

# 2023年游戏活动小兔拔萝卜教案反思 大学游戏活动心得体会(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 游戏活动小兔拔萝卜教案反思篇一

### 第一段：引言

大学生活是每个大学生都值得怀念的一段时光，除了学习，参加各种游戏活动也是大学生生活中不可或缺的一部分。在大学四年里，我积极参与了许多游戏活动，通过这些活动，我不仅体验到了游戏的乐趣，还锻炼了自己的各种能力。今天，我想就我的大学游戏活动心得体会与大家分享。

### 第二段：游戏带来的乐趣

大学的游戏活动丰富多样，有体育比赛、智力竞赛、棋牌游戏等等。我曾参与过一次篮球比赛，通过团队配合，我与我的队友们一起拼搏，体验到团队力量的无穷魅力。此外，我还参加过智力游戏像是解谜、团队合作等等，这些游戏对我的智力和思维能力提供了很好的锻炼。游戏不仅可以让我们放松身心，还能让我们在乐趣中提升自己。

### 第三段：游戏带来的成长

参加游戏活动不仅可以锻炼我们的身体和智力，还能帮助我们成长。在游戏中，我们需要学会与他人合作，培养团队意识和合作精神。通过团队合作的游戏，我学会了尊重他人的意见，学会了在共同目标下与他人协作，这些都是上大学学

习中不可缺少的技能。此外，游戏活动还帮助我锻炼了我的领导能力和决策能力，通过带领队友一起奋斗，我更加深刻地理解了领导的责任和决策的重要性。

#### 第四段：游戏带来的友情

大学游戏活动不仅能帮助我们成长，还可以在在游戏中结交到许多朋友。在我参与的各类游戏活动中，我结识了很多志同道合的伙伴。我们在游戏中互相扶持、互相帮助，建立了深厚的友谊。这些朋友陪伴我度过了大学生活的快乐时光，无论是在游戏中还是在日常生活中，我们都互相支持，互相鼓励。这种友情不仅让我的大学生活更加充实，还帮助我度过了一些困难的时刻。

#### 第五段：总结与展望

总之，大学游戏活动给予了我无尽的乐趣和成长机会。通过参与游戏活动，我不仅体验到了游戏的乐趣，还锻炼了我的各种能力，培养了自己的团队合作精神和领导能力。同时，我还结识了许多志同道合的朋友，建立了深厚的友谊。回顾我的大学游戏活动心得体会，我感到非常庆幸和满足。在未来的日子里，我将继续积极地参与各种游戏活动，享受其中带来的乐趣和成长机会，同时，我也希望用我所掌握的知识 and 经验，为他人带来乐趣和帮助。

## 游戏活动小兔拔萝卜教案反思篇二

近年来，大学生游戏活动愈发兴盛，成为了校园文化生活中不可或缺的一部分。作为大学生，我也积极参与了许多游戏活动，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对大学游戏活动的心得体会。

首先，大学游戏活动为我们提供了一个放松娱乐的机会。大学生活充满了压力和挑战，而游戏则是释放压力的良方。参

与游戏活动不仅可以暂时抛开繁杂的学业，还可以与同学们一起放松身心，缓解疲劳。无论是在电子游戏中挑战高难度的关卡，还是在户外团队游戏中锻炼身体和团队精神，游戏活动都能让我们忘却烦恼，享受到纯粹的娱乐乐趣。

其次，大学游戏活动培养了我们的团队合作精神。大部分游戏活动都是以小组或者团队为单位进行的，这要求我们必须和队友进行良好的沟通与协作。在游戏中，我们需要共同制定策略、分工合作，才能最终达到胜利的目标。这锻炼了我们的团队意识和团结合作能力，培养了我们解决问题和协调关系的能力。通过游戏活动，我们学会了在团队中相互扶持、互相信任，感受到团队的力量。

第三，大学游戏活动拓宽了我们的知识和视野。游戏活动不仅仅是简单的娱乐，更是一种学习的途径。很多游戏都有很高的策略性和创造性，通过游戏可以培养我们的思维能力和创新意识。比如，在角色扮演类游戏中，我们需要根据角色属性和技能设置自己的战略，这要求我们思考问题的全面性和灵活性。而在一些探险类游戏中，我们可以了解到不同的历史文化、地理知识等，扩充我们的知识面。因此，通过游戏活动，我们既可以娱乐放松，又可以从中学习到知识。

