

2023年民俗文化体验活动方案(优秀8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

民俗文化体验活动方案篇一

我校领导高度重视此项工作，把弘扬和培育民族精神纳入教育全过程，贯穿整个教育教学的各个环节，各个方面，积极营造弘扬和培育民族精神的氛围，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观；树立热爱祖国，报效祖国和人民是光荣；树立为中华之崛起而努力学习的远大志向，继承和发扬伟大的中华民族精神和悠久的文化传统。加强校园文化环境建设，创设良好的育人环境。

1. 学校每周一举行庄严、隆重的升旗仪式，全体师生齐唱国歌，并进行庄严的国旗下宣誓。利用国旗下讲话对学生进行爱祖国、爱学校、爱集体、文明守纪、文明礼仪等教育。内容丰富，教育性强。
2. 充分利用校园网、橱窗、板报和文化长廊等宣传阵地，大力宣传和弘扬民俗文化。同时“红领巾广播站”每周准时开播，专题为“民俗文化润我心”“民族精神代代传”，对中华优秀传统文化的内容进行宣传 and 介绍，在校园内营造学习中华优秀传统文化的良好氛围。及时把中华优秀传统文化进校园活动中的经验总结出来进行推广，对活动中典型的事例及时进行宣传，使中华优秀传统文化进校园活动能深入持久地开展下去。
3. 营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩。

(1) 张贴有关宣传标语；把学生的优秀书画、摄影、制作成一幅幅壁挂，点缀教室、走廊，达到既美化环境，又鼓舞学生、启迪学生的目的。

(2) 各班利用晨会、班会、等时间组织学生背礼仪规范、看经典书籍、唱文明礼仪歌曲、办手抄报和黑板报、写文明礼仪文章等。

(4) 课间开展“以书为友”营造“书香校园”育人环境。

(5) 建立班级学习园地、图书角，定期更换，形成独特个性的班级文化

1. 与开学典礼相结合，宣传弘扬和培育民俗文化意义。

2. 加强各种民俗节日的宣传，营造学习氛围。

3. 将民俗文化与的主题班队会活动相结合，创新活动载体。

在“民俗文化进校园”活动中，我校将利用周五班队课进行主题队会活动，学校与大队部将进行记载与检查。

4. 开展黑板报、手抄报评比活动，深化民族精神。

5. 结合学校校本课程，传承和发扬民俗文化

(1) 结合学校经典诗文诵读活动及音乐校本课程“传统戏曲进课堂”传承民族文化。

(2) 利用活动课及大课间时间组织开展校园传统小游戏，活跃民俗文化。

(3) 结合学校爱国画、学国画、画国画校本课程开展活动。

民俗文化体验活动方案篇二

活动背景：

在贝城·亲子世界开业前夕，为了宣传商场形象，促进人们对贝城儿童商场的认识和服务内容的了解，我们教务部将与营销部合作进行几场户外亲子活动。在欢快的活动氛围中，不仅可以促进亲子之间的感情，将一些正确有效的育儿知识分享给家长，同时也将贝城“让孩子幸福”的服务理念深入人心，为贝城树立一个高端、快乐的形象。

活动名称：贝城·户外亲子活动

活动时间：

活动地点□xx小区

活动对象：小区所有居民及路人

活动流程：

活动准备：平衡触觉板8块、小篮子两个、中等大小的筐2个、玩具水果或海洋

球若干、小号呼啦圈10个、背景音乐《稍息立正站好》。 游戏过程：1. 参赛家庭平均分为两组，助教摆好两条赛道。

2. 由家长中任意一个站在赛道起点处，另一个家长站在终点处，宝宝站在中间点，装有水果的筐也放在中点，空筐放在终点处。

3. 起点处的家长提着篮子走过平衡触觉板，到达中点宝宝处，拿一个水果装进篮子里，再抱起宝宝（宝宝双手有前向后环抱住家长脖子，双腿环住家长腰），双脚跳过呼啦圈，到达

