

# 2023年音乐秧歌舞教案 小班音乐活动方案 (模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 音乐秧歌舞教案篇一

目标：

1. 理解歌词内容，较合拍地做律动《小手爬》。
2. 在教师的引导下，学习仿编歌词和动作。
3. 能较积极的参与音乐活动，体验活动的快乐。

准备：

幼儿已有合拍做动作的经验。

过程：

### 一、复习律动《拍手点头》

1. 集体复习，教师与幼儿随音乐做动作，提醒幼儿用好听的声音唱歌。
2. 仿编，“拍拍小手点点头很快乐，我们拍拍小手还可以干什么呢？”（教师可请仿编出新内容的幼儿当小老师，带大家做动作）

## 二、学习律动

1. 提问：我们的小手除了拍一拍，还能干什么？（爬一爬）

师：今天我们学一首新歌，歌曲的名字叫《小手爬》，请你仔细的听一听。

2. 教师以较慢的速度边唱边示范。

提问：小手先爬到哪里？后来又爬到哪里？

3. 幼儿学做律动。

（1）合着教师的歌声，一拍一下的拍手。

（2）跟着教师边唱歌边拍手。

（3）教师与幼儿以较慢的速度边唱边做动作。（双手从双脚脚背开始，一拍一拍的轮流贴着腿、身体、脸部往上爬……再一拍一拍地向下爬，直至爬到双脚的脚背上。）

## 三. 幼儿仿编律动。

1. 提问：小手向上爬，还能爬到什么地方？小手向下爬，又爬到了什么地方？

2. 教师与幼儿一起做幼儿仿编的新动作。

3. 幼儿做小老师带大家做仿编的新动作。

## 四、音乐游戏《碰一碰》。

1. 幼儿玩《碰一碰》游戏

师：我们的小手能拍一拍、爬一爬，我们身体的其他部位还

能与好朋友碰一碰，什么地方能碰一碰？我们找个朋友一起碰一碰。

2. 幼儿与家长玩《碰一碰》游戏

## 音乐秧歌舞教案篇二

活动目标：

- 1、学唱歌曲，并模仿小动物的叫声。
- 2、体验同伴间的友爱之情。
- 3、对音乐活动感兴趣，能大胆表达自己的感受。

活动准备：

小羊头饰一个、小猫、小鸡、小鸭、小花猫的头饰；录音磁带一盒。

活动过程：

### 一、 激趣引题

今天小羊过生日，它会请哪些小动物来和它一起过生日呢？我们一起来听歌曲《小羊过生日》。

### 二、 学唱歌曲

- 1、听音乐开着小气车来到小羊家。
- 2、祝贺小羊生日快乐，为小羊唱生日歌。
- 3、小羊还邀请了很多小动物。教师边演示教具，边演唱，引出歌曲内容。

提问：小羊还邀请了谁参加生日晚会？

它们分别怎样祝贺小羊的，请你学一学。

### 三、表演歌曲

请幼儿自由选择当一种动物，戴好头饰，边唱边围坐向小羊问好。

### 四、改编歌词

在活动的一开始，听说要给小羊过生日，孩子们的兴趣即刻被调动起来了，活动的气氛非常好。由于这首歌曲旋律平和、简单、富有情趣，幼儿很容易掌握。当我在幼儿学唱的过程中，逐个出示不同的小动物，许多幼儿能改编歌词进行演唱。这时，我顺势推出本月生日的孩子“闻韬”，孩子们都很惊喜。于是，我就说：“刚才小动物们给小羊庆祝生日，现在我们也给闻韬庆祝生日好吗？那怎么庆祝呢？”孩子们纷纷开始尝试改编歌词，有的孩子非常兴奋，在改编动物叫声部分怪叫，这恰恰是改编的难点，现场的气氛很乱。如何化解这一难点，这时，我就问闻韬是否喜欢这样的祝福，他摇摇头，孩子们随即安静了下来。于是，我适时地引导他们进行改编，有的孩子说可以把动物叫声部分改成“生日好、闻韬好……”，整个活动轻松、自然、愉快，尤其是闻韬笑得合不拢嘴了，开心的不得了。

## 音乐秧歌舞教案篇三

1. 引导幼儿感受歌曲的内容，幼儿会用连贯、柔和的声音表现欢快的情绪。
2. 引导幼儿两两结伴边唱边演，创造性地做出友好、亲密的动作。

3. 让幼儿体验与同伴友好合作的快乐。
  4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
  5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
1. 头饰36个（小鸟、小狗、小猫等各种动物若干）。
  2. 图片两张。

