

实践经历包括哪几个方面 简历社会实践经历(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班体育活动教案及反思篇一

- 1、学说“伸出、侧着耳朵听、搂着、就”等词语。
- 2、培养独立精神。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘画材料

- 1、请幼儿说一说他们有没有自己在家的时候，他们是怎么做的。请他们听一听故事里的小朋友是怎么做的。
- 2、老师讲故事，讲到画妈妈部分，边讲边画，以帮助小朋友理解。
- 4、老师夸奖东东，请幼儿说一说东东是个什么样的孩子?(勇敢、会动脑筋)老师表示希望小朋友向东东学习。
- 5、再讲一遍故事，请幼儿随着故事内容做动作。

6、请幼儿说说自己的`妈妈长得什么样？

7、给幼儿书和笔，让他们也画妈妈(或爸爸、奶奶、姥姥等孩子最亲的人)。保留画供下一次语引活动用。

附：画妈妈

妈妈出去才一会儿，东东就想妈妈了。

“我数一、二、三，妈妈就回来了。”他伸出小手开始数数了。

“一一一”，东东数了一个长长的“一”，侧着耳朵听一听，走廊里没有妈妈走路的声音。

“二一一”，东东数了一个长长的“二”，侧着耳朵听一听，还是没有声音。

“三一一”，东东数了一个更长的“三”，侧着耳朵听一听，没有声音；他走到门口，贴着门缝往外看，没有人。

妈妈没有回来，东东真想妈妈呀！

“我来画个妈妈吧。等我画好了，妈妈就回来了。”东东拿出纸和笔，先画了个很大的圆圈，亲了亲圆圈，说：“对，我是妈妈的脸。”

东东又在很大的圆圈里面画了两个小一点的圆圈，亲了亲，说：“对，这是妈妈的眼睛。”

接着，东东在这两个圆圈下面画了一个更小的圆圈，说：“对，这是妈妈的嘴巴。”

这时候，“笃笃笃”，有人敲门了。

“妈妈?” 东东试着叫了一声。

“是我，宝贝，是妈妈。”

“妈妈，妈妈!” 东东一边开门，一边叫，门一开，他就把妈妈抱住了。

他搂着妈妈的脖子说：“妈妈，妈妈，我数一、二、三，你不回来;我亲亲你的脸，你就回来了!” 说着，“吧”地又亲了妈妈一下。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

小班体育活动教案及反思篇二

第一段：引言（150字）

现如今，小班活动教学已经成为幼儿教育中重要的一环。在小班活动教学中，老师通过组织富有趣味性和互动性的活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力。我作为一名小班教师，通过多年的教学经验和教研总结，对小班活动教学有了更深刻的认识和体会。

第二段：意义与目标（250字）

小班活动教学能够有效地激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，有助于提高幼儿的认知能力和情感发展。在小班活动教学中，我们更注重培养幼儿的动手能力和交往能力，通过小组合作和互助，促进幼儿的社会性发展。因此，小班活动教学不仅能够提高幼儿的学习效果，更能够培养他们的综合能力和社会能力。

第三段：步骤与方法（400字）

在小班活动教学中，我认为以下几点是非常重要的：首先，合理选择活动主题，根据幼儿的兴趣和需求，制定适合他们的教学内容，使活动更加吸引人和针对性。其次，激发幼儿的学习兴趣和积极性，通过多种多样的活动形式和教学方法，调动幼儿的积极性，激发他们的学习热情。还有，注重小组合作和互助，引导幼儿主动参与活动，培养他们的协作精神和团队意识。最后，及时反馈和评估，通过观察和记录幼儿的表现，及时给予肯定和鼓励，同时发现问题并进行调整。

第四段：效果与收获（300字）

通过小班活动教学，我发现幼儿的学习积极性得到了极大的提高。他们更愿意主动参与到活动中去，对学习产生了浓厚的兴趣。同时，通过小组合作和互助，幼儿的社交能力和交往能力得到了明显的提升。他们学会了与他人相处，学会了分享和帮助他人。此外，幼儿的动手能力和思维能力也得到了进一步发展。他们通过参与各种实践活动，培养了自己的动手实践能力，提高了问题解决的能力。这些都是小班活动教学带来的显著效果和收获。

第五段：结语（100字）

小班活动教学能够激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，提高幼儿的认知能力和情感发展。通过合理的步骤和方法，小班活动教学能够取得良好的效果，并且带来显著的收获。作为老师，我将继续不断总结经验，完善教学方法，以提高幼儿的学习成果和发展潜力。

小班体育活动教案及反思篇三

体育活动不仅是孩子们健康成长的必要条件，更是培养他们团队合作、积极进取的良好途径。近日，我参加了一次小班

体育活动，深感其中的乐趣与收获。在这次活动中，我意识到体育活动不仅仅是对身体的锻炼，更是一个增强孩子们团队精神和培养自信的机会。通过这次活动，我找到了一些方法，让孩子们更积极地参与和享受体育活动。