终点，把运来的水果倒进筐里。

4一家人一起跑回起点，把篮子转交给下一个家庭，下一个家庭继续完成接力。 5在规定时间内，运水果数量多的一组家庭获胜。 6. 为获胜组家庭颁发奖品。

注：有的家长可能走不好平衡触觉板，可以告诉家长这是前庭功能不足，平衡感失调的原因，以后可以和宝宝一起来贝城的感统训练室锻炼。活动做完后讲解各个环节的目标。

活动准备：吹大的气球若干个、快节奏的背景音乐。

游戏过程：1. 以家庭为单位，一个家长坐在终点处，另一个家长与宝宝一起，双臂打开，面对面手拉手，用腹部夹着气球运到终点处，让家长坐暴气球，接着又来下一趟。

2. 运完指定数量（视情况而定）的气球，用时最少的家庭获胜。 3. 为获胜家庭颁发奖品（每个家庭都有，只是奖品不同）

注：活动过程中提醒亲子之间注意配合与默契，爆破气球时要注意安全。

活动准备:8k的白纸、番茄酱、纸巾、水彩笔、轻松背景音乐、音乐《让爱住我家》

活动过程：1. 分发白纸和水彩笔、番茄酱。

2. 引导家长画好自己想画的内容大概，宝宝自己选择材料丰富，填充完成作品。也可以家长和宝宝一起画，总之合作完成，内容不限。

3. 画好后签上名字和时间，留作纪念（此时播放音乐）

4. 如果条件允许的话，可以让人偶布奇签上布奇的名字和贝

城。再由活动方过塑，方便家长保存。

5. 依次每个家庭展示作品，并说说对贝城的美好祝愿和对自己宝宝的期望。 6. 展示完后，所有家庭和老师在随音乐摇摆，合照一张全家福。

活动过程：组织好家长和宝宝，给每组亲子分发两个气球、

活动过程：每个家庭由一名家长和一位宝宝参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和宝宝手拉手，听到口令后，家长带着宝宝向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁最先到达终点。

民俗文化体验活动方案篇三

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，为了丰富我校学生的文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，提升学生、家长和老师对汉字规范使用及美观书写的重视，特举行“亲子书法大赛”活动。

20xx年5月14日

食堂大厅

一年级全体学生和家长

- 1、学生用铅笔书写楷体字。
- 3、家长用钢笔书或毛笔书写，字体内容不限。
- 4、学校统一发比赛用纸，家长可自备纸。

语文教研组统一制定积极向上的'内容。

教务处组织评委老师评出学生一等奖24名，

二等奖36名，三等奖50名；家长一等奖12名，二等奖18名，三等奖30名。

外请

1、各班主任认真做好相关的宣传组织工作，使本次活动顺利进行，达到预期效果。

2、作品在下方注明学生班级、姓名；家长的作品“班级□xx学生的家长xx”□

3、获奖的优秀作品将进行展示。

民俗文化体验活动方案篇四

局机关各处室：

xx年6月7日是郑州市市直机关节能减排领导小组确定的“能源短缺体验日”。为搞好体验日活动，现制定方案如下。

通过能源短缺体验日活动，使机关干部职工体验能源短缺给工作生活带来的不便，增强资源危机意识和能源节约意识，提高珍惜资源，节约能源的自觉性，不断推进节约型机关建设深入开展。

活动当天，机关各处室关闭空调设备（信息中心机房空调除外）；尽量使用自然光照，不开或少开照明灯具；除保留必要的公务用车外，各处室车辆停驶（鼓励私车停驶），干部职工换乘公共交通工具、骑自行车或步行上下班。

1、组织机关干部职工集中学习《中华人民共和国节约能源法》和市直机关节能减排领导小组关于能源短缺体验日活动的有

关精神。

2、在机关楼体悬挂节能宣传标语，营造活动氛围，强化机关干部职工的节约意识。

3、8月7日上午8时，局领导带领办公室人员在机关楼前检查停驶车辆，改换其他方式上班落实情况。

4、8月7日上午10时，组宣处、机关总支、办公室、人事处、纪委、医政处各选派一人组成检查组，由局领导带领检查组机关能源短缺体验日活动落实情况。

1、全体干部职工要高度重视能源短缺体验日活动，通过体验能源短缺给工作生活带来的不便，增强忧患意识和能源节约意识。

2、全体干部职工要自觉遵守能源短缺体验日活动的各项安排，积极争做节约能源活动的实践者，从自我做起，从大家做起，推进节约型机关建设深入开展。

3、各处室在能源短缺体验日活动中的好做法，请及时向办公室反馈。

民俗文化体验活动方案篇五

为进一步提高阳光部学生的书法水平，营造良好的书法氛围，提高全体师生的艺术修养，培养健康向上的`审美情趣，促进校园文化建设，进一步提升淮阳一高阳光部的新形象，经决定举办本次书法比赛。

