

小班动物手工的教案 小班手工亲子活动方案(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班动物手工的教案篇一

在手工活动中能让小班幼儿体验操作带来的快乐，如何设计小班幼儿手工亲子活动方案呢？下面本站小编给大家介绍关于小班手工亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动一：一串红

1. 出示两盆一串红。

师：宝宝们，瞧，这盆花认识吗？它的名字叫什么？一串红开花了，像什么？一串串的红鞭炮，这盆花漂亮吗？漂亮这个词真好听，还可以怎么说？美丽、好看，我教你们一个好听的词——鲜艳！

师：仔细看看，一串红的花朵什么样子？一个接着一个，花朵在上面，叶子在下面。

2. 出示空白的制作纸，变魔术——范画。

3. 讲解制作过程

师：我们选红色皱纹纸来做花朵，取一张红色长条形皱纹纸，小手捏住纸的中间部分。两手向相反的方向拧一下，在拧好

的褶皱部分抹上胶水，黏贴在画有花茎的纸上。

再取一张，拧一下，抹胶水，贴到花茎上……

活动二：苹果

1. 激发兴趣

2. 出示范画——苹果

师：这个苹果宝宝穿的衣服好看吧，是用什么材料做的呢？仔细看、认真听。

3. 讲解制作过程

师：我们来给苹果宝宝穿衣服：在画有水果的轮廓线内选择一小块地方涂上胶水，取一张长条彩纸，撕成小片。将撕下的小纸片贴在涂好胶水的地方，用不同的彩纸，重复撕、贴，直到贴满为止。

4. 卫生教育

师：在制作的时候，如果手上粘到胶水的话，就立即用小毛巾擦一擦。完成好以后呢，把自己面前的碎纸收拾干净，放到小篓子里，做个爱清洁的好孩子。

间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标

1. 培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
2. 通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。

3. 初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备

1. 报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
2. 一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1. 师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？
2. 幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2. 请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1. 请家长裁剪，幼儿装饰。
2. 鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。
3. 制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

活动过程

2. 在制作的过程中会用到剪刀、铅笔之类的工具，请各位家长注意宝宝们安全。

3、现在我们的每个家庭都准备好了吗?我们先拿出准备好的彩纸开始制作吧!

4、我们先卷出小人的身子，身子的粗细按手指的粗细就行，我们现在制作用的都是正方纸，要用胶来固定好……(教师讲解制作方法)

5、教学准备加制作过程只需十步就能完成，教师可以先做示范给家长和宝宝们看。

6、我们来看看每个家庭制作的进度，让宝宝说说和爸爸妈妈一起制作开不开心?

7、现在每个家庭都只做好了，把小人做的都非常可爱，那下面我们就来做个活动吧!

8、请每个家庭用制作好的指偶小人来编故事，每个家庭来轮班演一演。

活动结束

小班动物手工的教案篇二

活动目标:

1. 利用提供的. 材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

教师讲解制作步骤

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

小班动物手工的教案篇三

活动目标：

- 1、懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
- 2、指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
- 3、培养幼儿的创新意识。

活动时间：

20__年2月22日下午三点

活动地点：

各班活动室外走廊

参加人员：

小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

- 1、事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
- 2、请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
- 3、手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
- 4、手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

- 1、欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
- 2、幼儿和家长谈谈创作设想。
- 3、幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
- 4、展示、评价幼儿作品。
- 5、老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
- 6、延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

小班亲子手工活动方案篇2

活动目标：

- 1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽

子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

一、导入环节：

二、基本环节：

教师讲解制作步骤

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

小班亲子手工活动方案篇3

活动目标：

1、喜欢参与美术活动，感受参与手工活动的乐趣。

2、了解相框装饰的方法(对称、间隔)，知道选择适量、适当

的材料进行装饰，节省装饰材料。

3、能用面状材料粘贴、装饰各种形式的相框。

活动准备：

1、收集各种相框图片资料，让幼儿对相框的外形和装饰方法有充分的了解。

2、半成品的相框。

3、收集可以装饰相框的面状材料，如皱纹纸、卡纸、海绵纸，胶棒、双面胶、剪刀。

活动过程：

1、欣赏图片，激发幼儿制作兴趣。

(1)教师出示相框图片，引导幼儿观察。

教师：这是什么？(相框)这些相框漂亮吗？

(2)引导幼儿逐个欣赏相框上的装饰。

教师：带领幼儿欣赏相框上的花纹，发现相框上花纹的规律。

2、师幼共同讨论相框的制作方法。

(1)出示半成品相框，鼓励幼儿讨论相框的制作方法。

教师：你会做相框吗？相框可以用什么材料来做？

(2)教师小结。

(3)出示材料，引导幼儿讨论：可以怎样装饰相框？(引导幼儿

学习对称、间隔的方法装饰)怎样选择纸张装饰得又节省又漂亮?(引导幼儿节省装饰材料)

