

最新汽车教案小班(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

汽车教案小班篇一

小四班主题介绍：

一、主题产生：

从生命诞生的那一刻起，“家”就是幼儿感觉温暖的摇篮，具有安全感的港湾。父母及家人，是幼儿觉得最亲密的人，也是给幼儿最多亲情体验的人。可以说，家庭生活的点点滴滴是幼儿最早体会并熟悉的生活经验，同时也是他们一切生活学习的开端和基础。

因为有家，所以孩子有亲近的感受，有说不完的话，所以我们选择了“宝贝一家”作为二、三月的主题。期望通过主题活动的开展，让孩子们的语言表达更为流畅，同时能将自己已有的经验有趣地融入到作品中去，能将自己在平时的家庭生活细节，通过游戏等形式表现出来。孩子们能爱自己的小家，逐渐将爱升华到爱幼儿园这个大家，让孩子学会爱、感恩、学会用正确的方式表达爱。

二、主题目标：

1、能通过有趣的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程。

2、与同伴交流中，幼儿能更好地认识自己和家人，并了解同伴的家人及其家庭生活。

3、体会父母与子女的亲情。

4、感受父母对孩子的关心和爱护，获得长大的初步概念。

主要活动设计

1、语言活动：《最喜欢和家人一起》

活动目标：愿意分享和家人一起活动的经验；

尝试用“我最喜欢，因为”表达。活动准备：学习单《我喜欢和爸爸（妈妈）一起》。

教师和幼儿事先带来的家庭生活照。

海报纸、彩色笔。

2、科学活动：《我家的房间》

活动目标：知道家里各种房间的名称和功能。

学习根据数据图搭建房子。

活动准备：玩具卡《甜蜜的家》。

房间内设施简介。

售房广告、居家杂志图片、画画纸、剪刀、彩色纸。

3、艺术活动：《妹妹背着洋娃娃》

活动目标：感受4拍子乐曲的节奏和速度。

学习随着乐曲的快慢调整自己的动作。

活动准备：配套cd彩色塑料圈、玩具娃娃若干。

4、社会活动：《亲亲宝贝》

活动目标：了解动物爸爸妈妈照顾宝宝的方式。

体验爸爸妈妈对孩子的爱。

活动准备：幼儿用书、爸爸妈妈亲宝贝的照片。

幼儿人手一个娃娃。

5、健康活动：《老鹰和小鸟》

活动目标：学习听指令进行游戏。

享受参与肢体运动的乐趣。

感受温馨的母爱。

活动准备：幼儿用书、老鹰和小鸟的纸偶。

音乐、录音机、呼啦圈。

6、语言活动：《心心相印》

活动目标：大胆的用语言表达自己的想法。

体验家人间的爱意。活动准备：爱心卡片、剪刀、胶水。

背景墙、家长通知单、心心相印卡示例图。

7、社会活动：《大家一起拔萝卜》

活动目标：感知故事情节、结构的重复。

学习用语言、动作和表情表现对故事的理解。活动准备：歌曲《拔萝卜》。

自制纸偶：爷爷、奶奶、小孙女、小猫、小狗等。

8、语言活动：《爱的甜甜话》

活动目标：学说基本的礼貌用语。

感受被他人赞赏和赞赏他人的快乐。

活动准备：幼儿已会说一些礼貌语、赞扬语。

小鸡木偶一个。区角材料投放

1、音乐表演区：制作不同速度的歌曲音乐录音带，提供铃鼓等打击乐器，请幼儿随着乐曲旋律的快慢敲击或创编动作；提供配套cd请幼儿欣赏。

2、语言活动区：投放有关于父母和孩子相亲相爱内容的图书；投放挂图，请幼儿讲述动物们是怎样照顾它们的宝宝们的。

