

# 幼儿园中班数学金箍棒教案 小班数学活动教案(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇一

《纲要》中指出：幼儿园应以游戏为基本活动，幼儿是活动的主人，教师要遵循幼儿的年龄特征及幼儿的认知发展规律。在此理念的引导下，我对此教学活动进行了进一步的反思。要组织好本次活动，作为教师我认为关键要把握好两个方面：一是要清楚幼儿空间的认知发展规律，二是要抓住幼儿的兴趣。因此，在分析目标之后，我将本次活动的重点定为：区分先、后方位。在教学导入的设计中我采用了幼儿非常熟悉的《龟兔赛跑》的故事激起幼儿的兴趣，整个过程以游戏形式，创设了轻松愉悦的游戏氛围，让孩子置身于游戏情景中，快乐的体验，积累相关经验。教学环节设计遵循幼儿的认知发展规律，由浅入深，由易到难，循序渐进。

- 1、结合日常生活的具体事情理解并区分先后。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、引导幼儿对数学产生兴趣。

- 1、礼品盒、内装有桃子的生长、小鸡的生长图片。
- 2、兔子、乌龟、小蚂蚁、小鸡的头饰、哨子、小旗

## 二. 理解先后

这次，是谁先到达终点?为什么? 谁后到达终点? 为什么?

## 三. 辨别先和后

比赛结束了，为感谢小朋友来给它们当裁判，小动物们给大家带来了一份精美的礼物，我们一起来看看! 呀! 是个漂亮的盒子，不知道里面装着什么? 你们想不想知道? 老师也很想知道，怎么办呢?(引导先做什么，后做什么)然后教师打开盒子，取出一些礼物。

- 1、桃子的生长图：图上画着什么? 都是桃树，开花和结果，哪个在先? 哪个在后?
- 2、小鸡的生长图：图上画着什么? 在小鸡的生长过程中，哪个在先? 哪个在后?

## 四. 结合日常生活，扩散幼儿对先后的认识。

每天早晨你来到幼儿园，会先做什么，后做什么?

在你吃水果前，应该先做什么，后做什么? 在小朋友吃饭前，你应该先做什么，后做什么?

小结：生活中的每件事做起来都有先有后，现在咱们一起随着音乐到外面表演日常生活模仿操吧!

本活动通过游戏形式让孩子在玩玩中掌握新的知识：先让孩子扮演角色进行比赛理解先和后?”此游戏即让孩子复习了已学过的知识，同时也在潜意识里向孩子灌输新的知识点

（先后）；接着为了感谢小朋友当裁判，小动物们给大家带来了一份精美的礼物，呀！是个漂亮的盒子，在取礼物的同时让幼儿进一步辨别先和后。此环节大大提高了孩子游戏的兴趣，从而使每个孩子都乐于参与到活动中来，并在游戏的过程中体验到知识点（先后）；最后让孩子结合日常生活，扩散幼儿对先后的认识。让游戏在高潮中结束。这节课我基本的教学思路和流程没有大的问题，但在细节方面存在不少的问题。想的太少，没有考虑到孩子们回答问题会千奇百怪的，只考虑最基础的。在以后我要把自己变成一个细心的人，上一节课不但要注重细节，要多想，把所有可能出现的问题都想到，还有学会创造教材。

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇二

根据幼儿园教学实际，结合小班幼儿年龄的特点，使用幼儿感兴趣的衣服实物图，并且按照小课题《通过多种操作材料培养小班幼儿的逻辑思维能力》展开活动，使幼儿在本节课题活动中，生活自主、自理能力得到锻炼和提高。

### 数学活动《钉纽扣》

- 1、感知4以内数量，能做4以内等量集合。
- 2、体验4以内的等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。
- 3、能自己检查操作结果，不漏钉纽扣。

教具：底卡9《钉纽扣1》、底卡10《钉纽扣2》分别插入多用插板；单色插钉10个。

按数量取物，取出等量纽扣。

能够仔细检查操作结果，并表述出来。

## 一、开始部分

情景导入：以“帮妈妈给娃娃的新衣服钉纽扣”为情景，提出“先确定扣眼数量再一次取出等量纽扣，一一钉完并表述”的规则。

## 二、基本部分

1、出示底卡9、底卡10，请幼儿观察并提问“衣服上的洞洞”是什么，请幼儿回答（原来是扣眼，还没有钉好纽扣呢）

1、演示规则：教师指着底卡9上左边的衣服提问幼儿看看这个裙子上一共几个扣眼呀？（3个），3个扣眼需要钉几个纽扣？（3个），（教师演示，请幼儿徒手操作），先伸出一只手，再用另一只手拿插钉，放到这只手上——1个、2个、3个。一共拿了几个？纽扣准备好了吗？现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”。

