

最新幼儿园自制教玩具制作方案格式(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园自制教玩具制作方案格式篇一

设计思路：

《指南》指出“借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法从而获得身体运动的经验”，结合我园开展民间游戏以来，深挖具有陕西特色的民间游戏资源，我们选择具有关中特色的长条板凳作为活动材料，设计了“好玩的板凳”这个活动，鼓励幼儿探索板凳的多种玩法，让幼儿充分去体验、探索。在强调幼儿自身探究的同时，鼓励幼儿合作搭建连接板凳进行小组游戏，发展幼儿的平衡、钻爬等基本动作。培养幼儿合作能力，体验互相协作的快乐。

活动目标：

1. 通过玩板凳的游戏，发展走、跑、钻、爬、平衡等动作；
2. 在游戏中积极探索发现板凳的多种玩法；
3. 能与同伴相互合作。

活动重点：幼儿会轻轻走、跑和躲藏

活动难点：奔跑中不和同伴碰撞

活动准备：

8个长板凳；小猫、猫妈妈、大老虎的胸饰；音乐

活动过程：

一、开始部分：

1、听鼓声走跑交替变大圆队形。

2、热身运动：《小猫模仿操》。

二、基本部分：

(一)探索活动：幼儿自由探索板凳的多种玩法。

1、幼儿自由探索板凳的多种玩法

2、观察了解幼儿的各种玩法，并鼓励幼儿交流分享。

师：你是怎么玩的，把你的玩法介绍给大家。

3、尝试同伴的玩法。

师：可以试试别人的玩法，也可以合作一起玩。

你们是几个人一起玩的？

玩了几种方法？

4、教师总结归纳幼儿的玩法。

(二)游戏“小猫与大老虎”

幼儿利用板凳做爬、走平衡、纵跳的动作。“大老虎”出现，

幼儿藏起来。

三、结束部分：

放松整理《小猫回家了》带领幼儿回活动室。

活动指导要点：

- 1、鼓励幼儿用多种方法进行走、跑、跳、平衡的动作；
- 2、在用板凳进行组合游戏时要注意安全。

幼儿园自制教玩具制作方案格式篇二

幼儿园游戏课堂活动能激发孩子的动力，让孩子愿意学，主动学，举一反三，学以致用。下面给大家分享一些关于幼儿园制作玩具的活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在六一前开展以快乐童年我的节日我做主为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

一、活动目的：

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

20__年x月x日下午3：00

三、活动地点：

幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备：

- 1、保教处负责庆六一环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆六一活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工：

1、总指挥：__

2、安全及场地组织：

组长：__

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：

组长：__

成员：__

4、音响：__

5、摄像：__

6、幼儿组织：各班班主任及配班教师

7、主持：__

8、评委：__

9、后勤供应：__

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的六一儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

4、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

一、活动主题：

欢庆“六一”快乐成长童心飞扬

二、组织方法：

- 1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目(一个教师2个节目)，展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。
- 2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

三、节目要求及节目推荐：

- 1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。
- 2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。
- 3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务

不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

四、评分标准及要求：

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：

演出服装、化妆到位0、5分，表演者动作恰当得体0、5分，表情自然大方0、5分；整体状态控制较佳0、5分。

(2)节目内容取材(2分)：

创意新颖0、5分，自然健康0、5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3)表演艺术水平(2分)：

朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0、5分；语言流畅0、5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0、5分，音量控制适中0、5分；整体水平感觉1分。

(4) 节目背景设计(1分):

以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主, 应酌情扣分。

(5) 节目时间控制(1分):

整体时间要求3--6分钟;不够3分为太短, 节目时间太短应酌情扣分。

(6) 节目整体感觉(2分):

此项在以上各项评分的基础上进

行评分。以上各项整体结构合理, 整体布局较佳者酌情给分。(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

(三)、评分要求:

