

2023年毛概社会调研调查报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毛概社会调研调查报告篇一

本次社会实践(调查)以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(“概论”)课的实践教学。

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

1、本学期理论课结束之前，16—18周，任课老师按要求对所

教班级学生进行布置;讲清楚本次调查报告的格式和题目,组织形式和具体要求。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集:下学期开学后的第1-2周,各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告,进行批改并评定成绩。

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行,大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式:

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队,由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查),要求学生在指导教师指导下,将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行,并按要求撰写社会实践(调查)报告。

1、全员参与。全校xx级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外,自主社会实践(调查)的同学,建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下,充分占有第一手材料,利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析,创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实

性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第1—2周提交指导教师(任课教师)。

毛概社会调研调查报告篇二

本次社会实践(调查)以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(概论)课的实践教学。

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果大实践模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下

走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

1、本学期理论课结束之前，1618周，任课老师按要求对所教班级学生进行布置；讲清楚本次调查报告的格式和题目，组织形式和具体要求。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将概论课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

1、全员参与。全校xx级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活

动以外，自主社会实践(调查)的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第12周提交指导教师(任课教师)。

7、社会实践调查报告注意事项：

(1)封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。(封面、封底等格式见附件二)

(2)封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

(3)除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。

毛概社会调研报告篇三

(一)留守儿童在生活、教育上的问题

从调查的儿童中来看，由于临时监护人的年纪一般比较大，缺少精力和耐心管教孩子加上他们还要忙于地里的农活，无暇照顾孩子们。大部分孩子没有形成良好的生活、学习习惯，主要表现在对学校作业的态度和生活起居安排上。占44.1%的孩子对待学校作业的态度是草草应付得过且过，有46.7%的孩子看电视没有节制。另外，在调研中我发现一个令人心忧的现象，部分留守儿童拜金现象极为严重，帮家里干活之前，要先讲好价钱才会去干活，让人痛心。

(二)老师对留守儿童的关注太少

大部分留守儿童表示老师很少找自己谈话，43%的留守儿童说老师根本没有找他们谈过话，而且都很害怕老师，也不希望老师找自己谈话。虽然带有儿童的心理，但是从这可以看出我们的教育工作还的确很不到位，仅有29.8%的留守儿童表示愿意和老师谈谈心里话。

(三)学习压力大

通过调查，63%的留守儿童感到学习压力大，24%的留守儿童表示自己的学习成绩很差，也有一些表示自己的爷爷奶奶外

公外婆不识字，不能辅导学习，想学好没有条件。一些孩子告诉我，由于学习成绩差，就害怕爸爸妈妈会问起，而自己的家庭条件差，很多同学看不起等，这就形成很大的压力，面对这种情况，如果没有人及时为他疏导，就有可能压力变得越来越大，进而影响学习和生活。

(一) 留守儿童普遍存在心理问题

留守儿童之所以产生心理问题，首先是年龄，因为他们大多都在十五岁以下，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，而他们的父母在自己的孩子出生才几个月或一周岁后，就外出务工，长期与父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，导致心理失衡。调查发现：留守儿童中十分想念父母的占71.8%，有79.5%的留守儿童父母每年回来1次，5.1%的留守儿童父母几年回来1次，15.4%的留守儿童很少与父母电话联系。这就很容易使他们形成消极情绪，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

(二) 临时监护人素质普遍偏低

由于大部分留守儿童临时监护人大多是孩子的爷爷奶奶，他们因为年龄较大，不但要承担很多家务，而且文化层次上也不高，大多是文盲或半文盲，其中临时监护人是初中学历以上比例仅占29.6%。所以，他们教育孩子的就不会很合理，而且也不知道从心理上关心孩子，照顾孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法上还是老一套，他们能做到的仅仅是照顾孩子们的日常生活而已，在与孩子交流沟通上存在着很大困难。

(三) 留守儿童的行为习惯较差

部分留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不

讲卫生、不经常换洗衣服、挑吃挑食、乱花钱等；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听临时监护人的教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守学校的规章制度，不服从学校的管理，成为了让人头疼的“问题儿童”。去年我村就有四名留守儿童因触犯法律被判处十几年不等的有期徒刑，让人值得深思。