第四，大学游戏活动促进了我们的个人成长和自我提升。在游戏中，我们需要克服各种困难和挑战，培养了顽强的毅力和坚持不懈的精神。我们会因为成功而自豪，因为失败而变得更加坚强。此外，游戏中的竞争也能激发我们的积极向上的动力，让我们不断努力追求进步。只有不断挑战自己，才能突破自我，达到自我提升的目标。因此，大学游戏活动成为了我们成长的助力，让我们在娱乐中不断变得更好。

最后，大学游戏活动为我们提供了一个良好的交流平台。通过参与游戏活动，我们不仅能结识更多志趣相投的朋友，还能与他们分享游戏心得和经验。在游戏中与他人的交流互动，我们可以学到更多技巧和策略，见识到不同的观点和思维方

式。这种交流不仅局限于游戏，也拓宽了我们的社交圈子和见闻。通过游戏活动，我们有机会结交到来自不同经历和专业的人，为我们的人际关系和将来的发展打下了良好的基础。

总之，大学游戏活动是大学生生活中一种丰富多彩的娱乐方式。它不仅能够缓解压力，培养团队精神，拓宽知识视野，促进个人成长，更是一个良好的交流平台。通过积极参与大学游戏活动，我们能够在娱乐中收获更多，成长更快。让我们珍惜这个宝贵的机会，用心去感受大学游戏活动带给我们的各种体验和收获。

## 游戏活动小兔拔萝卜教案反思篇三

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。

### 2、小猫钓鱼

材料：小鱼若干，绑有钩子的鱼杆若干

玩法：将小鱼散落于“水池中”，家长携幼儿手持鱼竿钓鱼，在规定的时间内钓起规定数量的鱼为胜。

规则：家长携幼儿站在指定位置上，手持鱼竿钓鱼。1分钟内小班幼儿钓起2-3条小鱼为胜，中班幼儿钓起3-4条为胜，大班幼儿钓起4-5条为胜。

### 3、揪尾巴

规则：4个宝宝为一组，每人身后栓着一条小绳子做尾巴，游戏开始时，4个宝宝在用脚踩其他宝宝尾巴的同时，也要保护好自己小尾巴不被揪掉。最后，保住自己小尾巴的宝宝为胜。

#### 4、贴五官

规则：3个家庭为一组，以接力赛的形式为图片宝宝贴上五官，每人每次只能贴一样，贴得又好，速度又快者为胜。

#### 5、戴高帽

玩法：4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

(1) 幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。

(2) 幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

#### 6、兜兜乐

准备：围裙4件、海洋球每个篮里8个、塑料篮4个、不干胶。

玩法：4个家庭进行比赛，幼儿和家长分别站在指定的位置，当听到开始指令时，幼儿从塑料篮里将球抛给家长，家长利用围裙把球接住，8个球全抛完后哪位家长围裙里的球多、时间少为胜。

#### 7、夹珠

准备：小盘子若干个，内装珠子若干份，内装小珠子若干份，筷子若干双，调羹若干个。

玩法：幼儿手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；樱桃班、豆豆班幼儿手拿一个调羹在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；家长手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里。比一比，谁先

把盘子里的珠子夹完为胜利。

规则：珠子不能用手去拿，不能掉到盘子的外面。

## 8、抬小猪

准备：6根小棍子(用挂历纸卷成)、皮球3个、场地准备。

规则：家长和幼儿为一小组，三小组一起参加游戏。听到口令后，家长和幼儿手拿两根小棒(用挂历纸卷成)，抬着“小猪”(皮球)横着从起点走到终点，最先到终点的得3颗五角星，其余的是两颗五角星。

备注：“小猪”运到半路若掉下可捡起继续抬着走。

## 9、趣味走布圈

准备：起点、终点标志、毛绒玩具、布圈、筐。

玩法：分3组进行，幼儿抱着毛绒玩具和家长一起进入布圈内，听到口令后，踩着布圈从起点处前进至终点，将毛绒玩具送入框内，然后踩着布圈返回至起点，先到者为胜利。最先回到起点的得3颗五角星，其他为两颗。