采取10分制, 所有评委的打分, 去掉最高和最低分, 按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下, 节目有创新, 能使人耳目一新者优胜;演员中男生比例高者优胜;学生参与面大的优胜。

五、奖励办法:

本次演出设一等奖节目2个奖100元;二等奖节目3个奖80元;三等奖4个奖60元。

六、活动汇演时间及地点:

20__年5月底(具体时间以园务通知为准), 在园内操场。

七、组织机构

(一)、领导小组

组长：施__

成员：徐__

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

(二)、筹备组

组长：施__

成员：梁__

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

(三)、后勤服务组：

组长：郭__

成员：王__

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

(四)、安全保卫组

组长：郭__

成员：王__

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

(五)、活动协调组：

组长：徐__

成员：梁__

(六)、活动主持人：

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：郭__

八、活动组织安排：

第一阶段(20__、3、30---20__、4、3)筹划起草活动方案及细则。

第二阶段(20__、5、4、5---20__、4、10)各班确定并上报节目内容。

第三阶段(20__、4、13、----20__、4、24)各班加强化节目排练

第四阶段(20__、4、27----20__、5、1)检查各班节目排练情况。

第五阶段(20__、5、4----20__、5、5、8)各班节目彩排

第六阶段(20__、5、11----20__、5、__)及节目主持人训练

在20__年南京市幼儿园课程游戏化建设项目申报过程中我园有幸与六合区东沟幼儿园结为共建园，下面是我园的共建方

案：

一、自身建设：

(一) 教科研资源优势

六合区机关幼儿园创建于1955年，为六合区教育局唯一一所直属幼儿园，20__年创建为江苏省优质幼儿园。

近几年来幼儿园先后获得了“国家十一五课题实验园”、“六合区教科研实验基地”等称号，在区每年进行的省优质幼儿园差别化评估过程中均获得一等奖。

我园自20__年至今有六项规划课题分别在省、市、区立项，其中两项省级课题和一项市级课题已成功结题。

课题《在绘本阅读中家园共育促进幼儿园早期阅读能力发展的实践研究》的成果荣获省二等奖。每项课题研究都充分体现了游戏精神。

科研兴园，如今幼儿园已经形成了浓郁的教科研氛围，每位教师积极都参与到教科研的行列中。

(二) 人力资源优势

在近十年的课题研究过程中，一大批教师脱颖而出，目前我园的区学科带头人8人，优秀青年教师5人，在全区幼儿园中占据了很大的比例。

近年来，教师撰写的与游戏相关的论文、个人课题结题报告、案例有数十篇在省、市、区优秀论文、案例评比中获奖或发表，逐步形成了一支团结进取、专业化水平较高的教师团队。

(三) 注重内涵发展，促进教师队伍建设

我园始终强化教师终身学习的意识，坚持“教师要在工作中学习，在工作中学习”，在终身学习中引领自身的专业发展，每学期开展读书交流活动，要求每位老师读一本关于幼儿园游戏开展的理论书籍，写一篇有质量的读后感，理解游戏是幼儿园的基本活动，切实提高教师的理论素养。

我园把《纲要》、《指南》作为终身学习的重要内容，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。

(四) 创设富含游戏性因素的幼儿园环境

为有效实现幼儿园课程的游戏化建设，就必须创设富含游戏性因素的幼儿园环境，为幼儿各方面的学习与发展提供一种“游戏化课程”的良好环境。我园结合美术、游戏、音乐、绘本、节庆等课题，创设符合幼儿年龄特点的游戏环境，例如美工区我们结合“小小毕加索”让幼儿自由地涂鸦创作；语言区结合绘本内容，创设相关情境，供幼儿进行情境表演、亲子活动、童话剧表演等；表演区结合课题，提供乐器、音乐、道具等让幼儿自由地表演；每逢节庆活动提供与节庆相应的材料供幼儿开展各类游戏活动。为幼儿创设自由、宽松、与主题相结合的游戏氛围，能进一步挖掘幼儿的创造潜力，有助于他们身心的全面发展。