一、比赛时间□20xx年10月20日

二、比赛地点：教室

三、参赛对象：

阳光部高一、二年级学生

四、作品内容：

诗歌、散文、名言名句。（学生自由选定）

五：作品形式及要求：

- 1、语文老师一定要在班上进行监督
- 2、统一用钢笔或黑色笔书写。
- 3、比赛用纸由级段统一提供。
- 4、书法作品字体、形式不限。
- 5、作品右边角要用笔注明班级和姓名。

六、奖项设置及数量

参赛书法作品分年级设一、二、三等奖。

民俗文化体验活动方案篇六

- 1、通过孩子“当家”的方式，让孩子体验一天忙碌的家庭生活，感受父母的辛苦付出。
- 2、通过“当家”活动，教育孩子在家庭中孝顺父母、关心亲人、勤俭节约。
- 3、通过活动培养孩子的责任心、提高自主管理能力，增进亲子交流。

1、在国庆放假七天中，选择一天为“familyday”由孩子“当家”，请孩子提前做好“家庭日”计划，同时做好一天合理开销的预算（建议人均100元）。

2、可以以“运动日”、“美食日”、“大扫除日”、“阅读日”等为主题，安排一日的主要活动，同时安排好一天的作息、饮食等，精彩瞬间，请拍照留念。

3、孩子根据这天的体验活动，写成一篇习作。另请家长在孩子习作后做个点评。

4、活动结束后，各班将进行“优秀小当家”及优秀习作的评比、展示。

民俗文化体验活动方案篇七

1、通过孩子“当家”的方式，让孩子体验一天忙碌的家庭生活，感受父母的辛苦付出。

2、通过“当家”活动，教育孩子在家庭中孝顺父母、关心亲人、勤俭节约。

3、通过活动培养孩子的责任心、提高自主管理能力，增进亲子交流。

1、在国庆放假七天中，选择一天为“familyday”由孩子“当家”，请孩子提前做好“家庭日”计划，同时做好一天合理开销的预算（建议人均100元）。

2、可以以“运动日”、“美食日”、“大扫除日”、“阅读日”等为主题，安排一日的主要活动，同时安排好一天的作息、饮食等，精彩瞬间，请拍照留念。

、孩子根据这天的体验活动，写成一篇习作。另请家长在孩

子习作后做个点评。

4、活动结束后，各班将进行“优秀小当家”及优秀习作的评比、展示。

民俗文化体验活动方案篇八

为加强对全乡初中、小学学生的暑假教育和管理，充分利用社区资源发挥育人功能，引导广大中小學生走进社区，走入社会，参与健康向上的实践体验活动，增强他们的文明意识和社会实践能力，过一个丰富多彩暑假生活，中心校决定在全乡范围内开展中小學生暑假社会实践体验活动。现制定活动方案如下：

构建社会主义和谐社会，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务，推进和谐社区建设是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。在庆祝建国60周年的背景下，要充分认识推进中小學生暑假社会实践体验活动的重大意义，增强推进和谐社区建设的紧迫感和责任感，充分发挥学校教育优势，以积极的姿态和饱满的热情，担当起应尽的职责和义务，把学生社会实践体验活动作为当前和今后工作的重要任务抓实、抓牢、抓出成效。

走进社会，实践体验，参与社区，锻炼成才——参与社会实践体验活动，在参与实践体验中提升学生自己的综合素养。

创设一种情境，帮助学生建构一个角色

形成一个规范，帮助学生养成一种品质

拥有一份自主，帮助学生学会一个本领

设立一个岗位，帮助学生获得一种感受

20**年7月6日——20**年8月31日

全乡初中、小学学生

（一）组织社区服务，创建文明社区。

1、成立社区文明劝导队。充分发挥共青团、少先队的的作用，成立社区文明劝导队，利用暑假深入社区劝阻和制止不文明行为，当好改陋习、树新风的宣传员和监督员，以自己的实际行动推进社区文明建设。

2、成立社区服务队。中小學生组织成立社区志愿服务队，深入社区开展护绿保洁、便民服务、助残扶困、尊老爱幼、公益劳动等爱心活动。并将活动情况记录在记录卡上，以此作为学生评价的重要依据。

（二）开展文体活动，繁荣社区文化

建立社区文体辅导员队伍，开展社区文体活动。发挥学校人才资源优势，学校选派热爱社区工作、具有文体专业特长的教师作为社区文体辅导员，与社区村委会共同制定文体活动方案，开展群众性文体活动，加强社区文化建设，提高村民文化素质和身体素质。