## 10、小袋鼠

准备：垫子六块

玩法：游戏分为三组，每组一个大人和一个小孩，让孩子双手抱紧爸爸妈妈的脖子，双腿夹紧爸爸妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸妈妈的胸前。爸爸妈妈弯下腰，双手双脚着地爬行。

## 11、打保龄球

准备：10个饮料瓶、皮球(或其他球，下同)。

玩法：妈妈先将10个饮料瓶摆成四排(这四排饮料瓶的数量分别是4个、3个、2个、1个)，然后宝宝手拿皮球站在距离饮料瓶约2米的位置。接下来，宝宝让皮球贴着地面滚向饮料瓶，看看能击倒多少个饮料瓶。

注意：爸爸、妈妈可在饮料瓶中装上水，以增加游戏的难度。

## 12、串彩珠

玩法：游戏每次分6组进行，家长协助孩子在一分钟时间内，串彩珠数量最多的为胜，获得相应礼品。

## 13、翻山越岭

规则：幼儿从起点跳过障碍，穿过山洞，到达终点。家长抱起幼儿将挂着的礼物拿下即完成任务。

注：幼儿站在起点，家长站在终点等待。

## 14、比比谁眼力好

准备：啤酒瓶、筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶时，便是优胜者。

## 15、你抛我接

准备：沙包10个

玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

# 游戏活动小兔拔萝卜教案反思篇四

在当今社会，游戏已经成为了人们日常生活中重要的一部分。不仅仅是娱乐的方式，游戏也影响着人们的身心健康和人际关系。为了了解游戏对人们的影响，我决定参加一日活动，观察并体验不同类型的游戏，并从中得出一些心得和体会。

## 第一段：游戏的娱乐性及其对身心健康的影响

游戏作为一种娱乐活动，无疑给人们带来了乐趣和快乐。在一天的活动中，我参与了各种类型的游戏，包括动作游戏、益智游戏和角色扮演游戏等。这些游戏不仅让人们暂时摆脱烦恼和生活压力，还能够锻炼人们的反应能力和思维能力。然而，我也注意到过度玩游戏可能对身心健康产生负面影响。长时间沉迷于游戏可能导致身体疲劳、腰酸背痛以及眼睛不适等问题。因此，适度游戏对于身心健康来说至关重要。

## 第二段：游戏对人际关系的影响

在一日活动中，我还参与了多人游戏，并与其他玩家互动。通过游戏，我结识了许多新朋友，并且与他们建立了深厚的友谊。在共同完成任务和解决困难过程中，我们互相帮助和协作，增强了团队合作能力。此外，游戏也成为了我与亲友间沟通和交流的良好方式，让我们的关系更加亲密。然而，有时候游戏也可能导致人际关系的紧张和不和谐。例如，某些多人游戏中存在着竞争和比拼，可能会引发争吵和矛盾。因此，在游戏中保持良好的沟通和理解尤为重要，以避免损害人际关系。

## 第三段：游戏对自我认知的启发

参与不同类型的游戏，我发现游戏可以激发人们的创造力和想象力。许多游戏探索了丰富的故事情节和虚拟世界，给玩家提供了极大的创作空间。通过与游戏中的角色进行互动和



决策，我不仅仅是在享受游戏乐趣，更是在经历着一种自我认知的过程。我开始思考自己的价值观和生活方式，并通过游戏中的选择来制定个人目标和计划。因此，游戏对于个人发展和成长具有积极的意义。

#### 第四段：游戏对社会的影响

游戏也不仅仅是个人娱乐的一种方式，它对整个社会也产生了深远的影响。随着游戏产业的发展，越来越多的人参与到游戏的制作和运营中，这为就业市场提供了新的机会。同时，游戏也成为了文化交流的重要方式，许多国家的游戏文化不仅仅局限于本国，而是逐渐走向国际化。另一方面，游戏也引发了一些社会问题，如网络安全和青少年沉迷等。因此，我们需要建立健康的游戏环境和管理制度，以更好地应对这些问题。

#### 第五段：我的游戏心得和体会

通过这一天的活动，我对游戏的认识有了更深入的理解。游戏不仅仅是一种娱乐方式，它还对个人的身心健康、人际关系、自我认知和社会产生着重要影响。我认识到适度游戏对于身心健康十分重要，与他人良好的沟通和合作是保持好人际关系的关键，游戏也可以帮助我更好地了解自己和制定个人目标，最后，游戏还对整个社会产生了广泛的影响。因此，我们需要关注游戏对我们的影响，并在游戏中保持适度和理性的态度。