(五) 主题教学活动与游戏活动有机整合

缘于对生活、游戏综合的思考，我们设想使主题活动开展的过程成为游戏活动开展的过程。通过实践，我们发现这不仅是可行的，而且是合理的。目前我们要求教师根据幼儿的兴趣、能力不断展开主题探究活动，及时调整、更换活动材料，使教学活动和游戏活动密切结合并相会影响，在主题活动的展开过程中，生活活动、教学活动、游戏活动有机整合在了一起。

二、如何帮扶建设园

(一)组织学习，提高认识

组织本园骨干老师到建设园传经送道，提高建设园教师的理论素养，更新教育理念，从根本上理解游戏化建设的含义。

(二)跟踪指导，有效落实

我园成立了共建小组，定期到帮扶园一对一指导，同时也定期邀请帮扶园的教师来我园观摩，交流学习心得，提出自己在工作中遇到的困惑，大家共同商讨，使课程游戏化建设得以有效落实。

(三)专家指导，提升经验

利用我园与市级机关幼儿园结对的契机，邀请优秀教师来现场进行指导，及时发现问题，及时提出整改意见。同时还要邀请一些幼儿园游戏研究的专家帮我们理清思路，提升课程游戏化实施水平。

本学期我们营建大班将围绕民间游戏线描画为特色开展一系列活动。

一、选择民间游戏线描画为特色活动的理由：

在平时的生活中，孩子们一直在玩民间游戏，但对于画民间游戏还没有接触过，在平时也很少接触到线描画，所以我想教给孩子们新鲜的，以民间游戏线描画这样一个主题来吸引孩子们。

2. 为课题服务：本学期顾芳芳老师的课题《运用民间游戏主题线描画，提升幼儿美术素养的培养研究》在市里立项了，顾老师的课题是在大班的基础上运作的，而顾老师教的是小

班，对于课题的研究很难实现，所以为了更好地为课题服务，所以本学期我班以民间游戏线描画为特色来开展活动。

3. 园本研训：我园一直以民间游戏为特色活动，为了更好的开展我园的特色项目，所以将民间游戏这一特色与线描画结合，更好地园本研训服务。

二、选择民间游戏线描画为特色活动的目的：

通过民间游戏线描画为班级特色，来提升孩子们绘画和表现的能力。由此来感受民间游戏线描画的美，体现创作的快乐，培养兴趣。

三、民间游戏线描画的实施过程：

1. 玩民间游戏：让幼儿在画之前有个亲身的体验，并把孩子们做过的游戏以照片的形式记录下来。

2. 看民间游戏图片：把孩子们玩民间游戏时的照片给孩子们看，体验做民间游戏时的快乐。在观看时，请孩子们仔细观察做游戏时的动作、姿势等。

3. 了解线描画：让幼儿知道什么叫做线描画。并知道线描画用线条的变化来描绘对象及其形体结构的绘画方式，是最古老、也是最原始的一种绘画方式，也是我国传统绘画的方式之一。线描画的绘画工具比较简单，它们可以随时随地进行绘画，既可以对物象进行细致入微地刻画，也可以对物象进行简单地艺术处理；既可以进行造型训练，亦可作为艺术家表达情感的一种表达方式。

4. 进行线的练习：因为我班是中大班混龄班级，对于中班的孩子们说，基础比较差，所以线条的练习也是非常地重要，能为今后的做画打好一定的基础。如长线、短线、直线、曲线等等都要慢慢练习。