2、教师介绍活动名称，请大家一起说说先要干什么？（数数扣眼有几个），再干什么？（拿出这件衣服需要的几个插钉放在手心里），最后干什么？（一个一个钉到扣眼里），做完还要怎么样（说说几个扣眼钉几个纽扣）。

3、分组操作：教师按组请幼儿回到座位上开始操作。

4、观察指导：教师巡视幼儿“钉纽扣”的操作，教师在幼儿操作前提示“钉纽扣”的时候，要先数一数衣服上有几个扣眼，然后再一次取出衣服上所需要的纽扣，看看你的手心纽扣准备好了吗，纽扣准备好了再去插，教师进行个别指导。教师巡视提醒幼儿，做完后还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”，检查一下还有没有扣眼漏钉的。

## 三、结束部分

教师评价幼儿活动，鼓励表扬，请幼儿整理材料，结束活动。

这次活动能够将活动教学法的理念转化为具体的操作活动，通过活动，帮助教师理解其精髓所在，能够使教师得心应手的组织活动，保证每个幼儿在都能在自己的水平上获取丰富多样的数学经验，同时也能发现到孩子的另一面，特别是发现了孩子们在教师的启发下能够勤于思考，乐于动手，在数学活动中获取知识，获得快乐。

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇三

1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量（4以内）进行对应匹配。

2、初步知道晒被子的好处。

1、经验准备：幼儿事先有晒被子的经验，以及对动物的习性有简单了解。

2、材料准备：教师演示用ppt课件。展板：一面为草地背景挂有供幼儿“晒被子”的夹子，展板上方便有1-4的数字标记；另一面为4幢房子背景，每间房上分别有小动物（狗、鸡、兔、猫）标记，房内各有4张标有数字1-4的小床。操作材料：画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的“小被子”若干。（分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子，图案数量分别为1-4。）

播放课件第一页，太阳升起来。

1、春天到了，红红的太阳出来了，小动物们会来干什么？

点击课件第一页，小动物出现。

2、哦，原来他们想趁着好天气，把自己的被子晒一晒。知道他们为什么要晒被子吗？

3、一共来了几个小动物？是谁呀？他们的被子是什么颜色的？

播放课件第二页，小狗拿着被子出现。

4、小狗的被子真好看，（黄色）上面有什么图案？（肉骨头）原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢？播放课件第三页。

依次播放课件第四--第九页。

播放课件第十页，太阳出现。

2、（出示第一面展板）这是绿绿的草地，这是晒被子的夹子，夹子真漂亮，有些什么颜色呀？（红、黄、蓝、绿）我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上，把黄被子夹在黄颜色的夹子上。

3、这里一共有4块草地，每块草地上还有一个数字标记，你们认识这些数字吗？（认读数字）

4、师示范晒被子。

5、幼儿分散晒被子，师随机指导。（看清楚可以晒在几号草地？用什么颜色的夹子？）

6、集体检验并纠错。

点击课件第十页，太阳下山。

1、太阳下山了，我们该收被子了，收好被子，我们再帮小动物把被子送回家好吗？

- 2、（出示第二面展板）看看这分别是谁的家？（请幼儿辨认房子上的动物标记，如，小狗。）应该把什么样的被子送到小狗家？（有肉骨头图案的被子。）
- 3、师示范取一条肉骨头图案的被子：小狗家有好几张床，我这条被子应该放到哪张小床上去呢？为什么？（引导幼儿数数有几根肉骨头？如是4，就送到标有数字4的小床上。）
- 4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗？送的时候要看清楚哦：先看看被子上的图案是什么？想想应该送到哪个小动物的家？再数数图案有几个？把被子送到标有相同数字的小床上。
- 5、幼儿分散操作，师随机指导。
- 6、集体检验并纠错。
- 7、还有一张床是空的（是数字5），想想这上面的被子会是什么样的？

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇四

活动目标：

- 1、多种感官感知1、2。
- 2、能从许多物体中取出数量为1、2的物体。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、积木及各种文具，纸盒子1个，有一面留一个洞，能伸进一只手。
- 2、每个幼儿1、2点卡各一张。

活动过程：

- 2、分别出示画有1个、2个实物的贴绒图片，让幼儿说出其数量，教师将其放在贴绒板上，让幼儿分别在实物上方贴上相应的点卡。
- 3、幼儿根据点卡上的圆点数，分别从一堆物体中拿出相应数量的实物。
- 4、教师敲击琴键1次、2次，幼儿根据发出的声音次数，举起相应数量的圆点卡片。
- 5、游戏：摸一摸，这是多少？事先把长短不一、大小不一的文具和积木放在盒子里，让幼儿不用眼睛看，从里面摸出1、2件东西，摸好后未拿出来时要说出：所拿物体的名称、数量和特征，如：我拿的是一块大(小)积木或一支长(短)的铅笔。

