

# 2023年小班消防安全教育活动教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班消防安全教育活动教案篇一

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守必须的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

### 一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们明白就应怎样正确、安全的上下楼吗

### 二、展开

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的
- 2、老师小结帮忙幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候就应怎样上下楼梯呢（请幼儿自由回答）

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮忙动作不协调或有不安全行为的幼儿。

### 三、延伸

1、幼儿群众唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿构成良好的习惯。

## 小班消防安全教育活动教案篇二

1、学习走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走。

2、知道走的时候不推挤、不噪集体。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、讲述故事《小鸭子学走路》，引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。教师讲述故事。

(3)小结：小朋友走路时眼睛看着前面，一个跟着一个走，靠路的右边走，不推挤，不掉队，不噪集体。

3、幼儿阅读幼儿用书，区分图片中做法的正误。

4、游戏《我学小鸭来走路》。

教师扮演鸭妈妈，幼儿扮演鸭宝宝。教师带领幼儿练习一个跟着一个走，并提醒幼儿行走时要爱护同伴，不推挤。

活动思：

《一个跟着一个走》教学活动涉及到了多方面的领域，可以是健康，在户外练习一个跟着一个爬做游戏。也可以是艺术领域，请孩子手指蘸上颜料，在长画纸上一印花源泉，表现小蚂蚁整齐排队的情景。而我的这次教学活动主要在语言领域开展，以《小鸭子排队》的故事贯穿，激发幼儿平日在生活中下楼、排队时要一个跟着一个走，边念《小鸭子》的儿歌又能提醒幼儿部抢先、不落后。

## 小班消防安全教育活动教案篇三

前几天小朋友和爸爸妈妈一起收集了

一些安全标志，和旁边的小伙伴说说你是在

哪里找到这些标志的？它们分别表示什么

意思？

（一）幼儿和身边的小朋友自由交流收集的各种安全标志

（二）请个别幼儿在集体中进行交流

## 二、观看图片，寻找安全标志，初步了解安全标志的主要作用

（一）小朋友我们来看些图片，请你们仔细的找一找，画面中都有哪些安全标志？这些标志告诉我们什么？

（教师根据幼儿的叙述出示相应的标志）

小结：在我们的生活中到处都有安全标志。

（二）交流安全标志的主要作用

1. 为什么会有这些标志？这些标志告诉了我们什么？
2. 你们还在哪里见过这些标志？
3. 如果没有了这些标志行不行？为什么？

教师小结：生活中的安全标志是非常重要的，它们会提醒我们避免做危险的事情。我们都要注意安全，学会保护自己。

## 三、我和标志玩游戏

游戏一：你摸我说

教师出示摸箱并交代规则：这里有一个摸

箱。摸箱中有很多标志，请一个小朋友来摸??

摸，摸出一个标志，请大家来说说，这是什么

标志？它告诉我们什么？

游戏二：标志对对碰

教师出示分类盒并交代规则：这么多的标志，有的标志是告诉我们可以做??

四、自己设计安全标志

小朋友，我们幼儿园还有哪些地方需要安全标志呢？请你们开动小脑筋来设计一些安全标志，提醒其他的小朋友知道可以做什么，不可以做什么。

（一）分组设计标志，教师指导。

要求：画面简洁，主题突出。

（二）小朋友分别向同伴介绍自己设计的标志。

（三）将自己设计的标志悬挂在相应的位置。

幼儿将自己设计的标志进行悬挂和粘贴

## 小班消防安全教育活动教案篇四

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

## 一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮忙她们。

播放马路走丢的情景（十字路口）

提问：xx小朋友在哪？他怎样了？接下来怎么办呢？我们一起帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。（协管也行）

## 二、讲述经验：

1播放小区走丢的情景

小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

## 三、提升经验：

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，通

过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？

（幼儿自由讲述）

## 小班消防安全教育活动教案篇五

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的潜力。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物
- 2、过期的食物
- 3、腐烂变质的食物
- 4、假冒、劣质的食物
- 5、没洗干净的食物

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

- 1、教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”

2、幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你是否有这样做过？”

3、教师做适当小结

## 二、看图片

1、教师提问“这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”

3、教师适当小结

## 三、游戏决定对错

1、教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结：不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

## 四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

活动反思：本活动幼儿能用心参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。