

最新创·造实践活动 社会实践活动方案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

创·造实践活动篇一

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发〔2004〕8号），深入开展社会主义核心价值体系教育，深化“两纲”，结合除夕、春节、元宵节等中华传统节日，开展丰富多彩的创意实践活动，引导未成年人在活动中交朋友、长见识、增才干、树自信。

XXXX

20xx年1月18日—2月16日

本次活动面向全市中小學生、中职學生。學生可以雏鷹假日小队、學生社团、志愿者团队等组织形式开展活动，尤其鼓励学生发动居住地小区内同龄人自发组建团队开展活动。

1、策划创意活动计划。围绕“美丽中国魅力xx”主题，结合除夕、春节、元宵节等传统节日，在社区、社会中寻找一个问题，策划一个解决问题，让生活变得更加美好的创意活动计划。1月27日前，提交一份寒假生活创意活动计划（见附件），“美丽中国魅力xx——xx年xx市未成年人寒假生活创意活动征集”专题网页，注册基本信息，上传活动计划。

2、组织实施计划。活动必须要有实施过程，通过文化、体育、科技、艺术等多种形式，执行活动计划。完成心域网关于该次活动的小调查。

3、活动收获总结与展示。体会解决一个问题的全过程，将活动过程中成功或失败的心得记录下来，形成活动报告。2月16日前，以通讯稿、日记、心得体会结合图片等图文并茂的形式，上传活动报告至心域网，回顾活动过程，总结活动成效，凝练活动收获与感悟，提出未来展望。上传报告可配以jpg格式的图片，不超过10mb大小。

同时将活动申报表和活动照片发至邮箱xxxx□文件名为“xx班xx组社会实践记录”

本次活动采用网络投票和专家评审相结合，初选出入围优秀活动。3月举办“美丽中国魅力xx——xx年xx市未成年人寒假生活创意活动征集”答辩，确定获奖单位。

活动奖项设最佳创意奖、优秀创意奖若干；学校优秀组织奖、优秀指导教师奖若干。

创·造实践活动篇二

暑假将至，为引导我校学生在暑期社会实践活动中受教育、长才干、做贡献，过一个充实而有意义的假期，结合上级有关文件精神，兹决定在全校开展“实践炼青春 青春促和谐”为主题的暑假社会实践活动。方案如下：

一、活动主题：实践炼青春 青春促和谐

二、活动内容

(一)开展实践调研活动——写一份调查报告

在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，并根据家乡实际需要，进行献计献策、实践实习等活动，把学校学到的知识与实践结合起来，从我做起，从小事做起，为社会进步、共建和谐社会献计献策。（调研主题可参考下面附文）

（二）开展“传递微笑服务社会”志愿者活动

图书馆、广场公园等地开展形式多样的志愿者活动。期初各团支部可将假期志愿活动总结上交团委。

（三）开展“读好书”活动

青年学生要充分利用假期读好书，抒写读书感想，陶冶情操。开学初教育局将举办“暑假读好书”征文大赛，希望同学们在假期多做准备。

说明：开学初各团支部将暑期社会实践成果材料统一上交团委办公室，团委将对个人与支部进行评比表彰。

社会调研参考主题：

- 1、弱势群体的法律保护问题调查研究。
- 2、农村依法流转土地承包经营权问题调查研究。
- 3、民营企业中业主和雇员关系问题的案例研究。
- 4、社会安全感现状和原因调查分析。
- 5、就业方式和就业观念变化的调查研究。
- 6、新型社区管理和体制的典型调查。
- 7、建立新型农村合作医疗制度的典型调查。

8、当代职高生价值取向和心理素质的调查分析。

9、网络发展及其对青少年影响的调查

创·造实践活动篇三

与业主交朋友，加强与业主间的沟通与联系，增进与业主间的感情。

1、时间□20xx年xx月xx日下午2：30—4：00

2、地点：物业二楼会议室

3、主持人：(待定)

4、参加人员：物业公司经理、副经理、客服部经理

小区业主：每区2—3人左右

1、由各区区长推荐参加业主人员名单，并附业主基本资料；(一月一日)

2、将推荐的业主名单筛选后，报至物业经理审核批准；(一月一日)

3、由各区区长亲自将邀请函送至业主手中；(一月一日、一日、一日)

4、会场布置；(一月一日)

5、迎接来宾，并引导至会场；(安排2名客服人员全程接待)(月一日)

6、茶话会开始：

- (1) 由主持人宣布茶话会开始，并介绍茶话会与会人员；
- (2) 物业公司领导致辞；
- (3) 业主代表致辞；
- (5) 物业领导总结，做结束语；
- (6) 发放赠品
- (7) 茶话会结束；

