

# 最新幼儿园大班认识地球 幼儿园大班数学教案认识长方体及教学反思(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班认识地球篇一

- 1、初步认识长方体，知道长方体的一些基本特征。
- 2、能正确区分长方体和正方体。

### 一、出示礼盒(复习正方体)

- 1、在这个盒子里装着一些小宝贝，会是什么呢?请小朋友上来摸一摸。
- 2、瞧，这些宝贝对小朋友说：我们都有一个相同的地方，你知道是什么吗?
- 3、正方体有几个面?
- 4、这6个面都是什么形状的?
- 5、这些正方形都一样吗?

### 二、出示长方体

- 1、嘘，告诉你们一个小秘密，在这些正方体中，还藏着一个小宝贝呢，你知道它藏在哪儿吗?请你来找一找。
- 2、它是谁呀?(一块糕)

3、它和正方体一样吗?它是什么形状的?

4、原来它是长方体，这个长方体有几个面?请小朋友来数一数。

5、教师总结：长方体有6个面。

6、这6个面都是什么形状的?“文章、出自快思老、师教、案网、”它们都一样大吗?

7、小结：这个长方体6个面都是长方形的，它们不一样大，有的大，有的小。

### 三、出示特殊的长方体

这个盒子是什么形状的?有几个面是正方形的?

小结：有的长方体6个面是长方形的，有的长方体中2个面是正方形的。

四、寻找长方体中哪2个面是相等的，请幼儿每人一个长方体观察。

师总结：长方体中相对应的2个面是一样大的：上下、前后、左右。

五、回忆生活中哪些物品是长方形的。

六、出示教师收集的长方体和正方体物品，请幼儿说一说哪些是长方体，哪些是正方体。

七、幼儿操作：给正方体涂上红颜色，给长方体涂上绿颜色。

本节课我通过比较法、观察法、对比法，让幼儿能直观看到形与体的区别和本质联系，从而了解平面和立体的不同，感

知各自的特点，从而解决活动的重难点使活动有效开展。活动开展中，幼儿兴趣浓厚，经过操作比较，能大胆表达形与体的区别，知道体是在形的基础上构成的，而且在拓展环节，幼儿能拓展思维，积极表述生活中那些物品是长方体的，使经验知识得到了进一步的内化。

## 幼儿园大班认识地球篇二

1、知道奥运会是全世界各个国家都参加的体育运动会。

2、初步了解奥运会的标志和运动项目。

1、师幼共同收集奥运会的相关标志图片、图书和物品。

2、幼儿对奥运会的相关问题进行调查。

3、幼儿用书。

1、幼儿相互交流、讨论自己的调查表。

教师：大家对奥运会进行了调查，你有什么收获？

幼儿先相互交流，再在集体面前讲述。

师幼共同小结：奥运会是全世界各个国家的人们参加的运动  
会，每四年召开一次，有各种比赛项目。

2、初步了解奥运会的各种标志。

教师：奥运会上有各种各样的标志，你知道哪些标志？它们表示什么含义？

引导幼儿阅读幼儿用书。重点指导幼儿了解“五环”的含义：奥林匹克环从左至右套接而成，分别为蓝、黄、红、黑、绿、

红5种颜色，代表地球的五大洲。

教师介绍各界奥运会的吉祥物。

3、了解奥运会的比赛项目和过程。

幼儿利用调查表交流自己了解的奥运会项目。

利用幼儿用书，丰富幼儿对奥运会比赛项目的了解。

教师介绍奥运会的'主要过程。

教师：奥运会有开幕式、比赛和闭幕式。在开幕式上人们会进行大型文娱表演并点燃圣火。开幕式后进行各种运动项目比赛，并根据运动员的成绩排名次，颁发奖牌。闭幕式也要举行大型文娱表演并熄灭圣火。

4、介绍北京奥运会。

幼儿阅读幼儿用书，了解北京奥运会的徽标、口号吉祥物及场馆等。让幼儿感受在中国召开奥运会的骄傲、自豪。

幼儿通过学习知道了奥运会是全世界各个国家都参见的体育运动会、并且基本了解了奥运会的标志和运动项目。较好的完成了活动目标，通过学习幼儿增强了竞争意识。

## 幼儿园大班认识地球篇三

数学活动《认识十以内的单双数》是选自大班上学期教材，单数和双数对大班的孩子来说是新知识。如何将枯燥无味的'数学活动融入到孩子的生活中并且激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。因此，我将通过游戏的方式，使教师与幼儿和幼儿互相之间以及幼儿与材料之间，不断的进行交流，引导幼儿进行单双数的学习经验。

