

幼儿园大班安全总结春季 幼儿园大班安全工作总结(精选10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班安全总结春季篇一

在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子时光匆匆走过，一个学期又结束了，回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将本学期安全工作总结如下。

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，

发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿！

不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家

长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

幼儿园大班安全总结春季篇二

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有目的、有计划地对幼儿进行安全教育。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩、不触摸它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群五六岁的孩子，年龄小、控制力差、安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过安全课堂，选择一些幼儿在实际生活中经常碰到的、见到的、听到的事情，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论：发表自己的看法、讨论并总结应当注意些什么。通过这种活动，丰富了幼儿的安全自保知识，提高了幼儿的自我保护能力。

幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于

是，我们就教会孩子正确的搬法。学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把汤匙咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我快上小学了”主题活动中，我们让幼儿观察教室里、家里都存在哪些安全问题，并用安全标志把它表示出来，杜绝安全隐患；我们不光搜集图片、影像让幼儿了解一些紧急事件，比如火场的逃生技巧等方面的处理办法，学校也举行相应的消防、地震逃生等演习，通过这些演习，让幼儿身临其境的提高遇到危险时如何保护自己 and 进行自救等方面的知识和意识。

本学期，我们利用家长园地、通过电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园大班安全总结春季篇三

幼儿园大班安全工作总结幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一一些安全标

志,增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力,对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识,我们大班段的小朋友认识了消防车的结构,参观了消防队的展厅,了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后,幼儿又参与了消防演戏活动,通过这样直接的学习,幼儿增加了保护自己的方法,提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查,如午睡时,多提醒睡在上铺的幼儿不站起来,提醒幼儿不带小玩具进午睡室,盥洗活动中不吵闹,不推不挤等等,排除幼儿自身不安全因素,如要勤剪指甲,以免指甲过长伤到别人,书包里不放危险性的物品,如小刀等一些尖锐物品,进一步强化幼儿的安全意识。

1、通过谈话,观看安全教育录像等活动,利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育,使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例,提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中,如人体的骨骼,让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好骨骼,使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论,如:不同高处往下跳,以免发生骨折,遵守交通安全,以免发生安全事故,伤到骨骼等等。

总之,安全工作是一项长抓不懈的工作,只有把安全工作放在首位,才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

幼儿园大班安全总结春季篇四

幼儿园的安全工作任重而道远,把安全工作摆在幼儿园的日常生活中,强化了师生的`安全意识,幼儿由于年龄小,自我保护意识较差,因此,根据班级幼儿的实际情况,制定了安全工作计划,并开展一些相应的安全教育活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

幼儿园大班安全总结春季篇五

1、危险的事情我不做

1) 教育幼儿分辨什么东西可以玩，什么东西不可以玩，什么是危险的事情，什么是不能做的事情。教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不管在家还是在幼儿园都不玩细小物品，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

2) 让幼儿明白了解乱服药片及药水的危害，教育幼儿不能单独拿药乱服乱吃或是玩耍，要有大人的监督之下才可以服用。

3) 教育幼儿对日常用品的分辨，哪些是可以吃，哪些是不可以吃，如果不小心吃了要怎么急救等处理方法。

4) 教育幼儿哪些动物是危险的，不弄乱动，告诉幼儿不能随便玩弄小猫小狗，如果不小心被动物咬伤或抓伤了，第一时间要告诉大人。

5) 让幼儿了解家用电器，及哪些是危险的事情，比如教幼儿不能玩插座、玩打火机，不能把手伸到开着的电风扇或是洗衣机里，不能把手伸进开着的微波炉里、不能自己倒开水、玩水果刀等等，同时不能爬树、爬墙、爬阳台、爬窗台或是天桥等等。

