

# 幼儿园园本教研工作方案(精选9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园园本教研工作方案篇一

本站后面为你推荐更多幼儿园教研工作计划！

### 一、指导思想

本学期，我园教研工作坚持以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园三年发展规划》为依托，以幼儿园保教工作计划为依据，以加强幼儿园教研工作的管理，园本课程的研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、工作目标

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平，促教师专业化成长。

（二）加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

（三）小教研，提升自身教研能力。

（四）以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

### 三、工作措施

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平，促教师专业化成长。

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、教研活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导教师转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读幼教刊物，不断更新教育理念，科学工作，快乐育人。

3、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。

4、依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

（二）加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量

1、树立课程引领的思想。

（1）围绕快乐与自主的教育核心，坚持“一切以幼儿为本”的教育价值观，树立“一日活动皆教育”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境作为隐性课程的积极作用，实现一日活动的整体教育功能。

（2）明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范的课程模板，如教案、计划、总结、活动设计、案例、观察记录等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

(3) 坚持教学游戏化原则，实现游戏活动开展的双向追求，即顺应儿童自然的法则，快乐与自主；引导幼儿主动深度学习，使其成为快乐的主动学习者。

### (三) 小教研，提升自身教研能力

1、集体备课活动，由各年级组组长组织共同进行讨论确定备课选材，并组织备课教师进行集体备课。

集体备课按“备前研讨—形成教案—讨论补充—实施教学—课后反思—优质教案”几个环节进行，教师可提出教学中的疑问，共同研讨，及时将自己的看法及建议提出，集体备课鼓励年轻教师参与活动并积极反馈整改。

集体备课，每月由年级组长组织本年级教师共同探讨制定集体备课活动主题、活动目标、活动过程及教学方法。各年级组教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、师徒结对活动。

本学期我园继续加强师徒结对活动的学习和教研活动，活动前师徒共同商讨制定一学期的帮带计划，并做出具体安排。活动时间、形式及内容由师徒本人自己拟定，以这样的组织形式更好的体现教师的自主学习。

3、骨干引领，由骨干教师发挥自身特长进行特色教育，每学期开展至少两次活动，如特色教学活动示范课、特色小教研等，发挥骨干教师的引领、示范作用，让教师们在活动中共同成长。

4、教研活动轮值。鼓励教师做研究型教师，根据自身特长申请组织开展小教研活动，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学习者，又当教学者。

（四）以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

1、创新园本教研模式，形成与教研中心无缝对接的园本工作坊模式，利用领域教研组开展高质量的集体备课，引导教师主动参与，提高教师教研意识和教研能力。

2、通过观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法，从而提升教师的教育教学水平。课后组织全体教师进行评课，为每位教师提供充分的表达思想、表达观点的机会，在不断磨课、评课的过程中得到专业提升。以教学观摩活动为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

3、以课题研究为抓手，将教研与课题有机结合，围绕“理念、落实、研究、指导”，不断提高教师的综合业务水平。

（1）加强重点区域教研活动的开展，室内区域讨论研究主题区域的材料投放及材料如何体现趣味性的研究，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，促进个别化教学的有效开展。

（2）开展专题快乐教研活动，对户外循环式体能训练及户外自主性区域进行研讨，就如何进行观察指导研究探讨，结合《指南》学思结合，使理念逐渐转化为教师的教育行为。

（3）继续开展《青年教师环境创设能力的研究》课题活动，教师幼儿共同参与园所环境的设计与打造，创新班级区域环境，在实践中切身领会办园思想和环创理念，构建有秩序的、多元的、有准备的、支持性的环境，充分满足幼儿自主活动的需求。

（4）问题教研常态化，各年级组继续以问题教研为突破口开展教研活动，以问题教研为抓手来解决教师们的疑惑。从教育教学、幼儿发展、教师成长、一日生活等方面进行，丰富

教研活动，提升教研质量，教师幼儿共同成长。

## 幼儿园园本教研工作方案篇二

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### （一）加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

