

# 最新火灾应急疏散演练总结报告(汇总10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 火灾应急疏散演练总结报告篇一

为提高医院各科室处置初期火灾事故的技能 and 应急疏散的能力，检验各部门之间的配合和分工协作，保障患者及职工人身安全，最大限度减少事故伤害和财产损失。

演练地点：

模拟火灾地点：医疗综合楼一楼急诊科被服仓库

观摩地点1：医疗综合楼一楼西侧内厅（急诊科西厅）

观摩地点2：医疗综合楼西侧楼外（急诊科西门院内）

演练器材：烟雾弹、楼层报警电话、烟感装置、喷淋装置、灭火器、对讲机、消火栓等。

演练内容：灭火应急疏散演练。模拟急诊科被服仓库发生火情，科室组织自救，火势蔓延迅速，未能有效控制，向医院微型消防站和区消防队请求支援。

参与人员：共计40余人。

根据演练分工，此次演练共有8个小组。

## （一）灭火应急疏散指挥组

总指挥：院长

副总指挥：书记、副院长

成员：医院安委会成员、科室主任、区消防大队、港消防支队、医院参演科室

职责：负责灭火和应急疏散工作的组织领导，安排布置救援工作，向上级报告情况，与区消防大队、港消防支队、区卫计局等有关部门联系采取紧急救援措施，控制事态，最大限度的减少损失。

## （二）灭火行动组（两组队员）

灭火行动一组由急诊科医护人员组成

组长：急诊科主任

组员□xx

灭火行动二组由微型消防站人员组成

组长：物业公司

组员：医院微型消防站队员（3名）

职责：及时扑救初起火灾，控制火势发展；配合专业消防人员进行灭火抢险工作。

## （三）通信联络组

组长：急诊科护士长

组员□xx

职责：做到报警及时，保持通讯联络畅通；保证各种指令、信息能够迅速及时、准确的传达。

#### （四）疏散引导组

组长：急诊科护士

组员□xx

职责：听到指示后依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散引导病人疏散，特别是行动不便人员，疏散完毕后有秩序撤离。

