

最新教师教科研工作计划初中(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师教科研工作计划初中篇一

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

1、在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。加强理论学习，更新教育观念。世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1) 备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因。

(2) 作业设置和批改。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还

要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

每月具体工作安排

9月

1. 制定教研计划、教学计划和进度。
2. 组织成员参加集体备课活动。
3. 组织英语教师集体备课. (9月3日)
4. 常规教学检查并总结

10月

1. 落实教师的业务学习。
2. 六年级词汇验收。
3. 组织英语教师集体备课：

11月

1. 组织课堂教学竞赛。
2. 校学生英语比赛。
3. 组织英语教师集体备课：
4. 校英语书写比赛。
5. 备课及作业布置情况检查。

12月

- 1、制定复习计划，总结教研组工作。
- 2、常规教学检查。
- 3、组织英语教师集体备课：

教师教科研工作计划初中篇二

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有關的理論知識，及教育科研相關的知識，全面提升自身的教育理論水平，更新自身的教學理念，把理論結合實際，走進課堂，做到理論結合實際去研究。

3、通過多方面的學習，進一步提高自身職業道德修養，增強職業信念。

1、積極參加各種專家講座，並認真做好筆記，寫好感想；

3、虛心向同伴學習，積極參加各種教研活動，認真聽課、評課，每學年聽課不少於20節。

2、有效地運用多媒體輔助教學，調動學生的積極性，提高內容呈現的信息量；

3、深入挖掘教學內容與生活的聯繫，與學生知識現狀、興趣的聯繫，力爭使每天所教授的知识成為學生的一種心理需求。

2、每學年上一至兩節成果展示課；

3、班級絕大部分學生的具有較強探究能力。

教师教科研工作计划初中篇三

在经过几年时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣激发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计。

本学期教材分为六个单元，两个复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，

融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

教学重点和主要目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时

继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

教师教科研工作计划初中篇四

认真学习贯彻《英语课程标准》为主体，以实施课堂有效教学为中心，以促进英语教师专业成长为抓手，以培养学生自主学习能力和重点，以提高英语教学质量为目标，结合我区初中英语教学现状，认真开展教学研讨、教师素养竞赛等系列活动，提升我区初中英语教师专业素养和英语教学质量。

（一）聚焦课堂，提高课堂教学效率

1. 优化教学环节，提高课堂教学效率。

以泰州市教研室出台的初中英语“自主课堂”教学评价标准为依据，深入课堂听课检查，引导教师更新教育教学观念，转变教学方式，营造自主学习的课堂氛围，引导学生自主学习，努力提高课堂教学效益。

2. 抓实集体备课，实现资源共享。

为了适应新教材的教学要求，跟上新教材步伐，决定本学年定期组织全区八年级备课组长集中研讨八年级新教材的教法，发挥集体智慧，编写教学案和导学案，确定全区的教学模式，逐步形成区级共享的初步资源，供各校教师在此基础上再进行二次修改。

（二）技能比赛，促进教师专业素养提升

为了进一步提升我区初中英语教师的教学技能和英语素养，决定组织教师技能比赛，包括初中英语教师的命题比赛，首届初中英语教师口语大赛，以大赛为契机，促进我区初中英

语教师的专业素养的提高。

（三）课题研究，促进教师专业发展

以江苏省教育科学“十二五”规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展”为抓手，开展一系列的研究活动，引导教师关注有效教学，提升有效教学能力和自身专业的发展。通过人人开设教学研讨课，人人撰写高质量的教学反思和案例分析，每人发表与课题相关的教学论文等活动，切实促进教师的专业成长。进行面向全区初中英语教师的课题成果展示活动，发挥课题的辐射和推广作用。

（四）名师引领，促进共同提高

以初中英语名师工作室为平台，开展形式多样的活动。可根据需要，选取两所薄弱学校，采取“送教下乡”、“送培到校”等活动，充分发挥骨干教师的引领、辐射作用，采取“跟踪帮扶”等方式帮助薄弱学校的老师尽快成长，达到资源共享，共同提高的目的。

九月份：

1. 整理并上传七年级英语上册的优秀教学案和导学案；
2. 组织初中英语学业水平测试复习研讨活动；
3. 组织初中英语“自主课堂”教学研讨活动。

十月份：

1. 组织参加泰州市学业水平测试；
2. 组织初中英语“送教下乡”活动；
3. 组织初中英语“自主课堂”教学展示活动。

十一月份：

1. 组织初中英语教师命题大赛活动；
2. 组织初中英语“送培到校”活动。

十二月份：

1. 组织初中英语教师口语大赛活动；
2. 开展省规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展研究”成果展示活动。

元月：

1. 组织初中英语期末质量调研测试；
2. 总结本学期初中英语教研工作。

教师教科研工作计划初中篇五

1. 以201x版《英语课程标准》理念为指导，鼓励教师研磨教材，创新方法，突破难点，努力建设以学为主的课堂，通过教材“文本解读”备课会暨新课标解读培训会，小班化联盟校小学英语课堂教学评优活动等发挥学科课改项目的辐射力和影响力，多元探索以学生为中心的有效课堂教学。
2. 立足单元目标整体设计，继续深化三项教研主题活动。
3. 以学业质量检测调研为抓手，加强教学质量监测和指导，通过数据分析与学情分析，发现教学问题，提供解决策略，帮助教师改进教学，尤其要关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果。

4. 通过组织全区五年级学生的英语书写评比活动，全面提高学生英语书写能力和书写质量。

1. 改进教研方式，规范教研流程。通过集体飞行调研和教研员个体调研等活动的开展，促进农村及薄弱学校教育的均衡发展。加强农村学校联系人的工作力度，做好联系人工作的学科间合作和教育扶持工作。

2. 通过举行农村英语教师英语简笔画现场评比、小班化联盟小课堂教学评优活动和部分农村学校连片教研活动，切实提高农村教师及薄弱学校教师的整体素质。

1. 通过16学时和90学时的教师继续教育培训等多项工作的开展，切实做好教师培训工作。

2. 通过学科研究课题的深入开展，多方位提升教师教学素养和教研能力。