## 活动目标

- 1、学会区分10以内的单双数。
- 2、体会数学的乐趣，并爱上数学活动。

## 重点难点

重难点：认识并区分10以内的单双数

## 活动准备

- 1、操作材料：雪糕棍每人10支。
- 2、记录卡每人一张。
- 3、小沙包55个。

## 活动过程

一、师幼互相问好。

二、导入：

师：在森林王国里，老虎大王要建一座新的宫殿，于是老虎大王请来了一支建筑施工队，老虎大王告诉建筑师说：“我的宫殿一共要10间房间，并且要一间比一间大。”建筑师想了一想说：“没问题，老虎大王，包在我身上。”于是，建筑师们开始搬运建造房子最重要的材料——木材了，小朋友们，你们想当老虎大王新宫殿的建筑师吗？我们一起去建造新宫殿吧。

三、幼儿将“木材”——雪糕棍进行分配。

- 1、幼儿进行桌面材料的操作。

师：第一个房间需要1根木材，后面的每个比之前的多一根木材。但是，每个建筑师每次最多拿两根木材，并且，需要到木材领取处做好记录，现在，请小朋友们操作你桌面上的材料，并做好记录，将能两根两根拿完的做圆形标记，不能两根两根拿完的做三角形标记，记录在你的记录卡上。

2、讨论交流，分享记录表。

师：请问，有圆形标记的是哪些房间？

生：2、4、6、8、10。

师：请问，有三角形标记的是哪些房间？

生：1、3、5、7、9。

生：双数有2、4、6、8、10，单数有1、3、5、7、9。

四、教师总结：

双数是能两个在一起且没有剩余的数，例

如：2、4、6、8、10，单数是两个两个在一起且有剩余的数，例如：1、3、5、7、9。

活动延伸：请幼儿在生活中找一找常见的单双数，进行记录，并将记录单带回幼儿园进行交流分享。教师在数学区投放相应的材料，让幼儿自主进行分辨。

活动反思

本次活动对于大班幼儿来说，认识10以内的单双数还是比较的困难。幼儿在生活中有着感知事物成对出现的经验，所以幼儿在游戏环节中，找到成对的非常的快，兴趣度也非常的高。因此，在幼儿进行本次活动时，是让幼儿对于生活中感受到的经验进行归纳和梳理，让幼儿通过在游戏中学会知识。

# 幼儿园大班认识地球篇四

## 【活动目标】

- 1、通过感官观察不同材料的筷子的特征，知道筷子都是成双使用的。
- 2、了解筷子的用途，学习掌握和使用筷子的正确方法，发展小肌肉动作。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

## 【活动过程】

一、教师出示筷子，谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师出示筷子，幼儿观看。

2、提问：

（1）这是什么？

（2）它有什么用处？

3、组织幼儿自由讨论回答。

4、师：这个是筷子，我们吃饭的时候会使用它来夹东西。

二、结合实物筷子，引导幼儿运用感官感知筷子的不同特征。

1、教师出示准备好的各种不同种类的筷子，幼儿观看。

2、提问：

(1) 这些筷子是什么形状的？

(2) 它们都是用什么做成的？

(3) 它们有什么相同的和不同的地方吗？

3、组织幼儿通过摸一摸、看一看等形式自由讨论回答。（重点引导幼儿从颜色、形状、长短、粗细、材料等方面观察发现它们的不同。）

4、小结：原来有的筷子是竹子做的，有的筷子是木头做的，有的筷子是塑料做的，它们都是长长的、直直的，摸起来是硬硬的，而且都是一头粗一点，一头细一点。

5、组织幼儿再次根据筷子的特征进行感知、探索。

三、游戏“夹夹乐”，帮助幼儿巩固掌握使用筷子的正确方法，发展小肌肉动作。

1、提问：

(1) 你们会用筷子吃饭吗？

(2) 你们是怎么握筷子的呢？

2、组织幼儿展示自己握筷子的方法，教师纠正幼儿的错误姿势。

3、教师介绍游戏“夹夹乐”玩法，幼儿倾听。（请幼儿练习分组用筷子夹弹珠、木珠或泡沫板，看谁在指定时间内夹得又快又好。）

4、教师示范用筷子夹东西，幼儿观看。

5、请个别幼儿上前示范，教师及时进行筷子握姿的指导。



6、组织幼儿分组进行游戏、比赛，教师巡回指导。

### 【活动延伸】

1、请家长在家督促幼儿使用筷子吃饭。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 幼儿园大班认识地球篇五