#### （五）安全防护组

组长：安全设备科科长

组员□xx

职责：在灭火行动组扑救初起火灾和疏散引导组疏散病人的同时，负责观察火情，及时提供火情预报，并协同做好安全防护工作。禁止无关人员进入现场，并保护好火灾现场。

#### （六）医疗救护组

组长□xx

组员□xx

职责：准备好应急医药和救治器械待命，如有人员受伤则第一时间进行救治，保证灭火工作进行顺利。

#### （七）安全警戒组

组长：巡查队长

组员：巡查队人员（2名）

职责：及时清理路障，保障消防通道畅通，引导消防车就位，维护好医院院内秩序，禁止无关人员进入大楼及车辆进入院内。

#### （八）后勤保障组

组长：办公室主任）

组员：办公室和总务科人员

职责：协助安全防护组组织演练，保障观摩场地和参演各个小组物资供应。

1、各科室要做好演习前的宣传工作，不参加演习的工作人员负责向病人解释本次演习情况，以免警铃声和警报声引起病人恐慌。

2、安全防护组医疗综合楼消防自动系统进行检查，保证消防自动设施完好有效；

3、医院医疗综合楼各楼层均配有消防报警电话、烟感、喷淋、排烟、送风等消防系统；为了更好的达到演习效果，本次演习所有小组和科室使用无线对讲机进行通讯联络。

4、安全防护组配合后勤保障组布置楼外集合点引导牌、桌椅、矿泉水、楼内观摩区隔离带等设施；制作演练悬挂横幅、安排活动摄像人员、引导人员。

5、安全防护组人员负责联系演练消防车、对讲机等工作。

6、安全警戒组负责安排观摩人员车辆停放和演习现场的安全

警戒工作。

### （一）演习准备阶段

9时15分：第一次点名

灭火应急疏散指挥组副总指挥对所有参演小组第一次点名，并核对时间。

9时25分：正式点名

灭火应急疏散指挥组副总指挥对所有参演小组正式点名。

### 【解说】

医院一贯高度重视安全生产工作尤其是消防安全工作，为提高员工的安全意识，使医院职工和就医患者享受安全舒适的环境，医院成立安全生产工作领导小组，明确安全生产职责分工，建立健全各项安全生产制度和应急预案，完善各类安全生产台账。今年以来，积极参加卫计系统安全生产隐患大排查快整治严执法集中行动、密集场所隐患排查等专项活动，并以3月安全生产责任落实月、6月安全生产月等时间点为契机，大力宣传安全生产工作，开展一线宣讲、安全生产谈心谈话、安全生产法律法规学习等各类活动。

医院定期完善一次应急预案并组织演练，努力强化员工应急应变技能，提升消防“四个能力”，并注重全院各相关科室的整体联动性，使整个应急处置环环相扣、紧张有序。

请各位领导移步楼内观摩区。

9时28分：宣布演习开始

演习副总指挥：“报告总指挥[]20xx年医院灭火应急疏散演练

全体人员到位，请指示！”

演习总指挥：院长（面对副院长）：“我宣布□20xx年医院灭火应急疏散演练现在开始！”

## （二）演习开始

9时30分：演习总指挥宣布“演习开始”的同时，仓库待命人员（安全防护组：）启动发烟筒。

**【解说】**本次演练模拟综合楼一楼急诊科被服仓库不明原因起火，消防控制中心收到该仓库烟感报警器报警，立即通知急诊科护士站前去查看。急诊科护士手提灭火器到被服仓库查看，发现被服仓库起火属实，而且火势凶猛，立即请求科室其他人员协助，并使用灭火器进行扑救，其他人员携灭火器赶来后参与扑救。这时的火灾称为“初起火灾”，一般指发生火灾初期15分钟之内的火灾。该阶段特征是初起烟雾大，可燃物质燃烧面积小，火焰不高，辐射热不强，火势发展比较缓慢，这个阶段是灭火的最好时机，大部分火灾可以在这个环节被扑灭。

## 火灾应急疏散演练总结报告篇二

在现实的学习、工作、生活中，有时会面对自然灾害、重特大事故、环境公害及人为破坏等突发事件，为了控制事故的发展，通常会被要求事先编制应急预案。你知道什么样的应急预案才能切实地帮助到我们吗？以下是小编为大家整理的幼儿园火灾疏散应急预案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 幼儿园火灾疏散应急预案1

#### 一、组织领导

火灾事故应急领导小组，负责全园的消防安全、安全疏散等各项工作的指挥和协调。

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组下设办公室，（办公室设在园长工作室）。办公室主任设为朱某某同志担任

## 二、工作原则

按上级要求，落实安全责任制，责任到人，杜绝安全隐患，加强日常监控力度，做好安全疏散演习，确保安全。

## 三、工作目标

重视安全宣传工作，落实安全责任制，加强对全园师生的安全教育，提高全体师生的安全防火意识和紧急逃生技能，确保师生的生命安全。

## 四、灭火应急处理程序

火情发生后，事故单位责任人迅速组织义务消防人员实施抢险救灾。按下列程序操作：一是断开电源，打开所有的消防应急照明通道，取灭火器，拔出插销，迅速灭火；二是迅速拨打119报警，说明起火地点和起火原因，组织有关人员控制火势蔓延，同时向上级主管报告火情。三是紧急疏散人员，并做好抢救火情围困人员，处置危险物品，保护档案，防止灾情进一步扩大。四是消防人员来到起火地点后，学校组织有关工作人员积极配合消防人员进行灭火并保护好现场。五是事故单位责任人组织灭火，人员疏散，抢救，现场保护

等应急处理工作。同时迅速向上级领导报告，协助公安消防做好事故的调查和报告。

## 五、工作内容及要求

1、加强安全防范的宣传教育工作、提高全系统教职工、幼儿的安全防范意识，通过校会、班会、课间广播进行专题讲座、广播、电视、计算机网络等各种形式和手段，对幼儿进行安全防范及紧急救助等方面的安全教育，充分认识火灾预防工作的重要，认真履行职责，确保本单位安全。

