

2023年小学教师读书交流会方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学教师读书交流会方案篇一

b亲爱的同学们，

合大家下午好！

a很高兴各位校长莅临我们学校的读书交流会，本次交流会活动安排如下：

b一、中心小学校长致辞

a二、读书成果展

b三、学生才艺节目展示

a四、中心小学介绍打造书香校园的经验做法及今后努力的方向。

b五、好，我们请中心小学校长致辞

b读书成果展包括读书笔记、手抄报、等方面的展示。

a请各位领导跟随我们的小引导员，去参观我们学校各班的读书成果展，留下您的宝贵意见。

a在这美好的金秋十月，我们刚刚送走了中国伟大的第60个生日，随即迎来了今天在我们学校举行的读书交流会这个盛大的活动！

b我们的学校—中心小学。美丽的校园，风光旖旎。

a看！一个个绿色的花坛，一朵朵绽放的花朵，一张张微笑的脸庞，一阵阵朗朗的读书声，装饰着我们美丽的校园。

b校园里的一草一木，都充满着勃勃生机。

a我们亲爱的老师啊，你们是那么的无私！你们爱学校胜过爱自己的家庭。事业重于自己的生命，一切都是为了我们！

b是啊！每当跨进美丽的校园，我们总能看到老师你们美丽的笑脸。那真挚的微笑，让我们心中充满了感动。

a漫步在这美丽的校园，又一次重温了爷爷的题词：多读书，读好书，立志做一名有知识的人，对人民有用的人！

b下面请允许我宣布“十八里中心小学读书活动交流会”

合正式开始！

a首先请学生代表谈一谈自己的读书心得，让我们去听听他们在读书中有哪些收获。

有请5.1班的学生代表

有请5.2班的学生代表

有请6.1班的学生代表

有请6.2班的学生代表

a读书可以开阔我们的眼界，增长我们的知识；

b读书还能让我们学会思考问题的方法。

a下面请欣赏三年级一班同学带来的诗朗诵《我爱读书》

b三一班的表演非常精彩，三二班同学中有两位早就按捺不住了，想上台为大家表演相声《说成语》，掌声有请！

a勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友；

b奋发的种子爱跟土壤交朋友；

a刚强的矿石爱跟烈火交朋友；

b有为的孩子爱跟好书交朋友。

a请欣赏四年级一班同学表演课本剧《小鲤鱼历险记》

a同学们，是什么与我们终日相伴？是什么为我们指点迷津？
又是什么让我们如痴如醉？

b我可以毫不犹豫的回答：是书！一本书就像一艘船带领着我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋。

a我们与五一班一起来分享《但愿人长久》

b大家欣赏完刚刚的节目，是不是感觉很精彩呐，接下来我们一起去看看六年级二班为我们带来的课本剧《负荆请罪》是不是一样的精彩呢！

a好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋；

b好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

a好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。

b虽然今天我们的读书汇报会开得很短很短；

a虽然我们手头和身边的书籍还很有限；

b但是，属于我们一生的书，永远也读不完；

a让我们都来和好书交朋友，享受读书的快乐，让好书陪伴我们每一天！

b今天的读书交流会就到此结束

小学教师读书交流会方案篇二

夏：尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

合：大家晚上好！

居：欢迎大家来到20xx年南京体育学院体育系暑期社会交流会现场。

夏：首先请允许我介绍出席本次交流会的领导和老师，他们是

居：为深入落实校党委精神，不断推进校团支部创先争优工作的开展□20xx年暑期，校党委学工部、校团委在以往大学生社会实践活动基础上，优化团队建设，创新活动模式，明确活动主题，继续深入开展了我校大学生文化、科技、卫生“三下乡”暑期社会实践活动。

夏：围绕南京青奥会、关注弱势群体等社会热点，队员深入社区、敬老院、公益组织，开展了形式多样、丰富多彩的实

践活动。

居：新学期伊始，两个班级共11支团队陆续归来，带回了累累硕果。活动中同学们充分展示了当代大学生学以致用、勇于实践、无私奉献的精神风貌，同学们也在实践中真正受到了教育，增长了才干把我校大学生社会实践活动也推上了一个新的台阶。

