

2023年托班保育师德师风自查报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

托班保育师德师风自查报告篇一

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟

新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

托班保育师德师风自查报告篇二

高级中学是一所省二级重点中学，现有教职工217人，拥有一批师德优秀、业务过硬的教师队伍。其中高级47人，中级84人，江山市名师2人，衢州市优秀班主任2人，江山市百优十佳班主任20多人。近几年来我校为切实推进师德师风建设，规范自身行为，强化服务意识，提高工作效率，根据《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》精神和江山市教育局(江教[20xx]133号)相关文件要求，我校认真进行了师德师风自评自查工作，以便主动查找问题，及时纠偏纠错，努力实现“树立行业新风，优化发展环境”的行风建设目标，把学校建设成文明、和谐的精神家园。现将学校师德师风建设自查情况汇报如下：

一、充分认识，高度重视

我校根据上级教育行政部门的有关文件精神，及时召开了专题议，明确了师德师风的主要内容，成立了以校长徐洪先为

组长、校党总支部书记郑贤根为副组长、其他校级领导为成员的师德师风评议小组，坚持“谁主管，谁负责”的原则，齐心协力抓好各个环节的工作，并通过教师每周例会，认真学习教育局师德师风建设有关文件，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使师德师风建设成为全体师生的共识。

二、学校师德师风自评自查情况

1. 办学行为

(1) 全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以邓小平理论为指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校认真组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规；抓实抓好每年的暑期师德培训活动；积极响应xx大有关精神，与党中央保持高度一致，组织全校教职工学习中央“八项规定”、省委“六个严禁”、市委“十个不准”和教育系统“五个禁止”的具体内容和纪律要求，督促广大教职员自觉遵守“三改一拆”的政策规定及纪律要求，积极参与物业费缴纳情况自查自清活动，争做师德表率；填报好《江山市党员干部违建自查登记表》、《江山市党员干部国家工作人员物业费缴纳自查登记表》等上级部门要求填报的表册并进行核查。

(2) 以文化建设为突破口，促进学校内涵发展。学校从办学理念、办学宗旨、校训、校风、教风、学风六个方面强化软环境建设，强化了“厚德修身，格物致知”的办学理念，学校确定了“为学生的终身发展和幸福人生奠基”的办学宗旨，“团结、勤奋、求实、创新”的校训，“崇德、尚贤、求真、向上”的校风，“敬业、爱生、严谨、善导”的教风，“勤勉、博采、善思、笃行”的学风，并被评为“一训三风”优秀学校。学校强化内部管理，外塑形象，遵循教育规律，深化教育改革，学校的社会满意度越来越高。我校连续两年荣获江山市教育局教育科学和谐发展业绩考核一等奖。

(3)规范课程安排，抓好校本培训。我校严格遵守上级部门的有关规定，开全课程，开足课时，无随意增减现象，团总支每学期有活动安排，各班有班级计划，班务日志等。学校严格做到不在节假日为学生补课；不乱办班、乱补课；严格控制学生用书，不给学生购买规定之外的任何教辅资料，严禁教师开展有偿家教活动。贯彻落实《江山市教育局关于中小学校本培训工作的实施意见》，建立以361课堂教学改革为重点的校本培训实施管理办法和年度校本培训计划。

(4)规范收费。严格遵守上级有关部门规定，照章收费，并在行政楼宣传橱窗内向学生进行公示。

2. 工作作风情况

(1)领导班子。学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，身体力行，严格规范自己的言行，增强宗旨意识、服务意识、责任意识、创新意识、争先意识和实干意识，用自身的人格力量感染教师、引领教师。班子成员团结奋进、善谋实干。凡要求教师做到的自己首先做到，吃苦在前，爱校敬业，和教师心贴心，无私奉献，在广大师生中树立了良好的形象。

(2)教职工。学校要求全体教师在认真学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，无体罚、变相体罚学生的现象。以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。

3. 师德师风建设的典型做法

(1)建立健全师德学习日制度。学校将周五上午定为校级领导专题学习时间，周五下午为全体中层以上干部专题学习时间，

周一下午为全体教职工专题学习时间。每次一个主题，并印发专题学习材料，常抓不懈。去年以来，组织专题学习的多篇报道如□xx高中组织人民的日报评论员文章学习会□□xx高中新学年要求全体干部做到“三个三”□□xx高中学习“江山精神”提三要求□□xx中学开展“育人要先育己，做个阳光教师”活动》在教育信息网上发表。

(2) 建立师德师风考核与分析制度。形成学生、家长、社会三位一体的师德评价体系，学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。设立师德师风问题举报箱(行政楼宣传橱窗)，公开监督电话，书记室：4222428，副书记室：4222487。