2、进一步落实安全防火目标责任制，细致到本单位各个部门，每个重要部位都要有专人负责，使每一位教师都能知道在安全疏散中自己所承担的任务和职责。

3、处在失火现场的`教职工，立即组织力量参与抢救，指派人员及时报警。组织师生疏散。疏散时要注意不要惊慌，有组织的疏散。逃生时要防止火场浓烟呛人，可利用毛巾、口罩、蒙鼻匍匐撤离的方法，也可向头部身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头身裹好，再冲出去。

4、加强日常监控力度，每天有常规巡视检查，每月有一次重点检查，检查有记录，对检查出的问题及时通报，限期整改并复查，直到问题彻底解决为止。

5、加强在紧急情况下的疏散演习，在演习中进一步完善疏散方案，使安全疏散达到科学、快速、安全的要求，让全体教职工都能熟悉了解灭火疏散应急处理方案和本单位消防安全通道。

6、加强本单位的.日常监督，对违反本单位消防安全规定的人和事要严肃处理。

幼儿园火灾疏散应急预案2



## 一、指导思想：

- 1、以确保幼儿园全体幼儿、教职员工及他人的人身安全为根本。
- 2、以尽一切力量扑救初期火灾、控制火势，将火灾损失降到最低限度为目的。

## 二、组织机构：

- 1、义务消防队队长：
- 2、义务消防队副队长：
- 3、义务消防队分2个消防小组，每组6人。

第一组：疏散组，组长：

第二组：救援组，组长：

## 三、人员分工：

- 1、疏散组在组长的带领下，组织班级教师、保育员一道，共同负责幼儿的疏散、逃生工作。保健老师张x□负责师生在疏散、逃生过程中，突发意外事故的处理。
- 2、救援组在组长的带领下，组织班级组员一道，共同负责幼儿园初期火灾的扑救工作。

## 四、各项要求：

- 1、疏散组成员必须熟悉本园的消防通道；
- 2、疏散组成员必须熟练组织好幼儿，一切以本园幼儿的生命安全为重；

- 3、救援组成员必须熟悉本园防火重点部位；
- 2、救援组成员能够熟练使用本园灭火器材，清楚各项应急装置的操作；
- 3、救援组成员必须熟悉本园灭火器材的位置；
- 4、救援组成员在消防安全责任人组织下，参加过至少一次以上的消防应急演习。

#### 五、灭火预案程序：

- 1、火灾发生时，救援组成员立即召集分工，王志惠负责报警，其余人员抢救物资。首先是关闭电、运用灭火器，其次是关闭煤气，最后是打开水源备水。
- 2、救援组成员在抢救过程中，原则是以保证人员生命安全为第一。如果，不能扑救火灾，则以逃生为原则，保健老师王志惠负责第二组在逃生过程中，突发意外事故的处理。

## 火灾应急疏散演练总结报告篇三

为加强学校的安全管理，提高全校师生的安全意识，确保全校师生的生命安全[]20xx年3月29日上午课间操，我校举行了紧急疏散演习。由于疏散预案制定周详，组织工作严密，对学生的动员、训练和布置工作落实到位，演练取得了成功。

为了确保演练活动落到实处，学校召开了火灾紧急疏散演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、不得重返教室，更不得喧哗；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

当广播里响起火灾警报的警笛声后，在班主任等教师的指挥下，各楼层学生成两路纵队，按规划好的疏散线路下楼，迅速、有序、安全地撤离教学楼到指定地点集合。九百四十名师生到达指定地点只用了两分四十秒的时间，无一人发生跌倒摔伤事故。同时由教职工组成的通讯联络组、疏散组、安全防护组、灭火组及时到位，疏散演习井然有序未发生任何问题。演练结束后，演练总指挥寇校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。整个演练过程井然有序，历时二分四十秒，达到了预期的效果。

