

最新评选美德少年班会 美德少年评选活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

评选美德少年班会篇一

为引导广大青少年自觉践行社会主义核心价值观，积极推进未成年人思想道德建设，树立一批青少年先进典型，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，经中心校研究，决定在我镇开展“第二届美德少年”评选活动，现就有关事宜通知如下：

各校分别于6月16日前将本校评选结果推荐到中心校，中心校颁发镇级奖项，并择优推荐市县级美德少年。

“美德少年”设“学习进步美德少年、诚实守信美德少年、助人为乐美德少年、尊老爱亲美德少年、留守自强美德少年、尽职奉献美德少年”六项奖项。

各校上报人数另行通知。

（一）基本标准：爱党爱国爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，能引领青少年文明风尚。

（二）具体标准：

1、学习进步美学习态度端正，勤学好问，踏实努力，有明确

的学习目标，按时完成作业，学习习惯良好，成绩有所进步。

2、诚实守信美具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等先进事迹。

3、助人为乐美发扬互助友爱精神，在学习和生活上坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘、亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

4、尊老爱亲美感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

5、留守自强美在留守生活中，坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的家务劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，珍爱生命，积极向上。

6、尽职奉献美关心集体，爱护公物，自觉维护校园、教室环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

我镇具有以上六项之一的美德事迹，能带动和引领他人的优秀学生均可参加评选。

1、各校广泛宣传发动，挖掘学生先进事迹，进行班级评选。

2、推选出的班级美德少年填写申报表，择优推荐为校级美德少年，并进行公示。

3、各校认真撰写校级美德少年先进事迹，按中心校下发的表

彰数字将文字材料、照片等上报中心校（先进事迹300字左右，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）

4、当选的镇级“美德少年”学生，中心校颁发奖状，在“瓦店教育”微信公众号进行广泛宣传，号召全体师生学习。

1、高度重视，保证质量

评选表彰美德少年是我镇弘扬正气，提高学生综合素质的有力举措，各校要提高认识，精心安排，真正推选出班级、校级、镇级在学习进步、诚实守信、助人为乐、尊老爱亲、留守自强、尽职奉献等方面表现突出的学生，使美德少年成为我镇全体学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围

各校要充分运用主题班会、黑板报、师生大会等形式，将各班涌现的‘典型人物和先进事迹广泛宣传，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

评选美德少年班会篇二

强国有我

通过开展适合青少年成长特点的主题教育读书活动，引导青少年树立远大理想，不断增强对党、对祖国、对人民、对社会主义的热爱之情，充分认识肩负实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的历史重任，牢固树立当好社会主义建设者和接班人的使命意识，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人，把成长奋斗融入党和人民事业，努力成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

XXXX年XX月至XXXX年XX月

主办单位□xx部关心下一代工作委员会

协办单位：各省级教育系统关工委

独家媒体支持单位□xxx国际网络有限公司（简称“xx网”）

各地各校围绕活动主题，充分发挥“五老”优势，组织动员广大“五老”深入到青少年学生中，引导他们广泛阅读党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等主题出版物，崇敬先烈，致敬英雄，重温奋斗历程，感受国运昌盛，增强民族自尊心、自信心和自豪感，并以征文、朗诵、演讲的形式谈感想体会，交流思想，分享收获。参与活动的青少年学生按要求撰写或录制征文、朗诵、演讲作品，并上传至xx网专属平台“xx影音”进行展播。平台简介、上传作品要求及流程见附件。

（一）各省级教育系统关工委根据本地疫情防控总体安排，经省级教育行政部门备案，结合实际制定本地活动具体实施方案，做好组织部署和督促落实。各市（地）、县（区）、乡（镇）等教育系统关工委根据部署安排，做好本区域内中小学校的组织指导工作。各中小学关工委围绕主题组织学生完成作品撰写、拍摄和上传工作。同时，以省级为单位于xxxx年xx月xx日前填报《“新时代好少年·强国有我”线下活动开展情况统计表》（附件1）并发送至xx部xx工委秘书处电子邮箱。

（二□xx网于xxxx年xx月xx日至xx月xx日完成展示平台更新，并指导各省级教育系统关工委熟悉运用展示平台流程□xxxx年xx月至xx月，在xx网“xx影音”平台设置专区展示上传的征文、朗诵、演讲作品，并向作者颁发证书（证书由xx网出具□□xx月中下旬，协助各省拍摄线下活动总结视频并设置专区展示。活动展示平台、作品要求及流程见附件2。