夏：好的，下面有请在本次社会实践活动中取得优秀成果的团队进行经验交流□ppt展示，每队6分钟。

居：首先，有请庞飞团队为我们分享调查成果。

1. 庞飞《路之明灯》

夏：他们用自己的亲身经历给努力备战高考的学弟学妹们指引了方向，不愧是“路之明灯”！

居：体育新闻专业的同学利用自己的专业知识，学以致用，积极调查农村健身器材普及情况。有请万一律团队。

2. 万一律《浙江金华农村健身器材调查》

居：好的，感谢万一律团队的成果展示。

居：唱得真好！人生的路上就要像蚂蚁一样，坚定的朝着自己的梦想前进下去。夏：下面有请张宜琳团队为我们展示他们在星火特钢公司的“蚁行”生活掌声有请！

小学教师读书交流会方案篇三

为培养广大学生“爱读书，多读书，读好书，好读书”的良好习惯，引导学生快乐学习，健康成长，我校根据市教体局关于“五项管理，四项活动”的要求，结合学校实际，按

照“加强引导、注重实效、全员参与”的原则，制定本方案。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。师生徜徉其间，浸润其间，能领略到文化的魅力，感受到浓浓的人文气息。生活因读书而精彩，让书卷气成为教师的品格。我们将坚持以人为本，通过读书活动增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。通过在学生中开展读书活动，培养学生多读书、读好书、爱读书、会读书的良好习惯，引导学生通过读书增长知识、启迪智慧、感悟历史、拓展思维，真正提高学生的文化素养。

1、新时期人才的需要。21世纪，人类进入了全球化、信息化时代，科学技术的突飞猛进，必定需要适应新时代的复合型人才，因此，新时期的教育不仅要使学生具有渊博的知识，最重要的是让学生成为会学习、会探索的创造型人才，而培养学生良好的阅读能力正符合这一特征的需要。

2、全面实施素质教育，稳步推进教育现代化是教育自身改革和发展之本，小学阶段的各学科，如果只偏重课本知识的传授，那么对学生素质的发展是不全面的，也是不利的，因此需要大量的课外阅读来陶冶学生的情操，激发学生的兴趣，使之成为一个善于阅读的好少年。

3、本校现状的需要。学生身在农村，知识面狭窄，语言文字的积累较少。古人云：熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟，因此要提高语文成绩，提高学生的整体素养，增加课外阅读是当务之急，重中之重。

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

4、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

阅读经典，书香满园

组长：王恒祝

副组长：刘云华、陈秀华、李玉梅

组员：各班班主任、语文老师

（一）教师读书活动

1、精心研读青岛市“十二五”读书实践工程中20_推荐的必读书籍，努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读书、读好书。读书不在多而在精，认真选读有关的优秀书籍，特别是读书工程中20_重点研读书目。既要读教育教学专著，也要读经典的优秀的文学作品，既要读业务类书籍，也要读理论类书籍。

2、加强校图书室的建设管理，学校图书室、阅览室无条件向师生开放，充分发挥其作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、认真撰写读书心得体会，读书笔记不在多而在思，不以追求花俏、工整为目的，使教师养成良好的读书习惯。

4、组织读书体会的交流展示，如读书沙龙等；组织读书征文比赛活动，组织“读书之星”的评比表彰，认真开展“书香

办公室”的创评活动，由读书活动领导小组检查与抽查相结合。

5、认真组织学生读书活动，精心开展书香班级的个性化建设，不断深化“与学生同读一本书”活动，营造更加浓郁的校园读书氛围。各班要及时拟订本班读书活动计划要点，具体落实“大手牵小手——每天为学生读5分钟书”等读书活动。

6、进一步确立大阅读教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文、数学、科学等课堂教学内容，向学生推荐不同学科的优秀课外读物。

（二）学生读书活动

1、继续建立班、校书库，让学生有书可读。在活动中各班教师可以从学校图书室中挑选图书，建立班级图书角。在建立图书角的基础上，发动学生收集报刊杂志、书籍等，组建个人小书库。同学与同学之间，可建立“好书交换站”定期举行“好书换着看”活动。学校图书室每月由定期向各班出借图书，为学生读书创造便利的条件。