(4)师幼共同小结。

3、幼儿装饰相框，教师巡回指导。

(1)教师发放材料，幼儿自由操作。

(2)鼓励幼儿用不同造型的纸进行装饰。

(3)教师巡回指导，注意提醒幼儿相框的制作方法。

4、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

(1)请幼儿介绍自己制作的相框。

(2)请幼儿评选出自己最喜欢的相框作品。

活动延伸：

请幼儿创作自画像并装在制作好的相框里。

小班亲子手工活动方案篇4

活动目标：

1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。

2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

活动准备：

1、纸工书之相框

2、浆糊

3、照片一张

活动过程：

一、拿出照片，引出话题。

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

二、讲解、示范操作步骤。

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

三、幼儿操作，教师指导。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。

放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

四、展示作品，进行点评。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

五、活动延伸

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

小班动物手工的教案篇四

- 1、学习运用对角折的方法折双三角，并在此基础上折小猫头。
- 2、学习看图示折纸，并添画眼睛、嘴巴、胡须等。
- 3、能仔细观察，喜欢参加折纸活动。

【活动重点】掌握双三角的基本折法。

【活动难点】学习看图示进行折纸。

【活动准备】图示、正方形纸、勾线笔。

【活动过程】

一、引导幼儿观察主题墙，导入活动。

师：小朋友们，看我们的主题墙，上面是什么呀？(11只猫做苦工的地图)

地图上缺少了什么呀？(旅行的小猫)

我们今天就来折小猫，折好后带着它们再次旅行，好吗？

二、引导幼儿观察小猫的图示，在学折双三角的基础上学折小猫。

1、幼儿看图示尝试折纸，教师观察。

师：老师带来了小猫的图示，小朋友们试着看图示折一折。能完成多少是多少哦。

巩固复习对角折的方法，折出双三角。（将正方形纸对角折，一个角和对面的角对齐，要边对边、角对角折，对好之后用手轻轻地将折痕抹平，再一角向前折，一角向后折，拉开并压折两角，双三角完成。）

2、共同讨论遇到的困难，探索小猫头的折法。

师：小朋友们在折时有没有遇到（困难啊？哪一步不会？

教师详细解决小朋友遇到的困难。

双三角折成后的步骤：接着再两角向前、两角向后想三角形垂直线对齐；开口朝上，将正方形两条边向前，两条边向后折去，最后将折好的吹鼓起来，小猫头就完成了。

3、小朋友们继续完成自己的作品。

教师指导，帮助能力弱的幼儿。

4、添画。

师：小猫头折好了，大家看看上面还缺些什么？

教师用勾线笔为小猫头画上眼睛、鼻子、嘴巴、胡须等。

三、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏评价。

师：现在我们一起送小猫们去旅行吧！

请幼儿一起欣赏大家的作品，并选择个别小猫头进行简单的点评。（从折法、五官等方面入手）。

小班动物手工的教案篇五

1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

1、将扇形卡纸变成圆锥形的'帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的快乐。

小班动物手工的教案篇六

活动目标：

1. 引导幼儿学习看折纸步骤图，用中心对折的方法折出小鱼。
2. 在教师的引导下，能用简单的语言表述步骤图中折纸的方法，感受轻松的学习折纸的乐趣。
3. 加强对幼儿同情心教育，使幼儿学会主动的帮助别人。

活动准备：

准备轻音乐的磁带、背景图、图解、幼儿用的彩纸若干、范例。

活动过程：

一、出示范例，创设情景，引出课题。

1. “小朋友，今天老师给小朋友带来了一位小客人，小朋友想不想知道它是谁？”（教师出示范例小鱼）
2. “小朋友，看她是谁？”“对！小鱼。这条小鱼它叫小鱼贝贝，生活在无边的大海里。（教师将范例贴到背景图上）
3. 她独自一人生活在这么大的海洋里，会有怎样的感受？（引导幼儿说出小于生活孤单、寂寞等）
4. 是呀，小鱼生活在海洋没有朋友陪它玩，很孤单，他想叫小朋友来帮助它。小朋友愿意帮助它吗？”那你想怎样来帮助它？”（提问幼儿导入活动）

二、出示步骤图，引导幼儿探索折纸的方法。

提问：1. “小朋友刚才想的办法太好了，小鱼听了非常高兴，那谁能告诉老师折小鱼一共需要几步？”（教师出示图解）

2. 谁来告诉大家着小鱼用的是什么样形状的纸？第一步应该怎样

折?谁想来试一试教教小朋友?”(教师提问幼儿,引导幼儿说出“沿中心线对折”,并提醒试折的幼儿沿折痕用力压平)依次探索尝试其余三步的折法。(教师重点引导幼儿看第三步用相同的方法向后反折的方法)

3. 小鱼折好后还需要做什么?(引导幼儿说出怎样装饰小鱼)

三、幼儿折纸,教师巡视指导。

1. 以小鱼的口吻提出折纸的要求

“在折之前小鱼贝贝还要给小朋友提三点要求:(1)要沿折痕将纸压平,折得平整漂亮。(2)小鱼很需要朋友,他希望我们能快点折。(3)小朋友在折小鱼的时候,想一句要跟小鱼说的悄悄话。小鱼贝贝提向小朋友一定要记得这三点要求,好下面我们一起来帮小鱼贝贝找朋友吧!”

3. 教师放轻音乐组织幼儿进行折纸(对活动中出现困难的幼儿教师重点要指导幼儿看图解完成作品)。

四、展示作品,组织评价。

1. 帮助幼儿将折好的小鱼粘在背景图上。

2. 引导幼儿进行评价

小朋友,你们折了这么多的小鱼,老师看了非常的喜欢,小朋友,你们也喜欢吗?那谁来告诉老师你喜欢哪一条小鱼?为什么?”(引导幼儿从折的平整、添画眼睛的位置,鱼鳞规则程度等等方面进行评价)“这是谁折的小鱼,你说说刚才跟小鱼说的什么悄悄话?(教师提问个别的幼儿)

3. 教师评价

从作品的平整程度、添画鱼的眼睛、鱼鳍、鱼鳞等方面进行

评价。

五、以参加舞会的形式结束活动

“刚才小朋友帮小鱼找了那么多好朋友又说了那么多安慰小鱼的话，小鱼现在可开心了，有了这么需朋友它再也不孤单寂寞了。他还说要谢谢小朋友，还夸我们小朋友是有爱心、爱帮助别人的好孩子。为了要谢谢小朋友，它还邀请小朋友去参加他们的节日舞会呢，现在我们一起学小鱼游的动作去参加小鱼的节日舞会吧！”（教师组织幼儿一起模仿小鱼游的动作离开活动室）

小班动物手工的教案篇七

先取出一张正方形彩纸。

上下两角沿对角线对折，底边以中心点为起始点，分别向上折一下。简单的花朵就做好了。

下面，开始做叶子。准备一张绿色正方形彩纸。

绿色彩纸上下两角向中间对折，如图所示。

接着把上下两边，再向中间对折。

折纸沿中线折好，以左右中点为准，底边分别向上折一定角度，如图所示。

如图，沿折痕，把彩纸折进内部。

左右两边都折好，就是下图这样的，叶子就折好了。

把花朵和叶子用双面胶粘住。

再找一个绿色的小塑料管，我用的是宝宝气球上的塑料管。把塑料管用胶带粘到花朵下面作为茎部，可爱的小花就做好了。

小班动物手工的教案篇八

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的认识观念。

二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

三、学情分析

本兴趣小组成员包括一到五年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

四、负责人：

何晓燕

五、活动地点：

少先队活动室

六、活动时间：

每周四课外活动时间

七、活动准备：

学生自己准备所需材料

八、教学方法：

1、鼓励式教学

学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2. 启发式教学

我们手工制作的教學可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

九、教学特点：

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)