## （二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

## （三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼

儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展

游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

## 2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

## 3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

### （五）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

### （六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。



2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护图书、学习用品等。

### 幼儿园园本教研工作方案篇三

以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1. 加强理论学习，提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2. 注重业务培养，提高保教质量。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

3. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用4. 外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

1. 重视区域活动、游戏活动和体育活动。根据幼儿年龄特点和身心发展规律，为幼儿创设丰富的活动环境，给予开展以上活动的时间和空间，务必以幼儿积极体验为中心，注重活动的趣味性、综合性、渗透性、有效性，促进幼儿各项能力的均衡协调发展。同时，我园结合教研室的要求，在前期开展幼儿游戏行为观察与记录专题活动的基础上，组织开展主题教研活动，使教研工作有张有弛，有点有面，重点突破。

2. 优化办园思路，丰富园所文化，追求内涵发展，切实发挥示范幼儿园的辐射作用。本学期我园和姐妹园、共同体将共同开展教研活动，构建一个平等的交流平台，促进园所和教师的共同成长。

1. 以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2. 以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3. 以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1. 制定教研、班级计划

2. 做好园本培训3. 布置、充实活动室。

4. 半日活动观摩5. 教师互听课6. 省3复评

1. 教研活动2. 区域活动评比3. 做好园本培训4. 各类教学总结九月份：

1. 制定教研、班级计划2. 组织各班家长会3. 布置、充实活动室。

十月份：

1. 加强幼儿的良好习惯养成2. 做好园本培训十一月份：

1. 幼儿唱歌比赛2. 教研活动十二月份:

1. 各班迎元旦环境创设评比一月份:

1. 迎新年, 家园联欢活动2. 进行“教育反思”笔记交流。

3. 各类教学资料分类归档。

## 幼儿园园本教研工作方案篇四

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求, 以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导, 加强学习和研究, 不断更新教育理念, 转变教育行为, 提升教师专业素质, 规范教研组活动, 提高教师教育教学反思能力, 改进教育实践, 加强日常保教工作管理, 提高教师队伍素质, 提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下:

1、在教研组建设方面, 大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识, 同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面, 上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用, 骨干教师队伍刚刚萌芽, 青年教师有所进步, 创新意识强, 但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学, 通过园内观摩, 家长开放日均得到良好的评价, 下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上, 从制定教研计划入手, 但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神, 更新

教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。  
(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2、幼儿体操比赛(暂定)

3、区教师七项技能比赛

- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课（家长开放日）
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会

### 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

## 幼儿园园本教研工作方案篇五

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

#### 1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

不错的 2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育活动的'能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

## 活动时间

9月20日

9:00—10:30

10月16日

9:00—10:30

11月22日

9:00—10:30

## 主要内容

- 1、学习《纲要》艺术领域要求及要点。
  - 2、学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。
  - 3、讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。
  - 4、设计一次艺术领域的集中教育活动。
- 1、学习有关说课的文章，了解说课的要点。
  - 2、学习怎样制作说课的演示文稿。
  - 3、根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。
  - 4、推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。
- 1、请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老



师进行分析及讨论。

2、现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。

3、引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。

## 幼儿园园本教研工作方案篇六

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。具体如下:

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学

模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，

有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(4) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色

课程，开发幼儿多元智

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计画。（中旬公开课开始）

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

3、区教师七项技能比赛

- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)
- 6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

- 1、 继续开展公开课
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常 规工作 抽查及考核
- 5、“亲 子 运 动 会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课(家长开放日)
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会

### 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比

## 幼儿园园本教研工作方案篇七

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识;忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我

反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

- 1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。
- 2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。
- 3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师余泓、郭虹两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式）

教研活动安排：

1、(1)布置本学期教研要点。(2)各班开学一周工作反馈。(3)各班2月24日交“三八”节活动计划。（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）

- 2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。
- 3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。
- 4、(1)结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。(2)谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。(中心发言：郭静)
- 5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。(中心点评：朱景弘)
- 6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。
- 7、(1)迎“六一”活动形式和内容征集。(要求：家长参与、共同策划)(2)关于“环境创设”的专题讲座。(主讲：叶英)
- 8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。(中心发言：魏佳)
- 9、针对已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，选择过程中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。(中心点评：茅水菊)
- 10、进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

