

最新童玩节活动方案 活动方案和纸玩游戏 (模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

童玩节活动方案篇一

你注意到了吗？我们的日常生活已经离不开各种各样的纸了，孩子的日常生活中也充满了和纸相处的经验：从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，纸不仅是我们物质生活的必需品，也成为我们精神生活的重要载体。纸，在儿童生活中扮演着不可或缺的角色。

在“和纸玩游戏”的课程单元中，我们将带领孩子与各种各样的纸展开一系列互动。让孩子从撕贴和折叠中直接去触摸和感受纸的材质，了解不同的纸各自具有的特色；他们会有机会探索和研究某些纸的来源，也能学会珍惜省用各种纸，在废纸回收、利用在生纸的过程中懂得保护资源；更重要的是，孩子可以真正的和纸玩游戏，他们可以折一折、玩一玩各式各样的纸；可以开动脑筋，想办法让平面的纸立起来，让立体的纸变化出不同的空间。厚的、薄的、粗的、滑的、硬的、软的，大张的或是小张的，平凡的纸将成为孩子创作或游戏的素材，给予他们一篇尽情想象的空间。

社会：

了解和遵守外出考察活动规则；学习根据个人特长进行分工；学习有礼貌的和他人交流。

语言：学习按照儿歌的语言格式创编儿歌；学习用有条理的

语言描述自己对不同材质的纸的感受。

科学：

知道纸张可以回收再运用；进一步学习做实验记录的方法；发现、了解对成的关系；发现生活中的纸类用品；观察人们如何使用纸制品；观察不同的纸制品。

艺术：

学习有感情的演唱歌曲，能用肢体动作表现乐曲情境；尝试用卫生纸做造型；尝试制作《纸的观察》小书；尝试完成一副自己的纸贴作品；有创意的设计糖纸。

健康：学习正确使用卫生纸；了解多吃糖对身体不好的常识；享受玩纸箱的乐趣；体验用纸变出不同物体的快乐；培养爱惜物品的情感；树立废物利用、节省资源的观念。

英文：

学习句型□whereisthe.....it'shere.i'mgoingtothe.....

学习英语歌谣oldmacdonaldhadafarm

学习英语韵文□iknowmywayhom

童玩节活动方案篇二

设计意图：

纸与幼儿的日常生活息息相关，纸的用处深入到幼儿生活、学习的每一个空间角落，幼儿怀着好奇心撕纸、玩纸、探索纸。开展活动《纸的用处大》这一活动主题引导孩子们在认识纸、感受纸、了解纸的同时，懂得爱护用纸，节约用纸，

并养成正确用纸的习惯。

（一）各种各样的纸

活动目标：1、初步了解纸的种类，会简单地说出其名称。

2、发展幼儿认真观察事物的能力。

（二）纸的特性

活动目标：1、通过实验，了解纸怕水、怕火、易撕碎等特性。

2、鼓励幼儿发现现象，喜欢提出问题。

（三）好玩的纸

活动目标：1、大胆想象，用纸制作和创造性地玩游戏。

2、发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

（四）报纸

活动目标：1、知道报纸能给人们带来很多消息，方便人们生活。

2、大胆想象废旧报纸的利用，乐意参加环保活动。

（五）纸的用处多

活动目标：1、认识纸制品，了解各种纸在日常生活中的广泛用途。

2、知道节约用纸、合理循环使用。

活动延伸：（1）找一找自己的书本有没撕破的，收集起来与

教师一起修补。

(2) 鼓励幼儿向家长宣传，多使用纸袋装物，循环利用。

(3) 收集糖纸、烟纸、挂历纸带到幼儿园进行手工制作。

童玩节活动方案篇三

活动目标：

1、知道纸是由中国古代的`科学家发明的。

2、主动地参加讨论活动。

活动准备：各种各样的纸。

活动过程：

1、出示各种各样的纸，说说纸的用处：

——“这些都是什么？这些纸是用什么做成的？”“纸有什么用处？”

2、设置问题，阅读寻找答案：

(1)、提出问题：

——“世界上怎么会有各种各样的纸？”“最早的纸是怎样的？”

(2)、自主阅读幼儿用书：

——“古时候，人们是在哪里写字的？”（动物甲壳、石头、树皮、竹片、羊皮等。）

“世界上是谁最早发明了造纸的技术？”

童玩节活动方案篇四

活动名称：

和纸玩游戏

活动目标

- 1、感知不同纸张吸水的快慢，能用语言与同伴交流探索的过程和结果。
- 2、用观察、尝试、探究、讨论的方法客观记录事实。
- 3、知道爱惜纸张，体验发现的快乐。

活动准备

- 1、师生家长共同收集宣纸、卡纸、铅画纸、玻璃纸、报纸等。
- 2、装有颜料的盘子人手一个，抹布若干，记录纸、水盆。

活动过程

一、“花儿朵朵开”，激发幼儿兴趣。

二、初次探索：用比较的方法给宣纸、卡纸洗澡。

1、猜测两种纸宝宝洗澡后会变成怎样？

2、试验验证刚才猜想的结果。教师以参与者的身份，通过积极的语言引导幼儿大胆试验

3、讨论小结你们发现这两种纸在水里的变化有什么不同？为

什么？幼儿从吸水快慢、纸张厚薄等角度谈自己的发现。

三、再次探索：看看谁爬得快

- 1、猜测哪种纸爬得快？哪种纸爬的慢？将手中的纸分一分，用自己的方法做记录。
- 2、尝试进行操作。
- 3、比比并记录哪种纸吸水快？哪种纸吸水慢？哪种纸不吸水？

