你们饭后漱口吗？是怎样做的？（找两名学生上前，示范他们是怎样漱口的）师：指出这种漱口方法是不正确的。

（教师示范，学生练习）学生共同小结漱口的方法：

师：将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

师：我们牙齿在生长过程中，如果不精心地呵护它，它会生病的。我们每天除了饭后一定要正确的漱口外，还要做到早晚正确的刷牙。

师：早晚刷牙。

4、学习刷牙方法。

师：刚才小朋友已经知道了不刷牙的危害。那你们知道怎样正确刷牙吗？今天老师请来了萱子姐姐，让他来交我们如何正确刷牙，大家要认真看哦！

观看《正确刷牙》

师：利用牙齿模型引导学生学习刷牙。

（指明学生上台，用老师发的牙刷，在牙齿模具上练习正确的刷牙方法。）学生共同小结刷牙方法：

板书：

1) 刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。

2) 刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。

3) 刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

师：东东知道刷牙的好处了吗？

师：那小朋友，你们真的记住了吗？

三、练习《做个健康的好孩子》

现在我们来做一个小游戏，看看那位同学们是否真的记住了我们今天所学知识。

四、小结

这节课上我们知道了牙齿对于我们的重要，也知道了如何正确漱口和刷牙了，老师要求同学们做到早晚刷牙、饭后漱口，希望大家能保护好自己的牙齿，做一个健康的好孩子！

六、歌曲《刷牙歌》

最后让我们在跟着萱子姐姐学唱《刷牙歌》

七、保护牙齿饭后漱口

将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉饭后漱口：
将漱口水含在嘴里，后牙咬紧，利用腮帮子的肌肉运动使漱口水通过牙缝，然后再吐出去。

早晚刷牙：

- 1、刷牙齿外侧时，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷。
- 2、刷牙齿咬合面时，牙刷放平，前后颤动牙刷，仔细把咀嚼面的牙缝刷干净。
- 3、刷前牙内侧时，在牙刷前部来回颤动，仔细轻柔把牙缝清理干净。

幼儿园健康活动设计方案篇五

- 1、通过故事，幼儿初步理解什么是孤独。
- 2、能够正确认识孤独，并学习如何远离孤独，走向合作。
- 3、通过连体人、背靠背、两人三足这三个相关合作的游戏，幼儿感受与人合作的快乐。
- 4、通过此次课程学会分享与合作。

一组讲述孤独兔子故事的幻灯片，几张挖了两个洞的报纸以及废旧的纸盒皮等等。

1、活动引入：

教师：小朋友们，今天老师给你们带来一个关于小兔子的故事，小朋友们以前一定是没有听过的，因为这个故事是最近才刚刚发生的哦。所以接下来小朋友们就要认真听清楚啦，因为小兔子最后需要小朋友们的热心帮助。

教师边播放幻灯片边从其中的图片讲述小兔子的性格遭遇。
故事概况：从前有一个小兔子，由于平时自己一个人在家，所以都很少出去和别的小伙伴们做朋友。

2、针对故事中的问题，让幼儿自由进行回答，然后教师再归纳出几个有意义的回答让幼儿参与讨论。并从讨论中得出幼儿的回答是否可行，以后如果自己遇到这样的事情的时候，会不会用同样的方法进行合作。

3、设计游戏让幼儿体会合作的快乐。

游戏一：连体人。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。将挖好两个洞的报纸分别套在两个人的脖子上，将两人连在一起。两人一组沿着教师指定的路线走、跑、过障碍物等。如果报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

说明：障碍物可以是某个特定的纸盒铺成的小路，或者是教师自行画的圈圈之类的。

游戏二、背靠背。

游戏规则：幼儿自选同伴，两人一组。让幼儿两两背对背坐下，两腿伸直，双手臂向后互相钩住，然后试着站起来。

说明：这个游戏教师可以划定一些范围，首先把全班幼儿分成几个大组，然后每个大组派出两个小朋友进行游戏，剩下的小朋友为自己的组员加油。轮流着进行。

4、通过上面的游戏，小朋友们在玩完之后分小组分享感受。

教师叫几个小朋友代表进行讲述自己小组的体会。教师：小朋友们刚才玩游戏的时候都很开心，都知道怎样去跟自己的小伙伴好好合作与沟通，所以呢，可以看出我们班的所有的的小朋友都不是孤独一个人的。

那么刚才故事中的小兔子呢，在你们玩游戏的时候悄悄的告诉老师它通过你们热心的帮助已经找到自己的小伙伴啦，所以不再孤独一个人了，于是呢，最后就能够安全的和小伙伴互相合作逃离火灾现场了。它呢，要老师谢谢小朋友的热心帮助！

