2023年中班语言教案秋天到了(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

中班语言教案秋天到了篇一

1、学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

2、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

1、《秋天的颜色》教师资源、秋天景物幻灯片、钢琴音乐。

2、白菊花、小草、松树、大地等图示、白板。

3、单调秋天的挂图；各种装扮秋天的装饰品，如树枝、枫叶、各种蔬菜水果、小动物等。

（一）导入：出示秋天的.图片，让幼儿感受秋天的美。

师：“今天老师给小朋友带来一幅图片，请看这里。”

师：“猜猜看这是一年四季中的哪个季节？”

幼：“秋天。”

师：“你怎么知道是秋天，你看到了什么？”（幼儿发言）

师：“秋天是什么颜色？”（幼儿发言）

（二）过程

1、引出诗歌，完整欣赏。

师：“原来在小朋友眼中秋天是这么丰富多彩。有一位小诗人，也想知道秋天到底有哪些颜色。我们一起跟随他去看看好吗？”（播放教师资源，幼儿完整的欣赏）

师：“小朋友们，你们听完这首诗歌有什么样的感受呢？”

幼：“很美、很舒服……”

师：“老师和你们的感受一样。那这么优美的诗歌你们想不想学会它并分享给你的好朋友呢？”

幼：“想。”

教：“那我们一起先来回忆一下这首诗歌吧。”

2、分析诗歌，幼儿理解记忆，教师带领幼儿回忆诗歌并逐句分析，细致理解、记忆诗句。

师：“诗人是这样说的‘秋天是一幅美丽的图画，秋天里有许许多多的颜色，那秋天到底是什么颜色的呢？’小朋友还记得他都问了谁吗？”

师：“你们还记得诗人最先问的是谁吗？”

幼：“小草。”

师：“小草（教师将小草的图片贴在固定位置）那小草是怎样回答他的呢？”

幼：“秋天的黄色的。”

师：“小草是用怎样的语气说的呀？”

幼：“轻轻地。”

师：“小朋友一起来做做怎样是轻轻地？（抓住幼儿的典型动作，如小脚轻轻地走）我看到这位小朋友两只小脚轻轻地走，那我们就用这双小脚丫来表示轻轻地好吗？”（粘贴小脚丫图片。）

教师带领幼儿完整朗诵这一句“我问小草，小草轻轻地告诉我，秋天是黄色的。”后面的诗句让幼儿自己摘卡片粘贴，既能让幼儿直观的理解记忆诗句又能增强幼儿的学习兴趣、提高积极性。

师：“你们学的非常认真。在不知不觉中你们已经学会了这首诗歌，我们一起跟随优美的音乐一起来朗读这首诗歌吧。”

（幼儿在教师的引导下跟随音乐完整朗诵诗歌，伴随优美的动作。）

3、鼓励幼儿创编诗句。

师：“你们朗诵的诗歌真是太优美了。那小朋友们想不想来当一位小诗人，也试着编写美丽的诗句呀。”

幼：“想。”

师：今天老师特意给你们准备了一些秋天的蔬菜和水果，小朋友们选择一个，看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝，你来问问它秋天是怎样的，想一想它会怎样回答你。”（幼儿四人一组，进行讨论，教师适时引导。）

教师：小诗人们都已经找到创作的灵感了吧。我们一起来说一说我们创编的诗句好吗？”（幼儿大胆表达自己创编的诗句。教师及时总结，并鼓励幼儿大胆表达说完整话，激发幼

儿创编诗句的积极性。）

4、听着音乐，幼儿自由装扮秋天的画纸，进一步感受秋季的美。

师：“小诗人们，你们的诗歌真是太富有想象力了。那么优美那么让人陶醉。秋天不仅是个美丽的季节还是一个丰收季节，但是你们看这里的秋天好孤单呀，空空的什么都没有。你们想不想为他装扮一下啊？”

幼：“想。”

