

幼儿园留守儿童开展的活动简报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园留守儿童开展的活动简报篇一

推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，父母用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和父母一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

幼儿园留守儿童开展的活动简报篇二

学校教育一直以来都是孩子健康成长的关键一环，起着绝对主导作用。一是学校老师要成为“关爱留守儿童”楷模，建立留守儿童档案。在日常生活中，老师要对“留守儿童”给予更多的关爱，关心他们的饮食起居和安危冷暖；在学习教育上，更要高度重视“留守儿童”的思想道德建设，帮助他们树立正确的是非观、人生观、价值观。要切实负起责任，做他们生活上的知情人、学习上的引路人、成长中的保护人。二是加强对“代理家长”和“结对帮扶人员”的培训，让“第二家长”懂得照顾孩子的知识，学好教育孩子的方法，掌握培养孩子的本领，让他们用爱去温暖留守儿童的心。

留守儿童最容易感觉亲情缺失的时间是周末和节假日，没有老师的监督，同学的陪伴，家长的关爱，他们极易迷失自己，因此要动员社会的力量给予他们更多的关爱。

三是鼓励社会力量创办留守儿童之家、留守儿童托管托教中心等社会服务机构，为留守儿童提供看护、学习、教育、生活、安全、兴趣等服务，引导这些孩子参加有益身心健康的活动；四是建立应急联系机制。建立“留守儿童—学校—家长—政府部门”之间完备的联系方式和突发事件应急机制。确保留守儿童一旦发生突发事件，能够迅速采取措施予以救助，并及时告知留守儿童的法定监护人和在外务工的家长，同时按规定报告上级有关主管部门。

同志们，关注留守儿童，就是关注我们的未来，关爱留守儿童是全社会的共同责任，让我们携起手来，以高度负责的精神、求真务实的作风，切实做好留守儿童关爱工作，帮助他们健康茁壮的成长。

幼儿园留守儿童开展的活动简报篇三

20xx年春季学期业已结束，根据上级对关爱贫困、留守儿童的相关要求，我校认真制定了关爱贫困、留守儿童帮扶的工作计划，并且按照计划进行了一一实施，现在就我校对关爱贫困、留守儿童帮扶工作的开展情况简单地总结如下：

开学初，学校安排各班认真摸清在校贫困生和留守儿童的基本情况，并根据各班统计的基本情况进行全面汇总，然后制定相应的工作计划，对贫困、留守儿童予以帮扶。

- 1、制订“关爱贫困、留守儿童”的帮扶工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。

- 2、开学初，由各班班主任首先摸清留守儿童的底数提交给，学校，由学校统一对留守儿童的帮扶工作做统一安排部署。

3、对贫困、留守儿童在学习上进行优先辅导。学校要求各班班主任、学科教师要从学习方面对贫困、留守儿童要做好具体落实帮扶办法，并有相应的帮扶记载。

5、要求教师对留守儿童要做到多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心；留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

6、对贫困、留守儿童进行人文关爱活动。即通过主题班会、团队活动、演讲比赛或文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。让他们在各种活动中享受快乐。

7、要求班主任对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

8、完成了对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开展心理健康教育、思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

经过一学期以来各班班主任及教师的共同努力，我校的“留守儿童”帮扶工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯明显有了好转，成绩也有了一定的提高，良好的行为习惯得到了好的养成。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也还存在着不少的问题。

总之，贫困、留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的高度，扎实解决

好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们将不断总结经验，采取有效措施，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。

幼儿园留守儿童开展的活动简报篇四

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的’设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。活动目标：

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六（3）中队全体队员、六年级留守儿童

- 1、三位优秀留守儿童的视频资料。
- 2、留守儿童家长给孩子的一封信。
- 3、其它活动准备。（歌曲、小品、小快板、情景剧、诗歌、学习用品、爱心卡）

指导老师：滕巍

滕朗（甲）、张靳（乙）

汇报人数、出旗、唱队歌

（主持人出场）

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的各位领导、各位老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

幼儿园留守儿童开展的活动简报篇五

大家下午好！

我叫王xx，今年12岁，是马蹄小学六年级二班的学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的活动上发言，我很激动，是学校 and 老师的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。在我小学三年级的时候，父亲就去世了，我只能靠年迈体弱的奶奶照料起居生活。很多时候，我只能从电话里听到妈妈的声音，才能感觉妈妈的存在。当别的孩子都在享受花样年华的时候，我却孤独地像荒草一样生长。渐渐的，我的性格从活泼开朗变得沉默寡言，从热爱学习变得贪玩厌学，从积极上进变得消极悲观，在生活、学习上遇见了不少的困难，心灵被蒙上了一层阴影。我这个被阳光遗弃的孩子，在自卑自闭的世界里，多么奢望着和其他孩子一样在爹妈爱的守护下快乐成长每一天。

从我转入马蹄小学的那一天起，尊敬的领导、亲爱的老师、同学们给了我许许多多的帮助和关心，让我知道这个世界上还有一种不是亲情胜似亲情的爱。老师经常与我心灵对话，关注着我的每一步成长；每学期学校开展“关注留守儿童”的真情活动时，上级领导都送来了慰问品和扶助金，给了我们学习和生活的帮助。其实，我们留守儿童最渴盼的是一份

关爱和温暖，是你们在我们小小的心灵上开了一扇面朝大海春暖花开的“窗”，像一道来自远方的阳光温暖了我们的心田，让我们明白：天涯海角、无时无刻，都有那么多热心的人在关注着我们，我们一点都不孤单。手捧着你们送来的物品，我们这些“留守娃”沐浴在爱的阳光里，感受着如同亲人般的温暖，家庭般的温馨。

在学校里我们收获了很多幸福。在你们的关爱下，我们现在已经变得快乐、幸福、自信、自强，此刻站在台上，内心充满的是感激。在这里，我发自内心地向各位老师说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的关爱，感谢马蹄小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多关心我们的老师关注我们的成长，关注我们美好的未来；感谢那些给予我们帮助和支持的老师，感谢老师的鼓励和关怀。我们会心存感恩，励志成长。我们会用自己优异的学习成绩来回报你们！长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

我们也想对在远方工作的爸爸妈妈说：“亲爱的爸爸妈妈，我们在学校生活得很好，这里有老师的关心，我们会努力学习，争取在各方面取得全面的进步。”

最后，就请允许我代表所有的留守儿童向关心、帮助我们的领导、老师们深深地鞠一躬，再次向你们道一声：“谢谢”。