## 幼儿园园本教研工作方案篇八

以学习实施《指南》为契机，深入贯彻《指南》，切实提高认识，帮助下洪小学幼儿园教师和家长了解3~6岁幼儿学习



与发展的基本规律和特点，提高我园教师专业素质和实践能力，实施科学保教，抓好幼小衔接，明确“零起点教学”的要求。

### （一）工作主题

让教师深入了解《指南》的核心内容，掌握每个阶段的关键指标，领会儿童学习与发展的基本方式与基本特点，学会观察儿童、落实《指南》，提升幼儿的学习品质。向家长宣传《指南》的教育理念，形成幼儿园、家庭、社会共育的合力。使得教师和家长都能够以科学的态度对待幼儿，用科学的方法来引导幼儿、教育幼儿。让幼儿真正能够享受到童年健康成长的快乐。

### （二）具体工作

1. 在了解、领会《指南》的基础上践行《指南》：

（1）了解儿童的学习方式与学习特点。

（2）熟悉3~6岁儿童在健康、语言、科学、社会、艺术五大领域的发展指标。

（3）在日常生活中落实《指南》、践行《指南》。

（4）关注儿童学习品质。

2. 实施园本培训

（1）让《指南》成为教师日常教育教学工作的准则，在平时的备课、评课、教学活动中，自觉运用指南原理。

（2）定期组织和开展教研活动，学习贯彻《指南》，通过实践、交流、反思，不断提升教师的专业水平和实践能力，防止和纠正“小学化”倾向。

(3) 采取举办专题家长学校讲座、召开家长会等形式，广泛宣传《指南》和“零起点教学”，帮助家长树立正确的幼儿发展观，增强家园共育合力。

1.20xx年3月，制定本园学习和践行《3-6岁儿童学习和发展指南》计划。

2.20xx年4月，下发《指南》，在本园教师范围内进行一次集体培训，让《指南》成为教师日常教学教育工作中的准则。熟悉《指南》的精神，谈学习《指南》的心得。

3.20xx年5月，宣传《指南》“零起点教学”。

4. 交流教师学习指南心得。

5. 3月和5月各班针对家长编印《指南》以及“零起点教学”的学习小报，分发给家长。

6. 每月教学心得要运用《指南》来撰写。

7. 在教学工作检查中，增加教师运用《指南》，学习《指南》，宣传《指南》的项目，及时引导、鼓励教师深入学习和贯彻《指南》。

8.20xx年6月，开展学习《指南》大家谈的活动，检验教师对《指南》的理解和落实成效。

9.20xx年6月，总结本园学习和贯彻《指南》的工作情况，并上交教研室。

## 幼儿园园本教研工作方案篇九

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组

的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合,平行班教研与特色组教研相结合,各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性,提高教师专业意识和能力,提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面,大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识,同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究,在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面,教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化,在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用,但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成,但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快,创新意识强,但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修,以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上,将平行班与特色组教研相结合,既满足日常教学所需,又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法,合理安排活动时间,提高活动实效。

4、在教研内容上,从制定教研计划入手,以研究教学策略为抓手,将教研工作指向“真问题”,提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思,将研究教学与研究幼儿一体化,从研究教材教法走向研究幼儿的学习,在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面,各特色组都能结合自己的研究内容进行总结,意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚,从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富,从幼儿发展特点出发,总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现,有的组虽

然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

### 1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

### 2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

### 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

(二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

## 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

## 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

### (三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

## 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

## 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

## 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内

容?” “幼儿是如何学习的?” “什么样的教学才是有效的?”、“我的教学有效吗?”、“有没有比我更有效的教学?” 以此提高日常教学的质量。

(四) 以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经

验。

我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、各月工作安排

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。



6制定教科研工作计划， 班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）
- 2、幼儿体操比赛（暂定）
- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课（家长开放日）

3、研讨：如何写好幼儿评语

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比