### 一、开始部分

1. 幼儿随音乐做律动进活动室。
2. 发声练习，复习以前学过的歌曲。

### 二、基本部分

1. 出示图片让幼儿观看，引导幼儿理解歌词内容。

提问：“图片上有谁？他俩正在干什么？你们喜欢和它们交朋友吗？”

2. 学唱《一对好朋友》，引导幼儿注意声音和表情。

a. 教师唱歌曲，引起幼儿学新歌的兴趣。

b. 幼儿跟随教师学唱。

3. 通过谈话，启发尝试幼儿两两结伴边唱边用动作来演。

a. 启发幼儿说出表示两个人友好、亲近的几种动作。

b. 幼儿边听音乐边自由和伙伴做出动作。

4. 集体戴上头饰分组进行表演唱。

### 三、结束部分

1. 教师评价幼儿的歌唱表现。

本活动符合小班幼儿的特点，在两两相互的演唱中增进了相互的感情。他们很喜欢两个人之间的抱抱、握握手、碰碰鼻等友好、亲切的动作，所以对歌曲就更增添了几分喜欢，再戴上小鸟的头饰，充分地表现出歌曲欢快的情绪，使活动达到了预期的效果。我觉得不足之处就是我没能把所有的小朋友互动起来，有一小部分小朋友不做动作，看起来没有进入状态，今后在教学中会努力的。

## 音乐秧歌舞教案篇四

1、在熟悉歌词的基础上，初步学会歌曲，并唱准休止符。

2、在感受曲调的同时，会将歌词与曲调相匹配。

3、体验音乐游戏的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

幼儿已经会念儿歌《我把秘密告诉你》

1、有表情地朗诵儿歌。

1) 复习儿歌并注意边县情绪。如：最后一句“我把秘密告诉你”，声音防轻，节奏依歌曲的节奏相应放慢。

2、学唱歌曲。

- 1) 教师范唱歌曲。
- 2) 幼儿跟着老师一起将歌词与曲调相匹配。
- 3) 听音乐，默念儿歌。
- 4) 完整地唱一遍。
- 5) 教师再次范唱，重点突出休止符时的停顿及动作。（用手握拳表示音符的休止、停顿）
- 6) 幼儿学唱休止符，并用动作表示理解音乐。

### 3、有表情地唱歌

- 1) 幼儿自由组合，有表情地唱歌。
- 2) 教学提示：这首歌有三段，老师要记熟背出，并能一口气完整地演唱。当幼儿反复听熟后，最后一句“哈哈！是个娃娃”，可让幼儿随老师一块唱。

通过这一活动，让幼儿感受到作为老师的我们，在组织幼儿活动的时候，有的时候是要根据孩子的水平、实际情况，在教学中灵活的对于教学内容进行修改运用、有效整合，要用到实处，才能真正发挥好的效果。

## 音乐秧歌舞教案篇五

刚入园的孩子，都有点娇气，我班许多孩子早上来的时候不是大人抱着就是大人背着来的。为了让幼儿愿意自己走，不要大人抱，知道不能凡事都依赖大人，自己能做的事情自己做，我特设计了《乖孩子》这个活动。《乖孩子》是一首内容富有童趣，能为幼儿所理解，适合动作表现的歌曲。

1、知道歌曲的名称，理解歌词内容，愿意学着用好听自然的声音唱歌，愉快的边唱边做动作。

2、愿意自己走，不要大人抱。

让幼儿知道不能凡事都依赖大人，自己能做的事情自己做。

让幼儿学着自然的唱歌，边唱边做动作。

1、教学挂图《自己走》，

2、录音机，音乐磁带《乖孩子》

1、引导幼儿观察挂图，理解画面内容。

“图片有谁？他们在干什么？”——小鸟在飞、小猫在跑。

2、引导幼儿欣赏歌曲，熟悉旋律及歌词。

(1)放歌曲《乖孩子》，

(2)请幼儿说出自己听到的歌词内容。

(3)请幼儿边听歌曲边自由学小鸟飞、小猫叫。

(4)教师带领幼儿边听乐曲边跟读歌词，念清歌词“小鸟自己飞、小猫自己跑，我们都是乖孩子，不要妈妈抱。”

3、幼儿学唱歌曲，自由的做动作表演：

(1)教师弹唱歌曲，激发幼儿想唱、爱唱的兴趣。

(2)再次唱歌，告诉幼儿要用自然好听的声音唱歌

(3)鼓励幼儿根据歌曲内容自由的动作表演。