5. 临摹：给孩子们看一些民间游戏线描画，让孩子们对民间游戏线描画有一定的概念，并进行临摹，在临摹的过程中提升孩子们的线描画的能力。

6. 大胆创作：请孩子们观看自己做过的民间游戏时的图片，然后根据照片进行大胆创作。但是这一步对于我班的孩子来说实施起来有一定的难度，只能量力而为。

这些可能在一个学期内无法完成，所以我们大班这一年的班级特色都以民间游戏线描画。

四、实施的难度：

定民间游戏线描画为班级特色，对于我来说也是一个挑战，因为个人的美术功底不是特色好；对于班里的孩子也是一个挑战，因为这几次的画画下来，孩子们对美术方面很感兴趣，但是画得好的小朋友不多。但是我们敢于接受这个挑战，虽然不知道孩子在我的带领下能进步多少，但我相信有付出就一定会有收获。希望孩子们在我的带领下，个个都能成长画画小能手。

活动目标：

- 1、运用报纸玩各种游戏。
- 2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能,发展身体的灵敏性。

活动准备：

- 1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片
- 2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

活动过程：

一、热身运动

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下,带领幼儿进行热身运动:

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心,又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑,其实是教师精心设计的。在活动中,教师的语气语调神秘、夸张,激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法:今天我们要用报纸来锻炼身体,谁能想出特别的方法?

(1)鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2)鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法,对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况,适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间,注意安全。肯定幼儿有创意的玩法,组织幼儿互相学习并尝试。。

(为了达成目标,教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中,教师应做一个发现者,努力发现玩法独特的幼儿,并让他们在集体面前展示,及时肯定他们的创意,以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外,还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏:小兔种萝卜

1、介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中,两个小兔子合作需要连过三关,第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上,跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

四、放松活动

随音乐声放松身体,敲敲背等

幼儿园自制教玩具制作方案格式篇三

幼儿园孩子们的童年时光从来无忧无虑,他们的快乐缘由从来那么简单,就是最单纯的天使,在活动中快乐长大!下面给大家分享一些关于自制玩教具幼儿园比赛活动方案范文5篇,希望能够对大家有所帮助。

六月的阳光暖暖的,六月的'歌声甜甜的,又到了这个属于阳光与欢笑,快乐与欢腾的六月,孩子们翘首期待的属于自己的节日——“六一”国际儿童节来到了。为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日,我园决定举办一个亲子游园活动。整个活动主要以游戏的方式进行,让宝贝们和爸爸、妈妈在游戏中一起度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节。

活动时间: 20__ . 5. 30上午

活动地点: __实验幼儿园__班活动室

活动目标:

1、通过活动的开展,让孩子和家长充分感受节日的气氛,体验游戏的乐趣,增进亲子感情。

2、培养孩子的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能技巧得到锻炼。

3、增强家园联系，促进家园共育。

活动准备：

1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则

2、各游戏负责人提前准备好游戏需要的材料

3、幼儿园准备活动奖品和礼品

4、提前通知家长参加活动

游园活动内容：

亲子游戏：穿大鞋

游戏准备：场地划分、小椅子

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

【活动目的】

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神、锐意进取；同时也为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

【活动时间】

20__年2月x日上午9：00——11：00

【活动地点】

幼儿园楼前广场(操场)

【活动对象】

全园师生及幼儿家长

【活动准备】

(一)场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所面积安排椅子。

(二)音响设备

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带。

(三)其它准备

各班级现场准备垃圾桶和纸巾；班级按区域就坐。

【人员安排】

主持□__x

道具音响□__x

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作□__x

【活动流程】

(一)开学典礼入场

- 1、各班教师带领家长在定座位置区域就坐。
- 2、放音乐，幼儿跟随音乐有秩序地入场。

(二)主持人出场

(三)园长发言

(四)教师发言

(五)家长代表发言

(六)幼儿代表发言(大班)

(七)学前班表演

(八)结束语

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

- 1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。
- 2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。
- 3、10：30幼儿开始游园。

4、12:00活动结束。

三、活动地点

1、各幼儿班

2、运动场

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

四、活动的准备与安排

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

六、活动要求

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注

意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

七、组织领导及具体分工

组长：

副组长：

成员：

活动目标

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
2. 了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

活动准备

1. 提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。
2. 收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