2、学会保护自己

1) 教育幼儿不要跟着陌生人走，不吃陌生人给的东西，不跟着陌生人带着你去玩。

2) 教育幼儿爸妈不在家时，有陌生人来敲门怎么办？

3) 让幼儿知道，如果不小心跟爸妈走丢了，要怎么办？

4) 教育幼儿要记得爸妈的姓名、联系电话和家庭住址，以便不小心走丢了时用得上。

5) 如果不小心烫伤了或是跌伤了，要怎么办，或是怎样预防跌伤烫伤的好办法。

6) 能正确、安全的用电，教会幼儿认识电器中的不同标志，哪些是不能摸或是不能玩的。

7) 教育幼儿认识紧急电话，比如发生火灾、交通事故要打什么电话？（110）当受到重伤或是疾病的时候要拨什么电话？（120）

8) 如果你回家或是来幼儿园，被坏人跟踪了要怎么办？

9) 在夏天，教育幼儿不单独去游泳，一定要有大人的监督陪同下才可去游泳，以免发生溺水事故。

1、幼儿园活动注意事项

1) 在园不跟其他小朋友打架。

2) 不用尖的、硬的物品玩耍，比如写字时不用铅笔戳人，不拿硬币放在嘴巴等等。

3) 在教室不追逐、快跑或是打闹，不玩椅子、不拿着剪刀乱跑、部使劲的拉扯其他幼儿手或是脚，教育幼儿了解追逐快跑会照成什么危害，用典型的事故来教幼儿。

4) 在玩滑滑梯时，教育幼儿不能在滑梯上推人挤人，人与人之间要保持距离。

5) 教育幼儿正确、有序的上下楼梯。

6) 平时教育幼儿做什么事情，都要有序的排队，小心进洗手

间、不碰有热汤热饭菜的物品，不玩门窗及桌椅，以免发生危险的事情。

6) 不管在户内还是户外活动时，都要教育幼儿不能单独离开老师的视线，一定要紧跟着老师或是队伍。

7) 老师管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问題。

8) 幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规教育。

2、发生意外会求救

1) 在幼儿园里教育幼儿，如果你身体不舒服、流鼻血、被同伴打、抓、咬或是碰伤了的第一时间要怎么办？要告诉老师。

幼儿园大班安全总结春季篇六

1、班班安全课□xx月xx日，各班邀请家长朋友进班为小朋友上了一节安全教育课。他们中间有医护人员，给孩子们讲解食品安全问题；有人民警察，给孩子们详细讲解了交通信号灯、怎样过马路等交通安全问题；大班组进行了消防演练；大大班组的家长们给孩子们带来了卫生及乘车安全知识。

2、班班设立安全教育版面。在每班固定位置设立安全教育版面，让幼儿知道交通标志，报警电话等安全知识。

3、在园内设立秋季疾病预防宣传版面。让家长朋友和幼儿园共同构建幼儿疾病安全防护墙。

4、班班设立温馨提示版面。建立与家长交流的桥梁，提醒本班家长朋友注意雨雪天气，注意出行安全，注意气温变化及时给孩子增减衣服等。

- 1、在园外道路施画标线、设立警示标志。与交警部门配合，在园门外道路施画道路标线，设立警示标志牌，设立减速带。
- 2、设立教师及幼儿交通档案。统计教师及幼儿出行方式，提醒教师及幼儿注意道路交通安全。
- 3、制作《xxxx管理规定》，悬挂于学校大门口，规范家长停车，维护园外交通安全。
- 4、设立规范停车的温馨提示版面，放置于园门口两边。内容是：园门口十米内禁止停车；请您慢行，注意交通安全。
- 5、设立小手拉大手的温馨提示版面。提醒家长接送孩子时紧拉孩子的手，杜绝交通事故的发生。

- 1、周周进行全园范围的安全排查，园长亲自带队，各排查人，人人认真记录排查存在的问题，并坚持“小事不过天，大事不过周”的整治原则，进行认真整改。

- 2、定期对灭火器进行检查、更新，对过期灭火器进行增压。

- 1、消防疏散演练。每学期进行一次消防疏散演练，通过演习让小朋友知道怎样在火灾发生时保护自己，及一些求生的方法。

- 2、培训教师正确使用灭火器，提高预险能力。

幼儿园大班安全总结春季篇七

- 3、雨季到了个别家住比较远幼儿经常忘带雨伞家长也没有接送

- 4、少数幼儿会在教室里爬高爬低、追赶打闹

针对大班班级存在安全隐患我们会改善工作中存在问题发现影响幼儿安全因素及时消除安全隐患：

2、采用正面教法同时加强教育让幼儿学会做某些事情知道正确使用物品方法

在今后安全教育中我们将把大班安全教育分为几个水平目标：

1、能接受成人安全保健方面提示

2、对疾病能配合预防和治疗

3、正确使用学习、生活用具和简单劳动工具遵守规则懂得保健和保护自己安全

4、有初步安全保护意识能根据已有知识经验力所能及地处理生活中出现紧急情况

我们将做到以下几点：

2、加强对幼儿进行安全用电常识教育

3、教育幼儿要遵守纪律培养

幼儿园大班安全总结春季篇八

安全工作在幼儿园教育中是最重要的，幼儿园课程将“保护幼儿的.生命和促进幼儿的健康”放在工作的首位。在这个学期我们两位教师和保育员时刻警惕，对安全工作常抓不懈，会利用身边突发的事情对幼儿开展安全教育。

