

最新上海市级文明校园 创建文明校园长期工作计划(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

上海市级文明校园篇一

以十九大报告精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，认真开展好我校的精神文明建设工作。

二、主要工作内容

(一)文化建设。

- 1、继续抓好领导和教师的在职培训工作，使教师继续教育考试合格率达到。
- 2、继续抓好教师的文化、业务、政治学习，保质保量完成任务。
- 3、上好文化课，加强课堂教学，中高年级运用魏书生的“三段六步”教学方法，低年级实行探求创新教学，按照新课标进行教学。
- 4、充分发挥图书阅览室的作用，认真组织师生看书读报活动，师生每两周读书一次，并有读书笔记。
- 5、提倡学生阅读健康的书，书包里有一本人物传记。每天阅

读一页。

6、成立校级舞蹈队、合唱队、乐器队，秧歌队丰富学校的文化，迎接区文化节召开。

7、加强文体活动，继续抓好课间操质量；校级活动小组开展好活动；课外活动，人人有活动工具。抓好职工业余文化生活。

(二)道德建设。

(1)认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强教师“三德”、“三观”、“三个主义”、“四自”教育，把这些教育同实际工作结合起来，教育全体教师、学生养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2)继续学习和宣传《纲要》，充分利用广播、班报、挂图宣传公民道德“十个字”、职业道德、文明用语等。

(3)经常教育学生，争做公民道德义务宣传员，遵守交通规则，在公共场所带头遵守秩序。

(4)宣传员鼓励倡导进步的、健康的、有益的时代精神，坚持正面教育，树立典型，倡导新风尚。

(5)宣传和弘扬“五种”精神教育。即解放思想、实事求是；与时俱进、勇于创新；知难而进、一往无前；艰苦奋斗、务求实效；淡泊名利、无私奉献。

上海市级文明校园篇二

以xx届六中全会精神为指导，坚持“预防为主，综合治理”方针，遵循标本兼治原则，强化制度和机制建设，加强集中

整治与专项治理结合，深化平安校园、文明校园创建，构筑全方位、多层次的综治防范体系，确保师生安全和校园平安。

（一）加强校园周边治安、餐饮、网吧、娱乐场所、出租屋等综合整治，确保校园周边秩序良好。

（二）加强城区和乡镇公路沿线学校校园门口及周边交通秩序整顿和接送学生上下学车辆监管，确保学生幼儿上下学交通安全。

（三）加强民办教育培训机构和家政服务托管机构的综合整治，确保学生幼儿身心健康成长。

（四）健全学生幼儿信息台账，强化校园安全教育管理，确保校园和谐平安。

（一）统一协调，落实部门责任。县、乡两级政府要高度重视校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建工作，成为校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建工作的组织保障。指导和督促校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室制定工作计划，并有计划地开展工作，建立相关工作制度，完善工作机制。定期召集相关部门联席会议，研究和安排部署工作，督促相关部门按照县校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室《关于进一步明确**县校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组成员单位工作职责的通知》（兴校园周边治理5号）要求，认真履行各部门职能，落实相关工作制度和机制。

（二）集中整治，造成社会震慑。县、乡两级校园周边治理领导小组要在春秋每学期开学和高、中考前夕，针对校园周边无证摊点、乡镇街道占道经营、学生上下学乘坐无营运资质和超载车辆、校园门口车辆乱停乱靠、噪声干扰、校外暴力插队等问题，组织综治、公安、交通、文化、工商、司法、

