

最新语文沙龙活动美篇 读书沙龙活动方案 (大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

语文沙龙活动美篇篇一

1、营造浓厚的读书氛围，丰富教师业余生活，让我校教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习新课改教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和教学品味的同步提升。

4、激励教师把读书作为一种习惯，做学习型教师，感悟教育的真谛，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

生活，因读书而精彩！

1、具体活动时间：周三下午第三节课，两周一次。

2、活动地点：一楼会议室。

1、自愿原则：学校教师可自愿报名参加读书沙龙；

2、自主原则：读书沙龙活动以教师自主阅读、自主学习为主；

3、定期活动原则：在自主学习的基础上定期举办教师集中研讨交流等活动。

读书沙龙活动的宗旨是在不增加教师负担的前提下，促进大家的专业成长。沉下心来，静心读书是我们沙龙的首要任务。我们的活动力争在有效与多样、扎实与趣味方面有所突破。

1、自主读书：所读书目以沙龙推荐与自主选择相结合。每一个教师的自身兴趣与阅读口味有所不同，我们在提供推荐书目的基础上，鼓励每个成员自主选择适合自己阅读以及自己喜欢阅读的书籍。

（1）必读书目，由读书沙龙成员有计划、有步骤集体研读相同书目，便于集体学习和交流，由学校统一购置相关书籍（包括国内外教育名著、有关课程改革及教育理论等书籍）供读书沙龙成员阅读。

（2）在阅读必读书目的基础上提倡教师根据自己实际阅读其他相关教育书籍。

2、活动安排：我们鼓励采用形式多样的读书方式，鼓励教师每天读书，并在读中积累，使自己沉浸在浓浓的书香之中。

（1）每两周组织一次读书交流会。参会教师可以从读书心得、问题探讨、思路创新等方面畅谈自己的想法。

（2）每月底“好书推荐”活动：参加读书沙龙的教师可推荐自己最喜爱的书籍。

3、感悟交流：可以畅谈读名著与大师对话的体会，也可以就课堂上的偶发事件展开深入讨论；可以是集体性的“自由漫谈”，也可以是突出个人的“主讲对话”；可以具体学科，具体章节教学技巧的思考与实践体会，也可以是贯彻教改思想的整体打算。总之，将学习后领悟到的东西运用于实际工

作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，形成群体的智慧和更高层次上的共识。

2、鼓励教师在教育博客上上传自己的阅读感言，比如读后感、读中批注、读书过程中的疑惑、也可以是对引领大家阅读问题的作答等等。

3、每次参加活动的教师提前准备发言材料，在活动中积极参与、踊跃发言，带好笔记本，做好记录。

4、“读书沙龙活动”组织者提前写活动计划，安排活动过程，记录每次活动的主要内容。

语文沙龙活动美篇篇二

逢源联小一年级一班 2012.7.4

一、活动时间：2012年7月4日

二、活动地点：1.1教室

三、参加人员：1.1全体学生家长和班主任

四、活动主题：

《认真对待孩子的问题》

五、活动目的：

使家长理解“孩子问题”的重要性，在现实生活中能够积极主动的开动脑筋进行教育的思考，实现对孩子的正确教育与引导。

六、教学方法：案例分析法、讨论法、讲授法

七、教学过程：

（一）、谈话导入课题：

一、课题导入：

谈话导入：孩子对周围的任何事物充满了好奇，为什么天上会下雨？为什么小鸟会飞？为什么电话里会传来声音？相信在日常生活中家长们已经领教了孩子们的为什么。也许，这些为什么正是家长对孩子启蒙教育的开始。而正确的引导教育会对孩子带来深远的影响，乃至终生受益无穷。今天我们将借两个案例来探讨如何对待孩子的问题。

