

# 秋季小学语文教研活动安排表 秋季上学期小学语文教研组工作计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学前班数学教学工作计划篇一

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

精心设计好教学资料，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设简便愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，

提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达本事和思维本事，引导幼儿多思考多动脑多操作。

## 学前班数学教学工作计划篇二

本教材共安排四个主题：一、快乐学学算算；二、春来到；三、我是小管家；四、图形好朋友。都是孩子们喜欢的、熟知的事物、图形等。

本班有学生18名，5名女生，都是来自本村或邻村，大都是独生子女，全班有三分之二的学生上个学期入学的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的。

1、复习6以内数的加减法

2、学习7、8、9、10的分解组成。

3、学习7、8、9、10的加减法

4、初步感知集合与子集。

5、认识人民币，人民币的运用、使用、兑换。

6、认识日历和星期。

7、认识球体和圆柱体并能观察识别简单的图形

1、用图片、卡片等形象的教具帮助教学。

2、通过轻松有趣的游戏教学，让学生在游戏中快乐学习。

3、通过表扬、肯定、激励的话语激发学生学习数学的兴趣。

# 学前班数学教学工作计划篇三

本班现有学生54名，男生31人，女生23人。是由来自不一样幼儿园的孩子组合成的新班级，所以，孩子们的综合素质也比较参差不齐，学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个十分重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体状况来分析，孩子们的反应潜力和学习程度有必须的差异。数学是一门提高幼儿智力反应潜力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

## 二、教材分析

这个学期的教材是西北农林科技大学出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《按群计数》、《比较多少，一样多》、《10以内的认识和加减法》、《比较大小、长短、高矮》、《认识几何图形》、《10以内的相邻数》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮忙幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

## 三、教学目标

- 1、使幼儿运用观察、比较、比较等数学方式学习类包含关系。
- 2、帮忙幼儿初步认识并会正确书写10以内的数，并掌握10以内数的加减和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加减法。学会比较大小，长短，高矮。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何图形，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。
- 5、帮忙幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作潜力、观察潜力、逻辑思维潜力和语言表达潜力以及书写潜力。

#### 四、教学措施

1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学资料，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设简单愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达潜力和思维潜力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

#### 五、教学进度安排

### 学前班数学教学工作计划篇四

#### 一、指导思想：

学前班数学教育的主要任务是教师经过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的本事，为入小学学习打好必要的基础。

#### 二、学生基本情景分析

趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个十分重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情景来分析，孩子们的反应本

事和学习程度有必须的差异。数学是一门提高幼儿智力反应本事的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

### 三、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮忙幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算本事。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，经过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5——10的组成及加减运算。

### 四、教学目的

要求幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

- 1、使幼儿运用观察、比较、比较等数学方式学习类包含关系。
- 2、帮忙幼儿初步掌握10以内数的加減和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加減法，进一步认识时间，并明白怎样在生活中运用时间的变换。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。
- 5、帮忙幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。
- 6、进一步提高幼儿的操作本事、观察本事、逻辑思维本事和语言表达本事以及书写本事。
- 7、在教学过程中幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加減运算。
- 8、在活动中培养幼儿的多种本事，观察力、想象力、思维力以及语言表达本事。

## 五、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有必须的空间想象本事。
- 3、对生活中的物体能有一个基本的认识本事。
- 4、能在教师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

# 学前班数学教学工作计划篇五

新的一学期开始了，我们学前班迎来了一群可爱的小朋友。他们一个个眼里都充满了求知的渴望。看到这样一群聪明乖巧的孩子们，我们老师用一颗充满母爱的心，去爱护他们，教育他们。为了我们的目标，我制定了一下计划：

## 一、教学分析

根据我对孩子们简单的测试，我发现我们班有大多数孩子的基础都比较差。虽然说已经进入学前班，但是还有小朋友认不全10以内的数字，也有一些小朋友会写但不认识。所以根据我班的状况，在我以后这学期的教育工作中。我将有针对性的加强基础知识的辅导。

## 二. 教学资料：

1. 认识比较高矮，粗细，能够按高矮，粗细给10以内的物体排序。
2. 感知几种平面图形的主要特征。
3. 了解相邻数的含义。
4. 熟练掌握倒数10以内的数。
5. 在操作中探索，总结，记录10以内的组成和分解。
6. 认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的含义。
8. 学习解答应用题，列出算式，学习分解加法和减法的应用题。

9. 认识几种常见的几何体，进一步感知几何体的特征。

10. 认识整点与半点，了解一小时与半小时的不一样，尝试记录整点和半点。

11. 学习看日历，明白一个星期有7天。

### 三. 教育目标

我们争取让每一个孩子在学期结束是，都能获得优秀的的成绩，让每一个孩子都能有看得见的进步，让每一个家长都能肯定我们的工作，满意我们的教育教学。为了这一个目标，我将一向努力下去。

## 学前班数学教学工作计划篇六

本班现有学生54名，男生31人，女生23人。是由来自不一样幼儿园的孩子组合成的新班级，所以，孩子们的综合素质也比较参差不齐，学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个十分重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体状况来分析，孩子们的反应潜力和学习程度有必须的差异。数学是一门提高幼儿智力反应潜力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

这个学期的教材是西北农林科技大学出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《按群计数》、《比较多少，一样多》、《10以内的认识和加减法》、《比较大小、长短、高矮》、《认识几何图形》、《10以内的相邻数》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮忙幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

1、使幼儿运用观察、比较、比较等数学方式学习类包含关系。



- 2、帮忙幼儿初步认识并会正确书写10以内的数，并掌握10以内数的加减和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加减法。学会比较大小，长短，高矮。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何图形，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。
- 5、帮忙幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。
- 6、进一步提高幼儿的操作潜力、观察潜力、逻辑思维潜力和语言表达潜力以及书写潜力。

- 1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学资料，创造性地使用教材。
- 2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设简单愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。
- 3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。
- 4、加强幼儿对数学的表达潜力和思维潜力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

略

## 学前班数学教学工作计划篇七

这一册教材包括下面一些内容：按数群计数，5的组成，6和7的组成，5的加减，6的加减，数的记录，制作统计表，单数和双数，7的加减。8的组成和加减，测量，9的组成和加减，认识长方体和正方体，认识球体和圆柱体。二等分和四等分，

10的组成和加减、认识时钟、认识人民币等结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作文作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。

但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

1、结合具体情境认识10以内数的意义，会认、会读写0—10的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。

2、掌握10以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与其的密切联系。

3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。

4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。  
三教学重难点：1、认识10以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四教学措施：1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
- 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

## 学前班数学教学工作计划篇八

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

分析在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

- 1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。
- 2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常

用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5---10的组成及加减运算。

要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

第一二周：按群数计算、复习3和4的组成与加减法  
第三周：学习5的组成及加减运算

第四周：学习6的组成及加减运算

第五周：数的记录和统计，单双数的认识

第六周：学习7的组成及加减运算

第七周:学习8的组成及加减运算

第八周:测量、认识正方体和长方体

第九周:学习9的组成及加减运算

第十周:认识球体和圆柱体、变与不变

第十三周:认识时钟、认识日历

第十四周:复习分类、复习排序和序数

第十五周:复习形体、区分形体

## 学前班数学教学工作计划篇九

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理期在生活中获的有关数学方面的经验，掌握粗浅的`数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识的能力，为入小学学习打好必要的基础。

在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

1、本学期将学习按群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感度和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用的数学知识。

3、认识阶段的几何图形，将体和形、数结合起来并引导儿童认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。

5、继续学习20以内的加减运算。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、生活中的物体能有一个基本的认识能力。