师：“老师正好准备了一些秋天蔬菜和水果的图片，我们一起来装扮秋天吧。”（幼儿拿着自己喜欢的装饰物装饰秋天，教师辅助幼儿装饰。）

5、教师总结，结束活动。

师：“小朋友们欣赏一下自己装扮的秋天美不美啊？感谢你们让这个秋天不再孤独。今天我们不仅学会了优美的诗歌，还当小诗人，创造出许多优美的诗句，秋天里还有什么呢，它们又会怎样说呢，我们一起到大自然里找一找吧？”（播放音乐，带领幼儿离场。）

中班语言教案秋天到了篇二

1.初步了解秋天景物的特征，学会说“轻轻地”、“沙沙地”、“大声地”、“骄傲地”、“绚丽多彩”的形容词。

2、能理解散文诗《秋天的颜色》的内容，并能根据诗中的角色进行表演与创编。

3、喜欢聆听诗歌，感受散文诗的语言美。

自制挂图、小图片、背景音乐

活动重点：理解散文诗内容。

活动难点：能大胆地进行角色表演与创编。

一、　导入。

师：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”

“那么你们知道秋天是什么颜色的吗？”

“老师带来了一首好听的散文诗，我们来听听看，诗中的朋友是怎么说的。”

二、　　欣赏散文诗，理解内容。

1、 有感情地朗诵散文诗，一边朗诵，一边根据朗诵的内容展现图片（在背景音乐下）。

2、 提问：“我乘上一片落叶做的小船，要去看什么？”

“我问了哪几位朋友？”（小朋友说不全就再朗诵一遍）

“小草告诉了我什么？，它是怎么告诉我的？”----“轻轻地”

我们一起来学学看，小草轻轻地说：秋天是黄色的。

“枫叶告诉了我什么？，它是怎么告诉我的？”----“沙沙地”

……

“白菊花告诉了我什么？

“松树告诉了我什么？，它是怎么告诉我的？”----“大声地”

三、 根据角色进行表演。

分别将小朋友分组来扮演小草、枫叶、菊花、松树、大地，说一遍不同角色所说的话。（可给表演的小朋友贴上相应角色的图片）

四、创编

师：小朋友仔细想一想，你们见过秋天还有什么颜色？（请小朋友发挥想象，大胆创编）(例：苹果悄悄地告诉我：秋天是红色的。.....）

五、总结。

这首诗告诉我们秋天有许多种颜色，是绚丽多彩的，小朋友可以和爸爸妈

出去玩的时候看一看秋天还有那些颜色。

附：

散文诗秋天的颜色

秋天是一副美丽的图画,美在哪儿呢?我乘上一片落叶做的小船,要去看看美丽的秋天.

我问小草,小草地告诉我“秋天是黄色的。”

我问枫叶，枫叶地告诉我说：“秋天是红色的。”

我问菊花，菊花慢慢地告诉我说：“秋天是白色的。”

我问松树，松树地告诉我说：“秋天是绿色的。”

我问大地，大地地告诉我说：“秋天是绚丽多彩的”

啊！我明白了秋天那美丽的颜色。

通过提问，引起兴趣

边出示边图片边讲解更便于幼儿理解诗歌。

通过回答问题进一步理解诗歌，并学会说“轻轻地”等形容词

通过角色扮演，有助于理解诗歌内容，调动气氛，引起兴趣。

中班语言教案秋天到了篇三

1.学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达秋天的绚丽多彩。

2.尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

活动准备

1.幼儿观察过秋天的树木、花朵、水果等景色和物品。

2.多媒体课件、各种水果、蔬菜、植物的图片、油画棒。

活动过程

(一)以游戏的形式导入，激发幼儿的兴趣

2.你觉得秋天是什么颜色的?为什么?

3.教师为幼儿播放秋天的图片，让幼儿欣赏秋天的美丽，看

看都有什么。

(二)教师通过出示图片，引导幼儿说出散文诗的内容

1.教师出示小草的图片，同时播放小草说的话，提问幼儿：小草是怎么说的?引导幼儿说出散文诗的原话(小草说：“秋天是黄色的”)。

2.提问：为什么小草说秋天是黄色的?

