

大班新年联欢计划教案反思(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班新年联欢计划教案反思篇一

- 1、为幼儿提供一个展示自我的平台，发挥幼儿的潜能，按自己的意愿，大胆的展示自己。
- 2、喜欢参加集体活动，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。
- 3、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

重难点；大胆的展示自己，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

- 1、讨论：表演什么节目。老师与幼儿一起商量、修改、充实了根据幼儿自己的意愿，报出的节目。
- 2、拉节目单。为节目排序。其中也有老师帮忙排的节目。

一、老师：

20xx年就要过去□20xx年元旦就要到来，你们高兴不高兴？好，请主持人闪亮登场。

二、小主持人：

“大家好□20xx年新年联欢会现在开始。准备好了吗？”幼儿一起说：“时刻准备着。”

“第二个节目，由舞蹈班的女孩表演《感恩的心》。”

“第三个谁来表演？”“我唱歌。”何泰来抢着唱歌《我有一头小毛驴》。

“下一个节目魔术。”

该廖强的魔术上场了，大家定睛看着：只见他不慌不忙地拿出一张白纸，旁边摆放着自己的书包，说：“请大家闭上眼睛。”之后，他迅速地把白纸放进书包，说：“睁开眼睛吧。白纸上哪去了？”孩子们睁开眼睛后，立刻哈哈大笑，就连家长们也一改往日参加教学观摩时那一脸的拘谨和严肃，完全地融入到欢乐的海洋中了。

以下的游戏、词语接龙、走迷宫等节目，又将气氛推向了新的xx□

.....

学前班的孩子，平时区角活动很少，借助这次活动，我以幼儿为主体，通过与他们协商，征求他们的意见，遵照他们的意愿，选择自己喜欢的形式去表演或游戏的方法，使幼儿的天性得到了释放，心愿得到了满足，连腼腆的幼儿都主动举手要求参加游戏，看的出他们每个人都非常的开心、满足。

我这是第一次放手，让幼儿自主活动，中间做游戏环节，幼儿有些小纠纷，我怕控制不了局面，引起家长不满就用停止本游戏，开始下一个节目作了结，影响了部分幼儿的情绪。如果以后再有这样的活动，我会耐心地听取双方的意见，和他们找出一个妥当办法的。

大班新年联欢计划教案反思篇二

- 1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。
- 2、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验节目演出的成功感。
- 3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。

1、提前做好联欢会主持人的选拔准备、场地及音乐准备，感受庆新年的愉快氛围。

2、请家长协助幼儿准备适当的小食品。

1、联欢会前的准备工作。

(1) 做好联欢会场地的准备。

(2) 主持人和幼儿一起化妆，更换演出服装。

2、师幼共联欢。

(1) 教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

(2) 幼儿表演节目。表演过程中，幼儿和小伙伴共同分享带来的小食品。

3、联欢会后的整理工作。

(1) 组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫以及物品归放等。

(2) 引导幼儿谈话：谈谈自己参加联欢会的感受。

大班新年联欢计划教案反思篇三

- 1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。
- 2、感受新年联欢会的欢快气氛，体验节目演出的成功感。
- 3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、教师与幼儿一起排练喜欢的节目，家长和孩子排练好以家庭为主体的节目；教师也要排练好自己的节目。

2、提前做好联欢会主持人的选拔准备，场地及音乐准备，感受庆新年的愉快气氛。

3、教师为幼儿准备好新年礼物、点心、水果等。

1、联欢会的准备工作

(1) 做好联欢会场地的准备。

(2) 幼儿邀请爸爸，妈妈进入联欢会现场。

(3) 教师为幼儿化妆。

2、家长、幼儿、教师共联欢

(1) 教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

(2) 幼儿表演节目。

舞蹈：快乐天使

韵律操：欢天喜地

（3）家长与幼儿共同进行亲子游戏

亲子游戏：心心相印（游戏人数6组家庭）

准备：呼啦圈6个

玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

亲子游戏：模仿秀（游戏人数6组家庭）

准备：老师选出骑马舞的视频

请6组家庭观看“骑马舞”的视频（1分钟），然后家长孩子再进行模仿，比一比谁模仿的表情、动作到位，而且最有创意。

亲子游戏：小鸡出壳（游戏人数6组家庭）

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，幼儿然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。（4）教师表演节目。

教师和幼儿一起演唱《新年好》

3、联欢会的整理工作

(1) 组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫及物品归放等。

(2) 引导幼儿谈话；谈谈参加联欢会的感受。

请小朋友与家长一起制作新年贺卡。

孩子们感受到了新年的愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐，在集体面前能大胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更大的进步。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。现代中国将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

大班新年联欢计划教案反思篇四

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的欢乐。

1、请幼儿收集有关人们过新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

- 1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。
- 2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。
- 3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。
- 4、组织幼儿讨论：
 - (1) 你喜欢新年吗？你是怎样过新年的？
 - (2) 人们是怎样过新年的？请幼儿小组交流向大家介绍自己收集来的有关人们过新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。
- 5、教师播放有关人们过年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。
- 6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”
- 7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

大班新年联欢计划教案反思篇五

- 1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。
- 2、感受新年联欢会的欢快气氛，体验节目演出的成功感。
- 3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、教师与幼儿一起排练喜欢的节目，家长和孩子排练好以家庭为主体的节目；教师也要排练好自己的节目。

2、提前做好联欢会主持人的选拔准备，场地及音乐准备，感受庆新年的愉快气氛。

3、教师为幼儿准备好新年礼物、点心、水果等。

1、联欢会的准备工作

(1) 做好联欢会场地的准备。

(2) 幼儿邀请爸爸，妈妈进入联欢会现场。

(3) 教师为幼儿化妆。

2、家长、幼儿、教师共联欢

(1) 教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

(2) 幼儿表演节目。

舞蹈：快乐天使

韵律操：欢天喜地

(3) 家长与幼儿共同进行亲子游戏

亲子游戏：心心相印（游戏人数6组家庭）

准备：呼啦圈6个

玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在

终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

亲子游戏：模仿秀（游戏人数6组家庭）

准备：老师选出骑马舞的视频

请6组家庭观看“骑马舞”的视频（1分钟），然后家长孩子再进行模仿，比一比谁模仿的表情、动作到位，而且最有创意。

亲子游戏：小鸡出壳（游戏人数6组家庭）

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，幼儿然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。（4）教师表演节目。

教师和幼儿一起演唱《新年好》

3、联欢会的整理工作

（1）组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫及物品归放等。

（2）引导幼儿谈话；谈谈参加联欢会的感受。

请小朋友与家长一起制作新年贺卡。

孩子们感受到了新年的愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快

乐，在集体面前能大胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更大的进步。