（三）**xx部xx工委**适时联合**xx网**组织专家学者举办线上解读活动，推动**xx网**对作品进行展示推介，并对活动组织工作优秀的各级教育系统**关工委**和广大“五老”进行专题报道，向社会大众做好广泛宣传。

七、活动要求

（一）坚持公益属性，突出组织特色。要坚守活动全过程全环节的公益性，不向学生、家长、学校收取任何费用，不增加教育行政部门负担，充分体现关心下一代工作的公益属性。

（二）准确把握定位，加强业务指导。要充分认识活动对助力中小学校立德树人工作的独特作用，在同级党组（党委）领导下，把活动作为配合学校德育工作的重要抓手，主动融入学校思想政治工作大格局，列入年度工作计划，制定实施方案，加强对各单位各层面的业务指导，确保活动健康持续深入开展。

（三）整合各方资源，深化活动内涵。要充分挖掘本地本校“五老”优质资源，动员他们到学校、社区中结合主题讲述亲身经历或感受，开展理想教育，引导青少年践行“强国有我”的誓言；整合利用好本地革命纪念馆、科技馆、博物馆、烈士纪念馆等社《白话文·》会资源，组织学生参观学习，让青少年学做结合、知行合一，在亲身体验中思想受到洗礼，进一步深化活动内涵。

（四）丰富活动形式，用好平台优势。坚持从青少年身心特点和成长需求出发，运用青少年喜闻乐见的形式和语言，持续深入开展好线下活动；借助**xx网**平台，发挥线上平台优势，丰富活动形式，不断增强活动的吸引力和感染力，提升活动的参与性、互动性和实效性，形成线上线下相互促进、融合发展的局面。

（五）加大宣传力度，持续扩大影响。高度重视活动各阶段

的宣传，充分发挥xx网融媒体作用，大力宣传活动意义、经验和成效，积极展示推广优秀案例，深入挖掘、广泛展示活动中表现突出的先进典型并发挥他们的榜样作用，持续扩大活动影响力。

联系方式：

1□xxx部xx工委秘书处

XXXXX

2□xx网

XXXXX

评选美德少年班会篇三

一、指导思想：

通过“新时代好少年强国有我”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，用行动关爱社会、校园、他人，做一个有道德的人。

二、活动主题：

争做美德少年

三、评选范围：

全校在校学生

四、评选标准：

- 1、尊敬师长，主动向老师问好；关心集体，乐于助人；乐观向上，勇于创新。
- 2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；近3年获县、市级奖励者优先。
- 3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公用设施。
- 4、爱护环境，主动弯弯腰，捡起一片纸；自觉把食品袋和纸屑投进垃圾箱。
- 5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦，勤俭节约，学会自理，整理家务。每天给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

五、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，并告知家长，让每一个学生、家长了解并支持本项活动。

第二步：逐级评选

（一）班级美德少年评选

- 1、班级美德少年每周评选一次，每次2名。
- 2、每班可根据学生班内表现、依据评选标准，结合星级评定和素质报告书制定班级评选办法，每周公布班级美德少年通过名单（班级公示表附后）。
- 3、班级也可依照美德少年评选标准取消已经通过班级美德少年的学生。

（二）年级美德少年评选

1、年级美德少年每月评选一次。

2、班级将本月班级美德少年绿色作文网年择优选出2名向年级推荐，年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不低于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）填写“美德少年”申报表，经父母双方同意签名及社区盖章（或至少三人签名）后上交材料。

3、各年级于每月第一周内将上月的年级美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后为年级美德少年。

（三）校级美德少年评选

1、校级美德少年每学期评选两次。

2、由德育处、校团委对年级美德少年进行考察，以不超过年级美德少年人数50%的比例通过后授予校级“美德少年”荣誉称号。

第三步：表彰阶段。

1、对获得校级“美德少年”荣誉称号的学生全校表彰并颁发荣誉证书，号召全体学生向校级“美德少年”学习。

2、学期末，将根据各班“美德少年”的申报及评选情况作为对班级工作考评的重要依据。

六、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是落实县教育局文件精神的具体措施，全校各年级、各班切实加强组织领导，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

