

消防安全教案大班反思中班(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

消防安全教案大班反思中班篇一

一、预防溺水的措施：

- 1、应在带领下游泳，学会游泳；
- 2、不要自在河边、山塘边玩耍；
- 3、不去非游泳区游泳；
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

二、溺水时的自救方法：

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法：

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

四、同伴溺水后如何急救？

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、岸上急救溺水者方法：

(三)结束请小朋友助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”幼儿园设计一些标志，贴上去提醒家注意安全。

(活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)(四)活动延伸1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

活动思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

消防安全教案大班反思中班篇二

教学目标：

1. 知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的. 勇敢精神。
4. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
5. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

教学重点难点：

- 1、重点：明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

2、难点：掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

一、开始部分。

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1. 小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
2. 你在哪儿听到过消防车的声音？
3. 消防车开来了，发生什么事啦？

二、基本部分。

（一）观看火灾挂图：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

1. 房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。
2. 有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。
3. 有的人在拨打火警电话求救。

（二）如果你在失火的地方，你会怎么办呢（幼儿相互讨论，说出自救办法）

1. 打“119”火警电话。

2. 喊大人来救。

3. 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

(三) 引导幼儿详细了解自救的方法。

1. 教师：“小朋友们讲得对，在发生火灾时，我们可以拨打火警电话119，可以赶紧离开现场到邻居家呼救，还可以用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒，走安全出口等。”

(1) 播放课件，幼儿观看正确的火警报警方法。

(2) 现在张老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？(幼儿试打电话) (3) 教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址、着火物品、这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。小朋友不要随便打119电话。

3. 我们打完电话后应该积极的自救。有哪些办法呢？我们一起来看课件。谁来讲一讲你看到的好办法？(幼儿讲自救方法)

4. 教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

(四) 自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1. 教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。

2. 幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3. 演习结束：回到座位，评价幼儿。

三、结束部分活动结束，小结幼儿表现。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

活动反思：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

消防安全教案大班反思中班篇三

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器活动过程一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

一、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。

（火）请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有坏处呢？请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

- 1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？
小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

消防安全教案大班反思中班篇四

活动目标：

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

教学思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

消防安全教案大班反思中班篇五

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。
4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋

友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

教学思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

消防安全教案大班反思中班篇六

1. 召开时间、形式、地点：___5年11月11日起至22日止；各系自行安排时间，以班级为单位开展教育活动，___5级班级在本班教室，___4级班级自行安排教室。

2. 班会内容：见后附件“___5年冬季消防安全教育主题班会材料”。

3. 班会要求：

(1)辅导员老师要亲自到班级主持召开消防安全教育主题班会，同时结合本班存在的消防安全隐患如在宿舍抽烟、乱扔烟头等现象进行教育，尤其要加强对重点对象的教育，如经常出

现断电情况的寝室学生、有抽烟行为的学生等。

(2)班会须拍摄相片作为资料存留，相片场景要求：从教室后面往讲台方向，以黑板为背景，拍摄辅导员老师在班级主持召开安全教育主题班会的教室全景照片，黑板上须用粉笔写上班会标题“__5年冬季消防安全教育主题班会”。

(3)班会要做好记录工作，参加班会的学生须在班会记录上签名。

(4)班会记录材料请于11月23日前以系部为单位交给保卫处朱老师(弘商楼一楼保卫处治安科)，电子相片(1张)请在12日前发保卫处电子信箱__；电子相片也可用u盘存储，在交材料时进行拷贝。相片命名：_班级__5年冬季消防安全教育照片。因相片存储需要，只收电子版相片，请勿将照片冲印。

(5)__3级毕业班辅导员要克服困难，对留在学校的学生进行教育，确保毕业班宿舍的消防安全。

火灾危害极大，一旦发生火灾，轻则损失财产，重则危及生命，并危及群体，因此消防安全工作责任重大，开展好消防安全教育活动对保障师生的人身安全、财物安全、维护学院和社会的安全稳定有着重要的意义。请各系党总支高度重视本次消防安全主题班会教育活动，要求本系辅导员老师认真开展消防安全教育，提高青年学生的消防安全意识，把消防安全隐患消灭在萌芽状态，坚决杜绝校园发生火患。