（二）、观看光盘，出示案例，反思并互动讨论：

1、请家长谈论并总结怎样激发孩子的创造潜能。

a□多向孩子提问。

b□和孩子一起读《十万个为什么》。

c□和孩子一起观看科学探索类的节目和书。

d□常带孩子参观博物馆、科技馆。

e□经常给孩子讲科学家爱动脑筋的故事。

f□动手和孩子做手工。

2、谈从教材史密斯先生和他孩子们的故事中受到的启发。

（三）、班主任小结：

- 1、要耐心、认真地听取孩子的提问。
- 2、要正确回答孩子的提问。
- 3、要引导孩子积极地探索问题。
- 4、要不断提高孩子提问的水平。

总之，提问是孩子智力向高层次发展的标志，重视和正确对待孩子的提问，不仅能使孩子获得新的知识，还能培养他们形成良好的学习习惯，为其创造能力的发展奠定基础。

家长作业：家长阅读教育活动部分，总结如何给孩子留下一片“创造的天空”。

语文沙龙活动美篇篇三

“书香润泽青春，阅读丰富人生”

- 1、丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵，提高教书育人的能力。
- 2、通过撰写读书心得，开展读书沙龙活动等，在交流中激发智慧的火花，切实解决教育教学中的问题，提高教师专业水平，使教师成为“有思想的教育者”。
- 3、搭建张小教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校品位的同步提升。
- 4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的习惯。形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教师团队。

组长：杨林东

副组长：周增梅 唐乃军洪国栋王纯钢

成员：王倩 潘其卫及各年级主任

张家圩小学全体教师

20xx年3月

1、整个活动分三个流程进行：自主阅读、组内交流、撰写心得。自主阅读可以在学校推荐书目中任选一本进行阅读（可以自行购买，也可在学校图书室借阅），读书过程中做好读书笔记，便于交流。

2、创设良好的阅读环境，加强学校图书室和阅览室建设，开放图书室与阅览室。

3、每个教研组要有集中学习的线上学习时间。本组在集体备课时间中可抽出30分钟进行自主阅读或者交流体会。

4、教师坚持写教学日记、教学随笔、教育叙事。

1、要求教师读好一类书：读教学专著，以此增加个人的文化底蕴，增强教育学实践能力。强调通过阅读激发持久的阅读兴趣，形成终身阅读的良好习惯。

2、要求教师必须抽出一定的时间读书，每次看书都有读书笔记或者教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、生活感悟、学生成长进行反思。

3、教师在读书沙龙活动中积极参与、踊跃发言。

4、教师要把在读书过程中学习到的知识、教学理念、教学方

法应用教学工作中，使得教师不断成长的同时，学生也不断进步。

5、在读书活动结束之前，教师都应该整理好一篇读书笔记（不少于800字），中层以上教干不少于两篇。活动结束后，教师上交读书心得体会和所读书目上的读书标注复印件给年级主任（50岁以上的老师可以不用交），学校存档。

根据整个活动三个流程（自主阅读、组内交流、撰写心得）以及所读书目上的读书标注，我校将评选出特等奖5名，一等奖11名，二等奖15名。并将获奖老师所交的材料展示在公布栏。

