

最新幼儿做汉堡的教案(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿做汉堡的教案篇一

春暖花开，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

20xx年5月29日

东湖海洋世界

- 1、校车3台：8：30从幼儿园准时出发
 - 2、幼儿及教师午餐共200份：一小瓶矿泉水、甜橙一个，沙律包一袋、一盒牛奶
 - 3、桌布、报纸等
- 1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。
 - 2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

- 3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。
- 5、 全体幼儿必须穿好校服，背好书包。
- 6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7: 30——8: 00 幼儿在家吃早餐

8: 00——8: 30 入园、幼儿外出前准备

8: 30 准时出发

9: 50——11: 00参观海洋馆，观看表演

11: 10——12: 00 幼儿集体午餐

12: 30返园准备工作，清点物品及人数

14: 00安全入园、离园前整理

15: 00幼儿离园

幼儿做汉堡的教案篇二

随着主题活动《春夏和秋冬》的开展，幼儿对四季的季节特征以有了一定的掌握。在欣赏了故事《魔法奶奶的电话》后，

孩子们对哪个季节好产生了争论，并纷纷讲述了四个季节的不同特征。于是孩子们自由组合分成了四组，分别为春天组、夏天组、秋天组、冬天组。我们以“四季的服装”为切入口，引起了幼儿主动收集四季的实物和资料的兴趣。同时又提出了“擂台赛”的建议，更是激起了各组幼儿中相互合作、共同探讨和议论的热点。我们对每一组孩子的交流都仔细的倾听和了解，并适时提出一些建议。今天的活动预设也是在孩子资料收集到一定程度、小组间的交流讨论基本完成的基础上进行的。

由于现在的媒体中经常出现各种智力竞赛类节目，孩子也很感兴趣，因此，活动以竞赛这种孩子喜欢的方式展开，也是培养孩子的一种竞争意识。同时通过小组合作竞赛的形式，让幼儿产生集体荣誉感，乐意积极动脑，力争为小组争光。在竞赛的过程中，孩子不仅要讲述自己组的内容，同时还要分辨其他组的孩子讲述的内容正确与否，也是帮助幼儿了解和积累四季的特征知识。

在活动中还力争培养孩子解决问题的能力，如碰到困难请教听课的老师，邀请他们成为后援团；培养孩子数数的能力，如用不同的方法数五角星等，使幼儿获得多种能力的发展。

- 1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予人们生活的关系。
- 2、激发幼儿的竞争意识和能力。
- 3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。

（一）活动前准备：

- 1、根据幼儿意愿自由分成四组：春、夏、秋、冬组，并在每组中推选一位组长；
- 2、各组幼儿分头寻找相关的季节特征：

资料或实物；3、教师深入每组了解幼儿的情况，提出建设性的建议。

（二）活动中准备：

1、与幼儿共同制作五角星、金牌、银牌、铜牌，并在背面贴上双面胶；2、在黑板上张贴春、夏、秋、冬四个字，分别代表四组；3、幼儿分成四组而坐，带好收集的资料；4、进行曲的音乐。

（一）每组幼儿自由邀请来听课的教师作为嘉宾后援团

（二）引出活动内容，提出擂台赛的要求：

如：介绍四季的特征及与人们的关系，回答正确以鼓掌通过，同时回答的幼儿自己上前在相应的四季下贴上五角星；每组按顺序轮流回答；随便插嘴或影响别人将被扣除礼貌分等。

（三）幼儿进行擂台赛：各组轮流介绍自己季节的特征及与人们的关系，并出示自带的资料

（四）数五角星：

幼儿介绍数的方法

（五）发奖仪式，放进行曲：

请冠军发言

（六）评价活动：

表扬肯定幼儿积极动脑，鼓励幼儿继续努力，的冠军的幼儿不骄傲。

幼儿在这个活动中的积极性、参与性非常高，连平时不太声

响的幼儿今天也表现积极，看来幼儿都有集体荣誉感，都想要争第一。活动中幼儿也非常自信，纷纷拿出自己带来的实物和资料向大家介绍，声音响亮。幼儿不断地发表自己的观点，使场上产生了很多的争论，活跃了气氛。活动中各组幼儿间还出现了互相帮助的现象，力争使自己一组获得好成绩。从活动中看出，幼儿喜欢探究四季，也在积极地做着准备。通过各种途径了解，对四季有了一些自己的认识和理解，知识面比较广，带来的实物也很丰富，最后的发奖仪式使活动达到了高潮，虽然只是一张纸，但由于是幼儿通过努力后得来的，因此特别得自豪和神气。孩子在请后援团的时候与人交往的能力得到了提高，活动中由于请了嘉宾后援团，使得在场的每一个人都积极参与，也为幼儿间的竞争带来了更激烈的程度。