《认识10以内单双数》是一个数学活动，其主要目标是：初步理解单数与双数的含义。学习区分10以内的单数和双数。如何将枯燥无味的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。

教育家陈鹤琴先生曾经说过：“游戏时幼儿的生命”，我设计的这个活动，抛开了以往陈旧的教学模式，整个活动以游戏贯穿，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。

活动中，我通过设计了“2元超市”购物的情景。让幼儿在富有生活气息购物活动中感知理解单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数。并在此基础上进一步拓展，启发幼儿寻找身上哪些器官的个数是单数还是双数。

在一系列活动中循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数概念更深刻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

# 幼儿园大班认识地球篇六

活动名称：

数学《10以内的单双数》

活动目标：

- 1，理解10以内单双数的含义，区分物品数量的单双，了解单双数在生活中的运用。
- 2，感受10以内单双数的排列规律，初步尝试辨别简单两位数的单双数。
- 3，能愉快、积极地参与数学活动，锻炼思维的灵活性。
- 4，通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5，引导幼儿对数字产生兴趣。

活动重难点：

重点：理解10以内单双数的含义，了解单双数在生活中的运用。

难点：感受单双数的排列规律，初步尝试辨别简单两位数的单双数。

活动准备：

多媒体课件、超市代币券操作卡，超市物品图片若干，彩笔(同幼儿数)，标有价格的超市物品(同幼儿数)，单、双标识卡，货物架。

活动过程：

一、创设2元超市购物游戏，引起幼儿活动兴趣。

1. 出示2元超市货架，引起幼儿兴趣，了解2元超市的特点。
2. 出示5元代币券，引导幼儿尝试“怎样在2元超市购物”。

二、幼儿在操作中，初步体验、感受10以内的单双数。

1. 幼儿操作代币券在2元超市购物，初步了解单双数的不同。

教师与幼儿个别交流后，请幼儿说一说：

哪些代币券有剩余钱币？哪些代币券没有剩余？

2. 出示红、蓝房子，帮数字找家，区分10以内的单双数。

幼儿操作：将单、双数代币券分别归类到红(单数)、绿(双数)的房子里。

(幼儿操作白板课件)

总结规律：2个2个数，都有好朋友，就是双数。2个2个数，剩下1个孤孤单单的就是单数。

3. 通过寻找自己身体上的单、双数，巩固对单、双数的认识。

三、了解单、双数的排列规律。

出示1-10数字，初步发现单、双数的间隔排列规律。

小结：一个单数，一个双数，单双单双，永远都是好朋友，交替排列。

四、“超市理货员”游戏，加深巩固幼儿对单双数的理解、区分。初步掌握简单两位数单双数的区分。

1. 就“超市理货员”游戏进行评析：“是否按照价格是单数还是双数摆放的物品”？

2. 引导幼儿观察1和11，2和12，寻找其规律。

小结：10以上的数字，不论大小，只要看这个数字的尾数，就能判断是单数还是双数。尾数是单数，这个数就是单数；尾数是双数，这个数就是双数。

3. 请幼儿对“13、14”进行单双数的区分

引导幼儿用“尾数是什么数这个数就是什么数”的规律来区分、验证单双数。

五、拓展幼儿经验，感受生活中的单双数。

引导说一说生活中用到的单双数，进一步拓展幼儿对生活中单双数运用的认识。

延伸活动：引导幼儿继续找一找生活中的单双数，了解在我们生活中的重要性。

活动反思：

本次活动主要是让幼儿能够初步建立单双数概念，学习区分10以内的单双数。单双数是比较抽象的概念，只靠说教给幼儿很难区分。我以《逛超市》的游戏情境贯穿于整个活动始终，让幼儿在富有生活气息的游戏中轻松掌握单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数。

1. 生活化、游戏化情境，有效激发幼儿学习兴趣。

通过幼儿已有的“购物”生活经验引入主题，再进一步尝试“2元购物”这一特有形式激发幼儿参与的积极性。

2. 紧扣活动目标，有效设置活动环节。

从学习“如何使用5元代币券到2元超市购物”到“我们也到2元超市”；从“你的代币券剩下多少？”到“相同的是买到了一样多的东西，不同的是3元代币券剩下1个，4元代币券没有剩下”这些有效环节的设置，使幼儿对单双数概念的理解、掌握更具象、容易。