这次演练活动是对我校《校园安全应急预案》的一次检验，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防火、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救、的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

## 火灾应急疏散演练总结报告篇四

今天，全体师生进行了火灾应急疏散演练，其目的就是要通过这次演练，提升学校火灾疏散演练的组织和管理水平，强化全校师生的安全意识和应急疏散能力，培养学生终生受益的火灾应急行为习惯。

消防安全是关乎每位师生的生命、关乎每个家庭的幸福安宁、关乎学校稳定发展的大问题。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等紧急情况时，如果不能做到及时有序安全疏散，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在11.9消防日来临之际，专门组织这次活动，是学校重视安全的具体体现。在今天的疏散演练中，全校师生基本上能够按照学校的统一要求和指令，从听到警报声和疏散指令到全部撤出教室办公室，安全有序地疏散到指定地点操场，只用了3分21秒，整个过程没有发生拥挤、踩踏等事故，基本上达到了疏散演练的要求。通过这次演练，我们学会了冷静、有序、安全撤离事故现场的相关注意事项，获得了一些安全防范的经验，这对我们今后遇到真实现场的疏散和提供了很好的借鉴。

当然，我们今天进行的只是演练活动，事先，我们进行了部署，并进行了认真地动员和准备，和真实的现场有着很大的差异。所以，有的同学对这次疏散演练从思想上不够重视，觉得不是真实的灾难发生，在疏散过程中还存在一些不规范现象和不安全的行为，下面看看疏散引导组老师们上传的图片（大屏幕出示相关照片），具体体现为：七八年级个别班级的同学没按要求准备好掩住口鼻的手帕；少数班级疏散过程中速度太快；通过楼梯间时，要求是靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，但有的班级是两路纵队都从一边通过；七年级极个别班级听到疏散指令后反应太慢，有班级没按疏散要求走预先指定的线路；疏散过程中，少数同学重视不够，有说话交谈的现象。这些不规范的行为希望同学们引起重视，在以后的演练中不能出现。

在这里，我必须强调，如果没有平时的有效演练和安全意识的强化，在真实的灾难面前，我们会惊慌失措，进而出现安全事故。紧急情况下的逃生，绝不仅仅是速度的较量，听从指令，保持清醒的头脑，掌握逃生的技能和疏散现场良好的秩序才是关键，否则必然会导致场面的混乱，不仅伤害他人，也一定会伤害自己。所以遇到突发事件，保持冷静，听

从指挥，有序安全撤离是至关重要的。

另外，我们每到一个陌生的地方，还要养成首先观察寻找逃生通道的好习惯。最后，祝愿所有的学生能远离伤害，远离灾难，健康快乐的学习成长，祝愿所有的老师能远离危险，健康快乐地工作生活。

谢谢大家！

成都西北中学外国语学校

2016年11月9日。

## 火灾应急疏散演练总结报告篇五

为提高广大师生员工对火灾、地震等灾害的防范意识，增强广大师生员工在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，防止重大事故发生及减少事故损失，特制订本演练预案。

20xx年x月x日 班队课时间

东楼梯：从一楼到四楼分别是xx

中楼梯：从一楼到四楼分别是xx

西楼梯：从一楼到三楼分别是xx

南楼梯：从一楼到三楼分别是xx

彩砖操场前引导

信号播放：

各班级学生由班主任和体育委员负责，体育委员在前引导，

班主任在后把关，并负责切断教室电源。

- 1、听到警报声立即启动紧急事故应急预案，各组人员迅速到位。
- 2、各位教师指挥疏散学生安全撤离教学大楼，到达疏散集中地。
- 3、管理好学生，防止学生惊慌、走散。
- 4、班主任检查本班学生已全部撤离后才可以奔赴疏散集中地。

