

2023年幼儿园教师节教案大班说课稿(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师节教案大班说课稿篇一

活动目标：

1. 理解歌词内容，学习有感情的演唱歌曲。
2. 唱准休止符和附点音符，通过对生活经验的回忆，尝试创编歌词。
3. 懂得要爱护图书，对修补图书产生兴趣。

活动准备：

与歌曲相关的图片一套。

活动过程：

一、练声，激发幼儿歌唱的兴趣。

教师弹唱歌曲《小动物怎样叫》，引导幼儿进行发声练习。

二、教师示范演唱歌曲，幼儿倾听初步理解歌词内容。

提问：小朋友们，这首歌分了几部分？第一部分讲的是什么？第二部分讲的是什么？

三、学唱歌曲，进一步熟悉歌曲内容。

1. 用念白的方式，结合歌曲音乐节奏看图记忆歌词。

2. 通过图片，整体学唱歌曲，对符点音符部分进行反复练习。

(1) 教师演唱第一段，引导幼儿根据图片学唱。

提问：小朋友们，你觉得第一段给你的感觉是怎样的？引导幼儿用难过的情绪来演唱歌曲第一部分。

(2) 教师演唱第二段，引导幼儿根据图片学唱。

提问：小朋友们，你觉得第二段给你的感觉是怎样的？引导幼儿用轻松愉快的情绪来演唱歌曲第一部分。

3. 集体演唱歌曲。

4. 尝试用对唱的方式演唱歌曲。

将幼儿分成两组，一组唱第一段，一组唱第二段，引导幼儿体会对唱的乐趣。

四、回归生活，引导幼儿爱护图书，愿意主动修补图书。

提问：小朋友们，歌曲中的小画书一开始为什么哭了？后来为什么又笑了？

小结：在生活中，我们要爱护每一本图书，看到有破的地方赶紧修补好，让图书看到我们都笑呵呵。

幼儿园教师节教案大班说课稿篇二

“双节同庆——家园共庆教师节中秋之际贺团圆”

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

班级集体活动。

20xx年9月7日(星期三)

1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节

及教师节的来历及意义。

2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人

一起赏月。

3、品月饼，了解传统节日的风俗习惯。

4、手工制作根据各班情况进行：

(1)孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

(2)绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

(3)泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

(4)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！

幼儿园教师节教案大班说课稿篇三

活动设计指导思

活动目标：

- 1、幼通过参加活动知道9月10日是老师
- 2、幼在活动中感受到幼儿园的温暖、老师
- 3、幼儿够在师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对

活动时间：9月5日--9月16日

活动地点：某某x幼

活动内容：

三、第三阶段（9月10日--9月16日）：教师节主题展展示，让孩子懂得尊师重

幼儿园教师节教案大班说课稿篇四

- (1) 了解教师节的来历。
- (2) 了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。

(3) 了解教师的基本职责。

(4) 培养幼儿对教师的感情。

经验准备：幼儿有绘画、手工经验。

材料准备：彩笔、绘画纸、橡皮泥、录音机

1、讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎样安排的？

2、老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？

3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？

4、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自己的老师有哪些优缺点？

5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

幼儿园教师节教案大班说课稿篇五

2. 根据音乐情境和教师口令，随乐用乐器进行断顿、连续的演奏。

3. 在游戏情境下能够学会垃圾分类，萌发保护环境意识

活动准备

1. 经验准备：了解并会进行垃圾分类

2. 物质准备：音乐，16个按浪鼓，垃圾桶四个，分类物品若干，手腕花。

活动过程

一、创设情境，产生兴趣

师：从前，美丽的大海里生活着许多的美人鱼，可是一些破坏环境人乱扔垃圾，使大海变得浑浊、不干净，美人鱼们都生病了。

二、匹配动作、尝试奏乐

师：这时来了一群小勇士，他们会怎么做呢？请仔细看，我做了哪些动作。（1遍

1. 合乐身体动作

教师随乐做动作一遍。

师：请再看下还有什么动作，它们的顺序是什么？（检查设备、开船、看、发现情报，发出警报、轰）验证幼儿答案。（1遍）

师：在这三组动作中，它们分别做了几次。师生共同做动作1遍。

2. 累加乐器动作

(1) 配乐使用、寻找方法

师：想要警告破坏环境的人，我们还要加上武器，看，这就是我给你们准备的武器，是什么、（海浪鼓）拿到武器后请小朋友们探索一下，检查设备的时候可以怎样使用武器？开船的

时候呢?、怎么看和发现情报以及警告破坏环境的人呢?(幼儿自由尝试)

师：现在谁来说下检查设备的时候怎么用?开船怎么做的?眺望发现情报(用海浪鼓发出造的声音)发出警报轰(是一下一下断顿的声音)(1遍)

(2) 尝试使用、乐器演奏

师：在使用乐器的时候，有什么困难?那我来考考你们?(检查设备是哪只手检查的：带手环的。准备眺望和发出警报需要停下乐器)

师：现在我们掌握了方法，再来练习一次吧。(1遍)

三、游戏情境、保卫海洋

师：我们已经练好本领了，真的要出发了，请你们仔细看。结束后，我做了什么(清理分类垃圾边上还有一些垃圾我请女生帮忙捡回来。(请配班老师表演坏人出来扔垃圾)(1遍)

师：刚才还有一些小朋友没有看到乱扔垃圾的人，这次我们站出来巡逻。(抓住配班老师认错)

小勇士们辛苦了，我们开船回家吧。