3、娃娃家：提供婴儿的用品，如奶瓶、尿布、摇篮等，请幼儿扮演父母照顾小宝宝。

4、美工区：展示世界名画《妈妈和我》，引导幼儿感受画面传递的母子亲情；准备纸和画笔，让幼儿描绘自己和家人的爱。

环境创设

结合本班实际情况，共有两面正方形墙面作为本次主题墙。考虑到美观性、整体性，墙面结合活动整合课程，以《小猪的妈妈不在家》里的家的形象作为主题墙背景，吸引幼儿的

注意，便于幼儿与主题活动相联系。

主题名称：我爱我家

- 1、全家福：将幼儿的全家福照片选贴到背景墙上，体会家的温馨。
- 2、我爱我家：将幼儿带来的帮爸妈捶背、和亲人交谈的照片贴到背景墙，以鼓励幼儿要爱自己的亲人。
- 3、爱的礼物：将幼儿用纸和画笔描绘的自己对家人的爱的作品展示到主题墙上。
- 4、心心相印：将家长和孩子一起完成的“心心相印”卡贴到墙上，供幼儿欣赏。让孩子对爱与被爱有深刻的体会。

家园共育

- 1、孩子和家人一起照全家福，并将照片带到幼儿园来。
- 2、爸爸妈妈鼓励孩子要经常说、乐意说礼貌用语、赞美语。
- 3、爸爸妈妈将孩子为家人捶背、和亲人交谈等表达对家人的爱，用照片记录下来。
- 4、爸爸妈妈和孩子一起完成“心心相印”卡。

汽车教案小班篇二

让幼儿体验用一种方法作画的方式，并享受与同伴共同创作的乐趣。

- 2、各种调好的颜料。
- 3、磁带一盒

一、通过幼儿参观汽车城引起兴趣。

1、播放音乐，教师：“今天老师要带你们到汽车城去玩，你们做小司机，好吗？”

2、到达目的地，教师：“哇，汽车城里的汽车真漂亮，你们想看一看、玩一玩吗？”

3、“每个小司机拿一辆汽车，找一个空一点的地方去开一开、玩一玩，然后再动动小脑筋，小汽车是怎么动的？”

二、幼儿自由探索、观察。

1、播放音乐，幼儿自由地玩，教师参与其中，问一问，说一说，与幼儿亲切的交谈。

2、“请小司机们带着玩具汽车坐下来吧。”（将他们带到预先布置好的场地）

3、提问：你们玩的开心吗？今天老师还要和小朋友来玩一个更有趣的游戏，叫“彩色噗噗车”。

三、幼儿玩彩色噗噗车的游戏。

1、教师示范：出示一辆玩具汽车，一盆颜料。老师把这辆车的轮子轻轻在颜料盆里滚一下，然后在铅画纸上慢慢地滚动。

2、“谁愿意上来试一试，把你的小汽车带上来，沾另一种颜料在纸上慢慢地滚动，看看有什么变化。”

3、小结：“哟，滚得真好看，你们也想来玩吗？好，带着你的小汽车在颜料盆里轻轻滚一下，然后在铅画纸上慢慢滚动，看一看滚出来的是什么颜色，什么样子的。滚完以后可以和小伙伴交换着玩。”

4、幼儿操作幼儿，教师指导（播放音乐）

提醒幼儿不把脚踩在纸上，不把颜料弄在地板上。

五、欣赏作品，结束活动。（放音乐）

六、“小司机们真能干，把汽车开出了一道美丽的纹路，真漂亮。好了，我们把汽车开回家去玩这个游戏吧！”

汽车教案小班篇三

活动目标：

- 1、认识不同车子的功能。
- 2、在抢答过程中学习快速回答问题。

活动准备：各种车的图片、投影仪

活动过程：

一、用一问一答的形式，引出课题。

“叮铃铃，叮铃铃，这是什么车呀？”

“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，这是什么车呀？”

“突突突，突突突，这是什么车呀？”

“滴答滴答，滴答滴答，这是什么车呀？”

“叭叭叭，叭叭叭，这是什么车呀？”