泗阳县张家圩小学

20xx□3□26

教师读书沙龙”活动推荐共读书目

《学会关心：教育的另一种模式》（第2版） [美] 诺丁斯著

《最棒的学校》 [美] 托马斯·阿姆斯特朗著，陈佩正译

《学会对话：校长和教师的行动指南》 [加] 卡罗琳·希尔兹等著

《给教师的101条建议》，布鲁肖

《影响教师一生的100个好习惯》，宋运来

语文沙龙活动美篇篇四

1、通过家教沙龙活动，密切家园联系，促进家园同步教育。

2、介绍本学期工作重点、幼儿的发展目标以及需要家长配合和注意的事项，让家长进一步了解幼儿在园的生活情况。

3、通过互动交流、讨论家庭教育中的一些问题，为家长解除困惑，寻找科学育儿的方法，促进幼儿健康成长。

20xx年xx月xx日（新生） 20xx年xx月xx日（小中大级）

各班教师、全园家长

（新生）

1、家长入场，观看孩子在园生活点滴。

2、主持人开场白

3、家长以幼儿身份体验“逻辑狗思维课程”。

4、讲解逻辑狗思维课程游戏活动各环节设计的意图。

5、观看情景表演并讨论小品的内容。

（1）幼儿园门口死活不愿上幼儿园的孩子？（扮演者：妈妈--温馨；孩子--周焕欣）

a□面对哭得歇斯底里的孩子，如果您是这位家长，您会怎么做？（提问个别家长进行讨论，并给予正确的做法提示）

（2）商场里无理取闹的孩子。（扮演者：妈妈--胡碧碧；孩子--陈丽碧）

a□面对孩子的无理取闹，如果您是这位家长，您会怎么做？（家长讨论分享各自的做法）

(3) 接孩子回家的路上。(扮演者：妈妈--王淑宝；孩子--黄静文)

a□如果您是这位家长，您会怎么问孩子？才能与孩子进行有效的沟通？

6、针对家长比较关注的话题进行讨论、分享。

1、逻辑狗思维课程的活动设计。

2、做好各班新生家长的通知工作。

3、沙龙活动之前各班布置好室场，准备签到表。

4、各负责小品的教师抓紧时间进行排练。

1、活动策划组织：刘玉蓉

2、活动主持：豆芸瑶

3、逻辑狗思维课程组织：马慧

4、情景表演人员：温馨、周焕欣、胡碧碧、陈丽碧、王淑宝、黄静文

5、迎宾人员：郭婉莹、黄静敏

6、接待：各班教师

7、场地布置：黄静文、王淑宝、周焕欣、黄君莹、陈丽碧、陈丽嫦

小级：

日期□xx月xx日

1、负责人：各班班级人员。

2、协助人员：乔托班---修拉班，提香班--几米班，德加班--塞尚班中级：

日期□xx月xx日

1、负责人：各班班级人员。

2、协助人员：几米班---修拉班，塞尚班--达利班大级：

日期□xx月xx日

1、负责人：各班班级人员。

2、协助人员：修拉班---几米班，达利班--塞尚班

请各班负责人自行做好活动当晚负责看管到场幼儿、摄影、场室布置等人员的安排。

语文沙龙活动美篇篇五

一、活动主题：

“睿智人生品位生活”

——西安巴威商贸红酒沙龙

活动目的：

以高品质的红酒品鉴沙龙形式，塑造巴威商贸高端红酒供应商形象；借政界、商界领袖的势，通过本次活动提升巴威商贸荣誉感，引起口碑传诵；通过互动交流，加强与巴威商贸高端客户的沟通，展示巴威商贸诚意；展现西安巴威商贸红酒供应

商实力，增强客户信心；加强西安巴威商贸的形象宣传。

二、活动地点：三、活动时间：

四、参与人群：政界、商界高端人士(预计100人)

五、红酒沙龙形式：红酒沙龙+红酒文化推介+文艺表演+互动环节+抽奖六、红酒沙龙内容：

整体活动以在品酒和红酒文化交流上做文章，吸引跨政界、商界高端人士，从而带来新客户资源为目的，不刻意进行红酒推介，以讲述红酒的文化，通过红酒品尝及抽奖环节形式等进行，提升客户在红酒方面的品味，从而提升双方美誉度，增加各界人士对西安巴威商贸的钟爱度。

七、活动步骤：第一部分：筹备阶段

第二部分：活动正式启动(流程暂定晚餐时间另定)

地点：

内容：设置迎宾台，迎接嘉宾群体、引导嘉宾进入宴会大厅等。

地点：酒店大厅

19：40—19：45西安巴威商贸总经理致辞19：45—19：55大提琴演奏

19：55—20：05红酒品鉴专家述红酒的起源文化，红酒的常识等20：05—20：35红酒品尝(期间萨克斯及古筝表演)20：35—20：45抽奖环节(详见抽奖方案)