四、拓展经验

- 1、你知道还有哪些纸？给他们洗澡会怎么样？
- 2、讨论：洗烂了的废纸有什么用？不烂的废纸又有什么用？

童玩节活动方案篇五

活动设计背景：

生活中纸无处不在，从书籍，纸巾，纸盒以及纸制品，幼儿随处都可以接触到。幼儿从折纸，撕纸到剪纸对纸有了一定的了解和经验。因此我设计了有关报纸的经验进行延伸，引申到肢体教学的内容，引导幼儿发掘身边值得探索的素材。

活动目标

- 1、练习运用报纸玩各种游戏。
- 2、训练身体大肌肉的运动技能，发展幼儿身体的灵敏性。
- 3、学习与他人配合进行游戏，并体验游戏带来的乐趣。

教学重点、难点

重点：尝试以探索玩报纸为主，引导幼儿在玩纸的游戏中探索发现纸的不同玩法。

难点：通过启发让幼儿明白，在游戏中要相互合作，照顾才能取得胜利。

活动准备

报纸每人2—3张

音乐：《猴哥》《数鸭子》

活动过程

1、活动导入

老师出示用纸做成的金箍棒，激发幼儿兴趣。

师：小朋友你们看孙悟空的金箍棒漂亮吗？你们想不想要？

师：请小朋友拿起报纸和老师一起来做金箍棒。

引导幼儿用报纸卷起做成金箍棒。

2、热身运动

师：老师现在是孙悟空，小朋友是小猴子，你们要听大王的命令。

幼：好的。幼儿情绪高涨。

老师带领幼儿在音乐《猴哥》的旋律下做热身运动：模仿孙悟空的动作。

3、探索发现纸的不同玩法

师：大王现在要请小猴子们收起金箍棒，想一想报纸还可以怎样玩？可以把你的玩法和你的好朋友讲一讲。

收起金箍棒，引导幼儿每人拿一张报纸自由玩。老师巡视，参与讨论是怎样玩的。注意活动的空间，提醒幼儿注意安全。

师：现在大王要请小猴子们讲一讲是怎样玩的。

请幼儿逐一讲述是怎样玩的。

幼：可以揉成纸球来玩。

引导幼儿纸球可以抛，接，投等。并让幼儿尝试这几种玩法，开始有简单的合作。引导幼儿可以一个抛，一个接，比赛谁投得远。

师：还可以怎样玩？

幼：撕，剪，折等。请幼儿和是怎样玩的。

4、合作游戏

师：现在大王把你们全部变成鸭子，我变成鳄鱼，我们来做
一个鳄鱼抓鸭子的游戏。

讲解游戏规则：鸭妈妈带着鸭宝宝在河里玩耍，老师放音乐《数鸭子》，当音乐停时，鳄鱼就会来捉鸭子。小鸭子就要赶快站到报纸做的草地上，不然就会被鳄鱼抓走。

开始第一次每个幼儿都可以站一张报纸。

第二次老师收起一半报纸，每张报纸就要站两个幼儿。

第三次老师再收起一半报纸，每张报纸就要站四个幼儿，以此类推。

游戏结束后，和幼儿讨论当草地越来越少时，怎样才不会被鳄鱼抓走。

老师：小鸭子只有相互照顾，相互合作才能保证安全，大家站在一起时还要注意尽量保持身体的平衡。

5、放松活动

老师和幼儿随音乐《猴哥》用金箍棒敲打按摩身体，做放松运动。

6、活动延伸

在自由活动时，报纸鼓励幼儿与同伴合作，继续探索报纸的不同玩法。

教学反思

本次活动趣味性强，幼儿参与性强，活动设计以游戏形式进行贯穿，每一个环节都进行了构思与设计。

导入：引入了幼儿都喜欢的动画人物孙悟空及金箍棒，激发幼儿的积极性。

热身：幼儿用报纸做成金箍棒，并模仿孙悟空的动作，让幼儿四肢都得到了锻炼，这一环节过度自然，幼儿注意力集中，还能激发幼儿的想象力。

探索：本环节是此次活动的重点，让幼儿在自由玩报纸的过程中探索出报纸的不同玩法。在探索过程中引导幼儿和同伴分享自己的玩法。老师参与他们的讨论，发现幼儿有新的创意及时肯定，调动其他幼儿独特思考，寻找更多玩报纸的方法。引导幼儿体验同伴的创意玩法，并引导幼儿尝试合作一起玩。

游戏：此环节主要是通过游戏让幼儿学会相互照顾，相互合作。游戏惊险又刺激，让幼儿尽情玩游戏时，还懂得要遵守游戏规则，把活动氛围推向高潮，并让幼儿体验到游戏的乐趣。老师是游戏的参与者，更加积极调动起幼儿的兴趣。

放松：幼儿兴奋激动后，让他们身心都放松，结合导入引导幼儿用金箍棒敲打身体，慢慢放松下来。

通过本次活动我发现幼儿身边的事物更能激起幼儿探索的兴趣。在活动中让他们尽情的玩耍，充分发挥幼儿的主体作用，老师轻松教，幼儿快乐学。我们在这样的活动中一起体验活动的乐趣，一起成长。