1、“说说安全新闻”

大班的孩子在语言表述方面已经达到一定能够的水平了，能

够完整的将自己的见闻表述出来了，所以我们会利用晨间谈话的时间，让幼儿将自己在电视中，新闻里，爸爸妈妈说的听到的不安全事件以新闻的形式讲给大家听，让树立孩子的自我保护意识。

2、制定班级管理常规

经过三年的教育，孩子们已经形成了一定的安全意识，但是孩子毕竟还小，往往会控制不住自己做出了一些不安全的动作。因此在学期刚开始前我们一起制定了班级管理常规。让孩子们互相督促自己的行为，因为群众的眼睛是雪亮的，孩子们对同伴的行为动作也有了一定的判断能力，所以请孩子们是最好的监督员。

3、每周的教学计划安排安全教学活动

在这个学期，我们在每周制定教学活动时，总会安排一个安全教育活动，我们相继开展了“地震了怎么办”、“着火怎么办”、“安全小知识”等，强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。组织一次“消防演习活动”的活动。帮助幼儿树立防火意识，我们班小朋友认识了消防车的结构，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

4、设置安全教育周

步的提升，在平时，我们对孩子们教育要求爸爸妈妈系安全带，戴头盔等等，幼儿都会用心的记下来，回去提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

5、利用环境对幼儿开展安全教育

我们在班级的主题墙上张贴了各种安全标志，如各种禁止的标志，紧急出口的标志，禁止触摸的标志等等，孩子们对这些标志也是非常感兴趣的。利用亲子桥向家长介绍一些安全知识。

6、经常检查环境中存在的安全隐患、认真记录安全小册

我们在开展各种活动前，都会事先检查场地中是否存在安全隐患，对班级中的物品进行定期检查，确保幼儿活动的安全。在每天都会认真记录幼儿园发下的安全记录小册子。特别是在户外活动时，我们总是能够做到两个以上的老师带班，使幼儿的活动真正的在教师的眼皮底下开展。

我们在每周的通知中，会提醒家长注意解送孩子来园离园时的安全，在假期前，会提醒家长注意出行安全，特别是在亲子游活动中，教师考虑到了任何一切的安全问题，召开的行前会议，也使家长知道我们幼儿园是多么重视安全工作，教师的考虑有多么细致。使家长也对安全问题有了深刻的认识。

一个学期又临近期末，虽然工作会比较繁忙，但是我们会更加警惕安全工作，让孩子们安全健康的度过每一天。

幼儿园大班安全总结春季篇九

幼儿园大班安全工作总结 幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，

增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们大班段的小朋友认识了消防车的结构，参观了消防队的展厅，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

幼儿园大班安全总结春季篇十

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我

保护意识较差，所以教师们要多多看护好，下面由百分网小编为你整理的幼儿园大班安全工作总结，希望大家希望！

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群六七岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩

子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。这次幼儿园组织的春游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、

“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们大班段的小朋友认识了消防车的结构，参观了消防队的展厅，了解遇到火灾时的基本自救常识。消防员叔叔围绕“着火了怎么办”进行了生动的解说。随后，幼儿又参与了消防演戏活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好我们的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

一、保育方面严格执行卫生安全消毒制度。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并每天用紫外线消毒；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。

二、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。

- 1、检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。
- 2、组织幼儿活动时，视线不能离开孩子，发现不安全因素及时制止，减少安全事故的发生。

三、通过标记,进行潜移默化的教育。

工作总结制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。让幼儿通过这些安全标志了解日常生活中可能存在的安全隐患，以及该如何防止事故的发生，还要学习必要的自救常识。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

四、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用

日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

五、将安全工作渗透到一日工作流程中去。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。

幼儿入园时，认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不拥挤、不在教室里打闹、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，三位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，组织幼儿餐后散步，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

六、家长工作方面。

我们利用了家园共育、网络平台、家园联系等方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在2015年的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到最好。