20：45—21：00现场交流、红酒品尝八、抽奖方案：

1、奖品：红酒或相关奖品；2、抽奖设定：

抽奖依据：嘉宾签到时工作人员将嘉宾名字誊抄到卡片放入抽奖箱；抽奖方式：现场手工抽取；抽奖人员：

一等奖：

二等奖：西安巴威商贸总经理三等奖：

领奖方式：现场上台领奖。3、奖项设定：

总计奖品费用：元。

九、人员配置：

现场红酒顾问5-10人(负责与嘉宾交流、红酒的介绍)主持1人(现场氛围营造、串场、红酒沙龙会主持)礼仪10人(迎宾、现场服务、礼品发放)

形象墙：正对大堂入口处，展示活动主题。

签到墙：大堂右侧，参与嘉宾签到处，让嘉宾通过此仪式，进入活动参与的状态，

嘉宾也会倍感荣耀，体现西安巴威商贸对客户的尊重和重视。物料：(签到墙、签名笔三支、宣传资料手提袋、抽奖箱等)。

念。

(二)动线区(大堂进入活动大厅)

礼仪佳丽：形象展示作用，实用功能为嘉宾做动态的指引。

(三)活动大厅

投影设备：播放相关宣传片展示活动主题。

音响设备：3只无线麦克风。高质量音质音响2对、调音台、调音师。礼仪佳丽：此处礼仪佳丽会场引导。

宣传展板□x展架6个，摆放签到大厅两侧，主题内容加红酒及西安巴威商贸理念。

红酒台：摆放红酒及酒杯等。

语文沙龙活动美篇篇六

增进客户对望洲财富的了解，培养客户的理财观念，邀请客户来公司看看，增进客户与业务员之间的感情，为客户做单打下伏笔。

1、以讲座、沙龙活动、礼品为诱饵，邀请一直不肯上门公司的客户来公司参观，以便业务员跟进业务。

2、专业讲师讲解，培养客户的理财观念，坚定客户的理财方向。

12月xx日下午2点

蓝爵国际恒隆广场

1、会场布置：客户每人一瓶水，一份单页，横幅，易拉宝，电脑、投影仪□ppt笔，提前30分钟完成。

2、业务员在楼下接客户，要求业务员事先联系好客户，不能迟到。接到客户后领导会议室就坐。

3、在沙龙开始前，部分人员在会议室内调节气氛，做到不冷场，不冷落客户。

- 4、客户到达后上水果，2人/份，让客户尽量集中坐。
- 5、2点会议准时开始，经理发言（能够是业绩分享，喜讯报道，业务员介绍等）。
- 6、讲师讲自己，讲理财观念，讲公司。
- 8、发放礼品（望洲围裙，望洲保温杯，望洲暖手宝，望洲指甲钳，望洲纸巾，望洲钥匙扣）。
- 9、公司参观
- 10、沙龙结束，理财经理带领客户下楼