5、活动结束

幼儿园健康活动设计方案篇六

设计理念：《3--6岁儿童发展指南》指出，教师要引导帮助幼儿养成良好的饮食习惯。帮助幼儿了解食物的营养价值，引导他们不偏食、少吃或不吃不利于健康的食品。通过播放“多吃蔬菜身体好”故事视频、蔬菜美食图片展示，幼儿为蔬菜涂上颜色培养孩子对蔬菜的喜爱。知道身体的生长发育离不开吃蔬菜的多少，了解常见蔬菜的名称、特征和作用。

一、教学目标1. 认知目标：认识常见的蔬菜，能说出蔬菜的名称以及基本特征。

2. 能力目标：初步了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。

3. 情感目标：初步养成喜欢吃蔬菜的良好习惯。

重点：了解多吃蔬菜的益处。

难点：养成喜欢吃蔬菜的良好习惯。

红彤彤、酸酸甜甜、红灯笼；含有很_生素，防中暑，治牙龈出血，美容。可以做菜也可以当水果吃哟。

(2) 黄瓜：翠绿、脆。凉拌青瓜可以减肥。有些人还用来敷面美容。

(3) 胡萝卜：红，可以预防近视，人吃了不会那么快老喔。

(4) 小白菜：可以帮助我们提供营养、强身健体。可以减肥，预防肥胖症。

(5) 南瓜：帮助食物消化，预防便秘 (6) 苦瓜：清热消暑、美容、苦瓜、鸡蛋同食能保护牙齿治疗胃气痛、眼痛、感冒、

伤寒和小儿腹泻呕吐等(7)蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

3. 引入蔬菜美食：既然蔬菜那么重要，孩子们吃过哪些蔬菜美食呢？

孩子各抒己见，老师适当引导。展示美食图片。(3分钟)4. 展示蔬菜实物，让幼儿根据老师的提示选出对应的实物。

幼儿园健康活动设计方案篇七

本学期我园的卫生保健工作将以《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》和《幼儿园保健工作规范》为工作依据，根据xx市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照我园园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《苏州市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，加强对食堂、保育员、教师和家长进行卫生保健知识的培训学习，不断提高全园保教人员的业务素质和保教水平，提高服务质量，使全园同心协力把卫生保健工作做得更好，保障孩子身心健康的成长。

(一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1、耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一摸”、“二看”、“三问”、“四查”，写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。班级做好二次晨检工作，发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。

2、根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等，班级写好体弱儿个案管理记录表。

3、每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好班级肥胖儿和体弱儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4、午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5、各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6、抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自己的衣物用品等，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7、一日活动要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

(二)认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1、各班级保育员各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2、幼儿常用物品的消毒工作严格按照新下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。

3、新入园幼儿的预防接种卡查验、登记、和发放补种通知单等工作有了新的变化，本学期我园将严格按照教育局和卫生局的文件要求做好20xx年度入托入学预防接种查验系统的有关工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

(三)加强膳食管理。

1、认真验收xx市教育局教育装备统一配送来的师生食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。

2、制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。

3、食堂做好饮食卫生安全工作，做好生菜和熟菜的留样，做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。