活动过程

1. 观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

2. 讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

3. 欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

4. 自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，组成新的小组。

活动建议

1. 在活动时开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。
2. 活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。
3. 引导幼儿继续布置活动区的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

游戏一：联想abc

地点：一楼园长室门口

准备：单词卡片若干

玩法：每个幼儿抽签选择，并对所抽内容进行联想，如果能正确做出3个就得奖。如：老师说出run这个单词后，小朋友就做跑这个动作与这个单词联系起来。

游戏二：投球

地点：欢欢兔班课室

准备：球若干、大篮子两个、礼物。

玩法：请家长与孩子一起站在起点的线上，每人从篮子里拿一个球，然后夹到两膝盖间，手拉手一起向前跳，途中不要让球掉下来，跳到终点时，两人把球拿出来投到前面的大篮子里，投中了可获得礼物一份。

游戏三：蒙人打鼓

地点：乐乐兔班课室

准备：一个鼓、几条蒙眼布

玩法：请幼儿蒙着眼睛，从起点走到大鼓前，用锤子敲鼓三下，就可以拿到礼物了。

游戏四：毛毛虫

地点：舞台

准备：呼啦圈

玩法：每次3人一起玩，第一个呼啦圈套在前面两人身上，第二个呼啦圈套在后两人身上，三人一起跑过独木桥、绕过小椅子到达终点，先到者为胜。

游戏五：双龙戏珠

地点：大厅

准备：球若干

玩法：亲子分两组进行比赛，游戏开始，亲子手拉手头顶球到达终点，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏六：贴鼻子

地点：棒棒兔班课室

准备：蒙眼布

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。以速度快慢获得不同的礼物。

游戏七：袋鼠跳

地点：游泳池

准备：大口袋2个

玩法：家长站在起点，孩子站在终点，家长站在大口袋里，双手抓住袋子两边模仿袋鼠向前跳，跳到对面孩子处，家长从口袋出来，将孩子放入口袋充当小袋鼠，最后家长扶着幼儿跳至起点，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏八：夹珠子

地点：美工室门口

准备：珠子、筷子、圈

玩法：幼儿从起点单脚跳圈，跳至桌子前拿起筷子夹10粒珠子，夹完后就可以领取礼物。

游戏九：钓鱼

地点：大厅

准备：圈4个、钓鱼杆、小鱼算式卡

玩法：家长与小孩从起点开始跳过两个圈，到达平衡木前，家长拿起竹竿，随便指一道小鱼算式，幼儿根据家长指的算式说出答案，答对后就可拿礼物。

游戏十：同心协力

地点：健健兔班课室

准备：两条绳子、两碗木珠，两双筷子，两个空碗，一个秒表。

玩法：请家长和小朋友在起跑线准备，各组一条绳子，游戏开始，请家长用绳子绑住自己和幼儿的一只脚，以二人三足的方式走到桌子前面，当第一组来到桌子前开始计时，家长用筷子夹木珠，一分钟后停止，请幼儿数木珠，数量最多的为胜。

幼儿园自制教玩具制作方案格式篇四

在幼儿教学活动中设想的一种新型活动，它具有自己独特的特点：有核心，有主体，并且有连续性和发展性，是一种充分展示智慧和个性的学习活动。下面给大家分享一些关于幼儿园益智区的自制活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动目的：为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计了“品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨：参与、操作、品尝、分享

三、活动时间：、5、31日上午

四、活动准备：

1. 利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。
2. 指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行“包饭团”方法的讨论，并做好文记录。
3. 告知家长给孩子带一个包饭团的保鲜膜来园。

