

有趣的班会设计方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

有趣的班会设计方案篇一

一、活动目的：

- 1、通过活动使队员懂得勤俭节约的重要性。
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起。
- 3、使队员从小养成勤俭节约的好习惯。

、活动地点：六年1班课室

二、活动准备：

多媒体、编制脚本、选好学生主持人、表演学生，排练。收集有关资料。

三、活动过程：汇报演出

(一)预备部分。

1. 小队长清点人数；小队长向中队辅导员报告人数；中队长向中队辅导员报告人数。
2. 中队辅导员提出简要希望。

3. 出队旗、唱队歌；

4. 队会正式开始。

(二) 正式部分。

谭：六1中队《节约是美德》主题班队活动现在开始。(鼓掌)

陈：勤俭节约是我国劳动人民的传统美德。党和政府号召全国人民广泛开展增产节约、增收节支运动，这是利国利民的长期任务。

谭：我们少先队员应该发扬勤俭节约的美德，从小做起，从身边做起，从现在做起。

陈：下面请来看一组小品，你肯定会发现，原来在我们身边还真有这样的事呢？

谭：下面请范建明、葛彪为我们表演小品《水》。请鼓掌。

小品一：

葛彪：背着书包，一边走一边擦汗，说：“今天真热，快热死人了。噢，真好，前面有水龙头，正好让我洗洗面。”

范建明：拿着篮球，一边打，一边说：“热啊，真是热，啊，前面有水龙头。”快步冲上去，两个人差点碰在一起。

葛彪：大声嚷：“是我先到的，我先洗。”

范建明：不甘示弱：“先你个头，是我先看到的。”

葛彪，范建明：互不相让，叫：我先，我先…

范建明：不要吵了，猜吧。(两人猜)

忽然传来上课铃声，葛彪和范建明转身就走。

陈：上课了，这两位同学谁都不关水龙头，都走了。请问：他们的行为对吗？

众生：不对。

谭：有什么不对的地方？请你们踊跃发言。

生一：略

谭：说得对，___你的意见呢？

生二：略

陈：说得好，___你的意见呢？

……

谭：刚才的我们所看到的不是个别现象。日常生活中，不乏洗手、洗东西时不关水龙头的人。

陈：我也常见到用完水后不把水龙头拧紧的人。洗浴时只需用小流却用中流、只需用中流却用大流等现象，更是处处都有。

谭：最近，在报上天天可以看到干旱、缺水、电力紧张等字眼，真的让人心急如焚。

陈：可就在这时，有一些人却在大手大脚地用水，更有甚者，为了自己的利益，竟不惜打开消防栓取水。

谭：报上说，像这样违规取水每天浪费自来水近千吨之多，不能不让人吃惊！让人心痛！

陈：节约用水，这是一个连小孩都知道的事。“水是生命之源，请节约第一滴水”。

谭：对，但愿我们都从自己做起，节约每一滴水！

陈：刚才的小品《水》，表演得真精彩。下面让我们请：邓亚婷、冯俊朗、冯颖雯、梁国文为我们表演小品《秋游》。

小品二：

邓亚婷、冯俊朗、冯颖雯、梁国文背着背包上场。

谭(白)：今天六1班同学到广州秋游，他们一边走，一边说，一边笑，一边吃东西。

婷：面包吃了一半，说：“这种面包不好吃，冯颖雯，给你吃吧。”递上前。

雯：你认为不好吃，我才不吃呢，你给他们吧？

朗、文：你吃过的东西，我们不吃，扔掉吧！婷：随手扔掉了面包。

朗：拿着矿泉水，打开，喝了几口，说：这矿泉水，淡而无味，不如可乐好喝。说着，把矿泉水扔掉了。

婷、朗、雯、文：我们的表演完了，谢谢大家。

陈：请问，像这样的行为你们在秋游或日常生活中见过吗？

众生：见过。

谭：上回秋游，我在中队做了统计，吃不了的食品扔掉的有11人呢，真浪费啊！

陈：是啊，餐饮街、单位、学校食堂“浪费粮食”现象随处可见。

谭：也许因为常见，有人已经漠视了盘中餐的来之不易。

陈：尽管到处张贴着“请珍惜粮食”的标语，但有的单位就餐过后，桌上、地上被丢弃的食物白花花一片，有些如包子、馒头的还完好无损。

谭：浪费背后藏着的东西最可怕——就是人们对浪费粮食的漠视。

陈：更有甚者认为“大吃大喝不是浪费，而是刺激消费！”

