

幼儿园美术种子贴画教案反思 美工坊活动教案(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园美术种子贴画教案反思篇一

- 1、知道汉字是中国人发明的文字。
- 2、能看着图画、象形字认读相对应的汉字，产生对认识汉字的兴趣，对汉字符号有一定的敏感性。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

- 1、挂图。
- 2、幼儿活动材料。
- 3、汉字卡片。(可以都带有提手边旁的)

活动过程

一、认识汉字。

- 1、出示个别幼儿的名字：小朋友，请看这是谁的名字?请你念一念。

2、原来我们小朋友的名字都是用汉字写出来的。你们知道是怎么写的吗?(是一笔一划地写出来的，教师可在黑板上写一写给幼儿看一看)

3、我们现在看过了汉字的樣子，还知道汉字是一笔一划写出来的。(出示挂图一)现在请你找一找哪些字是汉字?你为什么觉得他是汉字?(方块的、一笔一划)

4、教师介绍汉字的由来：你们知道汉字是哪个国家发明的吗?(聪明的中国人)所以我们中国人上小学的时候就开始学习认识汉字、写汉字。

二、认识象形字。

2、出示旁边的图画：你们猜得对不对?它是什么字?(幼儿猜后就出示旁边的图画部分及相应的汉字)。

小结：你们刚才看到的这个字叫“象形字”，是我们中国最早发明的文字，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

3、出示另外的象形字：老师这儿还有一些象形字，你们想来玩一个游戏吗?老师这里有一张操作卡，有的是象形字，有的是汉字，字宝宝都只有一个很孤单，请你们帮这些字宝宝找一个好朋友，让他们变成一对，好吗?记住不要送错了，图片宝宝在第一间房子里，象形字宝宝在第二间房子里，汉字宝宝住在第三个房间里。(幼儿操作，教师巡回观察，及时进行指导。)

4、教师对幼儿的操作进行讲评。(讲评时注意放的位置和匹配是否正确)

三、有趣的汉字。

1、刚才我们认识了这些汉字，你还认识什么汉字?(幼儿自由说一说)

2、(出示吹、喝、吃三个字)请你们看看这几个字，它们有什么地方是一样的?(理解口旁的字和嘴的动作有关)小结：这些真是有趣的汉字，我们看到这样的旁边有个口的字，就知道这些字和我们的嘴巴有关系了。

幼儿园美术种子贴画教案反思篇二

1、了解插花的几种方式，根据不同的容器学习插花组合。巩固用绕卷的方式制作糖果花。

2、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。

1、幼儿已经学过绕卷制作花朵的方法，实地观看过插花表演，并制作插花课件。

2、糖果花范例，插花图例，彩色棉纱纸剪成方块状、长条状、花瓣状若干，彩色包装纸，吸管，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。

3、事先请家长配合收集插花容器、糖果，并约定时间观看网上现场实录。

1、欣赏范例，了解糖果花的意义。

(1)出示“心愿”的糖果花。师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

(2)观察糖果花，比较它和其他插花的不同之处。师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗？有什么特别的地方？”

(3)介绍“心愿”糖果花的意义，了解甜蜜的祝福这种形式。

师：“张老师的网名就叫‘心愿’，我很喜欢紫色，所以我的朋友就送给我这样一份甜蜜的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。”“你们喜欢这样甜蜜的祝福吗？”

2、欣赏糖果花课件，了解糖果花的一些名称。

(1) 师：“我对糖果花很感兴趣，所以上网找了一些关于糖果花的资料，和小朋友一起来欣赏。”边看糖果花插图，边简单介绍糖果花的名称和含义。

(2) 师：“看了这些美丽的糖果花，我忍不住也做了一盆糖果花。”出示“满面挑花”的糖果花。

3、结合课件和图例，介绍插花的几种方式。

(1) 师：“老师在做糖果花的时候，发现插花也是一门学问。你们还记得上次花店里的阿姨怎样插花的吗？”观看课件（花店插花演示）。

(2) 师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢？”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组糖果花作品（s形插花、倒t形插花、三角形插花、直立形插花、弯月形插花）