教育、卫生、食药、环保、城管等成员单位，集中力量开展校园及周边集中整治行动。造大声势，形成社会震慑，防止“死灰复燃”和“问题现象反弹”。

（三）专项整治，形成长效机制。

1、开展师生乘车安全专项整治，形成学生（幼儿）上下学交通安全隐患排查整治机制和上路巡查机制。每学期开学半月内，由公安、交通、教育联合对全县学生（幼儿）上下学乘车情况进行专项检查。按照不漏一校、不漏一车、不漏一人、不漏一线的要求，对学生（幼儿）在上下学交通安全中存在的校园门口安全标示标牌设置、道路路况、安全保障设施、乘车等隐患和教育、管理上的问题进行逐一排查。对排查出来的隐患和问题，分部门建立台账，限时整改。对不具备营运资质的接送学生上下学车辆，由公安和交通部门实行严格监管，乡镇要成立学生乘车安全工作领导小组，每逢学生上下学，组织专班，集中上路巡查。（牵头单位：县、乡学生乘车安全工作领导小组）

2、开展学生放学、放假校园门口秩序专项整治，形成校园门口学生安全日常保障机制。公安部门在校园门口落实“三见”，教育部门负责学生上下学的组织工作，有效解决城区和乡镇公路沿线学校学生集中上下学时段，校园门口车辆乱停乱靠，秩序混乱问题。（牵头单位：县公安局。配合单位：县教育局）

3、开展食品卫生专项整治，形成校园周边日常巡查机制。坚持在学生集中上下学时段对校园周边日常巡查和对校园周边小饭桌、家政服务托管机构的日常监管机制，进行有效解决校园周边流动商贩多、安全隐患多的问题；保障学生饮食安全。（牵头单位：县城管局、县食药局。配合单位：县教育局、县卫计局和县工商局）

4、开展校园周边治安整治，形成校园周边治安日常巡逻机制。

坚持校园周边治安日巡逻制度，有效防止向学生抢劫、敲诈等事故发生。（牵头单位：县公安局）

5、开展校园周边网吧、噪声专项整治，形成校园周边环境净化机制。坚持校园周边环境月检查制度，依法取缔校园周边网吧，清除校园周边噪声，为师生营造良好的学习生活环境。（牵头单位：县文体新广局。配合单位：县环保局）

（四）强化管理，提升防范水平。

教育部门要指导和督促各学校认真落实安全教育进课堂、进家庭，对广大师生及家长广泛开展生命安全、心理健康、法制宣传教育和“崇尚科学，反对邪教”主题教育，让广大师生及家长对安全知识入心入脑，全面强化广大师生及家长的安全意识、守法意识，提高师生对安全的防范能力和家长的监管能力。建立健全学校安全管理制度，完善工作机制，抓住重点时段、重点岗位和重点人群，深入推进学校安全的规范管理，强化日常管理，突出重点管理，推行“两化”管理，坚持“一岗双责”，做到安全人人管，人人管安全格局，确保无安全责任事故发生。认真开展学校安全防范达标建设工作，加大投入，确保全县校园安防达到《**省中小学幼儿园安全防范标准》，提高校园安全防范能力。深化平安校园创建工作，落实学期平安校园考核及情况通报制度，在全县选择一至两所安全教育和管理工作做得好的学校，作为平安校园创建的标杆，通过现场会等形式，进行典型推介，提高全县平安校园创建工作水平。

请各乡镇按时上报工作计划、总结，请各成员单位按时上报工作计划、总结和专项整治方案。上报要求如下：

1、上报方式：

2、上报时间：

3、上报地点：

上海市级文明校园篇三

微信群现今是我校联系最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以时时将孩子成长的点滴，及时反馈给家长，让家长在第一时间了解孩子在学校的基本情况以及最近的一些变化或进步。让家长在家里的时候也可以对孩子在学校里的一些好表现给予一定的鼓励和表扬，对一些不好的行为给予建议并及时地纠正和强化。

2、定期召开家长会。

召开家长会，向家长汇报一下班中的主要情况。在家长会上教师要把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长作交流，老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报，也可让学生参加，让他们亲身感受老师和家长都在关心他们，帮助他们，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