谭：“节约是一种美德”，浪费粮食，丢掉的不仅是财物，更是美德！

陈：下面请高泳铤为我们表演儿歌：《浪费粮食不应该》，掌声鼓励。

儿歌：《浪费粮食不应该》

1、草莓兔，坏毛病，浪费粮食不心疼。

2、吃米饭，盛大碗，吃了没几口，倒进垃圾桶。

3、吃水饺，端大盘，吃一半儿来扔一半儿。4、草莓兔，去旅行，遇到大暴雨，困在岩石洞。肚子饿得“咕咕”叫，“有点吃的该多好。”

5、丁当狗送她一块饼，呼噜猪送她一块糕。6、草莓兔，吃得急，三口两口进肚里。

7、“没吃够，没吃饱，再有点吃的该多好。”

8、“谢谢他，谢谢你，我怎么从来没吃过这样的好东西！”

9、猪也笑，狗也笑：“这个道理你该知道，浪费粮食不应该，这个毛病要改掉。”

锶：我的表演完了，谢谢大家。（生鼓掌）

谭：各位同学，你知道我们每天吃的饭菜来的多不容易吗？

陈：农民伯伯要经过耕地、播种、浇水、施肥、除草等这么多步骤才能种出粮食来。

谭：对啊，锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

陈：如果我们每天每个人浪费一粒米，那么一年浪费的米就够一百个人吃一年的。

谭：所以我们吃饭的时候不要做“漏嘴巴”，不要挑食，不剩饭剩菜，更不能把不爱吃的东西随便扔掉。

陈：否则你就会像草莓兔那样饿肚子了。

谭：无谓的浪费是一种不尊重自然和他人劳动果实的可耻行为！

陈：让我们携起手来，节约粮食，珍爱劳动成果！

谭：下面请听，一支铅笔的叹息。有请冯焕雯。《铅笔的叹息》

雯：我是一支普通的铅笔。生在森林野山，长在工厂车间；为同学们服务，咱心甘情愿。谁知主人无聊，削铅笔当作好玩。五毛钱一支铅笔，几分钟剩下半段。随手又被主人扔进垃圾里。如此浪费现象，实在令人心酸。（作哭状）

有趣的班会设计方案篇二

活动目的：1. 通过班会活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2. 通过通过图文并茂、通俗易懂的图片，教育和引导学生远离毒品，提高

拒毒防毒意识。

3. 从自身做起，从现在做起，防微杜渐，远离毒品，珍爱自己的生命。

活动形式：表演、小品、诗朗诵。

活动过程：

老师引入，主持人上场。

一、介绍毒品种类。

每位同学代表一种分别介绍。

二、毒品的危害

1. 损害身体

2. 毁灭家庭

3. 危害社会

三、吸食毒品的原因

1. 法律知识淡薄

2. 好奇心
3. 逆反心理
4. 生活中有不愉快的事
5. 精神空虚，追求刺激
6. 交友不慎
7. 误认毒品能治病

四、防毒措施

两组情景剧表演

1. 直接拒绝；
2. 找借口溜走；
3. 提出相反意见或转移话题；
4. 秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话:110)；
5. 当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的家长老师。

五、青少年应如何拒绝毒品

1. 树立正确的人生观
 2. 构筑拒毒心理防线
- (1) 正确把握好奇心，抵制不良诱惑

(2) 正确对待挫折和困难

3. 养成良好的行为习惯：

(1) 不吸烟、不喝酒

(2) 慎重交友

(3) 不涉足青少年不宜进入的场所

六、总结

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

有趣的班会设计方案篇三

2、小博士问答：

a□说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

b□我们为什么要学法？

我们小学生学法、懂法，才能用法律保护自己。

掌握了一些基本法律知识，才能根据法律和坏人坏事作斗争。

如果不学法，对法律知识一无所知，就可能糊里糊涂的干违法犯罪的事。

c□我们法律规定父母和儿童的监护人有哪些义务？

保护被监护人身体的健康，照顾被监护人的生活，在被监护人合法权益受到侵害或与人发生争议时，代理其进行诉讼。

还有对监护人进行管理和教育的义务，父母对儿童有抚养的义务。

3、节目表演

小品《家贼》

歌曲《让我们荡起双桨》

《学法自卫》快板

4、小记者：刚才，同学们表演了精彩节目，通过看刚才的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

现场采访

5、活动总结：法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识常记心窝，牢牢记住勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

