

# 最新小动物分类幼儿园数学教育教案 数学学科研训活动心得体会(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小动物分类幼儿园数学教育教案篇一

### 第一段：活动目的及背景介绍（200字）

数学学科研训活动是为了提高学生对数学学科的兴趣和能力而举行的。近年来，数学学科在我国的教育体制中备受重视，但仍面临一些挑战，如学生对数学学科的学习兴趣不高，学科应用能力相对较弱等。为了推动数学学科的发展，学校组织了一次数学学科研训活动，旨在通过该活动使学生增强数学学科知识的掌握和运用能力。

### 第二段：活动内容及收获（300字）

在一周的数学学科研训活动中，我们学生们进行了一系列的数学学科实践训练。首先，我们进行了数学知识的学习和复习，通过老师的讲解和学习材料的阅读，我们对一些数学知识有了更深刻的理解。其次，我们参与了数学模拟练习，这样的练习让我们更好地掌握了数学知识的运用。同时，我们还进行了实际问题的解决，通过数学的方法和思维，我们解决了许多实际问题，对数学的应用能力有了更深入的理解。总体而言，通过这次数学学科研训活动，我们不仅增强了数学知识的掌握和运用能力，更重要的是培养了我们对于数学学科的兴趣。

### 第三段：活动的收获及启示（300字）

这次数学学科研训活动对我们来说是一次宝贵的机会，我们从中受益匪浅。首先，我们发现数学学科并不像我们之前认为的那么无趣和抽象，相反，数学学科可以帮助我们更好地了解世界，解决实际问题。其次，我们学会了如何运用数学的方法和思维解决实际问题，这不仅提高了我们的学习成绩，也培养了我们的逻辑思维能力。最重要的是，我们通过这次活动培养了对数学学科的兴趣，我们愿意更深入地学习和探索数学学科，为数学学科的发展贡献自己的力量。

#### 第四段：对活动的评价及建议（200字）

整体而言，这次数学学科研训活动是一次成功的活动，取得了良好的效果。老师们的讲解生动有趣，学习材料的准备也很充分。然而，也存在一些不足之处。例如，活动的时间安排有些紧张，导致我们学习的内容有时候比较匆忙，希望以后的活动能够适当延长时间。另外，活动的实践环节较少，希望以后能增加一些实际操作的机会。总的来说，这次活动是一次很有意义的学习经历，能够帮助我们更好地理解数学学科的重要性和应用价值。

#### 第五段：总结（200字）

通过这次数学学科研训活动，我们不仅提高了自己的数学知识掌握和运用能力，更重要的是培养了对数学学科的兴趣和热爱。我们意识到数学学科不仅仅是考试的内容，更是一种思维方式和工具，能够帮助我们更好地认识世界和解决实际问题。我们希望通过这次活动的经历，能够继续深入学习和探索数学学科，并将所学应用于实践中，为数学学科的发展做出我们的贡献。

## 小动物分类幼儿园数学教育教案篇二

孩子从小就富有强大的想象力，他们的想象空间是大人所不能及的，经常会有天马行空的创意和想法，尤其在孩子三岁

的时候。这个时候，大人不要限制和束缚孩子的想象力，不要对孩子的想象力加以评论和判定。最为教师要多多鼓励孩子的想象力，要丰富孩子的想象力，这样才能让孩子拥有更多的财富。我执教的数学活动《蜡笔拼图》就很好地体现了孩子们极强的想象能力。

上课前，我仔细阅读了数学指导纲要，其中指出：教育内容的选择既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。我们知道蜡笔是日常生活中很常见的物品，也是小朋友很喜欢玩的东西，本次活动就是利用身边的非常熟悉的蜡笔来拼图，再进行点数，表现各种不同的形状，让幼儿在操作活动中体验到用蜡笔拼图的乐趣。

