

小班体育活动好玩的球评课记录及评价

小班体育活动玩球教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班体育活动好玩的球评课记录及评价篇一

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

小班体育活动好玩的球评课记录及评价篇二

我校由于受学生人数多，场地狭窄等因素影响，由于组织得力巧妙安排，从去年10月至今一直都开展得十分顺利，主要

做到了时间上保证：每周一到周五早晨有半小时晨练时间，假期也做到了坚持不懈训练时间的保证；其次是场地分开，按各年级所在校区就近参错训练，保证活动有条不紊，减少混乱；再次是活动多样化，低年级采用“跑两圈、走两圈、再跑三圈，减压长跑法，中年级跑四圈，中间又间以慢跑，跳绳等缓冲法，高年级采用适应性比赛跑、热身跑、运球跑等多样的形式，采用适合不同年级层次的多种阳光体育锻炼方法、学生活动兴致很浓；较后是加强科学训练，指导学生跑前热身，控制跑步速度和呼吸节奏，教会长跑的技能技巧，不断加强活动强度，使学生逐步适应经常性带耐力性的体育训练，确保在锻炼中不出任何差错。

二、活动有方案

针对学生体质滑坡，身体素质下降等弱势，提出“每天坚持锻炼一小时，幸福生活一辈子”。“阳光体育与祖国同行”等活动主题与口号，学校专门成立活动组织机构，由体育委员及各个科任老师协助班主任组织。全体师生积极参与，确保了晨跑活动安全、有序、健康地开展。

三、活动重评比

活动开展充分发挥组织监督力度，值日老师、学生会干部每天都会如实登记各班晨跑情况，并给予张榜公布，培养了全校师生热衷体育锻炼的自觉积极性，逐步实现了“要我跑”向“我要跑”的根本性转变，学校还将此项活动记入到期末班级目标管理中，作为一项提升素质的综合项目，先后评出了__等几名阳光体育学生明星，__等教师先进个人，60、56、57等三个先进班级。

四、活动见成效

发展体育运动，可以增强人民体质，通过此项活动一个阶段的训练，学生体质明显增强，85%以上学生心肺功能增强，适

应环境能力增强，与往年相比，学生的抵抗力大大增强，感冒、心肺、呼吸道等各项病患明显降低与减少，同时由于学生活动的方式增多了，操场上做游戏、打羽毛球、开展各项体育活动的学生多起来了。学生显得生龙活虎，精力充沛，精神风貌大大改观，课堂效果也改变了以往的死气沉沉，老气横秋，使师生从阳光体育中体验到快乐与健康、活跃与进取，从而大大提高了教学效果，教学质量实现了大飞跃。

生命在于运动，阳光体育锻炼贵在于坚持，只要每天坚持锻炼一小时，就会幸福生活一辈子，我校在取得的已有成绩上，继续努力、多方激励、不断改变训练方式，将阳光体育活动进行到底，让学生们都有一个强健的体魄，做祖国未来杰出的建设者。

小班体育活动好玩的球评课记录及评价篇三

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。树立“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，大力推进体育大课间活动，全面实施《学生体质健康标准》，蓬勃开展“阳光体育活动”。以培养学生刻苦锻炼的精神，培育学校的体育精神，营造一种良好的校园体育文化氛围，使学生自觉地参加每天一小时的体育活动。

二、机构设置

1、领导小组(负责领导协调各方面的工作。)

组长:刘立

副组长:李艳梅 万圣国

2、安全保障小组(负责学生安全工作)

组长:万圣国

3、技术指导组(负责各年级体育活动设计及活动指导工作)

组长:万圣苍

4、器材组(负责体育器材的购置及管理工作)

组长:周焕金

三、活动主题

我健康、我阳光、我成长、我快乐

四、活动要求:

人人有项目,班班有团队,平时有活动,年终有评比

五、具体项目

1、指定项目:跳绳□50m短跑、立定跳远

2、自选项目:游戏、舞蹈、球类、健身操、体育快乐园活动

六、活动原则

1、全员参与性原则

没有特殊情况,任何老师不得留学生在教室或办公室做其他事情。

2、每天一小时原则

每天的课间操、眼保健操、课间活动及下午学校组织的体育活动半小时以上。

3、课内外结合原则

做好家长宣传工作，采用家校联动方式，使全体教师、学生、家长行动起来，参与到这一全民健身活动中来。

4、安全性原则

各班在设计活动时，要充分考虑到学生的年龄因素，场地因素，制定出相适宜的活动计划，在选用器材时注意安全，在带班活动时，带班老师要有高度的责任心。

七、活动措施

1、开足体育课，上好体育课。每一名体育教师要认真对待每一节体育课，组织好每一节体育课的教学活动，任何体育教师不得把体育课上成放羊式教学。

2、做好课间操和眼保健操。

3、组织开展好上午30分钟的课外运动。学校因受场地限制，各班按政教处分配的活动地点开展活动。

八、活动器材

活动器材采用学生自带和学校购置两种兼顾措施。

九、活动保障

1、各校在每学期第二周制定本校各年级的活动计划，上报办公室。

2、做好对全校教师，全体学生及学生家长的宣传工作，重视“阳光体育活动”，把这项工作抓好，抓实。

3、每位教师均要带队，参加情况记录年度考核中的担任课外

活动栏目。

4、凡未落实学生每天一小时体育活动的学校和班级，不得评为先进单位，第一责任人不得评为先进个人；凡是不认真组织学生积极参加每天一小时体育活动的班主任，不得评为先进班主任；凡不积极参加每天一小时体育活动的学生，不得评为三好学生。