小结：小草到了秋天会变黄，秋天的小草就是黄色的。

4.老师把这些好听的句子编成了一首好听的散文诗，请小朋友来欣赏一下把，听配乐诗朗诵。

(三)教给幼儿创编的方法，让幼儿进行创编

1.教师出示句式(我问__，__地告诉我：“秋天是__。”)让幼儿读出这句话。

2.让幼儿回忆在散文诗中这个句式是怎样运用的，幼儿说，教师在线的下面贴上相应的图片。

4.师请几名小朋友将你的图片贴到句式下面的相应位置，并在最后那条横线的下面涂上相应的颜色，鼓励幼儿说出自己的想法，创编散文诗。

5.小朋友真聪明一下子就编出了这么多好听的散文诗，让我们一起来读一下吧。

(四)让幼儿画出秋天的颜色，感受秋天的绚丽多彩

1.给幼儿准备一张大纸，让幼儿在上面画出自己认为的秋天的颜色。

2.让幼儿说一说，自己涂的是什么颜色?秋天的什么是这个颜色的?

3.秋天有这么多的颜色，秋天美吗?可以用一个什么样的词来说一下?(绚丽多彩)

中班语言教案秋天到了篇四

1、根据诗歌内容，仿编关于秋天颜色的诗歌。

2、理解诗歌内容，并大胆讲述。

3、感受秋天的色彩美。

理解并讲述诗歌内容。

仿编关于秋天颜色的诗歌。

ppt图片

一、开始部分

1、今天我们一起来欣赏一些图片，认真看，里面都有什么？是什么季节？

2、幼儿观察，并尝试说出图片内容。

二、基本部分

1、共同讲述诗歌内容，引导幼儿用诗歌里面的语言回答。

2、诗歌里都说了那些颜色？（引导幼儿说出菊花说秋天是白色的，枫叶说秋天是红色的，松树说秋天是绿色的，大地说秋天是彩色的）

3、幼儿学习儿歌内容，并尝试在同伴跟前讲述。

4、幼儿完整朗读诗歌。

6、幼儿和同伴之间相互交流，表达自己的看法。

7、引导幼儿发挥想象力，根据诗歌内容进行仿编“xx说 秋天是xx的”的句式。

8、请个别幼儿示范仿编，教师和其他幼儿认真倾听，并进行帮助和评价。

三、结束部分

鼓励幼儿将自己仿编的诗歌讲给同伴和老师听，并且对表现好的小朋友进行表扬。

中班语言教案秋天到了篇五

活动目标：

1.看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。

2.尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。

3.乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。

活动准备：

1.图片：黄色的菊花、红色的枫叶、绿色的松树、彩色的大地。

2.彩色笔。

活动过程：

一、师生问好！

二、引导幼儿看图编诗歌，了解诗歌的内容

（让幼儿自由回答）

2.出示菊花的图片

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？

“菊花说：秋天是黄色的。”（带领幼儿一起说。）

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3.组织幼儿讨论，帮助幼儿说出菊花本身是黄色的原因。

4.出示枫叶的图片

师：瞧，枫叶也来了，你认为枫叶会说秋天是什么颜色？

鼓励幼儿编一编诗歌。

5.依次类推

三、朗诵诗歌。

师：我们一起把这些句子编成一首好听的诗歌吧。

教师和幼儿一起有表情的朗诵诗歌。

四、启发幼儿仿编诗歌。

师：秋天还有什么颜色？

师示范：苹果说：秋天是红色的。请你们也来说一说好吗？

鼓励幼儿大胆地进行仿编活动。

教师将幼儿仿编的内容话在黑板上，并带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。

五、结束活动

师：请小朋友根据诗歌里的内容在白纸上画一画，在念一念诗歌。

诗歌：秋天的颜色

菊花说：

秋天是黄色的。

枫叶说：

秋天是红色的。

松树说：

秋天是绿色的。

大地说：

秋天是彩色的。