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇五

小班幼儿持续观察时间很短，不会概括和联系起来观察某一事物，而数学的抽象性特点使幼儿的发展要经过连续不断的系列阶段，而其最初的来源是一些十分具体的行动。同时小班幼儿活泼好动，天真烂漫，对一切事物都充满了好奇，思维“拟人性”的特点非常明显，其认识活动的无意性占优势，而有意性正在形成。因此，在进行教学活动的过程中，我充分利用小班幼儿的特点，创设了小猴一家来做客的生活情景，



把教育内容设计得生动形象、新颖奇特，以此来吸引孩子的注意力，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。把幼儿数学教育的目标、内容、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识，提升幼儿有关数形成的相关概念。整个活动从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，做到层层递进，从而逐步提升幼儿各方面能力。

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇六

活动目标：

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。
- 3、培养助人为乐的良好品质。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 2、学具：各种实物水果。

活动过程：

### 一、给卡片娃娃找家

- 1、出示红、绿色、黄色三种颜色的卡片，提问：这些卡片娃娃是什么颜色？
- 2、举起红、绿、黄卡片，并带领幼儿分别向卡片问好

3、出示卡片的家，并提问：这是卡片娃娃的家，这三个家有什么不同想一想，哪个是红卡片的家，谁愿意把卡片送回家，鼓励幼儿边送边说：“红卡片娃娃我送你回红色的家。”以此类推。

## 二、水果娃娃按颜色分类

### 1、出示各种水果的图片

引导幼儿观察，这里有什么，它们是什么颜色，这些水果娃娃也想回家，想一想，应该送他们回哪个家，谁来试一试。

2、教师带领幼儿进一步讨论：红【绿色、黄色】家里住着谁为什么他们能住在一起，

## 三、操作活动

1、出示一个娃娃进行自我介绍，我是水果店的老板，昨天我水果店的水果被老鼠弄乱了，请小朋友帮我整理一下。

2、提出操作要求，把相同颜色的水果放进相应的篮子里。

四、活动评价，说一说红，绿、黄篮子里有些什么水果。

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇七

### ——小班数学活动

1、学会手口一致点数物体，能说出总数。

2、引导幼儿根据花篮上的数字，在花篮内装上相应数量的小花，尝试5以内的按数取物。

3、通过装花的游戏，体验数学操作活动的乐趣。

2、三只礼品盒（内有一个娃娃，二部小车，四本书）；

3、幼儿人手一份1-5的点卡。

一、引起兴趣。

师：我们宝宝都知道春天是一个美丽的季节，因为在春天里我们可以看到五颜六色的花，我们一起去看看吧！

二、看一看。

师：春天到了，花园王国里的小动物都醒了，我们来看一看有谁？（出示背景图）天上有1只小鸟，要求幼儿手口一致地点数（1只），1只小鸟可以用点卡1表示。

2、小白兔也到草地上来做游戏了，数数有几只小白兔（2只），要求幼儿手口一致地点数（2只），2只小白兔可以用点卡2表示。

3、小蝴蝶也飞来了，我们来数数有几只？（3只）。小蝴蝶的好朋友是谁呢？出示点卡2。

4、小鱼们游来了，我们来数数有几条？（4条）。（出示点卡4）

5、花儿也开了，（师出示花）我们来数数有几朵花，要求幼儿手口一致地点数（5朵），它们的点卡好朋友呢？（出示点卡5）

三、摸一摸。

出示三只礼品袋：“春姑娘给我们带来了很多礼物，我们来数数一共是多少份？会是什么好东西呢？她说要请小朋友上来摸一摸袋子里是什么？”。请个别幼儿上来触摸感知，其余幼儿一起验证。

四、动一动。

春姑娘还准备了小花篮，请你们装花送到花园王国去，你们想吗？但是春姑娘有要求的：

1、引出操作要求：（1）看看篮子上的数字是多少？

（2）在花篮里放上一样的小花。

2□

幼儿操作，师观察指导。

3、检验操作情况。

（1）你的篮子要装几朵花？

（2）和全体听课老师、幼儿一起帮忙检验。

（3）小结：一边贴一边数，数到和数字一样你就装好花了。

五、活动延伸：我们的教室里还有什么可以和点卡宝宝做朋友？请

你找一找，找到后把你手中的点卡宝宝和它们碰一碰做好朋友，并且告诉它们，你们是点卡宝宝几的好朋友。

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇八

这节教学活动有好的地方，也有失败的地方。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所

以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

在活动中，尽管之前我已经考虑了很久怎么样把语言说的更周密更完整，但是真正上课的时候还是有一些略显含糊的地方。就因为这一点，幼儿的操作方法不是很准确，使得第一个活动目标没有实现，所以在数学活动中，一定要尽量把话说周全，以免有些小朋友喜欢转空子或者抓你的漏洞，不要只想着自己的教学步骤，而忽略了口头的能力。