（三）利用社区资源，营造育人环境

1、开展社区实践活动。充分利用社区蕴含的丰富教育资源，大力开展社区实践活动。中小學生积极开展参观访问、调查了解、课题研究、社区服务、寻找岗位、扮演角色等形式多样的社区实践活动，将书本知识与社区实践有机地结合起来，帮助学生了解社情民意和社会发展变化，使其在实践中学到知识、受到教育，获得服务他人、服务社会、实现价值的真实感受，增强学生的自主意识和社会适应能力。

2、发挥社区教育资源作用。要凝聚社区各种力量，整合社区教育资源，与各村建立密切联系，发挥和利用好各村的自身优势，形成学校教育工作合力，营造浓厚育人氛围。与社区紧密联系，充分发挥社区内英雄、劳模、军人、民间艺人等各类层次和各具特长人员的作用，组建学校教育志愿者队伍和校外辅导员队伍，指导学生活动，使学生受到教育。

3、我看家乡改革开放31年变化。组织学生深入社区，切身感受生活新变化、社区新面貌、社会新气象，了解改革开放31年家乡现代化建设所取得的辉煌成就，引导中小學生通过各自的视角描绘家乡建设、家庭生活和人们精神面貌的巨大变化，想一想取得巨大变化的原因、祖国母亲对我们的期望、共青团员、少先队员的光荣使命。

4、开展“养成道德好习惯”活动。组织中小學生以“带文明回家”为主题，深入社区、村队，成立劝阻不文明行为服务小队，以社区、村队和公共场所为重点，劝阻不文明行为，进一步在全体中小學生中倡导文明用语、文明行为，使學生懂文明、讲礼貌，有修养，做到热情待人，以诚待人，用自己的文明言行影响周围的人们，为全社会良好道德风尚的形成做出应有贡献。

5、开展“民族精神代代传”主题教育活动。以社区或村队为单位，组织中小學生开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列征文活动；也可聘请老党员、老前辈为中小學生讲解中国共产党的光荣历程，让學生了解国情，不断提高政治素质、思想素质和道德素质，教育他们感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵。

6、开展庆祝新中国成立60周年读书活动。为进一步激发全乡广大中小學生的读书兴趣和为中华崛起而读书的爱国情怀，培养“多读书、读好书”的优良习惯，提高學生的阅读能力，強化學生的文化素养和人文精神，形成校园和家庭中的阅读

风气。学校充分利用暑假，积极开展中小學生“庆祝新中国成立60周年”暑假读书活动，阅读书目以《潍坊市中小學生读书系列活动推荐书目》为主，同时，各学校要指导学生阅读更多的思想性强、具有阅读价值的图书。并以“弘扬传统文化”和“庆祝建国60周年”为主题，积极组织中小學生撰写读书征文。初中各推荐上报5篇，桃林小学推荐按上报3篇，其他小学各推荐上报1篇。各学校务必于8月20日前将推荐征文和《推荐表》（纸质和电子稿）报乡中心校。

（一）加强领导，提高认识。

各学校要成立由主管领导负责的暑假学生深入社区实践体验活动领导小组，制定具体可行的活动计划，切实把活动落到实处。各学校团组织要将此项活动作为学生暑假活动的重要内容，纳入到暑假工作计划中去，积极做好发动组织工作。各学校要在社区普遍开展的基础上，加强组织、协调与监督，扩大活动面，提高活动效果。

（二）突出重点，体现特色

学校是活动的主要组织策划单位，要按照活动安排，加强与社区联系，全面掌握情况，整合辖区内资源，突出重点，体现特色，结合团队工作进社区的新形势，充分发挥团组织的作用，将实践活动与党政关心、群众关心和學生自己关心的事情紧密结合起来，做到形式不拘一格，内容新颖别致，效果切实明显。

（三）求真务实，注重实效

建立健全目标责任制，加强调查研究和调度指导，及时掌握工作动态，全面把握工作的推进状况。注重实效，稳步推进，常抓不懈，坚决反对形式主义，确保暑假实践体验活动取得实实在在的成效。

（四）加强宣传，扩大影响

各学校要高度重视活动的宣传报道工作，确定活动骨干负责信息报道工作，及时向中心校提供活动的新闻线索，通过活动典型和活动开展情况的报道，形成引导和推动活动开展的良好氛围，吸引更多的学生参与到活动中来。

活动开展中，各学校要及时将活动信息上报乡中心校。活动结束后，学校在认真总结工作的基础上，将对活动中突出的单位和个人进行表彰。