7、由客服人员收拾会场

- 1、数码相机(提前将电池充满)；
- 2、邀请函15张、桌牌20个、参加业主名单一份；
- 3、食品准备：

茶壶一个，纸杯一袋，杯托20个，茶水五壶，茶叶1盒；

瓜子、花生各5斤，小桔子、苹果、香蕉各10斤，糖2斤；

会场布置：拉花、气球、红纸(茶话会三个大字)；

- 4、赠品准备：25个保温杯，并印公司名称和标志。

共计约需一一元左右。

创·造实践活动篇四

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的

社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长：

成员：

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；

- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

参照《高碑店市中小学生在寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件作为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系

学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。

开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、1月28日—2月24日开展活动

（三）、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（A4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、3月4日—3月15日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、评选社会实践先进集体、先进个人。

创·造实践活动篇五

XX市荔枝世界观光园

一天

- 1、具有安全第一的思想；
- 2、顾全大局，服从安排；
- 3、注重学生能力培养。

8:00—8:30接学生（集体交接或入班交接）

- 1、向班主任了解班级情况，并做好有关记录；
- 2、清点班级人数办好交接手续，指定旗手；
- 3、组织学生按要求有序出发登车。

8:30—9:30登 车

- 1、强调登车纪律，乘车安全，卫生注意事项；
- 2、介绍基地情况，活动内容等，开展文娱活动，活跃气氛。

下车集队

- 1、查看车内是否有遗漏物品；
- 2、集合清点人数。

9:30—12:00

太空城堡

池塘抓鱼

荫生植物园

沙漠植物园

奇异瓜果园

昆虫世界

趣味保龄球

参观恐龙展

荔枝博览

古树寻根

快乐滑板

学习《环保教育手册》

12:00—13:00午 餐（各班在上午分别组织进行环保小卫士评比启动仪式）

13:00—15:30

参观恐龙展

荔枝博览

古树寻根

快乐滑板

学习《环保教育手册》

太空城堡

池塘抓鱼

昆虫世界

荫生植物园

沙漠植物园

奇异瓜果园

趣味保龄球

15:30—16:50组织进行一级保护水源西丽湖观光，环保小卫士颁章仪式

个人内务整理

- 1、学生整理个人行囊；
- 2、做上车前准备（上洗手间等）。

集队出发登车

- 1、各班集体整队清点人数；
- 2、有序出发登车。

车上活动组织

- 1、回顾总结一天的活动；

- 2、表扬鼓励学生；
- 3、强调下车后的纪律。

校内交接

- 1、下车集队清点人数，检查车上是否有遗漏物品；
- 2、将队伍带入校园，向班主任汇报活动情况；
- 3、清点人数后办好交接手续；在校园大门口列队欢送学生。

备注：

- 2、学生须穿运动鞋，着统一校服，严禁携带火种和贵重物品；
- 3、具体活动程序及科目根据各班级实际情况另行安排，一天活动科目不少于8项；
- 4、参加活动所有师生均由中国太平洋保险公司承保。

尊敬的家长：

您好！

为加强教育实践功能，在实践活动中让学生亲身体验、学有所得，从而提高学生的综合素质，更好地适应社会的发展，我校决定与xx市东方阳光教育机构□xx市荔枝世界观光园共同开展一次以“保护环境、爱我家园”为主题的校外社会实践活动，现将具体事宜通知如下：

- 2、组织开展环保行动，调查水资源状况，树立环保理念，增强环保意识；
- 3、认知新奇植物世界，了解高科技农业，体验团结协作的集

体生活，培养“五自”能力，促进学生个性全面和谐健康地发展。

20xx年 月 日（星期 ）；（国家级星火计划项目基地、中央财政部分产业化项目基地、华南农业大学教研基地□xx区中小学生社会实践基地）

具体活动科目将根据各班级实际情况和相应时间另行安排

经核算每位学生收费85元，包括门票、参与活动项目、往返交通、组织教学、饮水就餐、安全保险等费用。

2、学生须穿统一校服和运动鞋，自带双肩背包，不许带零花钱及贵重物品；

4、有特殊情况不能参加本次活动的学生，由家长自行安排进行校外社会实践活动；

6、报名时必须带《社会实践活动回执单》交班主任。

创·造实践活动篇六

全日制义务教育《数学课程标准》第11页明确指出：数学学习的四个领域的内容包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“实践与综合运用”。“实践与综合运用”将帮助学生综合运用已有的知识和经验，经过自主探究和合作交流，解决与生活经验密切联系的，具有一定挑战性和综合性的问题，以发展他们解决问题的能力，加深对“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”内容的理解，体会各部分内容之间的联系。

