

# 最新幼儿园大班长卷画活动方案(大全7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班长卷画活动方案篇一

大班美术活动：《马路上的汽车》 目标：

- 1、培养幼儿观察生活的习惯，以及记忆形象的能力。
- 2、引导幼儿了解不同汽车的不同功能和它们基本构造。
- 3、培养幼儿的想象力、创造力，鼓励幼儿设计各种造型及功用的汽车。

活动过程：

- 1、创设活动场景，引起幼儿活动兴趣。

教师与幼儿一起玩车：开车玩游戏，（配音乐）游戏场地的不布局也让我费尽心思，就是能起到让孩子真正玩起来的作用。

（1）并请个别幼儿说说：你们玩的是什么车？有什么用？由那些部分组成？（2）你还见过大马路上还有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片）

（3）小朋友你们真了不起！知道了这么多的汽车。

- 2、看课件，拓展孩子的思维。课件的选材都从“创新”入手，

图片都经过我加工处理达到了吸引孩子眼神的目的，最大限度的激发孩子原始的兴趣。活动中孩子还是很感兴趣。观看课件，启发孩子发散思维。（突破重点）（1）请幼儿说说跟我们平时的汽车有什么不一样？（2）它们有些什么功用呢？

3、谈话活动——想象中的汽车（重点：幼儿对汽车外形的感知，启发幼儿发散思维的训练。）（1）小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？（幼儿相互讨论后回答）（2）小猪嘴最馋了，它说呀，我想要一辆汽车，都有好多吃的。。设计障碍，为启发孩子从汽车的功用和造型上进行发散思维训练。（突破重点）（3）在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

（设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便）（突破重点）4、幼儿作画：难点：创设出高科技，不同寻常功用，及不同寻常造型的汽车。

（1）师：今天，老师请小朋友来做小小设计师，要设计出和这些车不同的，请你们想一想，你准备设计一辆什么样的车？（指导幼儿围绕“想象中的汽车”这一主题进行交谈。）（2）我们设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。（教师引导幼儿大胆想象）（促成难点）（3）幼儿设计新型汽车。（教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车）（促成难点）

## 5、作品评析：

（1）请幼儿一起动手布置一个汽车博览会，幼儿做讲解员，讲解自己的作品。

幼儿互相欣赏新型汽车。

(2) 请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

(设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。) 6、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

(1) 这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

(2) 幼儿作开车动作出活动室。

(设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。)

大班美术活动方案

大班美术活动：味道

大班美术活动说课稿范文

大班美术活动说课稿

大班美术活动：春雨

## 幼儿园大班长卷画活动方案篇二

学生大班活动一直被视为是学校教育教学的一部分，这不仅可以丰富学生的课余生活，还可以让他们更好地认识自己，彼此了解，并建立起友好的互动关系。每次参加大班活动都带给我不同的收获和感受，让我更加自信、开朗和进步。虽然有些活动可能并不如意，但我依然坚信，每次的参加都是一次难得的经验，值得总结和反思。

## 第二段：收获和成就感

大班活动中最让人欣喜的莫过于所收获的成就感。我记得在一次文艺汇演中，我和我的队友们经过了漫长的排练、枯燥的练习和紧张的准备，最后在所有人的见证下，我们成功地演出了一场精彩的表演。在获得大家的掌声与赞扬的那一刻，我感到自己有着什么都无法替代的满足感。我在活动中不仅收获到了荣誉和成就感，还学到了许多有用的技能和经验，这些经验可以在未来的学习和工作中帮助我更快地成长和突破。

## 第三段：心态与心境

参加大班活动后，我的心态和心境都得到了很大的改变。比如，我曾经对自己的方案不自信，总觉得它不够完美，事实上，我从来没有太多考虑它的实用性和可操作性。但是，由于参加了许多活动，遇到了许多复杂的问题，我开始学会理性思考，懂得且勇于倾听别人的意见，这些都让我变得更加自信。此外，经过这些活动的锻炼，我也更加懂得如何与他人沟通和协作，这对我日后的工作和生活极为有益。