(四) 平时缺乏亲情的关爱

父母打工对留守儿童的生活造成很大的影响，缺乏亲情关爱会对孩子造成许多不良的影响，最为直接的也许就是孩子在生活上很难得到很好的照顾，使孩子无法养成良好的生活习惯，留守儿童成长期间缺乏抚慰与关怀，这也是我们应该给予重视的。

(五) 留守儿童安全存在一定隐患

如留守儿童独自在家或路边玩耍，路上车辆较多，而老人无暇顾及，造成农村火灾或触电事故时有发生，安全存在一定隐患。在采访一陈姓村民时我了解到这样的一个悲剧，一个两岁的留守儿童由于父母在镇江打工，临时监护人爷爷奶奶又忙于干农活，无暇照看，而掉进家里附近的河中溺水身亡的案例，让人唏嘘不已，倍感痛惜。

留守儿童之所以存在诸多问题，原因来自于家庭、学校和社会等方面。留守儿童问题作为一个普遍存在的社会问题，不应只是农村外出务工人员自己去解决的问题，而应该由全社会共同努力，为留守儿童创造健康成长环境和空间。因此提出以下建议与对策。

(一) 家庭教育方面

1、努力营造一个良好的家庭教育氛围。外出务工的父母及留守儿童的代理监护人员，应尽量为留守儿童营造一个温暖、

关爱的学习和生活环境，促使“留守儿童”健康成长。外出务工的父母也应加强与子女的联系和沟通，尽可能做到多关心孩子。还要加强与代理监护人、学校的联系。外出的父母要经常回家或打电话与孩子沟通，交流感情，和学校沟通掌握孩子的学习情况，发现问题及时纠正。

2、外出打工的夫妻有能力的一定要把孩子带上跟随自己打工读书生活。要正确教育和引导好孩子，树立“知识改变命运的观念”。如果条件允许夫妻留一个在家与孩子一起生活。因为家庭的安全感和亲情的温暖是任何外力都无法取代的。

(二) 学校教育方面

1、实行留守学生的普查登记。各中小学校在每学期学生报到时将父母外出情况和家庭成员情况逐一进行登记，建立“留守儿童”档案。记录“留守儿童”的个人情况和监护人及临时监护人的情况，准确掌握留守儿童的个人信息，为有针对性的开展教育和管理工作的奠定基础。

毛概社会调研调查报告篇四

根据老师的要求，我们小组成员对xx社区的居民人口状况、人口性别构成、人口年龄构成等问题进行了调查。在调查过程中我们也遇到一些问题。在我们逐户进行调查时，被调查人中有一些是不大愿合作的，尤其在问及收入问题的时候。故，在此份调查报告中没有关于收入的问题。有此欠缺，还请见谅。

我们小组的调查方式为抽样调查。deng zhang hong ying wei(后用第一个字母代替)五位小组成员分别在xx社区随机调查10户居民，一下结果为我们小组的调查结果：

1、调查xx社区居民共50户，188人。

2、188人中，63人性别为男，125人性别为女。

3、根据年龄段，我们进行了以下分类：

(0-17岁)少年38人

(18-36岁)青年84人

(37-50岁)中年49人

(50岁以上)老年22人

4、成人受教育状况：

1)大学学历56人

2)中学学历74人

3)小学学历15人

5、公共设施

1)教育设施：附近有两所小学(广场路小学、广场路英才小学)，30分钟路程内有两所初中(黄石八中、黄石十五中)和一所高中(黄石市实验高中)

2)卫生设施：

a□垃圾桶(至少每个100米的距离可看见一个垃圾桶)

b□社区门诊一所

c□公共厕所一座

3)体育设施：位于老体育馆内设的各个体育活动场地外，还

设有多种公用体育器材，操场定时在上午和下午免费开放)