## 游戏活动小兔拔萝卜教案反思篇五

### 一、活动准备：

1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。

2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。

3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。

4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

## 二、活动地点：

1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。

2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。

3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

## 三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

## 四、活动类型及规则；

### 1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

# 游戏活动小兔拔萝卜教案反思篇六

设计背景：

亲子游戏是家庭内父母与孩子之间，以亲子感情为基础而进行的一种活动，是亲子之间交往的重要形式。现在很多的父母整日工作，孩子都是由父母代为管养。认为有了钱给孩子读最好的学校、吃好穿好就是负责就是对孩子的爱，殊不知对孩子而言最好的教育是身体力行。孩子会在不知不觉中学习和养成父母好的或者坏的习惯。

活动目标：

1. 积累了感觉印象，有助于认知能力的发展；
2. 体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展；
3. 联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

活动准备：

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

活动内容：

趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太

多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1. 由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
2. 随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1. 家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
2. 家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1

块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。

3. 孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。

4. 如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于2013年12月14日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

一、活动主题：大手牵小手，快乐玩游戏

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。

2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

三、活动形式：

## 亲子游戏

### 四、活动地点：

### 五、活动原则：

- 1、安全第一，保证每一个孩子的安全。
- 2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。
- 3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

### 六、活动准备：

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

### 七、活动要求：

#### 教师：

- 1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏的'名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。
- 2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。
- 3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

#### 家长：

- 1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

八、游戏内容及地点：

游戏名称：障碍轮胎玩

适合年龄段：大班

游戏场地：一楼操场北侧

负责教师：程佳楠

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。（要求）必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

游戏名称：“听话的小球”

适合年龄段：大班

游戏场地：大二班教室

负责教师：王小英

游戏玩法：家长、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，家长用脚运球至小朋友处，小朋友接球后与家长背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

游戏名称：贴鼻子

适合年龄段：大班



游戏场地：大三班教室

负责教师：蒲思思

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

游戏名称：过小河

适合年龄段：大班

游戏场地：大四班教室

负责教师：刘建芳

游戏玩法：家长与幼儿利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与幼儿的脚不能接触地面，三个家庭为一组，先过小河的胜利。

游戏名称：亲子二人行

适合年龄段：中班

游戏场地：中一班教室

负责教师：高珍

游戏玩法：孩子与父母面对面，踩父(母)脚上，走15米往返，先回者为胜。

游戏名称：“两人三足”

适合年龄段：中班

游戏场地：中二班教室

负责教师：董婷

游戏玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线，先到者为胜。

游戏名称：争先恐后

适合年龄段：中班

游戏场地：三楼多功能厅

负责教师：陈瑞

游戏玩法：4个家庭一组，家长围在绳圈内，孩子站在规定的圈内，手拿沙包面对家长，家长争先恐后拿到沙包后放在自带筐内，多者为胜。

游戏名称：小袋鼠摘果果

适合年龄段：小班

游戏场地：小一班教室

负责教师：任晶

游戏玩法：家长手持筐子，当袋鼠妈妈，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

游戏名称：我们一家来

适合年龄段：小班

游戏场地：一楼操场南侧

负责教师：张珂

游戏玩法：游戏开始，幼儿向前跑，遇到呼拉圈拿起从头上套下，跑回，拍家长的手，家长抱着孩子跑向呼啦圈，先站立在呼啦圈里就算获胜。

游戏名称：蒙眼障碍走

适合年龄段：小班

游戏场地：二楼操场

负责教师：石梦姣

游戏玩法：家长蒙上眼睛后，孩子带领家长通过各种障碍，先到达终点者为胜。

游戏名称：踩气球

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小一班教室

负责教师：李竹青

游戏玩法：(4组家庭为一组)家长将气球绑在自己的脚腕，身背幼儿，听到口令后游戏开始，家长背着宝宝踩其他家庭的气球，被踩爆即被淘汰。

游戏名称：我的宝宝在哪里

适合年龄段：小小班

游戏场地：小小二班教室

负责教师：王雅莉

游戏玩法：幼儿拉手围圆，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：20\*\*年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

## (一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

## (二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师示范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。