中国大学排名

6、辅导员讲话：同学们通过这次班队活动，我们知道了不少的法律知识，法律的作用很大，我们一定要好好学法律知法，才能守法，才能保护自己，这对我们的身心健康长大后报孝祖国都非常重要。

7、宣布活动结束。

有趣的班会设计方案篇四

学校名称：佛山市顺德区

老师姓名：陈美贤

授课班级/人数：六（4）班46人

通过课堂教学，使学生懂得爱护牙齿的重要性，在老师的指导下，从自身的体验中去感受如何才能拥有一口健康的牙齿，从小培养爱牙护齿的好习惯。口腔疾病常见、多发，严重影响着生活和学习质量。培养良好的口腔卫生习惯，非常重要。本次活动，意图是教导学生爱牙护齿应从现在开始，时时关注，才会健康成长，阳光一生。

- 1、通过课件，培养学生爱牙护牙的意识。
- 2、了解有关牙齿的作用和基本知识，知道保护牙齿的重要性。
- 3、让同学们了解更多与牙齿有关的知识、学会正确的保护牙齿的方法，并提高保护牙齿的意识。

进一步增强学生对爱牙日的了解，知道它的由来；帮助学生树立良好的爱齿观念，培养科学健康的护齿意识，从一点一滴做起关爱牙齿健康。

- 1、中队长：全体集合（吕美静大队长在讲台前坐正，学生分小组站立）。中队长：各小组汇报人数。（各小队分别报数）
- 2、小队长：（第一小队队长跑步至第一桌前）起立、立正。（跑步到中队长面前，敬礼）报告中队长，第一小队应到6人，实到6人，报告完毕。

中队长：（中队长敬礼）接受你的报告！

小队长：（小队长跑步回第一桌前）稍息，坐下。（跑步回座位）

3、第二——七小队均如此。

4、中队长：（中队长向全中队）立正。（跑步到辅导员面前，敬礼）报告辅导员，本中队应到46人，实到46人，我们准备开展以“从‘齿’要健康——爱牙护牙”为主题的中队会，请辅导员同意，报告完毕。

5、中队辅导员：（辅导员站讲台前）接受你的报告，同意你们开展这次活动，并祝你们的活动圆满成功！

（中队长回讲台前）

5、中队长：少先队员们，中队辅导员已经同意我们开展活动，现在，我宣布碧江小学604中队“保护牙齿从小做起”主题队活动现在开始。

中队长：出旗，行队礼。（《出旗曲》音乐，护旗手举旗上场，全体行队礼。）

6、中队长：礼毕，唱队歌。播歌曲《中国少年先锋队队歌》。

7、中队长：请坐。现在我宣布：“保护牙齿从小做起”主题队活动，由我和何丽萍担任主持。

1、龙飞羽、何丽萍出场

行队礼大家下午好！

何丽萍：首先，我们先来一起来检查一下自己的牙齿，看看它们长得健康吗？

2、了解蛀牙的形成过程：

龙飞羽：蛀牙是由细菌、食物中的糖、脆弱的牙齿和时间共同作用产生的。如果口腔不卫生，牙齿表面就会堆积大量细菌。细菌在食物中的糖的帮助下，会产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

3、交流讨论：

说说哪些食物对牙齿有益？哪些有害？

4、说说好牙的标准：

- (1) 牙齿干净。
- (2) 没有蛀牙。
- (3) 不会疼痛。
- (4) 牙龈颜色正常。
- (5) 没有出血现象。

5、看课件，了解怎样消灭蛀牙菌：

龙飞羽：蛀牙菌的武器是酸，但咀嚼无糖口香糖能够刺激唾液大量分泌，迅速中和口腔酸性，只需20分钟就能有效还原口腔中性环境。这样，喜欢酸性环境的蛀牙菌就再也站不住脚跟了。

