

最新幼儿园中班环保方案(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班环保方案篇一

大班级小朋友以“垃圾回收，废品循环再造”为主题开展了一次“环保服装展”。小朋友们所展示的衣服全都是他们自己平日收集的废旧物品所制成的，造型独特，用材新颖，外表美观。

当他们走在t台上的时候，心里一定在想着：叔叔、阿姨们，让我们一起来保护环境吧！

中班级的小朋友当然也没有闲着，他们拿着横幅、标语组成了一只环保宣传对，以“保护环境，从我做起”为主题进行了社区环保宣传游行。小朋友们将自己制作的环保宣传标语放在社区的各个角落，提醒人们：节约用水、爱护草木、减少噪音等等。

小班级的小朋友虽小但也毫不逊色，在幼儿园门外开展了大型长卷画活动，他们用绚丽的色彩告诉大家：“保护环境、你我有责”。

在对孩子们进行环保教育时，我们除了让幼儿亲自参与到环保宣传中来以外，还将环保教育渗透到一日的教学中，各班级开展以环保为主题的小型教育教学活动，例如大一班在《水》的探索活动中，举行了一次以“珍爱绿水”为主题的知识竞赛活动。这次活动还邀请了爸爸妈妈们参加，使孩子们不仅巩固了所学的知识，增强了环保意识，还让家长参与到我们的环保队伍中，使家园的联系更进一步。

“环境保护，教育为本”，我们会一直坚持这个理念将教学继续下去，让我们的下一代在升上太空，回头观看地球时，看到一个美丽的蓝色星球。

幼儿园中班环保方案篇二

1、学会基本的垃圾分类，能说出各种垃圾的名称。

2、学会判断、分析垃圾，提高语言表达逻辑能力“什么是垃圾——垃圾的危害——要给垃圾分类——如何给垃圾分类”。

3、萌发环保意识，热爱生活，积极利用语言去帮助人们，解决事情。

1、塑料袋、废纸片，塑料瓶，易拉罐，废旧电池，食品袋，果皮，牙膏等生活常见垃圾。

2、做好了的两个大盒子，上面分别画有“可回收”和“不可回收”的标志。

1、老师出示垃圾，一样一样让孩子说出垃圾名称。鼓励孩子总结垃圾特点，得出垃圾的基本概念：不能用了的，污染了的，要扔掉的。

2、询问孩子家里都有什么垃圾，是怎么分类的，是谁将垃圾拿去倒的。

3、教师出示几组垃圾场堆满垃圾的图片，还有一些街角、公园等到处是垃圾的图片。让孩子自由讨论垃圾横飞的危害。

4、然后老师在ppt上出示几组垃圾桶的照片，“可回收”和“不可回收”两种垃圾桶。再出示一些清洁工阿姨在清理两种垃圾桶的图片。让孩子讨论垃圾为什么要分类，引导孩子在不同方面比如环保，比如体贴清洁工，比如省时间多方