礼品准备：周蒙娜，朱赢磊

会场布置：金志凯，吴恩波

会议室应急：万景欣，蒋建伟

礼品发放：高晓华，戚晓玲

水果准备朱建波

客户问题解答：

（按30客户算，业务员12人）

完成年华业绩30—50万。

1、理财顾问经过一段时间的努力，总有一些有意向，可是因为种种原因而迟迟不肯来公司或者有顾虑的客户，故而邀请客户不会有太大的问题。

2、活动经费不高，可是对开发新客户的帮助不小，活动难度

低，可控性大。

3、兄弟公司有类似活动经验，能够说是站在巨人的肩膀上搞这个活动。

1、客户迟到：业务员务必联系好客户，别迟到，有问题的能够自己开车去接。

2、在与客户沟通是最好和客户说好，在听讲师讲解时尽量静音，如果看到客户要接电话，业务员吧客户接到会议室外。

语文沙龙活动美篇篇七

说明：9月下旬由于中秋及国庆假日，周末几乎都调整为上班状态，为保证活动人气，同时确保活动筹备事宜，故建议本次活动推至10月份进行。

黄山国际大酒店（暂定）

岸上蓝山项目给公众“黄山首席蓝调优雅生活领地”的高端形象，此次沙龙活动可以以“爱美爱生活”为主题，倡导现代女性过一个优雅独立的全新生活，正好与项目主题吻合。

1、邀请知名女性到场主持，以“名人效应”为噱头，吸引黄山购房者关注；

3、进一步树立品牌形象，扩大岸上蓝山项目的美誉度；进一步培育潜在客户市场，结合活

动的影响力将项目知名度上升到屯溪区乃至黄山市认知的至高点，为整个项目的可持续发展奠定基础。

4、后期媒体整合，再次造势。

靓肤课堂服饰搭配心理课堂茶艺表演

杨澜

国内著名资深电视节目主持人。曾在国内具有强大影响力的电视台担任电视栏目主持，以极具亲和力的主持风格倍受广大电视观众的喜爱。曾主持《正大综艺》、《杨澜访谈录》等电视栏目；曾被评选为“亚洲二十位社会与文化领袖”、“能推动中国前进、重塑中国形象的十二位代表人物”、“中国妇女时代人物”。

主持人（杨澜）、黄山学院心理学专业资深教授、美容顾问、形象顾问、茶艺师等

来自教育、媒体、时尚、旅游、酒店等各个行业的优秀职业女性

岸上蓝山项目领导及工作人员黄山市民、蓝山置业会会员

安徽房地产交易网及黄山其他主流新闻媒体

待活动地点确定后与活动公司沟通后提交

备注：本次活动可谓开发公司迄今为止声势最为宏大的活动，同时也岸上蓝山现阶段最为重要的营销推广攻坚活动，无论是出于活动效果，或是从人员配置，还是从演艺活动的专业角度的思考，演出场地布置、舞台搭建、演出设备筹备、演出活动主持人、礼仪小姐等统一打包给演出单位，营销团队将会有更多的精力和时间投入到宣传、客户维护及订购这些核心的工作中，对扩大销售成果的作用将是显而易见的。

1、黄山学院心理学专业资深教授针对职场的种种问题进行分析，并和职业丽人分享自我调节的方法。

2、美容顾问针对当代职业女性皮肤问题给出各种解决之道。
(建议邀请玫琳凯美容专家)

3、形象顾问通过现场演示的方式，讲解职场搭配的法则。

4、茶艺表演师表演一套简单易学的茶艺，便于在座丽人们现场学习体验并现场品尝。

语文沙龙活动美篇篇八

猎猎寒风挡不住青春的热情，在亚运会成功开幕之际，我院举办的大学生技能大赛也在火热进行中，这中间充分的体现了大学生的热情，展示了大学生的风采，更表现了我院学生的动手能力较强，德智体美劳全面发展，具有良好的学习氛围与积极的实践精神，并为我院学生提供了更大的交流平台，为了进一步提高大家的文学素养，我社特决定举办一次“谈阮籍”为主题的文学沙龙活动。