## 第四段：友谊与团队

参加大班活动还能够帮助我们建立起长期的友谊和团队精神。我记得在一次夏令营中，我结交了许多新朋友，他们成为了我一生中不可或缺的重要人物。我们曾经一起谈论、一起玩乐、一起学习和一起成长，这让我努力挥别孤独、拥抱快乐。每次参加活动，我都有一种回家的感觉，这里充满了温馨和爱的氛围。

## 第五段：总结与思考

过去，大班活动在我心中仅仅是一次简单的体育竞技或其他活动，但经历多次后，我发现大班活动是一次充满着乐趣、

收获和提升的经验之旅。通过大班活动，我学会了如何说服和协调他人，如何容忍和宽恕别人，如何在一个群体中建立起自己的位置和角色。在未来的成长中，这些经历都将是我不断前行的路上的宝贵财富。

## 幼儿园大班长卷画活动方案篇三

我们在日常生活中发现，幼儿平时特别喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，但也常常因分得不公平而找教师帮忙。为帮助幼儿提高这方面的能力，我们结合幼儿学习数学的特点设计了“狗熊分饼”这一活动，通过让幼儿“教”狗熊学本领的游戏方式来帮助幼儿认识和理解二等分。

1. 尝试对圆形、正方形、长方形、三角形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 在为狗熊分饼的过程中，体验帮助动物朋友的快乐。

圆形、正方形、长方形、三角形图片若干；剪刀人手一把、水笔一支；展示架、课件。

一、故事导入，激发兴趣。

师：小朋友，你们都听过《两只笨狗熊》的故事吧。大黑和小黑为什么会被骗呢？

个别发言。

师：今天小哥俩想学会公平分饼的方法。瞧！他们来了，我们来打个招呼吧。

（播放ppt1□

师：你们分过饼吗？我们一起来帮助他们吧！看，大黑和小

黑带来了哪些形状的“饼”？

（播放ppt2□

（析：这一环节通过故事把孩子带进如何公平分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然地调动起来。）

二、动手操作，学习二等分。

（一）第一次操作，将圆形二等分。

师：各种形状的饼都在托盘里，请你找出圆形的饼，将它分成一样大小的两份，分好后再比一比，是不是一样大。

（幼儿操作，教师巡回观察。）

1. 个别幼儿讲述操作方法，集体验证是否一样大小。

（引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。）

小结：把一个物体或图形分成一样大小的两份，就叫做二等分。

2. ppt演示，加深对二等分的印象。

师：小熊也学会了把圆形二等分，我们来看看。他把圆形先对折，再剪开，就分成大小一样的两份。

（播放ppt3□

3. 讲解整体和部分的关系。

师：分出来的一份和原来的比，哪个大？

（播放ppt4□

集体回答。

师：原来的的是一个整体，分出来的是它的一部分，整体大于部分，部分呢？

集体回答。

（析：从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。）

## （二）第二次操作，学习不同图形的二等分

### 1. 引出任务。

师：小熊还不会分其他形状的，你们愿意帮助他们吗？

师：请你选择一种形状的“饼”，将它二等分。这次还有一个新要求：记录你的分法。

（播放ppt5教师出示并讲解记录表）

### 2. 幼儿操作，教师指导。

（提醒幼儿可尝试多种分法。）

### 3. 个别展示记录表，集体验证。

小结：我们可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

### 4. 播放课件，巩固认识。

师：小熊也跟你们学会了二等分，我们一起来看看吧。

（播放ppt6正方形：对边折·对角折；长方形：长边和长边

对折·短边和短边对折·沿对角线剪开；等边三角形：对折。  
)

(析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。)

三、圈出礼物，巩固认知。

1. 交代要求

师：大黑和小黑给小朋友带来了礼物

(播放ppt7□请小朋友仔细找一找，将二等分的圈出来。)

2. 幼儿操作

3. 集体交流、验证。

师：哪些是二等分的礼物呢？让小熊来告诉我们吧！找对了，它会送给你掌声并把它圈出来。

四、拓展经验，找中心点。

1. 验证新的分法。

师：看，这个图形是不是二等分呢？

(播放ppt8□幼儿猜测)