在课上，我发现在幼儿实际的拼搭过程中，幼儿都能数出一共用了几根蜡笔，而且能创造不同的形状，比如轩轩拼出了三角形，鑫鑫拼出了小房子（三角形和正方形组合），亚伦拼出了小汽车（组合图形），幼儿都十分有创意，没有局限在我示范的几个图形中。当我提问幼儿“你的图形宝宝用了几根蜡笔”时，幼儿都能通过点数来回答，（按照正确的数数量的方法），并且答案都正确。但在《幼儿画册》的作业中，由于蜡笔头有的没有画出来，幼儿很自然地数了点子二没有数蜡笔，导致结果的错误，对于这样的情况，教师应该在幼儿进行作业操作前对幼儿说明这一情况，让幼儿点数蜡笔的根数，不要只看蜡笔头，加强引导，避免错误的发生，使活动的效果更好。

整个活动过程非常活跃，幼儿都能积极地投入到活动中，都能在轻松愉快地气氛中操作、学习，动手操作方面都能认真对待，独立并出色地用蜡笔拼出不同的形状，体验用蜡笔拼图的乐趣，从而获取多方面的新知识。活动开始时，幼儿一看见蜡笔就十分兴奋，当我示范用蜡笔拼出各种形状时幼儿都高兴地拍起了手来，表示十分喜爱。

## 小动物分类幼儿园数学教育教案篇三

数学学科研训活动是高中数学课程中不可或缺的一部分，它帮助学生更好地理解数学的知识和方法，提升数学学科的研究能力。在参与这一活动的过程中，我深刻认识到了数学的魅力和重要性，同时也收获了许多经验和感悟。以下是我对数学学科研训活动的心得体会。

首先，在数学学科研训活动中，我体验到了数学的美妙。数学不仅是一门实用的科学，更是一门深沉而奇妙的艺术。通过活动中以解题为导向的方法，我逐渐体验到了解题的乐趣和成就感。数学学科研训活动要求我们理性思考、发现问题、寻求解决方法，这种探索过程中的乐趣使我更加热爱数学，更加坚定了我继续深入研究数学的决心。

其次，数学学科研训活动培养了我批判性思维和自主学习的能力。在活动中，老师们引导我们从不同的角度思考问题，培养了我们的批判性思维。不再局限于简单的应用和记忆，我们需要通过分析、推理和判断来解决问题。同时，活动还要求我们自主学习，去图书馆查阅资料，去互联网搜索相关的信息。通过这些学习方式，我发展了自己的学习方法和学习策略，提高了自己的学习能力。

第三，数学学科研训活动促使我与他人合作，增强了我团队意识。在解题的过程中，经常需要与同学们合作，共同讨论问题、分享思路和进展。我深刻体会到了团队合作的重要性，团队中的每个人都有不同的擅长领域和优点，通过合作能够实现知识和经验的共享，取得更好的成绩。在团队合作中，我学会了倾听和沟通，学会了接受和尊重他人的意见，这些对我未来的学习和工作都具有重要意义。

第四，数学学科研训活动培养了我解决问题的能力。在活动中，我们遇到了不少复杂的数学问题，经过分析和研究，用不同的方法和思路解决了它们。这些问题不仅提高了我们的

解题能力，更培养了我们独立解决问题的能力。在将来的学习和工作中，遇到困难时我会更有信心和勇气面对，相信自己能够解决问题。

最后，数学学科研训活动让我认识到数学对生活的重要性。数学无处不在，它贯穿于我们的日常生活中的各个方面。数学学科研训活动帮助我们理解数学的应用价值，明白数学是如何帮助我们解决实际问题的。无论是金融、科学还是技术，数学都是不可或缺的。通过这次活动，我深刻认识到数学作为一门学科的重要性，也意识到了自己未来在学习和工作中数学能力的重要性。

总之，数学学科研训活动是我中学生活中的一次重要经历，它让我深入了解数学的美妙，培养了我的批判性思维和自主学习的能力，增强了我的团队意识和解决问题的能力，让我认识到了数学对生活的重要性。这次活动不仅是对我数学学科的研究，更是对我个人成长的一次重要推动。我会在今后的学习和工作中坚持深入研究数学，不断提高自己的数学能力，为自己的未来奠定坚实的基础。

## 小动物分类幼儿园数学教育教案篇四

### 第一段：活动背景和目的（200字）

数学学科研训活动是为了提高学生对数学的兴趣和学习能力，培养学生的科学研究精神和创新思维能力而开展的。在此次数学学科研训活动中，我们通过学习各类数学问题的求解方法和分析技巧，提升了我们的数学思维和解决问题的能力。同时，我们还加深了对数学学科的理解和认识，增加了对数学学科的兴趣，激发了我们继续深入学习数学的动力。