3、定期家访与家长沟通、交流。

老师要及时地和家长沟通孩子最近的一些表现。采取家访或者电话家访的形式和家长沟通，更好的了解学生的一些基本情况，对学生的一些好习惯的养成和坏习惯的形成的原因有更深入的了解。教师与家长沟通时，作为教师要一分为二地评价学生，与家长达成一致意见，而家长要认真了解孩子在校的表现，主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长，与教师共同研究教子良方，使家庭教育与学校教育相得益彰。

上海市级文明校园篇四

为切实加强校园及周边治安综合治理工作，健全和完善校园及周边治安综合治理长效机制，认真解决学校及周边存在的突出问题，加大治理力度。为学校营造良好的外部环境，保障师生生命财产安全，特制定本计划。

以xx届六中全会精神为指导，坚持“预防为主，综合治理”方针，遵循标本兼治原则，强化制度和机制建设，加强集中整治与专项治理结合，深化平安校园、文明校园创建，构筑全方位、多层次的综治防范体系，确保师生安全和校园平安。

（一）加强校园周边治安、餐饮、网吧、娱乐场所、出租屋等综合整治，确保校园周边秩序良好。

（二）加强城区和乡镇公路沿线学校（幼儿园）校园门口及周边交通秩序整顿和接送学生上下学车辆监管，确保学生幼儿上下学交通安全。

（三）加强民办教育培训机构和家政服务托管机构的综合整治，确保学生幼儿身心健康成长。

（四）健全学生幼儿信息台账，强化校园安全教育管理，确保校园和谐平安。

县、乡两级政府要高度重视校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建工作，成为校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建工作的组织保障。指导和督促校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室制定工作计划，并有计划地开展工作，建立相关工作制度，完善工作机制。定期召集相关部门联席会议，研究和安排部署工作，督促相关部门按照县校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室《关于进一步明确**县校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组成员单位工作职责的通知》（兴校园周边治理[20xx]5号）要求，认真履行各部门职能，落实相关工作制度和机制。

县、乡两级校园周边治理领导小组要在春秋每学期开学和高、中考前夕，针对校园周边无证摊点、乡镇街道占道经营、学生上下学乘坐无营运资质和超载车辆、校园门口车辆乱停乱靠、噪声干扰、校外暴力插队等问题，组织综治、公安、交通、文化、工商、司法、教育、卫生、食药、环保、城管等成员单位，集中力量开展校园及周边集中整治行动。造大声势，形成社会震慑，防止“死灰复燃”和“问题现象反弹”。

1、开展师生乘车安全专项整治，形成学生（幼儿）上下学交通安全隐患排查整治机制和上路巡查机制。每学期开学半月内，由公安、交通、教育联合对全县学生（幼儿）上下学乘车情况进行专项检查。按照不漏一校、不漏一车、不漏一人、不漏一线的要求，对学生（幼儿）在上下学交通安全中存在的校园门口安全标示标牌设置、道路路况、安全保障设施、乘车等隐患和教育、管理上的问题进行逐一排查。对排查出来的隐患和问题，分部门建立台账，限时整改。对不具备营运资质的接送学生上下学车辆，由公安和交通部门实行严格监管，乡镇要成立学生乘车安全工作领导小组，每逢学生上下学，组织专班，集中上路巡查。（牵头单位：县、乡学生乘车安全工作领导小组）

2、开展学生放学、放假校园门口秩序专项整治，形成校园门口学生安全日常保障机制。公安部门在校园门口落实“三见”，教育部门负责学生上下学的组织工作，有效解决城区和乡镇公路沿线学校（幼儿园）学生集中上下学时段，校园门口车辆乱停乱靠，秩序混乱问题。（牵头单位：县公安局。配合单位：县教育局）

3、开展食品卫生专项整治，形成校园周边日常巡查机制。坚持在学生集中上下学时段对校园周边日常巡查和对校园周边小饭桌、家政服务托管机构的日常监管机制，进行有效解决校园周边流动商贩多、安全隐患多的问题；保障学生饮食安全。（牵头单位：县城管局、县食药局。配合单位：县教育局、县卫计局和县工商局）