4、介绍材料和制作要求。

(1) 先把糖果连接在吸管上，再自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分3种难度：方快形——花瓣形——长条形；选择包装纸对花朵进一步美观加工；选择容器，将包装纸包裹花泥放进容器中；根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

(2) 如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的糖果花课件，或请老师和小朋友帮忙。

(3) 材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

5、幼儿制作糖果花，学习插花布局。

(1) 鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花瓣形状，制作糖果花；插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和容器上作进一步的美观加工。

(2) 遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

6、欣赏作品，送上甜蜜的祝福。

(1) 师：“小朋友做的糖果花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜甜的味道，你们闻到了吗？”

(2) 视频连接总园中（3）班，师：“我想把我做的糖果花送给总园中（3）班的小朋友们，我很想念他们，祝他们永远开心快乐。”

(3) 师：“你们想把糖果花送给谁呢？你会怎么对他们说什么呢？”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。（视频连接家长代表对话）

(4) 师：“小朋友都想把甜蜜的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。除了这种方式，我们还愿意做更多事来关心我们身边的人，对吗？”

幼儿园美术种子贴画教案反思篇三

在美术活动中，可提供的材料也越来越多，油画棒不再是唯一的选择。因此，在本次活动中我选择了用棉签和颜料作

画的方式来表现出鞭炮的样子，让幼儿感受到不同材料作画带来的乐趣。

过年的时候，孩子们或多或少都有过看鞭炮和放鞭炮的经历，要把一串串红红的鞭炮画出来对于孩子们来说是很新鲜的。可是要使用棉签均匀又整齐地画出一条条的短线对小班幼儿来说难度还是有的。在教学过程中，孩子们对颜料的控制不够好总是把一大坨的红色滴在纸面上，还有的孩子短线描画的不够均匀，画面上看起来长短不一不够整齐。其中听到最多的来自幼儿的问题是：“老师，为什么这个线条很难画的呀。”其中还有一个孩子没有区分左右画小短线而是直接在鞭炮中心线上画了一条横线，当我发现这个问题的时候，我及时地发现幼儿所需并进行引导帮助解决，把画短线的要求又重新强调了一遍，然后在幼儿群中找出一个幼儿到台上来演示一遍去加深其他孩子的印象。总之，在活动中，幼儿的兴趣较高，大部分幼儿能够独立完成作品，我能关注幼儿的主体性，并及时指导，教学目标顺利达到。但还存在不足，从幼儿的作品上交来看，一些能力差的幼儿对作画的概念一点都没有，班级里其中有三个孩子的作业纸画面上涂的乱七八糟和上学期的程度来说丝毫没有进步之处。

小班幼儿美术主要旨在培养孩子对绘画的兴趣，用棉签绘画，这种绘画工具就会激发孩子绘画的热情，这是孩子们绘画的兴趣之一。整节课上下来，自我感觉还行，但在对孩子的“高控方面”，可能做的不是很好，不够尊重孩子。且对幼儿能力差异的理解上，还不够深入。

过年的时候小朋友们最喜欢的节目可就要数放鞭炮了，小小的鞭炮、长长的烟火、大大的礼花把小朋友们带到了一个五彩斑斓的世界，这里不仅好看好玩，而且鞭炮在爆炸一闪那的刺激更深深的吸引了孩子们。