4保鲜膜、桌布、餐具、. 调味用品、榨菜、肉松、番茄酱、海鲜酱、萝卜干、相机

活动目标：

1. 在活动中体验亲自操作制作“包饭团”的快乐与成功，激发孩子日常参与力所能及的生活劳动的兴趣。
2. 在人人参与中，感受包饭团的快乐体验。

五、活动流程：

(一)了解本次美食的东西。

师：今天我们要一起来制作台湾饭团。台湾饭团你们平常吃过吗？

教师介绍关于台湾饭团的相关知识。

(二)台湾风味素饭团的做法，

制作材料：糯米、炸酥油条，榨菜，花生米，素肉松、萝卜干、海鲜酱、番茄酱。

1. 油条分开成一小段，并将其中一小段切成碎末(做饭团里的油条要非常酥脆的那种老油条)榨菜、萝卜干切成碎，但不要太碎了，太碎咬起来就没有颗粒感。花生米打成粉。
2. 糯米事先用水浸泡5小时，取出隔水蒸30~40分钟至熟。
3. 锅内冷油，榨菜、萝卜干碎下去略炒香一下。
4. 最后将油条碎，榨菜、萝卜弄碎，花生米弄粉，肉松分别装在小碗里准备就绪。

5. 取一张保鲜膜，底下垫一张布(这张布的功能，一，可以隔热二，可以帮助整形)
6. 将蒸好的糯米铺在保鲜膜上压成一块长方形，(动作要快，蒸好的糯米没有做饭团时不要让其见空气，以免水蒸气蒸发了。)
7. 放上一段油条。
8. 再放上花生粉，肉松，榨菜、萝卜碎，油条碎即可。(糯米里没放盐，可以加一点调料品，量要适量少一些)
9. 然后把底部的布卷起来。并一边用手压紧整形。
10. 整好后的饭团，整个就用保鲜膜包紧就可以了(吃的时候外面再套一个食品袋就更安全了，不然没包紧的话就会有肉松碎掉下来)想给装饰漂亮一点，可以给饭团涂了点甜辣酱。所以看到一抹红色。

(三) 幼儿尝试制作。

(四) 幼儿品尝美食物。

幼儿各自选择来吃，吃后谈谈自己的感觉。

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动进程:

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的:1. 发展幼儿的动作协调性,2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

一、指导思想

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，遵循“政府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、政策措施

1、落实好义务教育阶段“两免一补”政策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书“一科一辅”的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2、争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

3、做好防流控辍工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，关系到建设教育强县、实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。

三、组织保障

(一)加强组织领导。教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。同时，成立明通中学精准扶贫工作实施领导小组：

组长：郭世春

副组长：李华祥张尤升张明成员：各处室团委干部财务人员

(三)建立信息台账。学校在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

(四)加强舆论引导。我校充分利用手机短信、微信、校讯通、板报等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

一、指导思想

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一敢说、喜欢说、有机会说的环境”。讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆信与勇气。

为了让幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，并提供一个展现自我儿的综合素质。我园特举行

一年一度的“我是故事大王”讲故事比赛。具体方案如下：

二、活动目标

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣；
2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事；
3. 认真倾听别人的讲述；

三、参加对象：中、大班幼儿

四、活动时间：

初赛：20__年10月25、26日

决赛：20__年10月31日(下午15：00)

五、活动地点：

户外舞台或音乐媒体室

六、活动形式：

中班每班推选3名幼儿，大班每班推选4名幼儿

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣；
2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮；

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣；

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然；

3. 时间要求：2-5分钟

八、评分标准：

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富有吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪表大方、体态自然。10分

九、活动评委：家长代表和教师代表

十、奖项设定：

1、指导奖：年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加决赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：1名；

二等奖：2名；

三等奖：3名；

优秀奖：若干名

十一、活动准备：音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

十二、赛事时间安排及具体流程：

1、10月20日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到园长办公室；

2、10月25、26日——初步审核各班“故事大王”节目(初赛)