2、继续开展早读和午读活动。引导和帮助学生养成早读与午读的习惯。

3、积极开展书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动工作等。各年级要及时推荐学生必读与选读书目，具体由语文教师负责落实推荐书目类别，班主任要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。要求每学期每位学生课外阅读必读书籍不少于3本。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。做好三种课型的开设：一是阅读指导课。每班每周开设一节阅读课，正式列入课表，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导，可以进行读书

笔记展评。二是午间诵读。诵读时学校统一播放优美的音乐，克服学生浮躁的情绪，陶冶学生心性，达到修身养性的目的。

5、作好“读书笔记”，三——五年级学生均需按统一要求准备一个读书笔记本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。

6、三——五年级每月出一期手抄报。

7、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流

(1)、每学期举行一次征文比赛各班利用阅读课，开展阅读活动。每班选送3名学生参加学校的现场征文竞赛。

(2)、每学期举办一次经典美文诵读比赛在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文，自行举行班级古诗文诵读比赛。以班级为单位推荐3——20人参加学校经典美文诵读比赛。

(3)、每学期进行一次故事大王比赛各班在读书月活动期间，利用班会课或阅读课进行讲故事比赛，各班推荐一名学生参加学校故事大王比赛。

(4)、每学期进行一次“读书之星”评比活动各班推荐3——5名申报读书之星的学生，集中到阅览室进行测试，由学校评为及全体语文教师进行评定，最后评选出50名学校“读书之星”。

小学教师读书交流会方案篇四

下午去少年宫办事，出来不觉又走进书城。一口气看完了两本书。是印度很著名的心灵大师的《解读你自己》和《与心灵对话》。以前爱看心理学方面的书，但这类世人看来有点

玄的通灵类书还是第一次读，看完竟有些许触动。世上本来最难了解的人就是自己，读懂自己的心灵更是一种超然的境界。书中提倡一种绝对自然放松的状态，不给心灵任何的束缚和枷锁，不去做任何形式上的压抑与方向归属，而是充分尊重它，并客观地对其产生进行探究。追根溯源才能治标而不是治本。书中又提到怎样才能体验到人类伟大的深层次的纯精神的爱。那种爱是人类幸福感的最高追求，是自身心灵与肉体完全自然和谐地完美融合时体验到的无法比拟的快乐感觉，很象佛教中的无我境界。结尾说冥想是与心灵对话的最高层次。读完竟是满怀的喜悦。物欲的满足与精神上的愉悦相比是多么的微不足道。一切让爱做主一切让心灵做主。让我们活得更纯粹更幸福。

自小爱看书，且看的杂，能看的都看，囫圇吞枣，填鸭式的。20几年下来，倒发现这是我最好的消遣和减压方式，再多的失意烦恼，世间纷繁，只要一书在手，自得其乐。世间本无事，庸人自扰之。能闲世人所闲事，方能忙世人所忙事。所谓闲事就是读书。一个女人所能体会到的自由的程度和对幸福理解的深度取决于她对人性认识的广度和深度。我们无法延长生命的长度，那我们就尽量去拓展自己生命的宽度。读书的女人，较少地沉沦悲苦，因为她知道个人的痛苦和大自然相比是多么地微不足道；读书的女人，较少无望地孤独惆怅，因为当她沉浸在书的海洋时心中无比的喜悦幸福；读书的女人，较少有阴暗与卑鄙的心理，因为书中的光明日积月累浸染着情操，鞭击着皮袍下的“小”。读书使人的情感更细腻，举止更优雅，气质更深沉。淡泊以明志，宁静以致远非读书所不能达也。

小学教师读书交流会方案篇五

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开

展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书交流会活动。

(一)教师“被读书”的现象在悄悄地改变

教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过读书交流会活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交，并在交流会上分享自己读书的喜悦。

(二)教师的理论水平在提高

教师通过学习与交流，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

(三)有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

读书交流会活动，营造了良好的读书氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

(一)交流缺乏深度。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细，交流缺乏深度。

(二)交流的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，交流文学类的老师不多。