4) 娱乐、消费：几乎所有的消费商品(常用的)都可以在社区内或附近买到，商家也是多种多样。

5) 交通设施：2、3、5、11、18路公共汽车车站，老火车站，长途汽车站在附近。

xx社区位于黄石市市中心，所以社区的公共设施较为完备。同时，社区的小摊小贩或专卖商店也比较多，交通又十分方便，故社区的人口是较为密集的，尤其是在白天。在如此热闹的社区里，是最能反映落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的进展的，下面是ling同学针对五位同学的调查结果进行的分析：

一) 关于人口问题

男女比例不协调的问题存在已久，但在计划生育的政策下，这一情况已经有所缓解，调查中的女性多为中老年，故在此一笔带过。

在前面已经提到过，社区商店比较多，教育设施比较好，所以有不少私营老板，拖家带口地来到xx社区租房住。在位于市中心的xx租房住，也许租金会比一般的地方贵一些，但因离做生意的地方比较近，子女可以受到比较好的教育，所以他们大部分人觉得这是不错的选择。其中，有子女的会比较长期地住下来，而没有子女的人中有一部分是很难确定自己在此的居住时间的。另有一些私营老板在xx社区买房或租房，把自己店里打工的工作人员安排在准备好的房屋里居住。这些工作人员一般年纪比较小，一般的三口之家他们是五人甚至八人一起居住，流动性也比较大。调查中的50户居民有3户是这样的情况。

至于社区的常住居民，多为中老年，住在社区里有十几年了。

退休后的老人少有与儿女同住的，多与老伴或猫狗为伴。中年有自己的工作，不过已经开始盼退休了，不然就是长期在附近做生意的老板，仍忙碌于自己的事业。可是，相对于常住居民来说，老龄化问题日趋严重，关于如何安置老年人的问题，现在的情况虽不严峻，但已经需要多思考了。

二)关于教育问题

之前的调查结果已经告知大家xx社区附近有两所小学，两所初中和一所高中，而且这五所学校是黄石市教育水平高，师资力量雄厚的学校。这些学校往往是家长的首选。同时，社区附近有多家各类补习班和托儿所。

补习班或学生所学科目：数学、物理、化学或各类艺术技能：钢琴、小提琴、二胡、古筝、舞蹈这一情况获益附近有两所小学三所中学有关，但这是家长和孩子做出的选择，也是大追社会潮流的结果，在此不予具体分析。

托儿所就必须讲一讲了。托儿所主要分为两类：一类是专门照顾幼儿；一类是专门负责小学生的中晚饭和接送，也会安排老师辅导期功课。这些托儿所基本上都是私营，而且没有营业执照，有较大隐患。

三)关于环境问题

其中不少小商贩包围在社区的唯一的公共厕所进行买卖，挡住了公厕的门不说，商贩在买卖过程中产生的垃圾他们是随手扔在地上的。

人行道上的垃圾桶情况也不太好。或与附近各色小吃的原由有关。常有人吃完小吃后随手把垃圾扔入垃圾桶，当然也有不少的生活垃圾，从而造成大多垃圾桶是慢慢的。更严重的是市民对环境意识的缺乏。人行道上的垃圾桶是有可回收利用和不可回收利用的垃圾分类标记的，但很少有人去注意这

些标记，只是随手扔进去，有的甚至只是扔在垃圾桶旁边。

其实，社区内也有绿化带，但因居民的随意踩踏和树木被任意使用(比如晒床单)，极大影响了绿化带植物的生长，大大失去了本来应有的功能。

调查时间□xx年8月2日

整理分析时间□xx年8月5、6日

执笔者是xx社区长大的，对社区周围的情况比较了解，同时也会因此在整理分析的过程中加入个人的情感和观点，难免有所偏颇。其中表现之一，就是一一直在指出社区的不足之处。但这并不代表ling同学不喜爱自己所居住的社区，而是希望指出社区在发展过程产生的不足，促使社区能得到更进一步的发展，真切地落实科学发展观，为构建社会主义和谐社会奉献自己的力量。

毛概社会调研调查报告篇五

摘要：本调查以城镇住房情况为调查内容，通过问卷调查的形式考察城镇住房情况，从不同类型的城市，不同年龄层与收入层的住房情况与购房需求的角度探究如今城镇住房的基本情况。我们得到的基本结论是：减少房地产的过度开发，避免居民盈利性买房，兴建经济适用房和福利房，合理推行旧城改造，保障居民的基本住房利益。