面讨论垃圾分类的好处。

5、让孩子上前分类，将垃圾投入垃圾箱内，并且询问孩子如此分类的原因。

6、多请几个孩子进行分类，然后让大家讨论还可以怎样分类，为什么这样分。

7、布置孩子回家与父母一起寻找家里的、社区的垃圾，并且主动给垃圾分类，并且与父母做好社区的环保监督员，宣传垃圾分类，垃圾应投入垃圾桶等的好处。

幼儿园中班环保方案篇三

2、激发幼儿热爱环境、保护环境的`情感。

纸、笔

1、谈话导入活动。

2、与幼儿一起写倡议书。

提问：你是怎样看待垃圾问题的？你想对街上的叔叔阿姨说些什么？

3、根据幼儿的经验，教师代笔以幼儿的口吻书写倡议书。写明倡议的原因、内容、倡议人。

4、将倡议书内容念给全体幼儿听。

幼儿园中班环保方案篇四

1、了解各类垃圾的来源及给人类生活带来的危害，能大胆表达自己的想法。

2、运用各种方式交流收集有关垃圾的信息，并尝试对垃圾进行分类。

3、能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识，渴望做“环保小卫士”。

1、自制图画书“小鸟历险记”、课件《垃圾的分类》

2、师生共同收集有关垃圾的资料(实物、图片、文字录像等)。

3、垃圾分类箱、“环保小卫士”的标志。

一、出示小鸟，以小鸟的自我介绍引入故事。

我是一只小小鸟，妈妈教会了我飞行的本领，还让我到外面的世界去看看，听说城市里可好玩啦，我现在就到那儿去逛逛。

二、看图边讲边议。

1、出示图一：小鸟来到了什么地方？发生了什么事？(口香糖粘住)它会怎么想？

2、小鸟离开了草坪，来到了哪里？什么东西落到了小鸟身上？小鸟该怎么办？

3、小鸟又来到了哪里？这里的水能喝吗？为什么？

4、小鸟又碰到了什么事？它会说些什么？

三、交流、分享收集的信息。

1、小鸟的第一次远行，就碰到了这么多的麻烦事，这都是谁惹的祸？(乱扔垃圾的人)2、你们有没有在哪里看见过垃圾？发现的是什么垃圾？(请个别幼儿介绍收集的资料)3、那么，这

些扔掉的垃圾，是不是真的都没用了呢？(幼儿讨论)4、观看课件《垃圾的分类》，了解垃圾的分类和再利用。

(1)师：到底扔掉的垃圾还有没有用，让我们来看看电脑里的资料。

(2)看了这些资料后，你还有什么不清楚的地方吗？

5、师小结：

原来我们平时扔掉的垃圾可以分成好几种。

(1)果皮、吃剩下的饭菜、树叶等都是可以腐烂的，我们就把它们直接埋在泥土了做肥料这种垃圾就叫做有机垃圾。

(2)废报纸、废玻璃、碎的木块、砖头等，还可以回收后做成其它有用的东西，这种垃圾叫做无机垃圾。

(3)废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒的垃圾。如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

(4)我们不能随便乱扔垃圾，应该将垃圾扔在垃圾桶内，并且在扔垃圾前，先将垃圾分分类，好让工人叔叔、阿姨将垃圾进行不同的处理。

四、尝试对垃圾进行分类。

1、师：我这里有两包混在一起的垃圾，还有三个垃圾桶，请你们将这些垃圾分分类，送到三个垃圾桶里。

2、幼儿将垃圾分类送到垃圾桶内。

3、师小结：今天我们小朋友知道了怎样将垃圾进行分类，但是还有许多人不知道，我请你们都来做一名“环保小卫士”，去提醒和帮助那些乱扔垃圾的人，不要再乱扔垃圾。我相信

不久之后，我们的城市会变得“天更蓝，水更清，草更绿”，小鸟也会再回到我们城市里来做客。活动目标：

- 1、了解垃圾的危害，能从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生，提高幼儿的环保意识。
- 2、让幼儿了解保护环境的意义，逐步养成自觉保护环境的好习惯。

活动准备：

幼儿已观看过各种图片(河流被污染、森林被砍伐等大自然被破坏的图片;祖国各地自然风光的图片)活动过程：

- 1、带领幼儿欣赏蜀岗西峰美景。
- 2、幼儿讨论环境污染是如何形成的。
- 3、幼儿商量如何为环保出一份力。
- 4、教师小结：今天我们小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。

垃圾，是我们日常生活中的废弃物。有纸屑、有果皮、也有瓶瓶罐罐的废弃物……活动前孩子们对环境保护有初步的了解，但对其重要性并没有更深入的认识，通过活动，我看到了孩子们积极地讨论着环境污染是怎么形成的，自己能为环保做些什么。有的孩子说：垃圾不能乱扔，应该分类放进垃圾箱内。有的孩子说：我们应该少用一次性的筷子和饭盒，保护树木也减少白色污染。也有孩子说：我们可以一起制作环保海报，号召大家一起为环保出份力……孩子们积极的讨论让我看到“爱护地球，从生活小事做起”的观念已经如同一颗种子，在孩子们的心中生根发芽！

幼儿园中班环保方案篇五

一、感悟自然，陶冶性情。

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

二、寓教于乐，加深理解。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，

通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

三、环境保护教育要家园相结合。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。