### 第二段：活动内容和方法（200字）

在这次数学学科研训活动中，我们进行了一系列的讲座、讨

论和实践活动。讲座环节，我们邀请了数学领域的专家和教授，为我们讲解了一些前沿的数学理论和方法；讨论环节，我们分组进行了小组讨论，大家各抒己见，积极交流；实践环节，我们实地参观了一些数学研究机构和实验室，亲身感受了数学研究的氛围和环境。通过这些活动，我们不仅加深了对数学理论的理解和掌握，而且学会了运用数学的方法解决实际问题。

### 第三段：活动收获和体会（300字）

参与此次数学学科研训活动，我们收获了许多。首先，我们学会了更多的数学知识和技巧，拓宽了数学思维的广度和深度，培养了我们的逻辑思维能力。其次，我们在小组讨论和实践环节中，学会了团队合作和交流的重要性，锻炼了我们的沟通能力和表达能力。最重要的是，我们重拾了对数学学科的兴趣，并树立了坚定追求知识的信心和决心。通过亲身参与数学研训活动，我们更加深刻地认识到数学学科的重要性和其在现代科技发展中的作用。

### 第四段：活动不足和改进（200字）

在数学学科研训活动中，也存在一些不足之处。首先，活动内容和形式可以进一步丰富和创新，增加一些互动性较强的环节，提高参与度。其次，讲座环节宜采取主题分类，增加讲座人与学员的研讨交流环节，增强学员的理论指导和实践操作环节，通过更多实例的讲解，更好地激发学员学习的兴趣和应用能力。另外，组织方应更加关注学员的反馈意见，积极采纳改进建议，提升活动效果。

### 第五段：展望未来（200字）

通过这次数学学科研训活动，我们对数学学科的认识和兴趣得到了提升。我们希望在未来的学习过程中，继续深入研究数学理论和方法，参与更多的数学科研训练活动，提高数学

素养和实践能力。我们也希望未来的数学学科研训活动能够更加贴近学生的需求和实际，提供更多的机会和平台，促进学生的综合素质和创新能力的发展。我们相信，在这样的努力下，数学学科研训活动将在未来取得更大的成果，为数学学科的发展壮大事业做出更大的贡献。

## 小动物分类幼儿园数学教育教案篇五

活动目标：

- 1、喜欢参加数学游戏，体验数学游戏带来的快乐。
- 2、能从不同的方向辨别10以内的序数。
- 3、在游戏中学习1——10序数。

活动准备：

- 1、自制楼房图，动物图片若干。
- 2、礼物盒、椅子若干。

活动过程：

- 1、谈话导入活动。

“春天来了，森林里的动物也越来越多了，听说它们还住上了新房子。我们一起去看看。”

- 2、教师出示楼房图片，引导幼儿感知10以内的序数。

(1) 出示楼房图片，引导幼儿参观动物的新家。

提问：有哪些动物，它们分别住在哪里？鼓励幼儿说说，各种小动物分别住在楼房的第几层（从下面数）、第几间（从

左边数)。

(2) 设疑1: 老虎的房子比老牛的高3层是几层楼? 根据幼儿回答放置动物图片。

(3) 设疑2: 大象住第几层? 从左边数是第几间? 从右边数是第几间?

### 3、竞赛游戏: 送礼物。

(1) 教师介绍游戏玩法, 激发幼儿兴趣。

游戏玩法: 10名幼儿站一横排, 确定排头位置。幼儿分组进行比赛, 比赛的幼儿站在同一起跑线上。每人拿一种礼物, 教师说一个序数, 幼儿马上将礼物送到这名幼儿手中, 速度快的幼儿取胜。

(2) 幼儿分组竞赛。

### 4、排顺序游戏: 乘火车。

(2) 幼儿游戏。乘客听司机吩咐, 司机说请第几号车厢的乘客下车, 第几号车厢的乘客就下车。

(3) 增加难度, 引导幼儿从不同方位感知10以内的序数。如: 从前面数第几节车厢, 从后面数第几节车厢。

### 5、教师小结。

活动延伸: