

# 幼儿园小班户外小推车教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿园小班户外小推车教案篇一

中班幼儿精力比较充沛,体力较好,基本动作比小班幼儿更为灵活,愿意尝试既有趣又有一定挑战性的体育游戏。本节体育活动《保护小鸟》,创设还给小鸟一个美好家园的情景,设置了清除130cm高1米外的烟灰和清除150cm高2米以外的烟灰等游戏,提高游戏难度和运动量,进一步掌握跑、跳、抓的动作要领,让幼儿在自由、愉快的情境中玩耍、探索、比赛、总结,自然而然的掌握跑、跳、抓的本领,有效的促进身体动作的发展。同时本次教育活动让幼儿懂得保护鸟类的重要性,学会爱护小鸟。

- 1、会双脚纵跳手抓150cm以上的物体。
  - 2、能听准口令,协调的用跑、跳、抓、三种动作进行游戏。
  - 3、懂得保护鸟类的重要性,学会爱护小鸟。
  - 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
  - 5、培养竞争意识,体验游戏带来的挑战与快乐。
- 1、“黑烟”图片若干(幼儿人数的两倍)。
  - 2、竹竿若干、长绳一根。
  - 3、足够的游戏场地。

4、小鸟头饰每人一个

5、音乐《鸟儿飞》《圆舞曲》

一、游戏“小鸟卫士去春游”导入，进行热身活动，激发幼儿兴趣。

1、师幼扮演小鸟，去春游进入情景。

2、随音乐模仿小鸟去春游。“小鸟们，春天到了，我们一起去春游吧?(正着飞行、倒着飞行)前面有山洞(弯腰小步跑)前面好像有障碍(快速跳、慢速跳)捉虫子(立定跳向上伸胳膊)钻草丛(半蹲走)找食物(慢走)”

二、游戏“小鸟卫士练本领”初步探究双脚跳，手跟着脚向上抓的动作要领。

1、幼儿分散探索怎样做才能跳着抓的又高又稳。

提问：请小鸟卫士们说一说你刚才连续跳、抓的又高又稳的秘密是什么?

2、请两组幼儿分别示范双脚分开与肩平行和双脚并拢半蹲跳，师幼共同总结哪种方法跳的更高。

提问：为了连续跳的更稳，抓的更高，手应该怎么做?

小结：腿分开与肩平行，胳膊架起来，起跳的同时伸出胳膊，看准目标用力抓。

三、游戏“小鸟卫士除烟灰”掌握跑、跳、抓、三种动作要领。

1、“清除烟囱130cm1米以外工厂的烟灰”，教师向幼儿讲

解游戏规则。

提问：“刚才小朋友还用了跑的动作，你觉得怎样做才能听准口令快速跑、跳、抓？”

小结：出发之前腿做弓步，弯腰准备，快速跑到竹竿旁边，边跳边伸胳膊，看准烟灰用力抓。

2、“清除150cm□2米以外的工厂烟灰”，进一步练习跑、跳、抓得技能，体验团队合作成功的快乐。

3、讲评游戏，教师从幼儿动作、合作方面总结幼儿游戏情况，巩固团队合作跑、跳的动作要领。

四、游戏活动“小鸟爱干净”音乐放松。

小鸟卫士们真厉害，把我们这的烟灰清除出掉了，真不愧是人类的帮手，我们互相给小朋友们洗洗澡吧！

玩法一：将130cm或150cm高竹竿悬挂的烟灰图片，矗立在离起点1米外的各个地方，教师发出口令，幼儿从起点出发四散跑、跳摘除烟灰图片，谁先摘到返回为胜。

玩法二：全班幼儿平均分四组，进行比赛，站在起跑线之后，每队排头幼儿迅速跳到“黑烟”处，纵跳驱除“黑烟”，然后跑回去拍第二各幼儿的手，同时把“黑烟”放进塑料筐里，站到队尾。第二名幼儿以同样的动作驱散“黑烟”，依次进行，直至全体幼儿都完成，以跑的快、驱散“黑烟”多的一组为胜。

## 幼儿园小班户外小推车教案篇二

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作

2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2. 根据幼儿的. 弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3. 青蛙图片

## 一、热身活动导入

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来————吃掉它！”

## 二、进行游戏

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4. 教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

### 三、增加游戏难度

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。
2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

### 四、放松活动

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？
2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

## 幼儿园小班户外小推车教案篇三

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

## 2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

## 3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

## 欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班户外小推车教案篇四

- 1、引导幼儿积极参与游戏，体验到游戏活动带来的乐趣。
- 2、练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

平衡木、果树。

一、引导幼儿听音乐做动作，活动身体。

师：孩子们！今日天气真好，和妈妈一齐来锻炼锻炼身体，好吗？

边念儿歌边活动：

小鸟走路飞呀飞，小兔走路跳跳跳，

小猫走路静悄悄，小马走路跑跑跑。

二、带领幼儿练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

- 1、教师示范动作，重点提示幼儿注意动作要领。
- 2、幼儿练习。

三、玩游戏“摘果子”，引导幼儿参与游戏。

- 1、教师：“宝贝们！咱们家果园的果子成熟了，和妈妈一齐



去摘果子，可是要经过小桥才能摘到果子，谁愿意和妈妈一齐去摘果子呀？”

2、引导幼儿游戏。

四、放松活动，听音乐结束。

1、教师带领幼儿做拍拍小腿、轻提轻放小腿等放松下肢的动作。

“孩子们！累了吗？坐在地上和妈妈休息一会吧！”

2、情感体验：“我们摘了这么多的果子，高兴吗？拿着咱们的果子回家吧！”

## 幼儿园小班户外小推车教案篇五

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力

2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。