传统的数学教学过程，学生的数学活动只是“智力活动”，或更为直接地说是解题活动。数学教师在黑板上讲数学，而学生则每天在课堂上听数学和在纸上做数学题。所以，对多

数学生而言，数学的探索活动并没有真正开展起来。我们所崇尚的《数学课程标准》并没有得到真正的落实。

数学问题来自实际，而学生需要动手实践来学习、验证和发展数学，需要动手“做”的土壤来加强数学思维训练，提高解题及创新的能力。动手“做”数学是实施新课改的一种教学方式，对推动新课程改革的进一步深化具有非常重要的现实意义。

1、实践性原则。根据初中学生的认知规律和年龄特点，充分体现探索、尝试和创造的过程。让学生在“做”中学，在“玩”中学，使学生亲身体验，获得直接经验，丰富感性认识。

2、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导之间的关系。

3、趣味性原则。从学生感兴趣的事物出发，确定数学活动内容。目标设计、题目拟定、形式选择、情境创设、效果评价等都应体现趣味性，使学生乐意参与，达到寓教于乐、启智于动的目的，让学生享受成功的喜悦。

4、开放性原则。改进和丰富活动的内容和形式，注重活动范围的拓展，不局限在课堂，要课内课外、校内校外相结合。充分利用社会、家庭教育的资源和优势，使学生广泛接触社会，联系生活和生产实际，从中获得知识和教育。

5、异步性原则。允许学生在起步上不同，效果有异，在发展上不受限制，做到由浅入深，由简到繁，因材施教，要在不加重学生负担前提下，适量适度地开展，要让学生在活动中各显其长，各尽所能。

6、创新性原则。数学实践活动重在培养和发展学生的创新意识和实践能力。所谓创新是指学生用已有的知识和智慧，灵

活主动地认识一个对别人来说早已知道的，而对他们来说却是首次发现的“新规律”、“新性质”或获得一个新本领，取得一项新成果。

7、主题性原则：数学综合实践活动必须围绕教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

8、合作性原则：活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

（1）通过活动，使学生更新观念，提高对数学实践活动的认识，使学生了解数学知识与现实世界及其他学科的联系，体会数学的价值。

（2）通过数学实践活动，培养学生搜集和处理信息的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，使学生不仅能主动地获取知识，而且能不断丰富数学活动的经验，学会探索，学会学习，并获得成功的体验。

（3）初步开发具有本校特色的数学实践活动课程。

（4）通过开展“做”数学活动，创设恰当的活动环境，激发学生参与活动的兴趣；扩展学生获取知识的空间，改变学生的学习方式；让学生的主体参与意识得以加强，使学生的创新意识得以提高，逐步促进数学教学模式的改变。

（5）探索活动课的教学方法、教学模式；积累有效设计和组织数学活动的经验。

（1）数学综合实践活动课是课堂教学的延伸，但又不同于数学课。它也存在着一个教与学的问题，也有一个教学过程的问题。在教学活动中要注重构建开放性教学，引导学生探索、发现、交流与合作。结合生活实际为学生提供活动、交流的条件，使不同的学生得到不同的发展。

(2) 结合有关教学内容开发校园数学资源。到现实生活中选择、开发一定的研究专题，让学生去实践去体验。并指导学生围绕专题去观察、调查、收集材料，探讨问题，然后撰写小论文或调研报告，测算报告。提出解决问题的策略和方案。

(3) 面对现行教材学习内容，开展数学课程资源的整合，建构满足学生认知能力，情感态度各方面需求的、生动活泼的有效素材。

(4) 数学实践活动评价的研究。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学。

数学综合实践活动课在实施过程中，始终接受学校的领导，并聘请岳校长为数学活动课的督导员。在数学组内部，实施组长总负责，全体成员共同参与、分工负责的管理机制，坚持正常的活动研究，确保活动方案的落实。

岳校长：数学活动课督导员

马xx□总体设计，指导落实活动方案。同时进行活动课教学的研究。校本活动课教材的研发。

辅导员□xx□组织活动，辅导学生开展活动)

王xx□活动记录，资料收集，文字录入。

创·造实践活动篇七

为迎接中国共产党成立90周年的到来，进一步增强全体党员的荣誉感和责任感，深入的推动创先争优活动稳步发展，根据昌乐县创先争优活动活动办公室通知要求，结合我校的工作实际，现制定如下具体实施方案。