今天美术课《鞭炮串串》中孩子们用棉签学习了画鞭炮，让孩子们能用棉签棒来添画短线条以此表现红红火火的鞭炮。

鞭炮给孩子们带来了莫大的欢乐，一讲到放鞭炮孩子们可就激动了，马上就会回忆起过年放鞭炮的情景，并对老师和小伙伴们徐徐道来，看来鞭炮的魅力可真不小哦。

幼儿园美术种子贴画教案反思篇四

- 1、初步尝试利用橡皮泥在石头上创作娃娃脸。
- 2、能根据自己的想法大胆地创作，体验在石头上创作的乐趣。

1、石头每人一块、橡皮泥。

2、课件、音乐。

一、欣赏石头，激趣导课。

1、课件播放不同类型的石头图片，引导幼儿欣赏石头上的不同花纹图案。

2、教师小结：刚才我们一起欣赏了在石头上自然形成的一些有趣画面，许多人非常喜欢这样的石头，有的人还把石头摆在家里做装饰欣赏它，很有意思，也很漂亮。

3、课件出示石头娃娃。老师从石头王国里给大家带来了一位朋友，你们想认识他吗？那我们一起请他出来和大家见面吧。

二、欣赏石头娃娃，引导幼儿了解其特点。

1、提出问题，引导幼儿观察。

(2) 幼儿观察并说一说。

2、创设情境，激发创作兴趣。

三、幼儿创作石头娃娃。

1、教师介绍创作素材：石头、橡皮泥。

2、分组创作石头娃娃，教师巡回指导。

四、作品展示与欣赏。

幼儿园美术种子贴画教案反思篇五

1. 欣赏几种常见的发型，感受几种发型的特点和美。

2. 尝试运用波浪线、直线、弧线等线条来表现妈妈的头发。

3. 通过绘画表达对妈妈的爱。

运用不同的线条表现妈妈的头发。

学习各种线的画法。

课件、彩笔、范画、音乐活动

一、回忆妈妈发型，激发幼儿绘画兴趣。

1. 提问：小朋友的妈妈都漂亮吗？为什么？

2. 认识各种各样的线条。

师：妈妈的头发要变魔术了，我们一起去看看。

3. 律动：飞舞的线条。

二、播放课件，幼儿观察图片

1. 讨论：图片中妈妈的头发一样吗？为什么？

2. 怎样用线条画妈妈的头发？
3. 教师出示范画，讲解并示范。

介绍作画工具，激发幼儿学习的兴趣，分部示范头发的画法：

三、幼儿操作。

1. 启发幼儿用多种线条表现发型。
2. 将妈妈的头发画丰满、飘逸。
3. 添画头发时，注意下巴不可以长出头发来。

四、欣赏并展示幼儿作品教师展示幼儿作品，并作以点评，鼓励幼儿回家大胆作画，创意更多的作品。

幼儿园美术种子贴画教案反思篇六

- 1、引导幼儿欣赏音乐，并用与音乐相匹配的动作表现音乐旋律，
- 2、鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花。
- 3、帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐。

- 1、音乐磁带《金瓶似的小山》
- 2、黑色水彩笔、彩色卡纸人手一份
- 3、教师头戴彩色花环，打扮成花仙子形象。

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个美丽的花仙子，有一天，她听

到了一段美妙的音乐，跳起了美丽的舞蹈，许多小花跟着她一起跳了起来，都变成了最美丽的花朵。

二、图形刺激：

1、欣赏花仙子在音乐声中跳舞。

提问：你看到花仙子是怎样跳舞的？

2、师生同跳。

请幼儿根据自己的感受进行自由表现。

3、请幼儿自己听音乐，发挥想象，再次表现富有韵律感的动作。

4、请多数幼儿用动作表现音乐的旋律，请少数能力强的幼儿在老师的引导下在黑板上画各种形态的花，画出自己对音乐旋律的感受，给大家欣赏。

5、教师出示各种姿态的花的版面，请幼儿说说这些花象在干什么，学一学这些花的姿态。

三、创造表现：

1、全体幼儿在音乐声中作画。

2、教师鼓励幼儿大胆地用各种线条创造性地表现音乐的旋律，及时表扬有创意的幼儿，让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析：

布置幼儿的作品展，请幼儿欣赏各种美丽姿态的花，并编一编动听的故事。