3、10月29日——整理“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛名单、主持稿；

4、10月31日(下午15:00)——“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛；

一、游戏：奔向20__-火炬传递赛

游戏目标：

1、发展幼儿的动作协调性和灵敏度。

2、在地图上快速指认首都北京。

游戏材料：火炬、平衡木、山洞、跨栏器械、小红旗

游戏玩法：幼儿手拿“火炬”，依次越过平衡木，跨过栏，钻过山洞，在地图上找到首都北京插上五星红旗，最先完成的幼儿为赢者。

二、游戏：拼五环

游戏目标：

1、练习迅速套圈

2、培养合作与竞争意识

游戏材料：五环

游戏玩法：五人一组，每组五个不同颜色的呼啦圈，分别放在第一幼儿旁边，口令后，第一幼儿手拿起一个圈，从头套下，跳出后，第二个马上接上，最后一个幼儿放到指定位子，依次进行，最后拼成五环，速度快者为胜！

三、游戏：海底探宝

游戏目标：培养幼儿的平衡能力。

游戏材料：高跷各种玩具

游戏玩法：幼儿踩高跷边走边拾各种“贝壳”，时间为半分钟。半分钟内采10个以上为满分，依次类推。双脚不能离开高跷，中途掉下不记分。

四、游戏：无敌梅花桩

游戏目标：发展幼儿的平衡能力。

游戏材料：四个旺仔牛奶罐制作的梅花桩十个

游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

五、游戏：快乐一家人

游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起

跑线者为胜。

六、游戏：我喂妈妈(爸爸)吃豆豆

游戏规则：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆豆喂到妈妈嘴里，时间5分钟，以数量多者为胜。

七、游戏：长凳游戏

游戏规则：放轻音乐游戏开始。听到命令两组队员分别迅速的爬过“地道”从长凳下爬过。钻过双层“地道”将长凳两个两个叠起来，再从凳子之间隙中爬过。爬过“暗道”-然后将长凳并拢，从长凳下爬过后站到凳子上。然后开“火车”。教师将长凳横向间隔0.5米左右摆成一排，幼儿要肩搭肩从长凳上迂回走过“桥”游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一个长凳、两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上可以使用各种不同的方法走过“桥”。然后从一旁的塑料弧形积木拼成的“弯曲桥”上走回来。游戏结束。胜利的一组得到相应的奖品。没有胜利的一组进行节目表演。

八、游戏：喊数抱团

游戏规则：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就找到最近的一个小朋友抱在一起，依次类推。在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到鼓声响起的时侯，抱起来组成团.最后经过数数检验其正确。鼓声停止，找不到队伍的孩子，进行节目表演。

九、游戏：猜灯谜

游戏规则：教室四周挂着灯笼，灯笼下面有灯谜，幼儿在家长的陪同下猜出谜底。猜出后请小朋友告诉教师相应题号的谜底如：第5题的谜底是……猜对后教师会在游园表上相应的地方贴上小贴片以作奖励。

游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

十、游戏：拾方块游戏准备：自己准备方块(石子)5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

幼儿园自制教玩具制作方案格式篇五

1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。

2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动准备

青蛙头饰、照相机、编排情景表演

活动过程

1、导入活动，激发兴趣，“今天天气真好，小朋友们我们开着火车出去旅游好吗”“好”

小朋友们愿意去哪旅游

我们去游乐场玩吧

2、请几位小朋友玩跷跷板

其他幼儿讨论

(1)他这样跷对不对，为什么

(2)应该怎样玩

教师小结

跷跷板很好玩，但玩的时候要小心，两只手要抓紧把手，上、下、上、下有规律地摇摆。

3、吊桥

滑滑梯的旁边有一座吊桥，只有勇敢的通过吊桥的孩子才是胜利者。

告诉幼儿走吊桥的方法

教师：先示范一遍，再请幼儿根据老师教的方法走过吊桥。

4、滑梯

情景表演

青蛙妈妈领着小青蛙来滑滑梯，有一只小青蛙的头上破了，一只小青蛙的下巴破了。

a□大家互相问好

b□询问青蛙妈妈你的孩子怎么了

c□青蛙妈妈告诉小朋友们，因为小青蛙不好好滑滑梯，从滑梯上跳、趴着滑，所以磕破了额头和下巴。

幼儿园玩具安全活动方案