一、主题活动总体要求

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为具体指导，深入贯彻落实好党的xx届三中、四中、五中全会精神，把开展系列活动与庆祝建党90周年、做好本职工作紧密结合，通过组织开展党史学习教育、专题组织活动和特色实践活动，教育引导全体党员特别是年轻党员进一步加深对党的认识，加深对党的理论和路线方针政策的理解，不断增强党性观念和宗旨意识，继承发扬党的光荣传统和优良作风，在工作中创一流、作表率、当先锋，为实现教育事业稳步发展提供坚强动力和组织保证。

二、活动内容和时间安排

(一)开展党史学习教育活动

1. 自学党史教材(长期要求)。全体党员要通读《党史知识abc》认真学习《中国共产党简史》，《中国共产党新时期简史》等党史著作。每个党员可采取图书室借阅、网上阅读、相互之间传阅等方式搜集资料学习。支部将采取适当的方式对党员学习的成效情况进行测试。

2. 在“七一”前开展好“两项活动”。一是开展“讲党史，上党课”活动。按创先争优活动办公室的统一部署要求，支部将为全体党员和入党积极分子安排上一次党课，或者采取召开座谈会的形式，以党史和革命传统教育为主要内容，回顾党的伟大历程，促使党员进一步坚定理想信念，增强宗旨意识，加强党性修养。二是组织党员观看革命历史题材的影视片、文献片，接受革命传统教育。

(二)开展好丰富多彩的专题组织活动

1. “七一”前重温入党誓词。组织党员举行一次重温入党誓词活动，引导全体党员牢记党的宗旨和入党誓词，围绕本职

工作岗位职责，努力务实创新，争创一流业绩，认真履行党员义务，自觉发挥先锋模范作用。

2. “七一”前召开组织生活会。结合创先争优活动的安排部署，组织党员紧密联系个人思想和工作实际，认真查摆个人在党性修养、纪律观念、工作作风、敬业精神等方面的不足，明确今后的整改措施和努力方向。

3. “七一”前后开展专题讨论。组织党员深入开展“入党为什么、在党干什么，创先争优创什么、争什么？”大讨论。全体党员围绕学习党史谈体会、立足岗位特点定责任，激励党员爱岗敬业、乐于奉献，在教育工作中努力实现自己的人生目标和价值。

(三) 认真开展特色实践活动

1. 实行承诺(从现在开始到年底前)。结合中长期发展目标规划，开展新一轮承诺。每个党员根据本人特长、岗位特点，提出务实的争创目标和落实措施;以身边的优秀共产党员、先进典型为榜样，努力进取，不甘平庸，接受组织和群众的监督。

2. 开展岗位竞赛活动(从现在开始到年底前)。结合年度工作目标和任务，按照党员担任职务、工作性质、岗位特点或个人特长等，组织开展争创“党员先锋岗”等形式的岗位练兵、技能比赛活动。

3. 开展党员奉献活动。

4. 开展“红歌传唱”和歌咏比赛、专题演讲活动。安排每个季度举行一次比赛活动，丰富职工生活，搞活粮食文化。

三、组织领导和具体实施

在今年这个特别的年份里，党支部要把组织开展好各项专题活动作为一项重要举措来抓，着重突出庆祝建党90周年系列活动，切实加强领导，抓好督促落实，丰富活动内容，创新活动形式，改进活动手段，务求取得实效。工会主动搞好配合，积极参与，做好结合的文章，努力推动创先争优活动和庆祝建党90周年大庆系列安排落到实处。

创·造实践活动篇八

大学生暑期社会实践是促进大学生素质教育, 加强和改进青年学生思想政治(教学案例, 试卷, 课件, 教案)工作, 引导学生健康成长和成才的重要举措, 是学生接触社会、了解社会、服务社会, 培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。为帮助、引导青年学生身体力行“三个代表”重要思想, 丰富广大青年的暑期生活, 充分发挥大学生的科技优势为社会服务, 为农村经济发展作贡献。本着这一目的, 我院根据教育部、团中央提出的广泛开展“三下乡”社会实践活动的通知, 深入扎实地开展了20xx年大学生暑期社会实践活动。现将工作总结如下:

一、广泛动员 精心组织

我院始终把社会实践作为素质教育的重要部分来抓。接到团中央和团省委的文件后, 院团委立即进行了认真研究, 领会精神, 精心策划, 确定了本次实践活动的方案, 并及时向学校领导做了汇报。学校领导非常重视此次社会实践活动, 要求各系(部)要充分认识大学生社会实践活动的重要性, 积极动员、组织广大青年学生投身到社会实践活动中去, 要各系(部)认真筹划组织。多次与各系(部)团总支研究今年的实施方案及其他具体问题。院团委校于6月中旬向全院各有关单位下发了《关于组织20xx年暑期社会实践活动的通知》, 提出了四点具体要求: 高度重视, 加强领导; 扩大规模, 加强建设; 立足需求, 讲求实效; 注重宣传, 扩大影响。引导我校今年的暑期社会实践工作全面开展起来。