大马路上的车子可真多呀，今天老师也带来了许多车，你们都认识它们吗？知道它们有什么用吗？我们可以这么

说：“这是小轿车，可以乘人的。”出示图片（轿车、消防车、出租车、警车、挖土机……）

二、用猜谜的形式巩固对车的认识。

刚才，小朋友说了很多很多的车，也知道车的用途。我们一起来玩个猜谜游戏，请你猜猜我的是什么车？看一看、比一比，谁抢答的速度快。

（1）你只要上车，告诉开车的人你到哪里，他就会送你去。请你猜猜这是什么车？（出租车）

（2）着火了一定需要它的帮助。（消防车）

（3）抓小偷、坏人的时候，警察就会开着它。（警车）

（4）车子前面有一个长长的手臂，很有力气，可以用来挖泥土。（挖土机）

（5）要排队等，一个一个买票或投币才能座的车。（公共汽车）

（6）有人生病了，护士就会开着它。（救护车）

（7）前面的路小朋友不能走，请谁来帮忙呢？（压路机）

（8）马路上叮咚叮咚响，喷出许多水花来。（洒水车）

三、回忆自己见过的车。

请你说说你在哪里见过这些车子的呢？（报纸上、马路上、书上、电视里）

汽车教案小班篇四

活动设计：

我常发现我班的孩子很喜欢带汽车的玩具来玩，语言角中关于汽车的书也很受小朋友的欢迎，经过观察我又发现他们对汽车的知识了解的不多。对常见的汽车也说不出名称，对交通安全的知识了解的不多。班上有一部分孩子就住在幼儿园附近大多数是老人接送，平时乘坐汽车的时间和机会不多。于是我设计这个活动。满足孩子们对车子的兴趣，尝试让幼儿体验自己开车的乐趣。并在活动中认识一些常见的汽车的名称，谈论他们的特征和主要的功用。

活动目标：

1. 认识生活中常见的几种汽车，了解它们的名称，功用，特征。尝试用自己的话进行简单的描述。
2. 认识红绿灯，分辨红绿灯的颜色，学习开汽车的儿歌，知道该怎样按红绿灯的指示来过马路。
3. 体验自己开车的乐趣。

活动准备：

响环若干。

活动过程：

一． 据幼儿已有的经验，看图片，说说车名，功用和特征。

a出示公共汽车图片，让幼儿说说车名，功用和特征。讨论：怎样乘公共汽车？（上车要买票，（或刷卡）到站停。先下后上。）

b出示警车的图片，让幼儿说说车名，功用和特征。问问幼儿警车是怎样叫的？

c出示消防车的图片，让幼儿说说车名，功用和特征。问问幼儿消防车开来了，发生什么事了？（着火了）

d出示救护车，让幼儿说说车名，功用和特征。讨论：什么时候要叫救护车？（生病的时候，可以告诉幼儿叫救护车的电话：120以及这些特殊的车子在执行任务时可以闯红灯。）

自己根据生活经验自己说说）。引导幼儿知道开车子要有司机，车子是在马路上开的。

二．认识红绿灯。

咦！小汽车怎么停下了？它们看见了什么呢？（出示红灯，绿灯）车子要什么时候开？什么时候停？让幼儿认识红绿灯，知道红灯停，绿灯行。让幼儿说说在马路上该怎样按红绿等的指令来过马路。