关键词：城镇 收入 购房需求 考虑因素

新中国成立之初，我国实施“统一管理，统一分配，以租养房”的公有住房实物分配制度。城镇居民的住房主要由所在单位解决，各级政府和单位统一按照国家的基本建设投资计划进行住房建设，住房建设资金的来源90%主要靠政府拨款，少量靠单位自筹。住房建好后，单位以低租金分配给职工居

住，住房成为一种福利。应该说，这种制度模式在当时较低水平的消费层次上，较好地满足了职工的基本住房需求。随着改革开放后，市场经济迅速发展，福利分房制度逐渐暴露出的问题以及住房供给不足矛盾的突出，促使我国政府必须寻求解决途径。随着94年的城镇居民住房改革，建立了新的住房制度，实现了商品化与社会化。

一、调查设计、对象及方法

1. 问卷的编写 本问卷主要调查城镇居民住房的基本状况，设计包括两部分：一是被调查者的个人背景资料：包括性别、年龄、收入、受教育程度等；二是对被调查者在城镇购房意愿、在城市的住房状况、不买的原因、买房考虑因素，以及对房价居高不下解决方法的调查。

2、问卷的采集及分析 本问卷是通过在校大学生暑假回家的机会进行的问卷调查，一共发放了20份调查表，调查对象为当地不同需求的居民。由每位组员通过询问被调查对象后直接填写，每位组员完成问卷5份。问卷来自4个城市，分别为河南周口、河北唐山、河北邯郸、四川乐山，其中河南周口属于农业城市，河北唐山属于工业城市，河北邯郸跟四川乐山属于旅游文化城市，而四者都属于中小城市，相比在大城市房价已升至天价的时候，中小城市更能反映民生跟实际，并且随着一线城市房产现象白热化，这股楼市风波也正转向中小城市，通过对不同类型城市，差异化人群的调查反映具体问题与真实情况。

二、 调查结果的分析

(一)城镇居民当前住房状

表1. 城镇居民住房面积

表一统计调查结果显示，城镇居民的住房面积出现了明显的

分层现象，其中100-140居第一位，50-70居第二位，70-90居第三位，而50及其以下和140及其以上占很小比例。表一说明居民住房50-70户型与100-140户型居大多数，而50-70户型家庭人口多为3人，100-140户型多为5人，反映出城镇居民人均面积水平基本持平，但与每人30平米还相差一段距离。

表2. 房屋类型

表二统计调查结果显示，城镇居民购买房屋的类型中商品房占绝大多数，经济适用房跟福利房比例很小，此外，其他类型的存在说明城镇城市化进程还未完备，仍需开发。而商品房占绝大多数也说明了房价居高不下的原因，同时经济适用房过少，也说明政府在房地产宏观调控方面要做得更多。

表3. 住房地点

表三统计调查结果显示，城镇居民住房地点大多在市中心和外环以内，城郊跟镇中比例较小，这跟此次取样的城市多为中小类型城市有关，同时也说明中小城市中心地带的房价跟大城市相比差距较大，而随着城市化进程的加剧，势必房价又会大幅上涨，市中心又会出现一定程度地萎缩，居民居住地会远离中心发展。

(二) 城镇居民购房意愿及考虑因素

表4. 对住房情况的满意程度

表四统计调查结果显示，城镇居民对如今住房情况满意的占少数，绝大多数持一般和不满意的态度，而正是由于大多数人的态度才造成如今房地产市场如此火热的原因。

表5. 买房意愿

表五统计调查结果显示，城镇居民大多出于对住房现状的不

满意，绝大多数有买房的意愿，反映出如今的房屋市场不能让城镇居民满意。

表6. 买房原因

表7. 受教育程度

表七统计调查结果显示，占五分之三的受访者学历在高中及其以上，也说明随着教育的普及与社会主力构成的变化，70、80年代的人成为购房的主力军，也从侧面反映出时下年轻人的购房压力。