东楼梯：二（3）、二（4）、二（5）

中楼梯：二（2）、二（1）、二（6）

南楼梯：一（1）、一（2）、一（3）

西楼梯：一（4）、一（5）、一（6）

集中地点为篮球场

- 1、每生准备一块湿布，疏散时，用湿布捂住口鼻，俯身前行。
- 2、学生必须听从班主任和下班老师指挥，按跑动秩序，慢跑俯身前行。
- 3、对于不能作剧烈运动的学生，班主任老师安排同学帮助逃生。
- 4、演练中发扬团结合作、互帮互助的优良品质，同时做到沉着冷静、紧张有序。
- 5、各现场护导老师必须等各自管辖区域内的学生和老师全部撤离后方可撤离。

6、到达操场疏散集中地后，班主任清点学生人数。

2、20分钟后听信号开始疏散演练：打开前后门；安排全班同学跑出教室出口；两路纵队依次撤离；每班2人进行现场灭火操作。疏散演练1-2次。

## 火灾应急疏散演练总结报告篇六

1、为了检验《火灾事故专项应急预案》的科学性和有效性，提高全体续建工程参建人员在突发性火灾事故来临之际的自救能力和防火意识，最大限度降低火灾造成的损失，提高十一项目部及其下属项目部的整体应急反应能力与应急技能。

2、通过演习暴露应急预案的'缺陷，从中发现应急资源（包括人力和设备等）的不足。

1、准确报火警；

2、使用干粉灭火器扑灭初期火灾；

3、疏散逃生演练；

1、总指挥：

负责宣布应急预案的启动和解除，全面指挥调动应急组织，调配应急资源，按应急程序组织实施应急抢救工作。

副总指挥：

协助总指挥做好应急救援的具体指挥工作，若总指挥不在时，由副总指挥全权负责应急救援预案演习的指挥工作。

2、抢险救援组

负责现场火情控制，协作疏散队伍、清点人数。

### 3、医疗救护组

负责组织现场抢救伤员，如对事故现场昏迷人员实施急救，直到医院救护车辆到达为止等。

### 5、通讯联络协调组

接报后负责应急抢险过程中的通讯联络，保证通讯畅通，负责各小组之间的协调以及与业主、监理单位相关机构的联系、协调等。

### 6、物资保障组

负责应急状态下应急物资的供应保障。

1、干粉灭火器5kg10具

2、专用担架专用担架2副；

3、急救箱一个（内有止血绷带和橡皮条、清创消毒酒精等）；

4、对讲机8台

5、逃生工具：干净毛巾（小号）100毛巾。

需要确定的人员：

1、参加疏散的人员60—100名协作人员；

2、伤员：2名；

3、救助人员：8—10名；



- 1、准备全面、充分，人员前期教育宣讲到位。
- 2、所有参加演练的人员按照各自单位为准统一服装。所用到场人员必须佩戴安全帽。
- 3听从指挥，不戏闹，不乱动场内设施，注意自身安全。

20xx年11月15日下午12点，中铁二十二局六公司十一项目部办公楼南侧发生电气线路老化短路引发火灾，火势较大，此时工人们吃过饭后正在宿舍休息，同时火势危急附近的员工宿舍，吃过饭后正在宿舍休息，同时情况十分危急。

场景1：宿舍楼内的工人甲（事先安排好）第一个发现电闸箱里起火，楼道里烟雾弥漫，一边大声疾呼，一边跑到负责人房间，负责人马上冲出房间大声呼喊大家马上疏散。同时组织人员抄起楼道里的灭火器来到着火的配电箱前进行灭火，控制火势蔓延。

场景2：安全主管拨打火警电话报警：119，并请示项目部经理。

场景3：项目部经理立即启动《火灾事故专项应急预案》抢险救援组、物资供应组、医疗救护组、物资供应组、相关人员马上赶赴事故现场按照职责分工组织救援。马上安排专车专人到大门口及主要路口接应消防车。

场景4：现场应急救援小组马上组织控制火情，尽快组织人员疏散，拨打120急救电话。

场景5：抢险救援组根据现场火险情组织楼内全体参与疏散人员，用沾湿的毛巾捂住鼻孔，有秩序地向楼下慢跑，疏散的负责人不停地提醒工人们要注意安全和下楼秩序。每位参与疏散的人员，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，真正做到临危不惧。