1、4个护齿好习惯：

- (1) 早晚用含氟牙膏刷牙。
- (2) 保持饮食平衡。
- (3) 餐后和零食后咀嚼无糖口香糖。

(4) 定期进行口腔检查。

2、学习刷牙的正确方法：

同学们，跟我学，我们一起来刷牙。

上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，

咬合面，来回刷，牙齿里面别忘啦！

上下里外全刷遍，刷得牙齿顶呱呱！

3、小实验：吃完饼干后观察牙齿有什么变化，再嚼益达口香糖观察牙齿有什么变化，介绍口香糖护齿原理。

蛀牙菌的武器是酸，咀嚼无糖口香糖能够刺激唾液分泌，降低口腔酸度，有助于口气清新，牙齿清洁。

4、学唱《益达护齿歌》，一起来唱爱牙护齿歌。

各小组之间进行“爱牙护齿”知识问答竞赛，比一比哪个组的同学知道的护牙知识最多，并评出“小小牙齿”护卫队，并给予一定的奖励。

有趣的班会设计方案篇五

中华经典诗文是中国古代文学的精华汇聚，对国人的影响是无法用语言估量的。诵读中华经典诗文对陶冶学生的情操，培养审美能力，提高文化素养显得至关重要。我们怀揣着一个闪光的梦想，在学校发展规划中，把开展中华经典诗文诵读活动，作为增厚学生文化底蕴、建设书香校园、开展语文综合性学习、建设校本课程的一种策略，并积极组织开展相关的经典诗文诵读比赛，以活跃学校的文化氛围。

二、指导思想

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。经典诵读，抓住孩子13岁之前的黄金般记忆年段，寓教于乐，晨诵15分钟，帮助孩子用最轻松、最快捷的方式背诵《经典诗篇》、《弟子规》、《三字经》等大量中华优秀的经典名篇，使孩子在最佳的年龄段能接受祖国源头文化的熏陶，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

三、诵读内容

本学期，针对低、中、高三个阶段学生的背诵和理解规律，安排背诵内容如下：

一、二年级诵读《小学生必备古诗前20首》。

三、四年级诵读《弟子规》及了解含义。

五、六年级诵读《三字经》及了解含义。

四、诵读时间

周一至周三早上，学生8:00到校上课前，经典诗文诵读时间，语文教师按时到达教室，指导学生有秩序地诵读。

五、措施与要求

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间，周一至周三早上15分钟。如有语文书上的背诵内容，也可穿插在诵读时间内，但语文教师要合理安排，确保在本学期内完成指定的诵读篇目。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，制定计划，根据计划诵读并且要与学生一起诵读。在每个班级的黑板报上设置一个诵读板块，由学生专人负责将当周的诵读内容写在诵读板块内，以便学生反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢。

（三）各班级要建立诵读记录簿，每天由语文教师记录诵读进程，采用多种诵读方式指导学生诵读，中高年级学生要求理解《弟子规》、《三字经》的大致含义。

（四）各年级语文备课组在每次集体备课时，要将晨诵作为一个探讨环节，统一诵读进度，积极商议出各组灵活多变的背诵方式，作为本组的晨诵特色展示出来。

（五）期中考试后，教务处将对每班的诵读情况进行个别学生抽测。

（六）12月份，每个年级组选拔学生参与学校组织的“诵读比赛活动”，比赛将设集体奖项和个人奖项、教师指导奖。

（七）家校联合。孩子每天晨诵的内容都要在晚上做完家庭作业后背给家长听，家长有相应的签字和评价。利用家长会和家长交流学生的诵读情况，鼓励亲子诵读。

（八）班级中要开展丰富多彩的诵读比赛，评选出“诵读小能手”等诵读称号，鼓励学生每周坚持不懈的、轻松积极的完成诵读任务。

（九）各班要在本学期内高效完成指定篇目。

（十）语文教师和学生一起诵读，背会指定篇目。

诵中华经典，取中华精髓，让我们的师生身上承载更优良的中华精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)