为了实现第二个活动目标，在活动中让幼儿大胆的发现然后进行讲述，所以这个目标很容易就实现了。

在活动中也存在一些困惑：

每个老师都知道，在互动上遇到紧急情况要懂得随机应变，我们都觉得挺简单，但是当你真正遇到这种“突发状况”的时候，也许你就没有自己预期的那么“灵活”。所以无论如何，要做好完全的准备。

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇九

感官——长棒1

十根宽度、高度为2厘米，长度从100厘米递减至10厘米，且等差为10厘米的红色木棒组成。

1、通过视觉辨别，感知长棒在长和短上的差异，培养辨别长短的视觉能力。

2、发展用视觉及肌肉感觉别人一度空间差异的能力。

操作方法：

1、教师介绍工作区域，取铺工作毯、工作卡，介绍今天的工作名称

2、教师展示工作：

（1）教师从最短的一根长棒拿起，依次拿到工作毯上散放。

（2）从最长的一根开始，用右手食指、中指按左一上一右一下的顺序触摸，以左端对齐的方式将十根长棒排列成长棒形。

（3）拿出最短的一根进行错控。

（4）取出最长的一根和最短的一根，进行三段式教学。

（5）从最长的一根依次放回。

3、幼儿尝试工作。

4、工作结束，从哪拿得送回哪去。

变化与延伸：

1、自由造型

2、哪一个不见了

3、比一比

4、与图片配对

适用年龄：

3岁以上。

错误控制：

- 1、最短的一根长棒是十根长棒的等差。
- 2、逐步学会自我识别错误。
- 3、学习用视觉辨别错误。

兴趣点：

- 1、长短不同的长棒可以搭建成各种造型。
- 2、幼儿搬运长棒满足了幼儿协调性及大肌肉发展的需求。

注意事项：

- 1、当幼儿取长棒时，注意观察周围，不要碰伤别人。
- 2、从最短的一根开始取，从最长的一根开始放回，一次只能拿取一根长棒。

## 幼儿园中班数学金箍棒教案篇十

### 一、活动背景

“串木珠”、“填空题”是小班幼儿学习将物体有规律排列的基本主题活动，但由于“规律”一词，是一种较难用语言概括讲述明白的理性概念，只能意会。因此，在实际操作过程中，幼儿间会出现较大的差异。有的幼儿只要老师稍加点拨，就能独立操作，有的幼儿经过老师个别辅导后，操作也能按规则进行，而有的幼儿经过老师个别辅导后，仍然不能理解操作要求。针对这种情况，我们设计了“打扮树宝宝”的数学活动，以游戏形式让幼儿在夹夹玩玩的过程中，体验物体的不同排列模式，认识数概念。

## 二、活动实例

幼儿：给它穿新衣服。

老师：好，今天我们就用这些花发卡、叶子和花朵来打扮树宝宝（出示几张物体排列模式图式）你们可以照着图上面的样子把花和叶子夹在树枝上，也可以自己想出不同样式来夹。看谁把树宝宝打扮得最漂亮。

幼儿：两人一组开始自由地操作。师参与游戏。幼儿兴趣盎然，十分投入。12个幼儿中主要不同表现形式有：

1、按夹子的大小间隔夹（1个幼儿）

2、一把夹子一片叶子（2个幼儿）

3、3把夹子一朵花（1个幼儿）

4、一片叶子一朵花

（3个幼儿）

5、两片叶子一朵花（2个幼儿）

6、两片叶子两朵花（1个幼儿）

7、没有规律随意夹（两个幼儿）

最后，幼儿分别讲述自己是怎样打扮树宝宝的。

## 三、活动反思

本次活动，游戏中融贯着“物体排列、认数”的教学任务，活动内容中包含着幼儿需掌握的游戏规则，幼儿在夹夹玩玩的过程中，既发展了手部动作的灵活性，又增强了运用图示



的能力，习得了有关数学知识。每个幼儿都能按自己的能力进行操作，表现形式多种多样，操作效果比较理想。从材料使用的情况来看，不同性别的幼儿有不同喜好。女孩用花的较多，男孩用叶的较多，年龄小的幼儿在玩的过程中，容易受材料的吸引而忘了操作目的。因此，在以游戏作为幼儿作业教学途径的活动中，教师必须正确把握教学和游戏之间的度，把幼儿主动建构的思想和教学结构形式有机结合。教师既是游戏伙伴，又是特殊的“语言”载体，保证幼儿在游戏自由愉快的同时，获得相应的知识经验。这样，才能真正促进幼儿自主学习，而不是自由学习。