

四年级语文教研活动总结 二年级语文教研活动总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级语文教研活动总结篇一

1、抓好常规是让教学正常进行的保证。本学期组内老师基本做到按时进课堂，以课堂教学为中心，重点抓学生学习习惯培养，培养学生自主学习的能力，倡导自主合作探究的学习方式，努力培养学生语文综合素养。

2、认真钻研教材，学习先进教学理念，通过多种渠道备课，合理利用多媒体设备为教学服务，努力打造优质、高效课堂。本学期除李明、付优华手写教案，其余老师都实行电子备课，课时总量为88课时。

3、组内老师所布作业量适中，对于作业都能做到及时批改、督促订正。利用课余时间对后进生进行帮扶。

二、努力做好教学研究工作

1、开学初认真学习课程标准，研读教材，明确本年级教材的教学重点及难点。

2、每周抽时间进行集体备课及业务学习。通过集体备课，本组唐伟华、敖清秀、罗凡较好地完成了三节校内教研课，其中唐伟华代表学校参加市装备站优质课比赛获一等奖，敖清秀和罗凡参与录像课的录制。通过业务学习，老师们初步了

解什么是高效课堂，如何进行看图写话指导，怎样丰富课堂评价性语言等等，对老师们的教学能力及业务水平都有一定帮助。

4、课题研究热情高涨。本学期组内老师在以唐伟华、敖清秀、罗凡为主要成员的带领下积极参与市小课题的申报研究，教研氛围浓厚。

5、结合学生年段特点，把写字教学作为教学重点，开展学科展示即写字比赛活动，为学生搭建展示平台。

6、校本教材《书声琅琅》，做到日不间断，持之以恒，适当指导，在学期末检查中获校领导好评。

三、其他工作

1、配合完成学校各部门布置的网上考试任务。

2、收集整理本学期多媒体课件、电子教案，以及组内老师公开课精品课件资源的收集，敦促组内老师完成上传下载任务。

3、组织学生参加全市中小學生“爱祖国、爱新余、爱家乡”作文大赛。唐伟华指导学生黄葭其获小学低年级组三等奖，邹芬指导学生李佳凝获优秀奖。

4、积极参加市第十九届中小学、幼儿园教师优秀教学资源评比活动。本组唐伟华、刘琛、胡小芳、王慧敏、敖清秀、罗凡报送电教论文、教学设计、录像课、微课等作品。

5、胡小芳代表学校参加市语文教师素养大赛。

四年级语文教研活动总结篇二

本学期，我们二年级语文教研组以课堂教学为渠道，以优化

教学过程，提高教学质量为核心，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学研究，做到勤学习、重研究、多交流，让学生感受到语文学习的乐趣，养成良好的学习习惯，扎扎实实地提高教学质量。

为了更好地展示自己的教学研究成果，每位教师积极参与到组内的“同课异构”活动中来：

1. 老师在二年级七班执教《小动物过冬》一课。课堂上，杨老师恰当地使用多媒体辅助教学，创设课文情境，将识字和阅读紧密地结合起来，在轻松愉快的氛围中，引导学生揣摩品味生字的音、形、义。作为一名年轻教师，杨老师刻苦钻研的精神得到包括王校长在内的全体教师的一致肯定。

2. 老师在二年级三班执教《小动物过冬》一课。课堂上书声琅琅，充满着情趣，在师生积极互动中，达到了良好的教学效果。

3. 老师在二年级四班执教《小动物过冬》一课。她将识字、学词、读文、思考、表达融为一体，营造出了一种轻松、愉悦的学习氛围。

4. 老师在二年级五班执教《夕阳真美》一课。茆老师通过创设多种教学情境，让学生细细品味夕阳落山前不同时间段的不同特点，让学生在积极主动的思维和情感活动中加深对文章的理解和体验。

5. 老师在二年级六班执教《夕阳真美》一课。整节课她注重朗读教学，以读为主线，引导学生在读中理解，在读中想象，在读中感悟。

6. 老师在二年级九班执教《夕阳真美》一课。整节课张老师通过创设有趣的学习情境，开展形式多样的教学活动，努力挖掘学生的情感因素，发现孩子思维的闪光点，启发孩子们

的想象力，收到了良好的教学效果。

7. 老师在二年级十班执教《夕阳真美》一课。邵老师的教学，层次清晰，过程安排紧凑，注重学习方法引导，采用多种巧妙的方式帮助学生理解词语，进行小组讨论交流等教学活动，使学生积极主动地投入到课文学习当中。

另外□z老师为东庐石家山小学老师上了《识字8》一课。课堂上，赵老师巧妙地把汉字、解词、说话训练融为一体，引导学生入情入境，在仿佛谈心、说话的轻松氛围中掌握识字的方法，了解汉字的奥秘，积累语言，感受汉字文化的博大精深、源远流长。

老师在二年级八班执教《云房子》一课。教学中，田老师展示了识字教学研究成果，她采用游戏的方式进行识字教学，注重在游戏中面向全体学生，使每个学生都成为识字的小主人，使课堂真正成了学习的乐园。