表8. 收入水平

表八统计调查结果显示，收入2500以上的占绝大多数，由于受访者来自中等城市，收入水平一般，而如今城市房价也多在40000-50000，购房压力可见一斑。

三、 调查结果及建议

综上所述，由于住房需求量大，房地产市场火热，甚至一些暗箱操作等各种原因造成了如今房地产市场的畸形，房价居高不下，城镇居民买房难，在居民收入水平不高难以应付高房价的情况下，政府应该出台一些切实可行的方案解决问题，让老百姓住的起房。

1. 减少房地产的过度开发，兴建经济适用房

对房地产开发商征地卖地进行更为严格的要求与监督，最大限度地防止炒地皮、哄抬房价的发生。与此同时，对一些棚户区进行妥善地旧城改造，提高对有限土地的可利用率，将可利用土地尽量多建成经济适用房，减少商品房的审批和提高房地产开发的税收，避免房地产的过度开发。

2. 提高房屋买卖过程中的税收，减少盈利性买房

对当前房价居高不下，很多选择买房作为给固定资产增值的最佳手段，也造成了很多商品房有人买却没有住，也造成了房屋资源的极大浪费。如果在房屋买卖中合理增加对卖房的税收，则可以一定程度上减少这种现象，同时在开发商在房屋售卖过程中可以增加一些有益与此政策的强制性协议，让屯房卖房的盈利性大打折扣。

3. 鼓励企事业单位投资建设福利房，同时政策上给予适当补助

对于企事业单位集资建设福利房，政府应从政策上给予优惠，减免一定的税务，让员工可以以比市场价更优惠的价格买到房，同时对这类福利房的售出应做好合理的监督体制，防止企事业单位向非企业或单位员工出售，以此牟利，切实把优惠落到实处。

4. 调整拆迁政策，加大对城市改造的力度，保障居民利益的同时改善居民的居住条件跟环境。

在拆迁过程中，政府应起到联系调节开发商跟居民的作用，而不是以往的暴力拆迁强制拆迁，并改善政府在拆迁工作中的形象，让老百姓切实感受从旧城改造中得到实惠，而不是政府跟开发商合伙牟利，欺诈百姓。对于那些享受国家低保实在难以购房的居民，应及时给予廉租房的优惠，同时也做好此政策的监督，防止廉租房没有用到实处。

5. 保证住房质量

在建设新楼盘时，注重“以人为本”的理念，一切为群众着想，建设安全质量一流，设计规格适宜，环境友好型的和谐社会主义新型住房。避免造成土地浪费，拆除重建利益损失的尴尬局面。

四、实践调查感想

这次实践调查对我们来说着实是一个挑战，不论是从开始调查表的设计还是到最后结果的整合跟报告的书写，在这个过程中我们深切地感受到团队的力量。可能对一个人而言这次实践真的很困难，但是我们做到了明确分工、互帮互助，每个人都在这个过程中付出了自己的汗水跟热情，而笔者有幸主笔写此份报告，也感谢大家对我的信任，同时也感到自己的责任。

社会的中坚力量都为一套房子奋斗终生，那居民的幸福感还怎么提高呢？那社会主义社会的建设是否有点偏离轨道呢？透过调查结果，我们坚信政府一定能够在引导房价上有所作为，俗语讲，民以食为天，而今天就要换做“衣食住行”，老百姓也仅仅想有所安定的房子而已，所以在此方面进行新一轮政策改革势在必行。我们为gdp攀升而自豪，而我们也希望千千万万的中国居民能够切实从身边感受到生活质量的提高。

同时通过此次实践，我们也感受到能力有待进一步提高，并且面对社会中激烈的竞争，应当从自身出发，在今后的学习生活中更要努力，做到各个方面全面发展，让自己学有所成学有所用，在社会中更具有竞争力，也为国家关系民生的事业做出努力。与此同时，我们仍坚信中国共产党的伟大领导，坚信历史的进步是曲折前行的，但只要拥有正确的目标和方向，坚定的信念和整个民族共同的努力，全民的幸福事业就在那里。最后感谢每个组员在整个过程中付出的努力，还有受访者的积极配合，没有你们就不会有这篇报告和此次实习的圆满完成。