

最新不同的车票教案 中班科学活动叠加(优质10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

不同的车票教案篇一

小朋友们，你们看，老师这里这么多书撒了，谁能帮我把这些书搬到对面的桌子上，老师要求得一次性把书搬走，哇，好多的书，咦，这么多的书，你们有什么好的办法把它们放到一起呢？引导幼儿说出把书摞起来，总结，这就是叠加。

（二）幼儿体验

1、尝试叠加

魔法变变变：出示桌面上的盒子，请幼儿观察。

下面我们来玩一个游戏。我要请四个小朋友来，用叠加的方法把这些盒子全部都叠加到一起，比一比，看谁又快又稳。

提问：你用了什么方法？按照什么样的顺序？你觉得这样的办法好吗？引导幼儿发现按照从大到小的顺序排列，小在上，大在下会比较稳固。

2、尝试把叠加的盒子平移

下面我们再来玩一个游戏吧。看看我们的盒子都是什么颜色的？粉、蓝、黄、绿。这一次，请四个小朋友来，把这些盒子互相调换（强调一次完成）。

提问：你是怎样做的？想一想，是什么原因让盒子不稳呢？

通过操作，引导幼儿发现因为太高太多，盒子不稳。怎么样能让这些盒子变矮呢？说说看！试试看！引导幼儿说出把盒子盖子打开再叠加（请小朋友都参与进来，一起体验）。

不同的车票教案篇二

排序指的是将两个以上物体，按某种特征上的差异或一定的规律排列。它是一种连续的比较，建立在对两个物体比较的基础上。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。中班上学期的孩子在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色、形状等，能了解不同物体的属性、发现其明显的差异性，也能感受到有关规律的经验。本次活动以游戏的形式，通过创设情景、教学用具、操作材料的多方位对话，引导幼儿学习、观察、比较，使其体验更深入、规范、条理化，让幼儿进一步感受数学的规律美。

活动开始，我就用情景导入，“今天大象伯伯带你们去一个非常漂亮的地方”，在背景图中让幼儿发现有序的排列，吸引了幼儿的注意力。他们很快发现彩旗是用红黄红黄来排列的，树是大小大小来排列的，但砖块是正方形和三角形来的规律来排列的幼儿没有发现，经我引导后总算看出来，原因是这条路铺得中间间断了，所以幼儿不易发现，这是我设计图片时疏忽的地方。

接下来的环节是运动员进场了，这个环节是让幼儿仔细观察并积极参与，将排序活动融合在幼儿玩之中。营造一种轻松愉快的气氛。这个环节孩子们的情绪一下子调动起来了，都能积极融入其中。特别是请胸前别有相应动物图卡的幼儿上前接着排队时，孩子们情绪高涨很是兴奋，都好像置身其中。但由于整个运动场跑道设计成了椭圆形，当动物运动员出场好了之后，到指定地点休息时那些图卡排列看起来有点乱。

要是把跑道设计成直线的话，这个环节在总结是就比较清楚、直观。还有这里教师可以对abb□bba□abc三种动物不同排列形式再着重给予提炼，为下一环节的操作打下基础。

第三个环节是让幼儿操作，为运动员制作奖品。这里我让幼儿自主选择材料，分成四组，四组的材料各不相同□a□用串珠制作项链，为他们准备了三种颜色的小鱼□b□贴奖花制作花环，准备了两种花□c□用插塑做花边，准备了三种颜色的钉□d□用三种颜色的三角形制作花边。在交代要求时我强调了不能用一种颜色，可以用两种或三种颜色来制作。结果发现对于中班上学期的幼儿来说用三种物体来排列有点难度。有半数孩子排列有错误，有几个孩子开始是对的，可排了两组就乱了。还有老师提出材料的品种可以不用这么多，两组一样也可以。每组上排列的物体也只要两种就可，也可准备一组有三种物体的来满足个别孩子的需求。还有在讲评时教师们发现准备的材料如果能让错误的地方可以移动修改的话，那会更好。