师：小熊是怎样判断的？哦，他想到了一个新的办法，我们来验证一下。

2. 引出中心点。



师：你们仔细看看这些直线交叉之后形成了什么？

集体回答。

## 五、延伸活动

师：每个图形都能找到中心点吗？经过中心点的任何一条直线都能将图形二等分吗？小朋友可以动手试一试，下次把答案来告诉大家。

# 幼儿园大班长卷画活动方案篇四

大班活动是学校组织的一项重要教育形式，它不仅增强学生团队协作能力，提高沟通交流能力，更可以展示学生的个性和潜力极大地放松学生的压力。在过去的几周里，我们一直在进行大班活动。在这个过程中，我收获了很多成长和体验。在本篇文章中，我想分享我在大班活动中的心得及体会。

## 二、大班活动培养了我与他人的合作精神

在大班活动中，我们必须要与其他成员合作来完成。在这个过程中，我学会了如何与他人协作，并且了解到协作的重要性。当我们在完成任务时，我们不能仅仅关注自己的个人利益，而是需要思考整个团队的利益。我们必须帮助和倾听其他成员的意见，共同制定计划，更好地完成任务。这种合作精神也使我更加关注别人的感受，并且尝试去理解他们的角度和需求。大班活动更加坚定了我与他人的合作精神，并且让我更加坚信：合作比自己单打独斗更加重要。

## 三、大班活动磨练了我对困难的承受能力

大班活动并不总是顺利的。在我们的组中，曾经也遇到了许多困难。但困难并不是让我们气馁的借口，相反困难让我

们学会面对挑战。在大班活动中，我们不能因为困难选择放弃，而应该去寻找新的途径，并不断地尝试。这个过程可能很漫长，但它能让我们更加了解自己的不足，同时也让我们得到了更多的经验和收获。最重要的是，我们在解决问题的过程中，了解到正确的态度才可以克服困难。这个经验同样适用于我们的人生。现实中，我们经常会遇到许多绊脚石和挑战。大班活动磨炼了我的对困难的承受能力，让我更加有信心，面对人生的困难。

#### 四、大班活动教会了我沟通交流技巧

在大班活动中，我们要协作完成任务，而这个过程需要良好的沟通和交流。只有当我们能够清楚地表达自己的想法，倾听他人的意见并提出我们的建议，才能够使整个团队更加高效的工作。因此，在大班活动中，我学会了如何更好地表达自己的意见和听取他人的看法。我阅读了相关的书籍和文章，参加了沟通交流的课程，这让我更加能够有效地与他人沟通交流。通过这个过程，我也明白了对话和互动在我们生活的方方面面都有了重要的作用，并学会在未来更好地沟通交流。

#### 五、大班活动让我体验到趣味与活力

大班活动并不是一个死板的任务集合，它也充满了乐趣。这个过程让我们迎接挑战，并与其他高素质的人分享这种乐趣。在大班活动中，我体验到了趣味和活力，这让我更加愿意去参加这样的活动，并不断打破我的舒适区，去体验新的事物。在这个过程中，我也结交了许多朋友，他们的热情和激情也激励着我。

#### 总结：

在这个大班活动中，我学到了很多。这个活动不仅锻炼了我的沟通交流和合作能力，更让我学会了对困难的承受能力和冷静处理问题的能力。这个过程充满了乐趣和活力，让我更

加对这个世界充满了好奇与热情。我希望在未来不断学习，做一个更加优秀的人。

## 幼儿园大班长卷画活动方案篇五

- 1、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸，感受爸爸的爱。
- 2、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。
- 3、大胆的尝试运用“爸爸像……一样……、”描述爸爸，在阅读中积累语言。

□ppt□各种动物图片若干

### 一、谈话导入

小结：宝贝们爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉到特别的很幸福。

### 二、趣听故事

1、教师：今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

2、教师：这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

3、教师：告诉你，他确实是一位外国爸爸，是一位英国大画家安东尼-布朗的爸爸，大画家安东尼-布朗把爸爸的事儿写

进了故事书里和小朋友一起来分享关于爸爸的故事。我们一起来看看。

5、教师：可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看。提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）

7、教师：再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来。往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□ppt□

8、教师：在看看安东尼的爸爸还会干什么？（跑步）跑的咋样？对，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了个第一名，瞧瞧爸爸头上有什么？云彩都围着他给他加油。