幼儿做汉堡的教案篇三

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理；
- 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度；
- 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐；

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜；

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人；

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

1、邀请家长：发邀请函，个别电话邀请。

2、活动时间□20xx年12月29日

3、活动场地：公园

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

幼儿做汉堡的教案篇四

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于20xx年x月x日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

大手牵小手，快乐玩游戏、

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣

2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待

亲子游戏

XXXXX公园

1、安全第一，保证每一个孩子的安全

2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏

3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地

教师：

2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录；

家长：

1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队；

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容；

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

幼儿做汉堡的教案篇五

活动中心：以向父母感恩，向师长敬礼，向至圣先师孔子启誓为活动中心，并以此开展的一次感恩活动。增强亲子互动，增进师生以及老师与家长之间的关系，丰富孩子认知知识面。

活动时间□xx月xx日下午15:00--17:00

活动物品准备：汉服(款式任意，但是必须和孩子合身)，毛笔，竹简(或卷轴工艺品)，头冠(系带方便固定)，孔子画像，朱砂，发髻，音响设备。

活动地点：幼儿园。

活动人员：园内老师，中、大班孩子及孩子家长。

主持人□xxx

编舞老师□xxx□xxx□

跳舞老师□xxx□xxx□

活动流程：

3、(15:20-15:50)老师领导孩子弟子规朗诵，孩子们舞蹈表演，园内老师将尊师重教、感恩父母等有关古文翻译或用现代通俗易懂的语言进行演说。

(可提前准备，舞蹈节目老师自己筛选培训。)

(1)齐冠礼：孩子着汉服，上台走向自己的`父母前，递上齐冠，女孩子则为递上发簪后，跪拜稽首(在古代，向长辈行跪拜大礼，表示尊敬，伸腰及股为跪(股为大腿)，以头着地为拜，跪时前身往前略屈，将头部垂下至地面为稽首。对父母行跪拜稽首礼至汉代沿袭至今。)

然后，其父母为其子女带上齐冠/发簪，孩子鞠躬揖礼致谢父母。(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下。)

(2)开笔礼：是中国传统文化中，对孩子开始识字习礼的一种启蒙教育方式，表示孩子进入学堂，开始由启蒙老师讲授人生哲理，并传授读书写字。开笔，俗称“破蒙”。

孩子着汉服，上台走向老师面前行揖礼(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下)，老师帮助前来行礼的孩子正衣冠，(正衣冠，是反映人的一个精神面貌，所谓先正衣冠，后明事理，是知书明理的第一步。)

老师俯身或下蹲为孩子额头上点上朱砂印，启智。(点朱砂，开笔礼必行的一部，启蒙老师用红色的朱砂在其额头正中点

上红痣，称为“开天眼”，“痣”通“智”，意味开启智慧，以此寄托美好的愿景。)后递上竹简，(竹简(或书法卷轴)，意味知识、文化的传承，写一些关于祝福的话语，由孩子带回去保存。)

(3)向孔子行礼：由启蒙老师带领走至孔子画像前，注视孔子像，由启蒙老师说：“行礼”，孩子行鞠躬揖礼，屈身面对孔子像，老师同行此礼，以示表率 and 尊敬师尊。

(4)在所有礼毕之后，孩子由家长带领回到自己的位置，等候活动的进行。

活动为幼儿园全体老师共同参与，给与孩子和家长体验优秀传统文化“孝”文化及幼儿园的孩子在老师的带领下体验了中国古代读书人成长过程中的首次大礼——“开笔礼”。

活动要求及注意事项：

1、老师须协助家长保证孩子安全，因关系到孩子成长问题，只能中、大班(4-5岁)孩子参加，2、参与活动的老师、家长以及孩子必须严格遵守活动安排，不可私下随意走动，以防出现意外。

幼儿做汉堡的教案篇六

我变变变

- 1、通过音乐感受体验孙悟空的`特点、
- 2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征、

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具、

- 1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景、
- 3、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我变、、、、”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）
- 4、可换幼儿主持，进行活动、
- 5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范、
- 6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子、