1让同学们更进一步了解魏晋文化，了解竹林七贤。

2使同学们了解并体会阮籍的作品及精神。

1、给同学们提供一次学习、了解、认识阮籍的机会。

2、提高广大同学的文化修养，感受竹林七贤留给我们的作品与精神。

3、同时也为同学们提供一个良好的交流平台。

以“谈阮籍”为主题

工院全体学生

院团委冶星文学社

11月24日下午4点到6点，电教1

徐星老师

1. 提前与老师沟通演讲内容，活动时间及地点。
2. 出宣传海报，板报。
3. 各部长提前到达会场，准备相关事宜。

1. 请老师到场
2. 门口安排迎接人员
3. 实践部人员维持会场的秩序

1. 关于阮籍生活的时代背景、诗歌成就、历史影响
2. 师生关于本次文学沙龙的心得交流
3. 社长对此次活动进行综合点评

1. 人员到场问题，尽量避免与其他的社团发生时间冲突，争取人员的到位
2. 会场秩序问题，维持秩序的人员做好工作，防止吵闹以及中途退场人员

1. 由学习部此次活动的得失，并写出工作
2. 由记者部写活动简讯，收集图片资料
3. 秘书处做好活动记录以备后用

语文沙龙活动美篇篇九

一、活动时间：

201x年11月13日 13：30—15：30

二、活动地点：

育才双语学校六年级六班教室

三、参加人员：

六年级六班全体学生家长和班主任

四、活动主题：

牵手两代一家长课程 《教育孩子需要艺术》

五、活动目的：

引导家长反思自己在日常生活中教育孩子的不足，让家长知道怎样惩罚、奖励孩子，才会收到好的教育效果。

六、教学方法：

由游戏切入，让家长在游戏中感受、领悟，了解孩子，他们才能选用正确的教育方法和语言，激发孩子的积极性，让其快快乐乐地做事、学习。

七、教学过程：

一、游戏导入

老师：各位家长朋友，大家下午好！非常感谢大家在百忙之中，抽出宝贵时间来参加我们的家长课程，这既是对自己孩子的

关心，也是对我们学校教育工作的的大力支持。为此，我代表我校的领导和老师向各位的到来表示衷心的感谢！（鞠躬）这次请大家来，主要是想从如何教育孩子入手，与大家交流一些教育方法，提供教育专家的一些建议，希望能对您今后在教育孩子方面有所帮助。

首先，我想请家长和学生一起来做个游戏，叫做：心灵对对碰。请大家看大屏幕，请大家在发给您的心形纸上写下这十个问题的答案，您怎么认为的就怎么写，如果你认为答案是“无”就写“无”，大家如实写即可。

二、游戏感受分享

那位家长的答案和孩子的答案相同？请举手。

老师：我们先请这位家长来谈谈他是怎么了解自己孩子的。

老师：下面，这个当记者的感觉挺好，我就再当一当吧。请大家看大屏幕，这是我要采访你的几个问题，请家长都想一想，谈一谈。

三、话题讨论

大家谈得很实在。曾经有句俗话说叫“愁生不愁养”，可是在科技和经济迅猛发展的今天，每一位家长也都已经认识到了人才的重要性，所以怎样养育孩子就被摆到了至关重要的位置。教育孩子是要讲究方法和技巧的。在刚才的大家所谈到的教育方法中，大部分家长谈到了惩罚和奖励两种方法。

心理学家曾做过这样一个实验，让一些孩子解答一些妙趣横生的智力难题。开始他对所有的孩子都不奖励，而后，他把孩子分成两组，一组每解答一道难题就奖励一美元，另一组则没有任何奖励。在安排孩子自由活动的时间里，他发现，尽管有奖励那一组的孩子在有奖励解答的时候，解题十分努

力，但在自由活动的的时间里，却很少有人自学解题；而没有奖励的那一组却有很多孩子在继续认真地解答尚未解答的难题。从总体上说，有奖励组的孩子对解答难题的兴趣减少了，而无奖励组的孩子反而兴趣更浓厚。

这个试验说明了什么呢？它说明了用金钱奖励在短时间内可能作用，但不一定能起到长久的积极作用，它还说明了奖励也并不是一件简单的事，奖励要讲究方法和技巧。在教育孩子的过程中，许多家长也在实行奖励制度，有的取得了一定的效果，但相当一部分家长不管奖励多少，孩子仍然老样子，效果不理想，有的甚至越奖越差，起了反作用。原因何在呢？就在于奖励不得法。）

四、班主任小结：

教育孩子的方法多种多样，要根据不同孩子的特点，采取相应的方法。（补充案例：及时修正长歪的“枝杈”——孟母教子的故事、《马克·吐温与女儿》）

五、布置家长作业：