首先，体育活动是孩子们交流和互动的好机会。在活动中，我观察到无论是在队伍中还是在比赛中，孩子们都开始尝试去与其他孩子沟通和合作。通过互相倾听、分享和合作，孩子们建立了起初的联系，逐渐融入到整个集体中。每个人都有自己的特长和困难，互相学习和相互帮助是体育活动中的重要环节。在这个过程中，我看到了孩子们之间友谊的种子在这个积极的环境中慢慢发芽。

其次，体育活动可以让孩子们挑战和超越自我。每个孩子都在这次活动中有了机会展示自己的才能和克服自己的困难。实际上，我曾经看到很多孩子面临着挑战时有些退缩，怀疑自己是否能完成任务。然而，当他们在伙伴的鼓励下，尽力去尝试和努力时，他们都获得了成功的喜悦。孩子们不再害怕失败，而是学会了从失败中汲取经验教训，不断追求进步和突破。这对他们的自信心和积极性的发展起到了重要的推动作用。

再次，体育活动可以让孩子们学会感恩和忍耐。活动中设有各种各样的小游戏和比赛，从而培养了孩子们的耐心和意志力。在比赛中，孩子们不仅要忍受身体上的疲劳，还要忍受失败和失落。不过，通过这样的活动，我发现孩子们变得更加懂得感恩。他们感谢伙伴的帮助和支持，感谢教练的指导和鼓励。同时，他们也学会了尊重对手，欣赏他们的优点和成绩。这种感恩和忍耐的品质将伴随他们终身，并在其他方面产生积极的影响。

最后，体育活动是培养孩子们团队精神和合作能力的良好途径。在这次小班体育活动中，孩子们不再仅仅是个体的竞争者，而是成为一个相互依赖和协作的团队。每个人都有可能

成为团队的贡献者，他们都有机会为整个团队赢得荣誉。这种团队精神不仅仅是在比赛中表现出来，更是体现在训练和平时的互动中。通过团队合作，孩子们学会了分享和关心，学会了从团队中获得满足感和成就感。

综上所述，小班体育活动给孩子们带来了很多的好处和收获。通过互动交流，他们建立了友谊和联系；通过挑战与超越，他们获得了自信和自豪；通过感恩与忍耐，他们学会了珍惜和尊重；通过团队合作，他们培养了团队精神和合作能力。因此，我坚信体育活动对于孩子们的全面发展至关重要，必须给予足够的重视和鼓励。我们应该提供更多的机会和平台，让孩子们多参与体育活动，享受运动的乐趣和成长的喜悦。

小班体育活动教案及反思篇四

活动目标：

1. 感知生活中有很多圆形的东西。
2. 初步学习将圆形物体按用途进行分类。
3. 体验帮助小兔的快乐。

了解生活中有很多圆形的东西，并学习将圆形物体按用途进行分类。

布置小兔的家，放置活动中所需的圆形东西□ppt□圆形的玩具实物若干；画有圆的黑板；贴有吃、玩、用标记的桌子三张。

1. 教师出示图片棒棒糖，并提问：“看看这是什么？它是什么形状的？”

（圆形）

2. 教师出示圆形图标，幼儿认识圆形（引导幼儿用手指画一画圆形是圆圆的）

3. 教师：“小朋友，找找看你们的身上有没有圆形的东西？”

4. 教师：“除了你们身上，在其他地方你们还见过什么东西是圆形的吗？”

5. 请幼儿先相互讨论下再说一说，教师以简笔画的形式在黑板上记录。

2. 教师根据幼儿的`回答播放ppt[]并进一步提问，扩散幼儿思维。

如：

（1）幼儿猜测的圆形的东西是“苹果”，教师提问：苹果是用来干吗的？（吃的）教师出示“吃”的标记。

（2）提问：还有哪些吃的东西是圆形的？

（3）教师小结：圆形的吃的东西真多呀。除了吃的东西，还有什么东西也是圆形的？（以此了解有关圆形的用的和玩的的东西）

3. 教师小结：生活中圆形的东西真多，有吃的、玩的和用的。

1. 教师：“小朋友真厉害，帮小兔猜到了这么多圆形的东西。那我们来看看到底小兔要带哪些圆形的东西去公园呢！”（教师介绍时突出分类标记）

2. 教师：“这些东西都藏在了小兔的家里，你们愿意帮小兔找出来吗？请每位小朋友去找一个清单上有的圆形东西送给小兔，送的时候要看清标记并且要告诉小兔你帮它找到了圆形

的xxx□"□先请两位小朋友示范，其他小朋友注意观察)

3. 师幼一起游戏，并注意观察幼儿找寻标记情况以及语言的表达和礼貌用语的使用。

4. 师幼一起检查游戏结果。

教师以小兔的口吻说：“谢谢你们帮我找到了所有的东西，我真开心！为了表示感谢，我请你们吃圆形的糖果，喜欢吗？说谢谢的小朋友才有哦！”

小班体育活动教案及反思篇五

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

小班体育活动教案及反思篇六

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。

彩纸、各种形状、颜色的吹塑板、双面胶、橡皮泥、魔术箱(各种颜色、形状不同的图形、蛋糕)、贴满各种图形的展板。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是xx颜色的xx形”，引导幼儿用较完整的话叙述。出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？（蛋糕）出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

小班综合：我的瓶子娃娃

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中

将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。
- 3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。