

2023年小学一年级庆元旦迎新年的活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级庆元旦迎新年的活动方案篇一

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

一年级教室。

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。

1. 班主任致新年贺词。

亲爱的小朋友，新年就要来临了，在辞旧迎新的日子里，让我们暂时走出紧张的学习活动，放飞自己的心情，畅想自己美好的未来，欢聚一堂，尽情高歌，你们又要长大一岁了。张老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

2. 男：亲爱的同学们。

合：大家好！

合：祝大家新年大吉！学习进步！

男：一年复始，万象更新。展望20xx年，新的起点，新的希望，号角催人奋进，机遇蕴含精彩，今天，我们在此欢聚一堂，畅想美好的未来，让我们尽情欢畅、尽情高歌，现在我宣布20xx年一年级“新年新起点”元旦联欢会现在开始。

男：又是一季雪飘过！

女：又是一年人增岁！

男：新的一年给了我们新的希望。

女：新的一年是多么灿烂辉煌。

让我们齐唱《新年快乐》。

3. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的？

4. 小组知识竞赛：

(1)x/x□

(2)x/x

(3)x/x

(4)x/x

备注：组长给小组取名字/每组出10个谜语/出一个表演节目/布置每组的菜肴。

5. 小组节目展示。

合唱《起的隆冬强》/骑马舞。

6. 游戏：

踩气球/双人夹球/吸饮料。

踩气球游戏规则：每组派代表，一个家长与一个孩子成为一组，每组出2队。一个家长吹气球，一个孩子踩气球。每队踩破3个，每组踩6个，用时最少胜。

双人夹球：小组接力，两人把球夹在双脚之间，运完5个球，用时最少的胜。

7. 动手实践

小组包饺子或者做汤圆。各组自备原材料。注意安全和卫生。

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步。

小学一年级庆元旦迎新年的活动方案篇二

在元旦到来之际，通过丰富多彩的活动，以“少年向上，祝福新年”为主题，使每一位少先队员都能积极践行社会主义

核心价值观，拥有一颗积极向上、向善的心灵，充分享受成长的快乐，让每一位少先队员在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。学校大队部决定在元旦来临之前，举行一次全校性元旦活动，内容以演唱比赛为主，有关事宜安排如下：

1、训练时间□x月x日至x月x日。

2、比赛时间□x月x日下午第1节课（暂定）。

操场。

一年级全体学生。

自选歌曲一首。

1、以班为单位，要求全体同学参加，自备音乐。

2、整个演唱过程要求整齐划一，唱出气概，唱出感情。

3、整个比赛过程要求庄重、严肃。

1、声音整齐，洪亮优美，唱词清晰，音准、节拍正确，与伴奏配合默契。

2、表达出歌曲的意境。

3、精神饱满，有朝气。

4、上下台安静、迅速、有秩序。

5、有朝气、有表演的状态、不松懈、没有多余的小动作。

6、节奏准确、到位，富有激情。

1、评委成员□xx老师等人。

2□xx老师负责放音乐。

3□xx老师负责技术指导。

4、音乐老师负责教会学生唱歌，班主任组织学生练习。

5□xx老师负责摄像。

1、本次比赛力求公平、公正，将采取非班主任评分的方式。

2、班主任组织学生规定时间内到指定位置坐好，以保证比赛按时进行。

3、各班应谨记安全第一，注意维持会场秩序。

4、比赛演出期间，各班级要保持文明，维护演出秩序，不得起哄、鼓倒掌。

5、评委打分要客观公正，各班要尊重评委的评比结果。

全校共评出一等奖一名，二等奖一名，其它为优胜奖。

小学一年级庆元旦迎新年的活动方案篇三

为喜迎20xx年元旦，展示教职工风采，丰富校园文化生活，经研究决定举行20xx年庆元旦迎新春文艺联欢会，有关事宜活动方案如下：

欢乐、和谐、激情、向上

20xx年12月30日14：00

f座报告厅

1. 以说唱、戏曲、舞蹈、相声、小品、魔术、器乐、诗朗诵等文艺节目表演为主；
2. 穿插游戏、抽奖等互动活动；
3. 提倡团体节目、特色节目；
4. 鼓励原创，最好是表现校园生活、部门业务、展示教职工才艺的自编自演、自娱自乐、推陈出新的文艺节目。

全体教职工

为确保联欢会的顺利进行，成立20xx年庆元旦迎新春文艺联欢会筹备领导小组(以下简称领导小组)，领导、组织联欢会筹备工作。

组长□xx

副组长□xx

成员：……

领导小组下设办公室，负责实施联欢会筹备工作，统筹、协调联欢会节目的上报和筛选工作。

主任□xx

成员：……

3. 报名以分工会为单位，也可以分工会联合报名，每个分工会须至少报送一个节目；
5. 采取现场投票方式，参演节目将被评选出一、二、三等奖。

6. 未尽事宜，另行通知。

小学一年级庆元旦迎新年的活动方案篇四

在新年到来之际，通过迎新年庆祝活动的开展，了解祖国的传统文化，综合展现学生的各种特长，锻炼学生的自主管理能力，增加师生之间的感情，增强班级凝聚力。

1、收集成语、优秀古诗

2、为学生排练节目。

：一(1)班教室

甲：时间过得飞快，

乙：转眼间，就到了2017年的最后一天！

丙：回忆我们在一起共同度过的四个月，

丁：展望未来美好的前程，

甲：让我们立足新起点，

乙：走向新的一年，

合：一(1)“新起点”元旦联欢会现在开始。

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

丙：请听歌曲《假如幸福你就拍拍手》。

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

丙：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

丁：老师用爱教育我们成才！

甲：四个月来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了a□o□e.....

丙：我们学会了1、2、3.....

丁：我们学会了a□b□c.....

甲：请听同学的诗朗诵《哦，老师！》

乙：我们中华民族具有5千年的灿烂文明的历史，

丙：成语是我们优秀的文化遗产，

丁：成语将使我们的语言更加生动，会使我们的文章更加精彩，

甲：让我们一起来做游戏“成语大比拼”

乙：中华民族有上下五千年的文明史，

丙：古代诗歌达到了登峰造极的地步，

丁：让我们来进行“古诗大比拼”

甲：四个月来，我们一(1)班的全体同学，

乙：团结友爱，互相帮助，

丙：刻苦学习，勇于创新，

丁：比学习，比进步，

甲：看谁得的红花多，

乙：谁得的五角星多！

甲：今天让他们来展现一下本领吧！

乙：请看同学们的才艺表演

丙：我们生活在幸福中，

丁：快乐伴随我成长，

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

丙：今天，我们努力学习，

丁：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：今天，我们相聚在一起，44位小朋友亲如一家人，让我们在欢快的音乐声中互赠自己亲手制作的贺卡吧。

甲：美好的春天，就要到来，

乙：让我们以崭新姿态，张开双臂去拥抱新的春天吧！

丙：让我们齐唱《新年好》

丁：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：最后，祝老师新年快乐，工作顺利！

乙：祝同学们学习进步

合：一(1)班“新年新起点”迎元旦文艺演出到此结束。

小学一年级庆元旦迎新年的活动方案篇五

七彩乐园 欢庆元旦

元旦来临之际，一(11)班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2、活动地点：一(11)班教室

3、参加活动对象：一(11)全体学生

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题选的手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后根据同学们的'欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织：

主持人□xxx

评委□xx

圣诞礼物派发员□xxx

摄像：家长委员会成员