

# 适合中学生三分钟演讲的 文明中学生演讲稿三分钟(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 托班家长工作计划第一学期篇一

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高幼儿园办学水平、促进儿童健康协调发展的重要保证。

这学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作”的原则，争取家长对我们工作的理解、支持和积极参与。

父母送孩子去幼儿园，总是很早就匆匆离开，但有时父母会留在幼儿园门口。这给了我们一个信号，我们有事情要告诉老师。遇到类似的情况，我们会主动站出来提问，让家长觉得老师的主动和关心也会拉近我们之间的距离。

孩子进教室后，我们可以亲吻孩子的脸，提前主动问他，这样孩子的心情总有一天会因为我们的问候而开心起来。

然后放一些好听的音乐，老师主动叫孩子当值日生，参与自然角的管理，安排事情。

在劳动过程中，与孩子交谈可以激发孩子相互交流，让孩子精神永远处于快乐的情绪中，体验与老师和同龄人一起工作的快乐。总之，教师的精神面貌、言语和行为影响着孩子的情绪和一天的精神，反映着教师的工作态度、责任感和对孩子的爱。

如果说入园晨练是孩子在园一日活动的良好开端，那么出园则是孩子在园一日活动的延续，起着承上启下的作用。

在离开公园之前，我们为t整理衣服

并主动向父母和孩子告别。另外，组织晚出公园的孩子的活动，让孩子愉快的度过一天。在离开公园的整个过程中，我们始终把安全放在第一位，树立安全意识。

提高家长的家庭教育水平，促进孩子身心和谐发展，增强家庭之间的理解与合作，在相互合作互动的基础上与家长建立适当有效的合作与指导，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家庭合作在原有的基础上得到提高。

这学期重点是家庭作业的深度合作。

- 1、继续帮助父母树立正确的观念，选择合适的育儿方式。
- 2、指导家长注意为孩子营造良好和谐的家庭氛围，包括物质和精神两方面。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向沟通，增进家长对幼儿园活动的了解。

## 托班家长工作计划第一学期篇二

教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

一、 情况分析：

### （一） 父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

### （二） 祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

### （三） 家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

## 一、 情况分析：

### （一） 父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

## （二） 祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

## （三） 家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

## 二、 指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

## 三、 本学期家长工作计划与措施：

1、 利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、 加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面

交流，真实地了解孩子的情况。

3、 利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、 仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

## 托班家长工作计划第一学期篇三

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是教师工作落到实处的保证，更是检验教师工作的又一个侧面!下面是本站小编收集整理托班家长工作计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于托班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方

达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+12的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

## 二、具体工作

1. 开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。

2. 召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。

3. 设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4. 建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5. 开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6. 用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7. 教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8. 期末书写

幼儿素质报告单。

### 三、月工作安排

九月份：

- 1、 召开新生家长会。
- 2、 为宝宝准备一套干净的衣裤, 以便换洗之用。
- 3、 为宝宝准备几张照片, 以便宝宝认识自己的标记。
- 4、 带一盆花草美化教室。
- 5、 让宝宝带一件喜欢的玩具入园, 使宝宝有一个熟悉的物品陪伴, 缓解宝宝焦虑、急噪的情绪。
- 6、 定期更换家长园地, 让家长了解最新的活动工作动态。
- 7、 设立“家长联系册”, 每周与家长交流幼儿在园的情况。
- 8、 结合教师节举办家长咨询会。

十月份：

- 1、 爸爸、妈妈带宝宝出去走走、看看、玩玩, 感受节日的气氛, 体验快乐的情绪。
- 2、 配合“可爱的小手”主题活动, 家长可有意识、有目的的  
培养宝宝进餐前主动洗手、擦手的的习惯。
- 3、 开展亲子活动。
- 4、 定期更换家长园地。

5、郊游时，为宝宝准备一双舒适、合脚的鞋，方便宝宝外出游玩。

十一月份：

1、 天气渐凉，家长早晚多为宝宝准备一件外衣。

2、 利用双休日或外出散步的时间，与宝宝一起收集秋天的树叶。用这些树叶可以与宝宝一起制作，也可以装点教室。

3、 交流“家园联系册”。

4、 定期更换家长园地。

十二月份：

1. 有条件的家长为宝宝准备一辆小汽车或各种汽车的模型、玩具。

2. 家长与宝宝共同制作纸球，并创造出多种玩法。

3. 在日常生活中，特别是出行时，可简单向宝宝介绍一些粗浅的交通规则。

4. 为宝宝准备一些贺卡，灯笼，让宝宝感受新年的气氛。

5. 亲子活动。

6. 天气寒冷，建议家长多带宝宝进行户外活动，以适应气候变化。

一月份：

1. 交流家园联系册。

2. 召开家长会，一起交流幼儿在园一学期的情况。请家长谈谈孩子有了哪些进步，并对今后的“家园共育”提出好的建议。

3. 做好学期末的相关工作。

4. 请各位家长安排好宝宝的寒假生活。

一、情况分析：

(一)父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

(二)祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

(三)家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

### 三、本学期家长工作计划与措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，

托班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

## 一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

## 二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们托班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

- 4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。
- 5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。
- 6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。
- 7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。
- 8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

## 托班家长工作计划第一学期篇四

向家长提供先进的家庭教育经验和理论，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭中的难题。教师应经常地、广泛地收集有关家庭教育的先进经验和理论，并向家长推荐，帮助家长分析和解决家庭教育中的难题。

二、发放长问卷等，虚心听取家长意见；不断改进幼儿园的工作。

幼儿园通过家长意见箱、谈话、家访等各种方式征求和虚心听取家长的意见，争取家长的帮助，不断改进幼儿园的工作。开展一些各种书面联系方式，如宣传窗、家长问卷、家教园

地、征求意见书等。通过这些书面联系与家长互通信息，加强经常性的配合和合作。

教师要向家长介绍幼儿园是如何根据国家的教育方针，针对幼儿身心发展的特点，对幼儿实施全面发展的，让幼儿家长了解幼儿园的教育目的、任务、原则、方法和形式等，并向家长说明幼儿园的工作计划，向家长介绍新的《幼儿园教育指导纲要》（试行）和新教材的内容和教学理念和教学方法，向家长汇报幼儿在幼儿园的生活、学习情况，争取家长的支持和配合，共同教育好幼儿。

幼儿园开设宣传窗，定期向家长宣传幼教知识，同时请家长观看幼儿的半日活动、讲故事比赛、幼儿画展、参加亲子趣味运动会、庆“六一”文艺活动等。同时各班丰富并及时更新家园联系栏内容，让家长从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求及获得家教知识等。五、家长学校及家委会。

本学期幼儿园将开展系列讲座，邀请领导、专家来家长学校进行专题讲座，并发放家长学校教材，给家长授课，以听讲座和平共处大家讨论为主要形式，让家长了解幼教知识，互相交流、达到教育的效果。

## 托班家长工作计划第一学期篇五

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的，提高

了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二月份：

1、制订班级家长工作计划。

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、召开新学期家长会。

三月份：

1、三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

2、调整“家长园地”栏目。

3、评选家委会委员

四月份：

1. 家长开放活动。
2. 亲子踏青郊游。

五月份：

1. 庆祝“六一”活动。
2. 召开家长委员会会议。

六月份：

1. 家长学校。
2. 家长参与端午节活动。

七月份：

做好家长工作总结。

家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，这就更需要全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展！