3. 准确把握教学语言，形成了有效的师生互动。

提供有效的操作材料，注重引导幼儿与教师、同伴以及材料之间的互动，促进幼儿主动建构知识。通过操作、比较、寻找规律、发现规律的过程理解掌握单双数的概念。

4. 定位准确的拔高拓展。

在幼儿掌握规律的基础上，对简单的两位数(11-14)进行单双数的区分。此过程既对幼儿掌握概念后的应用进行了验证，又避免过度拔高，小学化倾向的出现。

大班数学教学反思《认识10以内的单双数》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 幼儿园大班认识地球篇七

活动目标：

- 1、使教师在轻松愉快的氛围中传授知识。
- 2、使幼儿能够正确、快速地区分10以内数单、双数，理解单、双数的差别。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备：

1--10数字卡每组一份，单、双数分记卡，单、双数划分图组数量表，歌曲《小鱼》。

活动过程：

一、手指律动。

- 1、《十个朋友出来走》引出10个数字。
- 2、教师请小朋友按1至10的顺序伸出十根手指头，教师依次对应出示数字1至10。

二、运用观察法、体验法，理解单、双数，了解他们的区别。请将单、双数划分卡上分别表示1-10的数量图片两两圈在一起，发现他们有什么不同，并回答问题。

1、1、3有什么相同的地方？

2、2、4、6有什么相同的地方？

3、1、2有什么不同的地方？

4、两两圈在一起剩一个的数有谁？一个没多的数有谁？小结：  
两两圈在一起剩一个的数（它没有朋友）叫单数

（1、3、5、7、9）。两两圈在一起一个也没多出来的数（它有朋友）叫双数（2、4、6、8、10）。

三、幼儿操作，知识联系实际，巩固知识。

1、请将手中的单、双数分记卡完成。

2、用“两个两个的数”的方式数一数分记卡上的图案数量。

四、配音乐进行集体游戏活动《海洋里的小鱼》（运用游戏方式使幼儿加深对知识的理解）按歌词所表达的意思来进行游戏：一条小鱼水里游，孤单在发愁；两条小鱼水里游，快乐做朋友。幼儿自由地模仿小鱼在水里游，教师扮演水草，当看到教师出示单数时幼儿表现发愁的表情；当看到教师出示双数幼儿表现开心的表情，并可以自由找到伙伴拉手或拥抱。

五、活动延伸。

可以自由选择喜欢的玩具，数数自己选择的玩具的数量是单数还是双数。

六、活动结束

附：手指律动

活动反思：

活动的第一环节圈画。出示十六张星星图片，让幼儿数数图片上的星星数，并贴上相应的数卡。这让幼儿巩固了点与数的相对应。以要完成任务为由，让幼儿对星星图片进行圈画，要求是让每张图片上的星星两个两个抱在一起。为了让幼儿有从下手，我分别拿一个单数和双数进行示范。在让幼儿完成任务之前，我对任务的要求重点强调。幼儿圈画时，我让他们自由选择一张星星图片进行任务，因为时间有限，我请一位小朋友说出了自己的结果，其他幼儿只是对照答案，没有很好的总结交流，师幼一起小结了星星全部圈完的数字，和星星没有圈完的数字，并告诉幼儿：没圈完的1、3、5、7、9叫做单数，圈完的2、4、6、8、10叫做双数。

活动的第二个环节数插花。又以新任务为由，请幼儿从自己的小椅子下拿出事先放好的插花，要求是数一数自己手里的插花共有几片。刚一布置完任务，幼儿就迫不及待地拿出数了起来“1、2、3……”“老师，我有6片”“老师，有9片”“老师，……”一个个的叫喊声越来越多，越来越响，我赶紧控制：“都完成任务了吗？请完成任务的小朋友把你的小手放到自己的腿上，这样我就知道你完成任务了。”很快，小朋友完成了。我请了个别幼儿回答。完成了一个任务，又有一个新任务了，要求是两个两个数，看看你的插花是单数还是双数。数完后要求用完整的话来告诉我们：“我有×个插花，是×数。”为了让幼儿说完整，却遗漏了对幼儿回答的验证。

活动的第三个环节身体上的单双数。找找自己身上哪些东西上单数，哪些东西是双数。在这个环节中，我因为时间急，忘掉了这一环节。

整堂课下来，课堂氛围很好，幼儿也很投入，回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉一般，幼儿回应的少，主要老师启发引导的不够。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做中教、做中学、做中求进步。



# 幼儿园大班认识地球篇八

- 1、认识长方体和圆柱体。
- 2、搜集生活中多种长方体和圆柱体
- 3、能熟悉长方体何圆柱体的形状特点
- 4、能知道长方体有两种形状
- 5、学会区分圆柱体与长方体