场景6：医疗救护组携带担架在抢险救援组的协助下把负伤人员转移到事先选择好的通风条件良好的临时急救，直到医院救护车到达为止等。

场景7：总指挥鉴于：

- (1) 现场人员完全脱险；
- (2) 火灾险情得到有效控制；
- (3) 宿舍楼周围未发生环境污染事故；
- (3) 宿舍楼周围未发生环境污染事故；
- (4) 被疏散的人员处于安全场所；
- (5) 宣布：关闭《火灾事故专项应急预案》，应急行动结束。

## 火灾应急疏散演练总结报告篇七

案。

1. 学校设立突发火灾事故消防处置应急指挥组，由校长、分管校长、部门主管组成。发生突发事件校长和事故所在部门负责人必须急速就位，并启动应急报告程序。如发生火灾指挥组指令有关工作部门组织初起火灾扑救，由指挥长命令各行动组就位参与紧急处置。

指挥组下设灭火行动组，通讯联络组、疏散引导组、安全防护网救护组。各组成员分别由总务处、校长办、教导处落实。具体职能人员必须迅速就位，参与相关工作。

灭火行动组由总务处组建的学校义务消防队组成，接获指令网后急速赶赴现场进行初起火灾扑救工作，在消防队到达现

场后配合扑灭工作，服从消防队指挥。

通讯联络组由校长办组成，值班人员接到火警报告后负责向校长、分管校长汇报、请示，向市局汇报、请示，负责向各工作组下达指挥组命令。校长、分管校长发出指令各行动组必须执行。

疏散引导组由政教处负责组建和实施。根据火灾发生部位和程度，年级分管主任、分管生活指导主任到达现场组织师生疏散引导，办公楼、教学楼、图书馆和实验楼、公寓楼等各楼层现场工作人员，根据指挥组指令，迅速有序地疏散引导学生进入空旷安全地带。

安全防护救护组由政教处组织治保室、校医室人员就位。治保室组织导护人员、门卫到达现场维护秩序，校医室组织初起火灾受伤师生的救治，确诊需要转送医院就诊的与医院联系。

## 2. 报警与接警的处置程序。

如发生突发火灾事件，现场人员发现初起火灾后应迅速组织扑灭并及时派员报告校长办，校长办接警后迅速报告校长、分管校长，由校长、分管校长视情况决定是否启动应急预案。如遇地震事件，现场人员应即时疏散师生到安全区域，并派员及时清点人数报告校长或行政值班人员。

夜间门卫值班时发现初起火灾应立即报告治保室和分管校长并视情及时报警。生活指导组值班人员发现或接到初起火灾报告应立即通过应急广播通知全体寄宿生保持冷静，并报告分管主任、分管校长，根据初起火灾情况确定报警。

## 3. 应急疏散的组织程序和措施。

初起火灾发生现场的教职工应及时组织学生有序疏散。应急

指挥组运行后，应急指挥组指令应急疏散引导组人员到场组织疏散。其他非现场师生应根据应急指挥组要求，确定是否疏散。疏散时引导人员应明确疏散队伍走向，各疏散引导人员应相互配合，确保疏散有序，不发生拥挤踩踏等二次伤害事故。疏散地点应选择就近空旷安全区域。疏散结束应及时进行人员清点，发现人员缺少的应组织查找。疏散情况应及时做好书面记录，由在场人员签字。组长应在现场安抚在场师生，对有伤病学生应报安全防护组处置。

#### 4. 火灾扑救初起火灾的程序和措施。

初起火灾发生后现场人员应及时利用现场灭火设备对初起火灾进行扑灭，应急指挥组运行后，灭火行动组到达现场组织扑救工作，消防队到达现场后，现场人员要予以配合。扑灭初起火灾贵在及时、正确。要根据不同燃烧物选用有效灭火方法、设备。