三．学习儿歌开汽车

a老师引导幼儿说出汽车的叫声。模仿汽车的叫声。“笛笛…”引导幼儿说：“红灯停，绿灯行”老师出示红绿灯，幼儿根据红绿灯做出做出相应的反应（停，或走）。

b和幼儿一起编念儿歌：笛笛笛，笛笛笛。我是汽车小司机，红灯停，绿灯行。红绿一定要分清。

c幼儿边开小车动作边跟老师念儿歌。

四．开汽车的游戏

听音乐，幼儿手拿响环做方向盘，自由的开着汽车。老师手

持红绿灯，要求幼儿边开边念儿歌，看见红绿灯，做出相应的反应（停，或走）。

汽车教案小班篇五

活动目标：

- 1、乐意听信号做动作，培养幼儿对变化跑的运动兴趣。
- 2、通过游戏形式让幼儿掌握跑的快、慢变化，提高幼儿对快跑、慢跑、停的控制能力。

活动重难点：听信号做动作，练习快跑、慢跑、停的控制能力。

活动准备：

- 1、每人一块小方巾（五颜六色）
- 2、大灰狼头饰一个，大鼓一面。
- 3、音乐《早上空气真正好》《卡农·轻快轻音乐》

活动过程：

一、师生问好，谈话引题并进行热身运动。

宝宝们上午好，现在已经是春天了，春暖花开、万物复苏，小朋友和小动物们都喜欢到户外走一走、跑一跑来锻炼一下身体，今天胡老师也来和你们一起来锻炼锻炼身体吧？（幼：好呀）宝贝们动起来（放音乐）。

二、出示大鼓，听口令练习慢跑、快跑技能。

宝宝们真棒，我们一起坐下来休息一下，看，我把小朋友们

最熟悉的大鼓也带来了，让我们欢迎大鼓的到来，（师幼一起鼓掌）让大鼓和我们一起玩好吗？（好）那就起来吧，跟着老师走，走，走，走，跑，跑，跑，跑，慢慢跑，慢慢跑，慢慢跑，快快跑，快快跑，快快跑，停，（教师边敲鼓边带孩子们练习，反复两次）

三、藏匿方巾，玩《方巾不见了》游戏。

1、以变魔术的形式，让幼儿根据鼓声的大小练习快跑、慢跑以及趣味藏方巾。

师：刚才小朋友都很聪明，学会了和大鼓一起玩，现在老师给你们变一个“方巾不见了”的魔术。（幼儿席地而坐，边休息、边听、边看。）

师：“变、变、变”，老师的方巾不见了，你们猜猜方巾在哪里？

师：今天我们要玩的游戏叫“藏方巾”，想一想我们的身体哪些地方可以藏方巾？

师：大家要听鼓声做动作，当鼓声敲得慢的时候，大家学小花猫又轻又慢地走路；当鼓声敲得快的时候，大家快地朝一个方向快跑；当鼓声停的时候，小朋友要迅速停止并坐下或蹲下，同时把方巾藏在自己身体的`某个地方，看看谁藏得又快又好，不会被别人发现。

2、第二次游戏，要求幼儿听鼓声的信号快速变换动作，停止后要想出与他人不同的藏法，比比谁藏得又快又好，不容易被别人发现，并主动请老师、同伴猜猜方巾藏在哪里。

四、使用方巾，玩《狼来了》游戏。

1、老师带幼儿一起去“郊游”，启发幼儿用方巾当保护伞躲

过大灰狼的捕捉（配班老师扮大灰狼配合游戏）。

师：天气很好的时候，老师带你们去过什么地方玩？

师：今天我们一起去看野外郊游好不好？

师：好，大家边唱、边舞动方巾跟着老师出发吧。

“狼”：这是怎么一回事呀，刚才还觉得有许多小动物在这儿玩，正想抓些来当点心，怎么一会儿就什么都不见了，哎，还是到别处去找吃的吧。

师：小朋友们，大灰狼走了，大家快出来吧。

2、第二遍练习，教师要求幼儿听到大灰狼的声音时，不要慌张，要使用方巾当保护伞，鼓励幼儿多动脑筋、多想办法对付大灰狼。

师：刚才许多小朋友特别勇敢和聪明，看到大灰狼来了，想出了许多躲藏的办法，使得大灰狼饿着肚子白跑一趟，我们再来玩一次游戏（游戏反复一次）。

五、放松，整理

师：好，我们一起来洗方巾吧！（在优美的音乐声中师幼共跳“洗方巾舞”，活动结束。）

六、活动反思：

孩子们爱运动，跑步是孩子们自然而然的一种行为。但，孩子会正确跑步吗？他们能在跑步中有效的控制自己的行为吗？小班的孩子已具备一定的自由跑步能力，因此我设计了这样一堂体育课，从训练孩子的快慢跑着手，发展和提高幼儿在跑步方面的控制能力。