- 1、搜集长方体和圆柱体的玩具及物品
- 2、同等大的长方体，圆柱体若干
- 3、一张圆柱体和一张长方体的图片
- 4、问卷表格两张
- 5、音乐

一、幼儿在玩中探索发现玩具的特征，并组织幼儿分类

二、用游戏“谁的眼睛最雪亮的游戏”方法导入活动

三、教师提问

- 1、请小朋友们比较一下这些东西有什么不一样？
- 2、他们能滚动吗？
- 3、你们可以把它们进行分类吗？可以分几种呢？哪两种呢？

四、让幼儿观察物体特征

1、游戏“谁的脑袋转的快”让幼儿思考并欣赏能滚动的玩具的什么样子，不能滚动的玩具是什么样，并能找到能滚动与不能滚动的区别。

2、让幼儿自己选择一个玩具并说一说自己的见解和玩具的特征

3、完成表格

4、让幼儿观察教室里有什么东西是长方体有什么东西是圆柱体

五、用游戏“搭房子”让幼儿更加深入的了解长方体与圆柱体的特征

师：现在请小朋友们用自己手上的玩具搭一个房子并说出你们房子都是用什么形状搭出来的。

六、活动延伸

2、布置家庭作业

课堂作业

圆柱体

长方体

两边一样不一样一样不一样

高矮

粗细

家庭作业

小朋友找一找自己家里有几个圆柱体的物品，有几个长方体的物品请把数字写在后面。

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 幼儿园大班认识地球篇九

### 一、活动目标：

- 1、通过学习，使幼儿知道1、3、5、7、9是单数，2、4、6、8、10是双数。
- 2、幼儿能积极的参与活动，大胆的回答问题。
- 3、锻炼幼儿的判断能力。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

### 二、活动准备：

- 1、每个幼儿一套小动物图片：1只蝴蝶、2只小猫、3只小羊、4只小狗、5只小鸟、6匹马、7只梅花鹿、8只小鸡、9头小猪、10条小鱼；教师一套以上动物的磁性教具卡。
- 2、1到10的数字卡片每个幼儿一套；1到10的磁性教具卡教师一套。

### 三、活动过程：

1、幼儿静息，师生互相问好。

2、引导幼儿进行手指速算的数数——手、口一直地从1正数到100。

3、让幼儿自由数自己桌上的小动物图片，看看每种小动物各有几只，然后用数字表示出来。

4、让幼儿给每种小动物排队，两个、两个的排好。看看那几种小动物刚好两个两个的排完。那几种小动物还掉有一只个。

5、教师在黑板上演示一遍给小动物两两排队。排好后引导幼儿观察，教师再进行小结：象表示1只蝴蝶、3只小羊、5只小鸡、7只梅花鹿、9头小猪这样的数，它们两个两个的排队以后，还剩一个没排完，我们把象它们这样的数叫做单数；象表示2只小猫、4只小狗、6匹马、8只小鸡、10条小鱼这样的数，它们两个两个的排队，刚好排完，我们把象他们这样的数叫做双数。

6、教师让幼儿了解单、双数以后，任一出示1—10的数卡，让幼儿判断其单、双。

7、让幼儿找出自己身上是单数（如：一个头、一张嘴、一个鼻子等）和双数（如：2只眼睛、2只手、2只耳朵等）的东西。

8、玩游戏：看谁举得又对又快。

玩法：教师说“小朋友，快、快、快，找出一个单数来，幼儿便迅速从桌子上任意找出一个属于单数的数字举起来。”同样的方法举双数，反复练习，玩时可针对全班幼儿、也可抽个别幼儿进行。

四、活动总结：

## 活动反思：

《认识10以内单双数》是一个数学活动，其主要目标是：初步理解单数与双数的含义。学习区分10以内的单数和双数。如何将枯燥无味的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。教育家陈鹤琴先生曾经说过：“游戏时幼儿的生命”，我设计的这个活动，抛开了以往陈旧的教学模式，整个活动以游戏贯穿，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。活动中，我通过设计了“2元超市”购物的情景。让幼儿在富有生活气息购物活动中感知理解单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数。并在此基础上进一步拓展，启发幼儿寻找身上哪些器官的个数是单数还是双数。在一系列活动中循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数概念更深刻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

在取得成功的同时也存在一些不足，在活动中幼儿与老师的交流多了，幼儿与幼儿之间的交流少了，不能很好的进行交流与沟通，这一点在以后教学中会多加注意。

总之，整堂课下来，课堂氛围很好，幼儿也很投入，回答问题也很积极，幼儿都表现出浓厚的兴趣，并积极投入到探索活动中来。