#### 5. 通讯联络、安全防护的程序和措施。

地震或初起火灾现场人员应立即将现场情况报告通讯联络组。通讯联络组根据分工分别报告校长、分管校长并联络各部门工作人员做好应急准备。安全防护、救护组接到应急指挥组指令后急速就位。安全防护组维持现场秩序，（来源：好范文 <http://www.haofanwen.com>）配合指挥组做好与消防、公安部门到达现场人员协作。救护组及时检查受伤师生伤情，作出妥善处理。

应急工作中各班主任要主动发挥作用，各班主任必须到达现场，维护本班学生秩序，组织疏散引导，联系受伤学生家长。党团组织应发挥核心和突击队作用。在岗党团教师要身先士卒，协助组织应急处置工作。

对在应急处置工作中做出贡献的部门和人员，给予褒奖并报送上级部门表彰。对玩忽职守、推诿扯皮，造成事件和损失扩大的部门和人员给予相应处理。

附件一：

应急指挥组：

组长：毛晓华

副组长：蒋国生、张立新

成员：顾忠良

灭火行动组：

组长：朱靖江

成员：黄祖洪、施昌华、潘水华

通讯联络组：

组长：郁瑾

副组长：何波

疏散引导组：

组长：石凯锋

副

## 火灾应急疏散演练总结报告篇八

根据县局工作安排，我校于20xx年9月27日周一中午进行了安全逃生演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任总指挥，各科任教师、班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

根据领导小组会议要求，学校校长亲自进行指导，使演练方案具有科学性和可操作性，并就方案中就演练的时间、地点、内容、对象为大家作具体的说明，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解。为了确保演练活动顺利进行，演练活动领导小组在演练的前又召开了班主任会，进一步明确疏散路线、疏散顺序、集合地点和注意事项。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

下午2点10分，参与逃生演练活动的全体师生到达了指定岗位，随着警报声响起，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时不到30秒钟，经过详细清点人数，疏散中无一学生遗留在教室，疏散中也无一学生出现伤情，安全快速到达目的地，各班主任马上清点人数，向现场总指挥汇报，疏散完毕后，还在操场前进行了演练小结。

这次活动全校师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。本次活动也是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

# 火灾应急疏散演练总结报告篇九

为了提高我单位员工处置突发事件下的应急能力，进一步加强对公司员工的安全教育，提高安全防范意识，保证员工在突发火情预报发布或发生后，快速、有序、高效地实施紧急疏散工作，最大限度地减轻意外事故造成的损失。坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的原则，开展紧急疏散演练，熟悉紧急疏散的程序和线路，让我单位员工掌握组织人员疏散逃生的方法，确保在灾害来临时，最大限度地保护业主的生命安全。

## 一、演练安排：

- 1、演练内容：火灾应急疏散演练
- 2、演练对象：全体员工
- 3、演练时间：2018年3月16日
- 4、演练疏导点：各安全出口、疏散走道
- 5、演练疏散地点：尧帝广场

## 三、安全疏导员人员及位置安排：

- 1、庙会街出、入口
- 2、小吃街入口

## 四、演练程序：

- 1、在早上点名时，由安保组进行提醒：同志们，尧帝广场突发火灾紧急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。请各位疏散负责人重申演练程序和演练要求。

- 2、总指挥发出演练警报信号(可以是哨音)，计时员开始计时。
- 3、各组疏散引导员对着负责的尧帝广场喊话：“本场所发生火灾，请各位员工不要惊慌，听我指挥，跟我一起逃离事故现场。”
- 4、疏散引导员组织人员迅速在尧帝广场前纵队集合。
- 5、疏散聚集点负责人迅速清点员工人数，及时向总指挥报告。
- 6、警报解除，总指挥宣布安全疏散演练结束，各组人员有序退场。