为充分调动广大学生的投身暑期社会实践的积极性，我们从5月底6月初开始，就利用网络、板报、橱窗、广播、海报等多种形式对今年暑期实践活动进行了详实、细致的宣传。从号召广大同学投身暑期社会实践到今年我校暑期社会实践活动集中组队的报名流程，再到今年我校暑期社会实践的主题和主要内容、社会实践过程中的安全注意事项、社会实践报告的书写方法、我校今年暑期社会实践的总结评比办法，再到大学生参加社会实践的重要意义、我校往年暑期社会实践所取得的成绩都做了形象、具体、生动的介绍和说明，起到了很好的宣传效应。从6月中旬开始，又在全校学生中开展了社会实践方案征集活动，既集思广益，又发挥了主动性。放暑假前，各院系又分别召开了动员会，对每个在校生都提出了明确的要求。

结合往年的经验，今年我校暑期社会实践的组织更加有序，思路更加清晰。为使今年我院的暑期社会实践活动针对性更强，目标更加明确。按照团省委的部署和要求，院团委组织召开会议，对今年我院大学生暑期社会实践工作的前期准备及调研工作向院系(部)团总支进行了部署。要求团干部们要紧密围绕“落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观、未成年人思想道德建设、农村政策宣讲”这三个主要内容，结合我院具体实际开展暑期社会实践工作，从学生内部及学校外部两个方面深层次的发掘信息，进一步把社会实践工作做好，做细，做扎实，有的放矢。对今年的暑期社会实践工作进行了具体部署，对今年的暑期社会实践组队方案、工作流程、团队守则、后期总结评比等都做了详细说明。

二、重点突出，内涵丰富，形式多样，特色明显

今年是我院改革发展十分关键的一年，当前，全国上下正在认真学习实践“三个代表”重要思想，贯彻xx大、xx届三中全会和中央经济工作会议精神，特别是落实《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策意见》，以切实解决“三农”问题。在这样的形势下，动员组织广大学生开展社会实

践活动，对于引导学生在改革开放和现代化建设的伟大实践中学习贯彻“三个代表”重要思想，弘扬和培育民族精神，促进全社会牢固树立和真正落实以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，并进而为我校的建设和发展做出贡献，具有重要意义。为此，我校今年继续以大学生素质拓展为统揽，以“服务社会，完善自身”为宗旨，以“经风雨，见世面，受教育，长才干，作贡献”为目的，以“传承五四报国志，落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观”为主题，积极动员、鼓励、组织全校广大学生投身社会实践，走与实践相结合的成长、成才之路。引导广大学生深入学习领会“三个代表”重要思想，继承和发扬“五四”爱国、进步、民主、科学(教学案例，试卷，课件，教案)的光荣传统，树立和落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为学习进步的实际行动，在实践中认识国情，提高素质。

今年我校的暑期社会实践活动以“三个代表”重要思想为指导，突出科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观实践服务、农村政策宣讲、未成年人思想道德建设等内容，结合我校和学生的实际，广泛开展科技支农、企业帮扶、文艺演出、法律援助、医疗服务等活动。为突出重点，发挥优势，起好示范带动作用。

在不断总结以往经验教训的基础上，我们坚持原有特色，并不断扩展形成新的特色。主要

〈1〉点、面结合，灵活多样。在今年的暑期社会实践活动中，不论是各实践团队还是个人，他们围绕今年的暑期社会实践主题采取了灵活多样的方式，形成全面细致的整体实践成果。

〈2〉内容丰富，覆盖面广，形式多样。今年我校学生参加社会实践活动涉及工业、农业、商业的各个行业领域。有深入厂矿进行生产实习的，有深入偏远山区进行科技文化援助的，也有到农村进行科教、医疗卫生、法律宣传的。有进行科技

考察的，也有进行社会调查的，有开展文化服务的，也有开展技术服务的，还有从事支教扫盲服务的，涵盖了社会的方方面面。另外，今年我校各专业学生并不仅仅局限于在所学专业学科范围内进行社会实践，而是做了许多探索性的尝试，思路更加开阔。学经济管理专业的学生有从事市场营销调研的，也有从事产业结构分析的；也有到工厂学本领练技术的，也有为企事业单位开发软件管理系统的，丰富了大学生专业知识以外的其它行业的技术本领。