通过这次活动使我更加明白了科学活动中的很多细节问题值得注重。这是我们中班科学活动同课异构的第一研，相信在第二研的时候，效果一定会比第一研更好、更明显，我相信老师们。

不同的车票教案篇三

1. 能进行8以内物体数量的比较，知道哪个多、哪个少。

2. 能根据盒子的大小判断数量的多少。

1. 幼儿活动材料《数学》第6页《爱心巧克力》。

2. 带有巧克力图的ppt□

一、给朋友挑“爱心巧克力”。

师：今天我们一起给自己的好朋友送上一份爱心巧克力吧。现在我们一起看看这些盒子中都装了多少颗巧克力。

师：你们现在来看看这个盒子中有几颗巧克力呀？（教师出示一张带有6颗巧克力的图）

师：接下来我们再来数数这个盒子中又有几颗巧克力？（教师再次出示一张带有7颗巧克力的图）

师：对，里面有7颗巧克力的这一盒比较多。现在又多了一盒巧克力，我们来数数这盒里面又有几颗巧克力呢？（教师再次出示带有8颗巧克力的图）

师：你们看现在一共出现了3盒巧克力，请你们现在一起来比一比，这3盒中又是哪一盒的巧克力最多。

师：接下来老师这里有一盒巧克力，我把这盒巧克力分成了5个格子，这5个格子里都装着不一样多的巧克力，现在我请小朋友一起来比较一下哪一个格子里面的巧克力是最多的。

（请幼儿两两比较，说说数量上有什么不同？引导幼儿感知盒子的大小与爱心巧克力之间的关系。）

二、我来数“爱心巧克力。”

师：现在这里有一份爱心巧克力，等一下老师请你们回到自己的座位上，翻开幼儿活动材料《数学》第6页《爱心巧克力》，数一数每个格子里爱心巧克力的数量，比一比哪个格子里面的巧克力最多，然后再用笔把他圈起来。（教师及时在旁引导幼儿）

师：全部做对的小朋友可以得到三颗星星，你们要加油。

不同的车票教案篇四

活动目标：

- 1、观察了解青蛙的成长过程。
- 2、知道青蛙吃害虫，要保护青蛙。
- 3、培养爱护动物的情感。

活动准备：

《小蝌蚪找妈妈》视频、魔术图片、小卡片、小蝌蚪头饰、《小蝌蚪找妈妈》歌曲。

活动过程：

一、猜谜导入。

“黑脑袋圆溜溜，一条尾巴拖后头。东游游来西游游，好像许多黑豆豆。”小朋友，你们能猜出我是谁吗？好啦，我的名字叫小蝌蚪，别看我长得挺可爱，其实我是个很可怜的孩子，妈妈一生下我就去了别的地方，我都长出小尾巴了还没见过我的妈妈。你们想不想跟我一起去找妈妈呢？那就跟我走吧。