评选美德少年班会篇四

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办2022年“喜迎二十大书香润童心——时代好少年。强国有我”主题教育读书活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

一、活动目的

- 1、以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
- 2、通过读书节活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
- 3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，使学生体验到：我阅读，我快乐！

二、活动时间□XXXX年XX—XX月

三、活动主题：喜迎二十大书香润童心——时代好少年。强国有我”主题教育读书活动

四、组织领导小组：

组长□XXX

副组长□XXXXXX

组员：年级组长和全体班主任及语文教师

五、活动对象：全体师生。

六、活动过程：

（一）营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围，在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。

班级要加强“书画班级”环境建设，要有阅读园地，各类表册制度，黑板报、图书角等符合班级的特点，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

（二）落实活动。

（1）建设班级图书角。

各班语文教师和班主任（以语文教师为主）相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。

（三）保证阅读时间。

固定读书时间，一般为：晨读、午间阅读、双休日大阅读，提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

（四）明确阅读要求。

要求学生：低年级学生读后把页码或标题记录下来，有家长签字证明；中年级摘抄精美词句、名人名言等；高年级做好

读书笔记（内容可以是摘抄精美词句篇、名人名言、警句、歇后语等。内容摘要，也可以适当写些自己的读书体会。）

（五）开展阅读活动。

第一阶段：准备阶段

1、启动仪式（时间x月xx日升国旗仪式），负责部门：团委、少先队，讲话题目《让读书成为习惯，让书香溢满校园》。

第二阶段：活动阶段

1、开展“献一本看百本”活动

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

2、充分发挥宣传效益平台

有效利用校园之声广播站的作用，开办好书介绍、读书心得，每周一诗（词）等栏目，引导学生诵读经典。

3、制作一份书签及美文摘抄书法比赛（小教组）

各班自行组织学生进行小书签制作及美文摘抄书法比赛。指导学生把优美名言，格言警句等制作成漂亮的书签、书法作品，激发学生的读书热情。并推荐部分优秀书签、书法作品（每班10份）在4月8日之前由班主任收齐交团委办公室，由团委制作展板统一进行展示。（年级组长负责评选，二到六年级每年段一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，4月8日前交到团委办公室，注意作品的署名清楚。）

4、写一篇读后感（小教、七年级）

5、办一份读书手抄报（八年级）

组织学生积极参加以“读书”为主题的手抄报（统一纸张）比赛，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。语文老师要进行必要的指导，每班推荐10幅手抄报作品。

6、举办一次读书阅读分享会（小教、七年级）

小教、七年级以年级组为单位举行以读书为主题的阅读分享活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事等。（年级组长班主任负责，每班精选三张活动照片打包压缩发到合心群，活动时间由年级组拟定。）

7、诵读美文（八年级）

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用中午课前十分钟诵读美文，（诵读时间有年级组拟定。）

第三阶段：读书成果活动展示：

1□x月x日、x月x日各班级设立展板展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书手抄报，成语绘画，诗配图，个人班级作文集，札记，书签，摘抄精华，字画作品，读书笔记等。

2、表彰活动

（1）评选“优秀书签”

（2）评选“优秀读书手抄报”

(3) 优秀读后感

(4) 评选“阅读之星”“书香班”（评比要求另附）。

七、其他相关事宜。

1、所有材料最后汇总到xxx老师处。

2、档案整理。以班为单位，班主任和语文教师相互协调及时收集整理相关资料。

xxxx市xxx中学

评选美德少年班会篇五

优秀学生、优秀学生干部的评选比例均为本单位学生总数的2%，学院优秀学生干部的评选比例为学院学生总人数的0.5%。

1、思想品德考核为优，理、工、生、医、药类学年平均学分绩点达3.2以上，文、新、外、经、法、管类学生学年平均学分绩点在3.5以上，学年综合测评总成绩在90分以上，可作为优秀学生候选人。

2、思想品德考核为优，学年平均学分绩点在2.5以上，学年综合测评总成绩达90分以上，担任学生干部职务满一年，可作为优秀学生干部候选人。

优秀学生和优秀学生干部的评选必须严格按照评选条件和民主程序，做到公平、公正、公开。

优秀学生和优秀学生干部的候选人须分别填写登记表，由学校审批。

优秀学生和优秀学生干部的评选工作在每年九月份进行。