(3) 建立教师约谈制度。充分发挥校党总支的督查制度，专门安排相关人员进行定期与不定期检查。制订□xx高中教职工工作条例》，坚持做好每日巡查，每周总结。对个别不遵守上班纪律的教职工进行约谈，限期整改。每学期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持将师德表现作为教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优评先的首要内容；对师德考核不合格的教师实行“一票否决”制。

(4) 建立教师师德师风档案及反馈制度。学校除完善教师个人师德师风档案的同时，在学期结束后，将教师参加的师德培训记录、师能情况(教师解题竞赛成绩)、学生民主测评情况等以一封信形式反馈到教师个人。

(5) 建立教师承诺制度。校党总支向全体教师发出《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为倡议书》，与全体教师签订《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为承诺书》。

由于学校加强师德工作学习与活动开展，一年下来，学校无一例乱收费现象出现，也无教职工体罚和变相体罚学生事情

发生，没有出现任何安全事故(学校连续四年荣获江山市教育局安全优秀单位)，更无教职工群体上访事件，确保学校教育教学工作的稳定。

三、有待提高的方面及整改办法

师德师风建设是社会稳定、群众满意不满意的关键，在自查自评中发现我校目前还有一些方面有待提高：少数教师尚需进一步明确岗位工作职责，遵守上班纪律，将精力放在备课、批改和育人上，进一步提高服务意识，避免隐性或变相体罚学生现象发生；同时要提高业务素质，适应新时期课改的需要。

托班保育师德师风自查报告篇三

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一名现代合格的幼儿教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一个选择幼教职业的人，首先要热爱幼教事业。我具有为幼教事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成园领导交给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和幼儿中形成良好的形象、和谐的氛围。

做一个合格的幼儿教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有丰富的知识经验。我在工作中，虚心学习，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。一个合格的幼儿教师，还要有良好的语言修养。在

我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，语言生动、有趣，抑扬顿挫，对孩子和蔼可亲。

幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要园丁的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，我就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

热爱幼儿，信任幼儿，尊重幼儿的人格，了解幼儿的个性，关心幼儿，注意幼儿的个体差异，因人施教。关爱每一个幼儿，使每一个孩子都学有所得，在原有程度上得到最大限度的发展。

给学生一杯水，教师本身应该有一桶水，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。我是从以下三方面来提高自己的师德修养的。

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1) 注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2) 音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，我觉得，一个教师能得到孩子的信任，和他们成为朋友，使自己的工作进行顺利，使他们能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个幼儿教师的乐趣。

托班保育师德师风自查报告篇四

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。

托班保育师德师风自查报告篇五

一、召开会议，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

三、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开自查工作。

四、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

五、测评反馈。学校根据教师个人查摆剖析材料、学生评议、家长评议等实际情况，征求意见情况和个人一贯表现，进行了综合分析，准确客观的提出对每位班干部和教师的评议意见，认真填写了《马场镇九年一贯制学校教师师德民主评议登记表》，并装入教师个人师德档案。

六、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

二、措施到位

一、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果。同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

二、加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。结合党员先进性教育活动，要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风

和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。

三、反映的问题

一、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

二、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

三、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

三、有的教师不积极参加政治业务学习。教育观念陈旧，教育理论知识贫乏。不熟悉自身业务，业务能力不强。

四、改进措施

一、坚持政治业务学习制度

认真组织教职工学习相关法律和文件精神，坚持集体学习和自学相结合；讨论和反思相结合做到有时间、有计划、有内容、

有心得;同时,结合中心工作,开展形式多样的行风教育和依法治教活动,促使教职工端正从教思想,转变工作作风,爱岗敬业,为人师表。

二、加强领导干部作风建设

将行风建设作为学校管理的重中之重来抓,要求领导干部率先垂范,以身作则,廉洁从政。向师生公开作出承诺,接受广大师生的监督。

三、认真落实教学常规

对教师的备、教、批、辅、考等环节工作要求作了全面的量化和跟踪监控,实行定期与不定期,全面检查与个别抽检相结合的监控办法,促进了学校常规管理工作,逐步实现科学化、规范化、高效化。建立公开、公开、公正的激励机制竞争机制,促进管理的科学化、规范化。

四、加大监督力度

设立师德师风投诉箱,向学生、家长公开学校投诉电话,接受学生、家长对师德师风的监督,开展了师德师风学生问卷调查,对调查中发现的问题,学校及时给予了解决、整改。另外,学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来,促进师德师风建设的各项措施落到实处。