之后，同教研组的老师就此次“同课异构”教学情况对各位教师进行了研讨，大家一致认为：各位老师对教材的理解及把握有独到之处，字、词教学拓展延伸方法多样。大家要相互学习，取长补短。也对各位年轻教师提出两点希望：

一是，能进一步明确深入解读文本及准确把握教材编写意图的重要性；

二是，能准确把握低年段语文教学特点，结合学生认知水平进行更为有效的备课。

我们教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在提高学生学习和培养学生良好习惯上多下功夫。相信在我们的共同努力下，会取得更多成绩。

四年级语文教研活动总结篇三

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落，八年级语文教学工作总结。本学期，我担任八年级6、7班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助，情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

1. 力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。
2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。
3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。
4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。
5. 在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。

同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

四年级语文教研活动总结篇四

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。本学期我们教研组两位教师刘婷婷、谢莉莉参加区课堂达标活动，均取得了优秀的的成绩，得到上级领导的一致肯定，工作总结《二年级语文教研组工作总结》。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，几位年轻教师积极向有经验的老教师学习，不断提高上课水平，在学校组织的课堂月活动中，本组教师都取得了优异的成绩。

4、抓听课

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。少则三十多节，多则一百多节。教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

5、抓辅导

全年组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。

以上即是二年级语文教研组总结。在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中各显其能、各展所长，为通州小学低段语文教学工作出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获，不断成长。

四年级语文教研活动总结篇五

在我校本次教研月活动中，我选择的是新教材西师版第三册教中的一篇课文。本文是一篇有趣的寓言故事存在着大量的对话，很适合于让学生朗读。根据教材特点及学生实际在本堂课的设计、教学中，我努力体现学生的主体意识，以读为本，让学生在自主、探究的过程中体会、感受。但是，在真正走进课堂上完课之后才发现实践和理论的差距。在听了教导主任和老师的评课后，更让我有如胜读十年书的感觉，为我今后的教学提出了新的奋斗目标：

1. 要注意老师的导与学生的自主有机结合

老师应注重把学习的主动权交给孩子，但同时得注意如何体现老师的“导”。由于在分角色朗读训练的时候，我完全放手让孩子自主学习，没有进行适当的引导。所以，从学习的效果看，优秀的学生，有较强自学能力的孩子，自主学习的效果明显，能够做出不一样的小鸟飞的动作，能读出小鸟和青蛙的不同角色的语气特点。但对于一些后进的学生，效果就有待提高。我们是否可以在孩子们自学练读前，老师先和个别学生分角色朗读，全班评价后再让孩子深入研读。老师可设计这样的导语：你们能读得比他们更好吗？想想怎样读才读得更好？这样，既可以给面上孩子们模范的作用，也可以激发学生探究的兴趣。

2. 让孩子有平等的训练机会。

我组织孩子们三人一组进行练习，但我发现，孩子们练习时，往往就练喜欢的角色，所接受的训练是单一的；还有的孩子，

因为怕读不好角色，就单挑旁白来读。积极的孩子，朗读水平较好的孩子就“走进”角色，朗读水平较弱的就“永远”旁白，这样会造成恶性循环，不利于孩子的发展。老师可创设情景，让孩子有平等的训练机会。要求孩子再研究时进行多次的练习，但每次的角色不要重复，要轮换角色。这样才利于孩子们整体综合发展。

3. 读书的行为习惯的培养.

我们班上的孩子思维活跃,发言积极.但是,一旦同学读错的时候,他们便会情不自禁的争先恐后的指出.这样就使得读的同学没有勇气读完,课堂秩序也会因此很乱.所以,我们要在平时阅读的时候多加训练:让生学会倾听,让生知道什么时候可以大胆的发言从而让生明白这也就是在尊重其他同学.,最后,让生平时的训练中养成听,说的好的行为习惯,.

4. 提出正确的价值体验.

比如说:本节课就是要让孩子在小鸟和青蛙的对话中明白一个道理:不要做目光短浅,狭隘的人.教学时,我担心以形象思维为主的二年级的孩子,要将故事所蕴涵的道理抽象出来,并且在以后的生活中引以为戒是很困难的.即使把抽象的道理告诉他们又能让他们知道什么呢?所以,本节课中,我主要让孩子们通过自读,自评,自悟.从而感悟其中的道理.但是,没有考虑到孩子们的差异性,导致这节课没有形成统一的,正确的价值观.

5. 在学习中促进自身的专业化成长,尤其是课堂应变能力.这非一日之功。

本课中,我在教学生字的时候设计了这样一个问题:”你们觉得哪个字最难写?”但是孩子们的回答是:”都很简单,我们都会.”其实,这个时候就是考验老师的课堂应变能力.我们完全可以叫说简单的同学到黑板上写写.当然,我也深知:’冰冻三尺非一日之寒’.所以我会在今后的教学中时刻留意,反思.以

期有大的进步. 一堂课下来虽然发现了许多问题，但努力的过程却让我受益非浅。相信语文教学不在于一时，而在于日积月累，努力把握每一节课，让学生真正学会感悟、学习，是我努力的方向。我认为, 失败也美丽。我将以失败为起点，奋起直追，让自己在新课改中成长起来!

[

语文教研活动总结

]