在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型、

幼儿做汉堡的教案篇七

活动地点：苏州乐园

参与人员：部分幼儿及家长、两位班主任老师设计思路：

活动过程

一、签到准备

- 1、幼儿家长签到，做准备工作。
- 2、个别幼儿以及家长服用晕车药。
- 3、老师简单提秋游要求，让家长做幼儿的示范：

环保教育

- 1、不乱扔垃圾

2、爱护花草树木

礼仪教育

1、乘车礼仪

2、行走规则

3、礼貌用语

意志力的培养

我长大了，自己走

二、秋游活动

1、有序上车，互相谦让，照顾晕车的家长和小朋友坐前面。

2、注意乘车安全，跟好导游和老师，遵守时间，听清集合地点。

3、分享食物，体验快乐。

4、在秋游中谦让、互助。

5、不乱扔垃圾，自己走。

三、活动反思在本次秋游活动中，老师均以幼儿为中心，带领幼儿和家长一起游戏，时刻关注幼儿，能正确引导幼儿。我们参观了欧美城镇、儿童世界、未来世界、苏格兰庄园、威尼斯水乡、百狮园、皇座广场等九大景区，无论是集体活动还是自由活动，我们的家长都能给幼儿以文明公民的示范，遵守七不规范。整个活动井然有序，自始至终体现了安全、文明的主题的活动氛围。

幼儿做汉堡的教案篇八

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

参世纪联华超市。

1、参观世纪联华超市、了解超市里的物品是分类摆放的。2、知道商品的价格标签，认识价格。

3、学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

4月14日。

大班全体幼儿及2名老师5名家长自愿者（分班进行）。

1、两名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，一名教师走在队伍的后面，每人负责5到6名幼儿。

2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传路上的注意事项及活动时

遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。

3、活动路线：先参观超市，时长约10分钟。4、认识标签上的价码，学会自己购物。

5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，幼儿分享自己的战利品

幼儿园大班段“逛超市”活动纪要

为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。4月24日上午，大班段的孩子们怀揣着5—10元钱，高兴地走进了社会大课堂——世纪联华超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一路上，小朋友手拉手，排着整齐的队伍，井然有序地进入超市。先进行的是集体活动：参观超市。前面的一位老师边走边给孩子讲解，带领孩子认识一个又一个商品区，带给孩子不断的新奇。后面一位老师负责看好本班的孩子，不让一个孩子掉队。集体活动之后，我们还安排了孩子自己选择商品区，自主购买商品。

如果说集体活动让孩子增长了见识，拓宽了生活经验，那么分散购物活动则使孩子的自主性，社会性交往能力得到极大的锻炼。

进入超市，老师先引导幼儿参观超市，了解超市物品的种类、摆放规律、商品的价格等常识。接着，老师还告诉小朋友购物的过程中不能大声喧哗、不买的东西放回原处、付款时要有序排队等注意事项，然后让孩子们自行购物。在购物过程中，孩子们认真地查看商品的价格和保质期，计算着自己购买物品的总金额。最后，在老师和导购员的帮助下，孩子们顺利地买到了自己喜爱的物品。孩子们的收获是颇多的！看！一个个都喜上眉梢，那一张张兴奋的小脸，互相交流着各自所买的物品，有学习用品、生活用品、糖果、饮料、零食等。孩子们一个一个有序地结完帐，跟着我们老师愉快地回到了幼儿园。

幼儿园策划活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园手工活动方案

幼儿园美术活动方案

幼儿园教育活动方案

幼儿园大班活动方案

幼儿做汉堡的教案篇九

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的‘好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度（班级和家长）：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读（建立借阅登记簿）。

1. 开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2. 在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2—3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2—3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

1. 读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2. 题材不限。

3. 主题鲜明，内容健康积极向上。

4. 文字简练优美，真情实感。

幼儿做汉堡的教案篇十

“我健康我快乐我成长”

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区将开展“我健康我快乐我成长”迎新亲子游园活动，我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活动：

1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动，体验亲情、友情和师生情，感受过新年的快乐。

2、知道元旦是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

20xx年xx月xx日9:00~11:30

无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场及外操场

1、召开相关会议，确定活动方案

2、制定活动详细方案

3、布置活动相关工作

9:00~10:30各教室、多功能厅、内操场开放游戏，家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。

9:30~10:00外操场举行托班组、中班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:00~10:30外操场举行小班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:30~10:45各室内游戏停止，全体老师、家长、小朋友一起在外操场集中。

10:45~11:15 “拔河比赛” 总决赛

(1) 教师队对阵后勤队

(2) 家长队决出冠亚军

11:20~11:30各小朋友到班主任处领取一份新年礼物，结束本次活动。

注：9:00~10:30各室游戏正常进行。

非常感谢大家阅读幼儿园迎新年游园活动方案，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！