4、开展校园周边治安整治，形成校园周边治安日常巡逻机制。坚持校园周边治安日巡逻制度，有效防止向学生抢劫、敲诈等事故发生。（牵头单位：县公安局）

5、开展校园周边网吧、噪声专项整治，形成校园周边环境净化机制。坚持校园周边环境月检查制度，依法取缔校园周边网吧，清除校园周边噪声，为师生营造良好的学习生活环境。（牵头单位：县文体新广局。配合单位：县环保局）

教育部门要指导和督促各学校（幼儿园）认真落实安全教育进课堂、进家庭，对广大师生及家长广泛开展生命安全、心理健康、法制宣传教育和“崇尚科学，反对邪教”主题教育，让广大师生及家长对安全知识入心入脑，全面强化广大师生及家长的安全意识、守法意识，提高师生对安全的防范能力和家长的监管能力。建立健全学校（幼儿园）安全管理制度，完善工作机制，抓住重点时段、重点岗位和重点人群，深入推进学校安全的规范管理，强化日常管理，突出重点管理，推行“两化”管理，坚持“一岗双责”，做到安全人人管，人人管安全格局，确保无安全责任事故发生。认真开展学校（幼儿园）安全防范达标建设工作，加大投入，确保全县校园安防达到《**省中小学幼儿园安全防范标准》，提高校园安全防范能力。深化平安校园创建工作，落实学期平安校园考核及情况通报制度，在全县选择一至两所安全教育和管理工作做得好的学校（幼儿园），作为平安校园创建的标杆，通过现场会等形式，进行典型推介，提高全县平安校园创建工作水平。

请各乡镇按时上报工作计划、总结，请各成员单位按时上报工作计划、总结和专项整治方案。上报要求如下：

1、上报方式：工作计划、总结和专项整治方案均以电子稿和纸制（加盖公章）两种方式上报。

2、上报时间：工作计划、总结的上报时间分别是2月底和12

月底，高、中考整治方案的上报时间为5月底，其他专项整治方案的上报时间为3月底。

3、上报地点：校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室。

上海市级文明校园篇五

开足、开齐各科课程，突出“三育”：德育、美育、体育；落实“三定”：课程计划的规定、学生在校时间和作业量的规定、考试评价的规定。加强质量监控，保证学生接受全方位的素质教育。大力开展有益的文化体育及兴趣小组活动，通过各种活动陶冶学生的健康情操，净化学生的美好心灵，把学生引导到积极进取、文明向上的轨道上来，创新新时期学校德育工作。

2、加强质量检测管理，为提高教育教学质量保驾护航

狠抓质量检测的过程性管理。在质量检测过程性管理中，坚持“两全”：全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量；做好“两评”：评估学生综合素质，评估教师教学质量；坚持“两不”：学生分数不在班上排名次，班级成绩不在学校排名次；实现“双赢”：使认真的孩子赢得成功，让过硬的教师赢得成功；达到“两提”：进一步促进和提高学生的学习积极性，进一步改进和提高教师的课堂教学。检测内容包含部颁课时计划中所有学科，切实构建起真实、科学、公平的教学竞争机制。

3、“以赛促学”、“以赛促教”，构建生动活泼的教学氛围

继续以“匡衡杯”诵读、“马良杯”绘画、“华罗庚杯”数学、“益智杯”一、二年级口算、校园“十佳少年”评选、校园文化艺术节、文明“小擂台”、“启功杯”书法、“文

馨杯”班报设计、运动会、爱国主义读书征文比赛活动，激励儿童奋发学习的热情。继续开展“耕耘杯”教学、“个性杯”教案设计、“三爱杯”师德演讲、“创新杯”教学反思教师比赛活动和五大课题研究，为教师搭建教育教学和教研的展示舞台，让老师们有成功的机会，有成就感。让两项活动构建生动活泼的教与学的氛围。

4、整体提升教师的专业水平，加快推进有效课堂教学改革