二、播放视频，了解小蝌蚪变青蛙的过程1、观看视频，感受小蝌蚪找妈妈时的身体变化。

2、出示魔术图片，引导幼儿描述小蝌蚪变青蛙的过程。

3、了解小蝌蚪和青蛙的生活环境。

三、发放卡片，幼儿动手操作。

1、幼儿按照青蛙的生长变化过程排序。

2、幼儿自主交流，教师适时点拨。

四、音乐游戏：“小蝌蚪找妈妈”幼儿围成一圈跟在老师后面，根据歌词自编动作。

五、小结：

小蝌蚪变成青蛙以后，经常帮农民伯伯捉田里的害虫，青蛙是我们的朋友，我们一定要保护它哦。

活动延伸：

1、春天到了，天气逐渐转暖，幼儿可在爸爸妈妈的陪同下去河边观察小蝌蚪。

2、幼儿自己在家养一些小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的整个过程。

不同的车票教案篇五

3、对探索动物的生活环境和动物本身兴趣。

活动准备：

1、图片（企鹅）在南极生活的其他动物的图片、地球仪一个。

2、幼儿用书人手一册、动物世界类的碟片。。

活动过程：

1、猜谜语，让幼儿产生对企鹅的兴趣。

（1）教师说谜面：是鹅不是鹅，海岛上生活，冰天雪地里，玩得真快乐。

(2) 请幼儿猜猜是什么动物。

2、老师出示图片，让幼儿观察。

3、幼儿观察幼儿用书，感知企鹅的外形特征和生活习性。

教师提问：

(1) 这是什么动物？它们是什么样子的？

(2) 他们走起路来是怎样的？请你学一学。

(3) 企鹅有那些本领？你知道企鹅喜欢吃什么？

(4) 企鹅生活在那里？（南极）那里的天气是这样的？

5、教师小结。

活动延伸：

1、让幼儿收集动物过冬的图片、故事等资料，布置主题墙。

3、引导幼儿互相介绍本地动物的过冬方式。

不同的车票教案篇六

活动目标

1、在活动中感知常见几何体的特征。

2、培养孩子的动手操作兴趣和思考能力。

教学重点、难点

如何掌握几何体的动态特征是这次活动的重点和难点。

活动准备

各种规格的球体、正方体、长方体、圆柱体等。

活动过程

2、讨论：哪些几何体能够搭建什么？哪些几何体不能叠放？为什么？

教学反思

不同的车票教案篇七

炎热的夏季，每个人都懒洋洋的为了让孩子们充分感受在玩中学、做的意义，我特别选择了孩子们最爱的水作为孩子们游戏活动的主要内容，从而设计了这一节活动。

- 1、让幼儿初步了解水的特性。
- 2、让幼儿通过挤压初步感知水的压力。

透明塑料袋装上半袋水、玩具雪花片一片、矿泉水瓶（视幼儿人数而定）、吸管

- 1、通过提问引起孩子的兴趣：水是什么样的？有什么味道？
- 2、通过教具的演示，使孩子认识到水是无色透明的。
- 3、教师通过提问：谁玩过水枪，好玩么？引起孩子的兴趣。
- 4、引出课题，制作简易的小水枪。
- 5、示范做法：

（1）先拿出一个事先准备好的矿泉水瓶，在瓶盖上扎一个小

孔，不要太大，足够穿过一只细吸管即可。

(2) 在瓶中灌上八分水，然后拧紧瓶盖，把吸管插入小孔中即可。

(3) 用手用力挤压瓶身，水便会从细吸管中呲出，自制小水枪便完成了。

6、在老师的帮助下，引导孩子自己动手制作小水枪。

7、带孩子到户外，以小树为目标，看谁打的准，打的远。

结束

通过提问，引导孩子感知水是受到手用力挤压瓶身的力量，被挤出瓶子，通过细细管流出来的。

通过这节活动后孩子们更喜欢玩水了，并且了解到水的一些特性，体会到同伴之间合作的乐趣，共同参加游戏的幸福感。不足是，孩子们只能在特别炎热的夏季在太阳晒时玩，而且在奔跑游戏时，容易发生擦撞现象。

不同的车票教案篇八

“开放”和“封闭”是一组相对的概念，在日常生活、游戏中，经常发现幼儿反复地开关活动的门。画圆时又总是不能封口……《纲要》明确指出：幼儿教育的内容是幼儿身边的、启蒙性的内容。我选择“开放”和“封闭”这一活动，内容和情节是幼儿所熟悉的，身边能够接触到的，又是很容易被忽视的；选择这一课题同样也是幼儿感兴趣的，易于接受和力所能及的；选择中班幼儿，既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。总之，本活动课题贴近幼儿生活，有助于拓展幼儿的经验，解决实际生活中的问题，提高幼儿的集体合作意识。

1、在游戏和操作活动中感知“开放”和“封闭”，初步理解其含义及两者的相异性。

2、尝试运用数学知识解决实际问题，提高探求知识的兴趣及思维的灵活性、可逆性。

[活动准备]

课件一个，幼儿操作图纸、操作卡片等

[活动过程]

一、设置情景。提出问题。了解“开放”和“封闭”