## 五、演练要求：

- 1、现场计时员：听到演练开始信号后开始计时。
- 3、紧急疏散时，各部门负责人立即组织员工从离安全出口由近到远的顺序有组织撤离。
- 4、离开时各组成一路纵队，避免碰撞、拥挤、踩伤。整个撤离过程中，员工用打湿的毛巾捂住口鼻，弯腰迅速行走。疏散时要按指定路线，不要拥挤，各组人员沿疏导员引导路线行走。
- 5、疏散顺序为离出口近的员工先撤离，其他人员由离安全出口由近及远的顺序依次撤离，疏导员要注意各路口的紧凑衔接。
- 6、当各部门负责人指挥人群疏散时，不得撤离岗位，待全部员工撤离后才能撤离到疏散聚集点。
- 7、疏散过程中，要按指定的路线迅速小跑，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，不要大声喧哗。遇到灾情，千万不要擅自行动。



8、各组人员到达疏散地后，遵守纪律，原地待命。直到灾情信号解除。

9、被疏散人员集结后，各部门负责人应立即清点人数，并把人数向现场指挥报告，整个过程应在最短时间内完成。

## 六、疏散地集合：

1、由现场指挥整队后，听从总指挥对演习的讲评。

2、宋部长对演习的讲评

在刚刚结束的火灾应急疏散演练活动中，我们员工都能够认真执行演练预案所规定的职责，忠于职守，严格要求，保障安全，快速疏导，不折不扣地完成规定的任务。我们都能够把演练当实战，高度警惕，互帮互助，快速撤离，井然有序，很好地保证了本次演练工作的圆满完成，向全体员工付出的努力提出表扬，向为这次活动付出辛勤劳动的员工们表示衷心的感谢。公司组织这样的活动，目的是为了增强全体员工的安全意识，提高员工的自救、自护能力，提高我们对突发事件的应变能力。安全在于防范，责任重于泰山。通过这样的演练活动，我们希望每一位员工都能够清醒地认识到，在突发事件面前，我们应该把员工的生命安全放在第一位，最大限度地保障全体员工尽快脱离险境。我们希望每一位员工都能够清醒地认识到，在突发事件面前，我们只有听从指挥，团结一致，齐心协力，才能够最大限度地保障我们每个人自身的人生安全。

## 七、退场：

1、现场指挥王少武：解散。

# 火灾应急疏散演练总结报告篇十

为使学生在发生火灾和突发事件中有序、及时、有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自己防护能力，特举消防安全紧急疏散演练。

总指挥：

工作组及成员：校委会成员及班主任

疏散指挥组：

秩序导护组：

场地队列导护组：

紧急救护组：

后勤保障组：

广播组：

时间□20xx年4月18日14：30时

地点：本校逸夫教学楼

初一年级全体师生

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散、预案启动时各班正在上课。

1、办公室接到某老师打来电话称某处发生火灾危及师生安全，办公室向总指挥报告。

2、总指挥核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令各组立即到达现场进行指挥，广播组发出广播及警报信号，并要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全撤离。

3、撤离（疏散）方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

区域负责人员划分：

右楼梯口一层： ， 二层： ， 三层： 。 四层： ， 五层：

左楼梯口一层： ， 二层： ， 三层： 。 四层： ， 五层：

院落：

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到保卫室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。

7、后勤保障组：准备好喊话器、担架等。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序、快速，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点看各班班牌站位，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报总指挥。总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

- 1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。
- 2、按先低层后高层的原则疏散，撤离路线及顺序：

下楼时各班成一路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有一层的`班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，看班级牌站位。为防队形交叉，到操场规定的安全地点，看班级牌站位。

注意：

- 1、楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。
- 2、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。
- 3、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。
- 4、男生要照顾女生；高楼层学生下楼时不要冲撞低楼层学生。所有师生离开教学楼之后，迅速到操场集中。

- 1、参演人员预案学习；
- 2、向有关单位领导汇报并获得批准；
- 3、学校准备相应的物资；
- 4、学生自救、逃生知识培训；
- 5、预设场景导演；

6、演练预演；

7、演练活动音响、广播系统调试。

8、图片及资料收集：