### 三、回顾故事

### 四、学会感恩，学会爱

2、教师：我们的爸爸还有什么特别的地方吗？

（提问：爸爸呢？爸爸到那里去了？变成了什么？像马一样的爸爸在干什么？爸爸用的餐具是什么？他用的餐具和我们中国爸爸也是不一样的。）

3、教师：接下来爸爸还像谁？你从哪里看出来的？这回说爸爸怎么样？我们看看安东尼是怎么说的？“我爸爸游得象鱼一样快”

4、教师：接下来请你们来说：这是什么？加上动作说，爸爸像大猩猩强壮

### 五、学会爱

小结：其实我们的爸爸并不一定特别棒，他就像安东尼的爸爸一样，看上去可能也长得不出众、不一定很帅、不一定很能干但是在我们心里我们依然觉得他帅，仍然觉得他勇敢，真的很棒，除了这些安东尼的爸爸还有一些很特别的地方。

## 六、课堂总结

教师：我们爸爸所做的一切都是为了我们，他得很勇敢是为了保护我们，他的温柔是为了让我们更舒适，他为我们唱歌，为我们跳舞，让我们快乐成长，所以如果现在让你对爸爸说一句话你想对他说什么？回到家的时候别忘了也像安东尼一样扑进爸爸的怀里，说出你想对爸爸说的那句爸爸我爱你。

（播放轻音乐，师幼放松）下课

## 幼儿园大班长卷画活动方案篇六

这个班级幼儿对量词掌握不是很全面，所以通过这次教学活动，帮助幼儿掌握常用的量词。

- 1、引导幼儿了解蛋糕的制作过程。
- 2、通过观察图画，培养幼儿的观察力、想象力、判断力。
- 3、学习对不同的人说不同的祝福话，能够促进幼儿的交往能力。
- 4、帮助幼儿掌握常用的量词。

大书（部分内容和全部文字遮挡）；小魔法盒一个、大魔法箱一个；成品蛋糕一盒、小蛋糕4盒；糖果若干；课前讲“阿里巴巴的故事”（了解咒语），布置“想想祝福话”。

- 1、兴趣阶段：我首先以变魔术的方式，用空盒子变出糖果盒，

提起幼儿兴趣，为下面的“魔法”做铺垫。

2、出示大书读本，看封面，猜书名，猜故事内容。这个环节引导孩子们从两个字“小屋”，让孩子们联想一下会是一个什么样的小屋呢？孩子们说什么的都有，有糖果屋、有高楼样的小屋、有巧克力屋子等等。

3、逐页看图：这一部分，我重点引导孩子们自己发现图中的物品，并用量词说出来，同时我有几个讨论点：白色的食品是什么？面粉是怎么来的？黄色的甜甜的是什么？用这些东西来做什么？在第二页，白面的’引导上有些费劲，但最终还是由朱博宇说出那是白面，而对于面粉是怎么来的，孩子们不知道，我想这方面还是接触的少。在一瓶水这个环节，孩子们对那个瓶子有争议，有的认为那是水缸。在一大勺蜂蜜这一页，孩子们说那勺子还不算大，这可让我没想到。其余各页还是很顺利。

活动延伸（2）趁热打铁“施魔法”——变出一块大蛋糕。说起这个环节，至今也忍不住想笑。因为做那个箱子要有阁层，放的蛋糕大就容易露馅，于是买了一个小蛋糕。孩子们很高亢、兴奋的等着变大蛋糕时，我用三次变出的这个蛋糕在孩子们的惊呼中出现了——哈哈哈哈哈，一阵笑声，有孩子们的也有在坐的老师和领导，不过从孩子们的眼睛看的出来，王老师还是很神奇的，不管变出来的是大蛋糕还是小蛋糕，都是变出来了。为了不让孩子们走进误区，我马上请孩子们看看我是怎么把蛋糕变出来的，重新不盖帘演示了一遍，这样孩子们和在场的人都恍然大悟。我又把开始变的糖果盒重新演示了一遍，这样更让在座的老师唏嘘不已。

活动延伸（3）接下来我神奇的说出在座中的几个当天过生日的老师名字，（这一环节我在老师们进来时就已埋下伏笔，我请老师们填写生日，有的老师当时还很不情愿呢）让孩子们为她们说祝福话，唱生日歌，送蛋糕给老师和小朋友。送给老师蛋糕时，孩子们在我的启发下说出：“祝您生日快乐，