小班体育活动好玩的球评课记录及评价篇四

设计意图：

由于现在大多的家庭状况是“6+1”家庭，一名幼儿他的身边除了爸爸、妈妈外，还有爷爷、奶奶、姥姥、姥爷的关心爱护，因此在这种家庭环境中成长起来的幼儿大多都不会分享，不知道如何感恩。对于他们而言只知道和家长索取，而不懂得回报。对此我设计了“大苹果分给谁”这一活动，希望通过这节活动让幼儿学会与同伴，成人分享好吃的食物。

活动目标：

- 1、通过分苹果活动，学会分享和谦让
- 2、通过操作活动，提高解决问题的能力
- 3、乐意与同伴，成人分享好吃的食物

活动准备：

- 1、奶奶、妈妈、小男孩、小女孩及1个盘子、3个大苹果、1个小苹果的图片
- 2、操作册《大苹果分给谁》

3、每组1个点心盘，放入比幼儿人数数量少1个的橘子，水彩笔人手1只

活动过程：

1、故事引入主题尝试为故事中的人物分苹果，初步了解与别人分享东西的方法。

集体讨论欢欢分得是否合适，大胆说己的想法，如需调整，并请个别幼儿上前调整。

教师：有好吃的东西时应互相谦让大的分给别人，小的留给自己。

2、将学到的分享方法加以实践，深入感知分享好吃的东西时
要先想到客人、长辈、同伴和比自己小的人。

请幼儿坐在桌边，打开幼儿操作册《大苹果分给谁》

教师：请幼儿用连线的方式帮欢欢分苹果教师巡回观察指导

引导幼儿用谦让和分享的方法幼儿分组品尝橘子，教师巡回
指导

4、欣赏歌曲《李小多分果果》

小班体育活动好玩的球评课记录及评价篇五

一、活动思路：

以“学会感恩，我运动、我健康，我文明、我阳光“为主题，为幼儿创设了一个在体育游戏中练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐！

本次活动的口号是：“快乐运动！”

二、活动方案：

(一)活动地点：恒丰幼儿园操场

(二)活动时间□20xx年12月28日上午9：30分

(三)活动准备：

1、场地准备：会标、主席台的布置、比赛场地分配及比赛用品的准备。

2、班级准备：班牌、头饰、口号、班级会场布置、体操表演。

3、班主任准备：游戏项目道具的制作、项目器械的准备。

(四)活动流程：

1、园长宣布：恒丰幼儿园20xx年“庆元旦“幼儿趣味运动会开幕(放礼花、彩带、气球)

2、运动员入场仪式。(检阅入场顺序：国旗队、大中班、小班、豆豆班的顺序在《运动员进行曲》的音乐中整齐有序的入场)。

3、园长致开幕词

4、家长代表讲话：

5、小运动员代表讲话：

6、团体操表演：

a中大班□b豆豆班c小班d中大班e亲子操：

7、游戏项目竞赛活动：活动规则：请家长朋友坐在原地，由各班班主任为每位家长派送游戏卡，家长领到游戏卡后，搬上幼儿的板凳到班上领幼儿，在听到广播后方可到规定区域进行游戏，此次活动设有三个游戏：分别是百米跑道《袋鼠妈妈》，大厅《小螃蟹学走路》，操场《运球》，每个游戏处贴有游戏规则。玩完一个游戏，由负责老师在游戏卡上盖章，家长必须跟幼儿玩完三个游戏后凭游戏卡到领奖处领取礼物。

游戏规则：

a 亲子游戏《袋鼠跳跳跳》

游戏准备：麻袋8条，袋鼠头饰、圈圈8个 游戏人数：四人为一组，分三组。

游戏玩法：袋鼠妈妈和小袋鼠以家庭为单位在起点准备，游戏开始袋鼠妈妈与小袋鼠在袋子里以双脚行进跳的形式跳至制定点，取得一个圈圈后双脚行进跳返回，游戏反复进行。游戏时一定按照游戏规则进行，如犯规，将不盖章。

b 游戏《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物家模型、小动物头饰 游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿以家庭为单位，幼儿和家长分别在起点和终点面对面站好，游戏开始，幼儿抱球通过障碍到达对面，将球交至家长手上，折回时，由家长抱住幼儿，于最快的速度跑回起点，游戏反复进行。

c 游戏《小螃蟹学走路》

游戏准备：螃蟹头饰、皮球 游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿两人为一组，面对面用胸部夹住皮球，侧身横跑，先到达终点的小组获胜。（不许用手扶球，球若中途掉了课捡起来夹好继续跑）

(五)注意事项：

1、各段以学年组为单位进行游戏道具的制作和准备，利用体育课和户外活动时间练习游戏项目，12月3日对各段游戏道具的准备及游戏项目的训练情况进行检查验收；2、各班教师负责游戏项目道具、材料的摆放、撤退及本班运动员的入场等，3、各班幼儿早9：00分入场按指定位置坐好，9：30活动准时开始，各班要保持会场秩序，做到会场气氛活跃热烈而不乱，同时为保持会场地面卫生，各班级要自备垃圾袋；4、要求各班幼儿在游戏中要积极为参赛运动员加油、呐喊、助威！

(六)活动工作人员具体安排：

- 1、主持：吴老师小朋友
2. 录像、照相：麦园长
3. 音响效果：麦叔
- 4、机动：刘静玲