4、师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

(四)重视健康检查。

1、开展多种形式的健康教育(橱窗、讲座等)。

2、对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

3、期初、期末做好幼儿身高、体重、视力、龋齿的测试统计分析工作，了解幼儿生长发育动态以及健康状况，发现问题及时采取有关措施。

4、确保新入园幼儿常规体检率达100%，加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。

5、做好全体教职工的体检工作，确保体检率100%，若发现问题及时处理。

(五)强化安全保卫措施，全面提升安全系数，确保幼儿安全。

1、全体教职工一切活动均以孩子为中心，“安全第一”警钟长鸣。根据每月安全检查情况和每周安全检查情况表落实整改措施，杜绝园内的事故隐患。

2、保安严把“大门”关，确保监控设施和ck报警正常。家长凭接送卡接送孩子，确保幼儿的安全。

3、加强对幼儿的.安全教育和自我保护意识的培养，各班要及时做好安全、健康教育记录。

4、利用橱窗和家长会等形式对幼家长进行幼儿安全方面的宣传教育，避免园外伤害事故的发生。

5、定期开展好园内安全演练活动，不断提高广大师生的安全意识和应急避险能力。

(六)召开卫生保健会议和培训工作

1、每月及时召开卫生保健有关会议。

2、及时做好教师、保育员和食堂人员的园内培训工作。

3、联合当地卫生院做好家长卫生保健知识的宣传培训工作。

(七)使用好儿童保健管理信息系统软件。

1、进一步加强对卫生保健资料的积累及统计、分析工作，力求完整正确。为今后的工作积累资料，提供依据。

2、对有关数据做到及时上墙、上网公布。

3、按照《苏州市托幼机构卫生保健合格评审xxx资料索引》整理归档卫生保健资料。

九月份：

1、认真做好各方面卫生、消毒工作，迎接幼儿入园。

2、做好学校安全卫生的自查工作，接受市场监管局的检查并做好有关整改工作。

3、制定好本学期我园卫生保健、保育员工作等有关计划。

4、做好中大班插班生的入园体检工作。

5、做好20xx年入托入学幼儿预防接种电子查验补种系统的相关工作。

6、做好全园幼儿的身高、体重测量及评价工作。

7、筛选出体弱儿及肥胖儿并做好个案建档工作。

8、进行安全检查，对全园电器、大型玩具等进行检查，确保幼儿在园安全。

9、各班加强对幼儿进行安全、卫生教育，建立良好的生活卫生习惯。年级组制定出安全、体锻、及健康教学计划。

10、下发食堂、各班级有关卫生保健资料方面的表格。

11、加强对保育员一日工作的检查和指导，开展保育员业务培训一次。

12、幼儿疾病矫治和家园联系一次。

13、全园防震演练一次。

十月份：

- 1、把好晨检关和消毒关，做好秋冬季多发病、传染病的预防工作。
- 2、新生首次家园联系一次，做好幼儿疾病矫治工作。
- 3、肥胖儿、体弱儿跟踪测量评介工作。
- 4、做好幼儿营养食谱的制定和分析工作。
- 5、检查午餐、午点的提供、分发和剩余情况。
- 6、检查新上岗保育员的工作情况。
- 7、组织召开膳委会会议一次。
- 8、食堂工作人员安全卫生操作培训一次。

十一月份：

- 1、检查指导各班户外活动情况，防止幼儿大量出汗，影响其身体健康。
- 2、加强保育员沟通，规范保育一日工作。
- 3、做好各种台帐和卫生保健资料的上传工作。
- 4、指导肥胖儿、体弱儿合理饮食，并为他们做好身高体重的测量及评价工作。
- 5、做好卫生保健校验的自查和迎检工作。
- 6、对全体教职工进行园内培训一次。

7、做好患病儿童的疾病矫治工作，加强家园联系。

十二月份：

1、召开保育员会议一次。

2、做好卫生保健校验后的整改工作。

3、加强晨检和各项卫生消毒工作，积极预防感冒等多发病和传染病的发生。

4、检查各班级卫生、午餐和午睡情况。

5、做好水果索证和验收工作，加强与水果供货商的沟通工作。

6、合理制定每周幼儿食谱、做好膳食营养分析工作。

7、天气渐冷，各班级做好幼儿冬季护理工作。

8、做好对食堂安全卫生和食品留样工作的检查。

9、疾病矫治家园联系工作，重点贫血幼儿的矫治联系工作。

10、保健教师例会和贯彻上级有关会议精神。

一月份：

1、组织保育员岗位练兵活动。

2、做好期末幼儿视力、身高、体重等的测量统计工作，及时做好数据统计汇总工作。

3、加强安全教育，对全园进行安全检查。

4、做好各种统计工作，总结本学期工作情况，写好总结。

- 5、整理卫生保健资料、归档。
- 6、做好幼儿园大仓库和食堂主副食品的盘仓登记工作。
- 7、保健老师例会贯彻有关会议精神。
- 1、组织园内教师或保育员或食堂人员业务或家长培训活动一次
- 2、校园、食堂安全工作检查
- 3、月底统计上报食堂用量表并做好食堂进出仓的验收及登记工作
- 4、检查并上传学校安全检查周报表和月报表
- 5、出好每月一期的保健之窗
- 6、做好每天、每月保健各类台账，有关数据及时公布
- 7、上传卫生保健有关文章和报道
- 8、全园肥胖儿、体弱儿的监测跟踪工作
- 9、做好各项卫生、消毒工作并有记录
- 10、幼儿园物品进出仓登记工作
- 11、幼儿伙食费的结退工作
- 12、班级和公共区卫生检查、记录和督促工作
- 13、午餐、午睡、卫生检查、记录工作。
- 14、每周师生食谱制定及数量表的计算和上传工作。

15、做好师生每周伙食统计工作，确保收入和支出持平。

幼儿园健康活动设计方案篇八

- 1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。
- 2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

- 1、幼儿用书、练习册。
- 2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。
- 3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的`身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼

对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才能使骨骼长得更棒吗？（鼓励幼儿自由讨论）

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

幼儿园健康活动设计方案篇九

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话:

怎样保护牙齿?

2、早晚不刷牙好不好?

3、睡觉之前吃糖好不好?

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的'牙

1、大哥哥为什么牙痛?

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢

的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。