越长越漂亮！”时，老师们都笑了。孩子们也从中感受到与人交往的快乐。

活动延伸（4）让孩子们看了半天总该让孩子尝尝了，于是最后的环节就是让孩子们自己品尝蛋糕。

教学结束！

这节课一共用时45分钟，孩子们在这段时间里专注，回答问题积极、踊跃，没有因为那么多人的存在受影响，不仅引导幼儿了解了蛋糕的制作过程。还通过观察图画，培养了幼儿的观察力、想象力、判断力，帮助幼儿掌握常用的量词。经过对不同的人说不同的祝福话这一环节，我相信将来孩子们再一次遇到谁过生日，一定知道怎样来说祝福话让对方更高兴，促进了幼儿的交往能力。

开始的导入活动环节当初设想的好，可是需要的魔法盒从哪来？为了这个魔法盒，我回到家费劲心思、绞劲脑汁，终于在一本魔术书中找到方法，于是，我用了三个小时的时间，六个盒子，因为有做坏的，最后做好了这节课中用的魔法盒。没想到，孩子们极其高兴，一下子把他们的兴趣调动起来，他们并没有因为有好几十人在屋中而分散注意力，这正是我要的效果。

在教学环节中如果还要说出一点遗憾的话，那就是在第二页的“白面”的引导上，我还是欠缺考虑的，如果考虑周详的话不会让孩子们猜出什么粽子和其他的物品；另外，蛋糕的戏剧性效果也不是我的本意，也许以后会研究出更为实用的魔法箱来上这节课。

总之，在分享阅读教学中，不仅孩子们得到了知识，分享了快乐；我也在教学实践中每次都能吸取经验，看到自己的不足，让自己在教学中进步，在实践中成长！我会在今后的分享阅读教学中继续探讨教学新模式！为自己加油！！

## 幼儿园大班长卷画活动方案篇七

大班江南音乐活动是一次难得的体验，让我收获了很多。音乐是一门艺术，也是一种生活方式。它可以让我们在快乐中成长，在豁达中追求，带给我们无限的想象力和创造力。参加这次活动，我深刻体会到了音乐带给我内心深处的震撼和感动，更触动了我追求美好的心灵。

### 第二段：学术价值

这次活动让我收获颇丰，其中最重要的是学术价值。在现场与专业音乐家共同演奏，学习他们独特而高超的演奏技巧和表演技巧。他们的演奏虽然不是完美的，但是看得出他们的努力和追求。他们的师傅和学生也有我们学习和借鉴的地方。通过观察他们的表演，我们能够提高我们的技术水平，发现我们在演奏中存在的问题，并找到合适的解决方法。

### 第三段：心灵震撼

听音乐会不仅仅是享受音乐，同时也是一种心灵的沟通。在这次活动中，我听到了很多音乐，并感受到了深深的震撼。音乐传达的情感和信息让我感到深深的感动和共鸣。每一首歌曲的背后都有着丰富的文化和背景知识，通过音乐我们能够了解更多的文化和历史。音乐让我们更加深入地了解人类文化的发展和演变，同时也让我们更加热爱生活、感恩生命。

### 第四段：集体感受

这次大班江南音乐活动不仅是我个人的收获，同时也是我们班集体的收获。通过这次活动，我们班同学之间的感情得到了进一步的加深，共同追求美好的目标。在演出过程中相互配合，相互帮助，共同创造美好的音乐。在这个过程中，我们学会了如何团结合作，发扬集体力量。我们班因此变得更加有凝聚力和朝气，也让我更加感受到了班级集体的力量。



和魅力。

## 第五段：展望未来

这次大班江南音乐活动是我一生中非常难忘的经历和体验。在活动中，我不仅深深感受到音乐的魅力，也汲取到了团结合作的力量。在未来的学习和生活中，我会继续保持好奇心和热爱心态，不断学习和锤炼自己的音乐技巧，在学术和高雅方面得到更多的提升和成长。也会牢记集体的力量和珍爱集体，继续与班级的伙伴一起追求美好，共同成长。希望可以参加更多的音乐活动，让自己的人生更加美好有意义。