1、(出示课件)甜甜小朋友养了一群小鸡，小鸡们自由自在地在草地上玩，可是没有栅栏，不听话的小鸡会走到小河边去，这样就有危险了，怎么办呢?(教师操作电脑：竖一圈栏杆)栅栏围好了，小鸡走不出去了，(教师点击电脑：突出图形)像这样全部围起来，一.最开谬的地方也没有，小鸡们会觉得很安全，瞧，它们玩得多心啊。

2、一1-鸡们饿了，甜甜要给小鸡喂食了，怎么进去呢?(教师操作电脑：栅栏上开小门)哦，开了小门.栅栏开放了，甜甜就可以进去了。小鸡吃饱了。

3、那小门什么时候开，什么时候关呢?(需要开的时候开，需要关的时候关，这样小鸡在里面就很安全了)

5、小结：全围起来，没有开口的是封闭，开一个口或几个口的都是开放。我们在需要开放的时“候开放，需要封闭的时候封闭。

二、理解‘‘开放”和“封闭”，拓展幼儿思路

1、甜甜刚才设计的是什么形状的栅栏?她还想设计其他形状

的栅栏，你能帮助她吗？(随幼儿的回答，依次出现三角形、正方形圆形、椭圆形、梯形、平行四边形。)”

2、哎呀，这些图形有的是开放的有的是封闭的，甜甜都搞不清楚了，我们来帮她分一分吧。

3、分类游戏看图形分类

我这里有两个标记，你们选那个做分类图形的标志？哪个做开放图形的标志？

“好，现在请你们拿起自己的”小篮子，对好自己的号码，把小篮子里的设计图根据开放和封闭的不同排在标记的两边，记得要自己看，动脑筋想好后再摆放若我会“用音乐等你们，音乐结束了，就告诉大家做好了。

4、幼儿操作，教师小结正确的操作结果。

三、联系实际，解决问题

1、今天我带来了一瓶矿泉水，看我嘴唇都干了，我把原来封“能够喝到里面的水。喝好了，我还“要把它关好，封闭瓶子，这样里面“有许多这样的事例，有的时候需要封闭，有的时候需要开放，请大家想一想还有那些事例。

幼儿操作、介绍后活动。

活动延伸

让幼儿在生活中了解更多的开放与封闭的相对状态，及其相互转换；了解人的心情也有开朗与郁闷的时候，要学会调节自己的心情，让自己常往好处想，变得心情愉快、活泼开朗。

不同的车票教案篇九

让幼儿知道不同的物体能发出不同的声音，通过人为因素让不同的声音组合成有节奏的乐曲。

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的操作兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：让所有的幼儿有兴趣参加，并能感知出不同物体发出的声音也不相同。

活动难点：用不同的物体组成乐曲伴奏。

- 1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一、引导幼儿让套桶发出声音。

出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”幼儿探索、操作。

2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）“你的套桶为什么会发出声音？”

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”

教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是

否正确。

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”
（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

通过这节科学活动，整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。但现在如果我重新上这节课我会在教学准备上建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点物品放在套桶里。

不同的车票教案篇十

1. 让幼儿通过观察两张图片,让幼儿体验鱼的不同感受。
2. 陪养成从小就爱护环境讲卫生的好习惯。

1. 图片两张: 一张鱼宝宝在干净舒适的河里游。
2. 另一张鱼宝宝在浑浊的河里游。

一、 引出图片

1. 让幼儿看看脏水里游动的小鱼。
2. 幼儿思考: 鱼宝宝怎么哭了?怎么不理我们?为什么哭了?
3. 幼儿和老师一起来想想鱼宝宝哭的原因: 因为水太脏了,鱼宝宝很难受,快受不了了。

二、 让幼儿帮帮鱼宝宝, 怎样把鱼宝宝的 home 变干净、整洁。

1. 让幼儿再次观察图片, 脏水周围的环境, 边上有什么?
(垃圾、污垢油等等)
2. 引导幼儿讨论: 怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。(插广告牌、帮清理垃圾)

三、 鱼宝宝变开心了。

1. 出示鱼在干净水里游的图片, 说说鱼宝宝心里是怎样想的?
2. 想想她为什么会变开心?