

2023年小班班务计划第二学期(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班班务计划第二学期篇一

工作计划网发布小班安全计划第二学期范文，更多小班安全计划第二学期范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

《纲要》中指出“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”特别是小班幼儿，他们虽然经过了一个学期的集体生活，但其自我保护能力仍较差，安全意识仍是薄弱的，还需进行培养训练。针对这一现状，制定了安全教育计划，具体措施如下：

1. 认真做好晨间接待和检查工作，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。了解幼儿当天情绪和身体状况，幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。每天做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时通过短信电话等方式向家长了解原因。对身体较弱的幼儿给予更多的关注，在季节变化时提醒幼儿注意及时穿脱衣物避免感冒。
2. 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，注意维持盥洗室的秩序，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、

口内等。告诉幼儿识别特殊号码的用途

（如：110、119、120），并定期有计划的开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。

4. 进餐时要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食，并做好全日观察记录的. 登记工作。

5. 户外活动时，告诉幼儿不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。并在活动前检查活动场地、器械的安全，消除安全隐患，确保幼儿安全、快乐的参与活动。

6. 严格执行接送制度。提醒家长凭卡接送，卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

7. 对班级的设施设备做到经常检查，及时排除班内安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

8. 请家长积极配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识和防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，告诫幼儿不要轻信陌生人。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，让幼儿健康成长。

小班班务计划第二学期篇二

本学期我班有一名幼儿因回老家就读，现班内共计30名幼儿。其中女孩14个，男孩16个。保教人员3名，由我和副班主任俞

丹、保育员李静波配合完成班级教育教学工作。

通过一学期的学习，我们也进行了发展评估的测试。从结果来看，我们班孩子的生活自理能力普遍加强：大部分幼儿能吃完饭菜汤，会正确分类摆放餐具，能简单收拾桌面，但也有个别孩子比较挑食，每次只吃米饭；都能自己脱衣裤，大部分幼儿能自己穿外套以及折叠整理自己的衣物；知道便前便后要洗手，能一个跟着一个有序排队，会听老师的指令，不胡乱奔跑；孩子们有较好的礼貌意识，能主动和班级的老师、同伴打招呼。对园内老师或者外来宾客能在老师的引导下礼貌的打招呼；个别幼儿因隔代教养的原因各方面能力都偏弱，班级内个体差异大。在教学中存在一些问题，比如孩子对季节的概念没有，难以分辨四季的特征，有部分孩子想象力缺乏思维局限，对生活中一些常见的事物不能叫出名字等等，普遍表现生活经验缺乏，对生活周围的环境没有观察了解。通过体质监测也发现了孩子们在走平衡木、10米折返跑、双脚连续跳三个项目中的不足。因此本学期针对发展评估测试中的不足进行改进。

1. 按计划有条不紊的开展教育教学活动，关注幼儿的全面性，关注个体差异。
2. 加强幼儿良好的行为习惯和学习习惯，增强幼儿自理能力的培养。
3. 创设有序的班级秩序，建立良好的班级常规，根据一日生活作息有序开展。
4. 根据教研室要求合理制定计划，遵守作息时间的前提下带领幼儿开展丰富的教学活动，灵活安排活动内容及时间，结合户外课堂与大自然亲密接触。
5. 重视加强孩子的体育技能锻炼，争取每个项目都能全班达标。

6. 有效开展家长工作，促进家园紧密结合，提高家园合作。
7. 一日教学活动中渗透安全教育，提高幼儿的安全意识和保护能力。

（一）班级常规工作

环境布置及准备。

（1）创设班级整体环境

纲要中也指出，要给幼儿创设宽松、舒适的教学环境，特别是小班幼儿。我们班以牛皮纸和信封主要元素，两者相结合，做出立体可爱的动物形象装饰教室环境，班级色调以黄绿色为主，整体环境看上去舒适、淡雅、温馨。遵守教研室“一色调一元素”的要求，适合小班幼儿的年龄特征。

按照教研室对主题墙创设的要求，做好主题内容预设，及时更新班级内板块脱落及老旧的材料，给孩子一个美的环境享受。区域内材料根据幼儿下学期能力发展除旧呈新，特别是对科学区、美工区材料进行更新及丰富种类、数量。和孩子一起制定区域目标，娃娃家内放置幼儿感兴趣贴近生活的工具及一些低结构材料。小医院根据上学期开展情况，进行经验谈话，制定看病流程及简单病症的方法。所有区域材料做好标识，方便幼儿摆放整理。能让幼儿更投入的开展区域游戏。

（2）二教一保理念的沟通与配合

本学期三位教师在开学之前做好全新的准备工作，根据上学期带班过程中发现的不足，重新整理，达成一致观念。根据教师守则，带班时间做好教师本职工作，不做与工作无关的事，配班教师也要及时、灵活的配合带班老师做好班级工作。三位教师经常进行沟通，相互了解，默契配合，能根据计划

开展一日教学活动，做到眼里有孩子，及时发现、了解孩子的情况。

（二）教育教学工作

1. 制定计划，合理开展

（1）结合班情制定计划

根据班级情况，提前制定班务计划，每周计划及家园栏内容的反馈。遵循教研室的课程安排及作息时间表开展一日教学活动，引导幼儿发散思维，在教育教育活动中以引导孩子做一个活泼、可爱、爱探索、爱思考的幼儿为目标。对孩子的情况做到及时发现、记录、整理，全面了解。

（2）超周备课准备充分

每周的提前备好一周教学活动内容，对教学活动有自己的思考和设计。上课之前准备好教学具，确保教学活动的顺利开展。课后及时进行反思，撰写活动反思，对不足之处能反思到原因并及时纠正、改进。

2. 培养常规建立规则意识

（1）遵守规则有序活动。

根据上学期的情况本学期调整制定规则，帮助幼儿树立规则意识，懂得遵守规则，适应社会环境。比如喝水时，在地上做好排队标识，在孩子养成习惯后再将标识去掉。外出排队时能一个跟着一个排队，不推挤，不玩闹。两个老师在队伍的前后，关注幼儿情况。上课时，以儿歌“大白鹅”帮助幼儿养成坐姿端着的好习惯。区域活动时能不随意换区，有序摆放材料，以让孩子自己讲述活动过程，奖励小贴贴的形式，帮助幼儿做到遵守规则等等。

平时利用一些过渡环节观看安全用书、安全视频，帮助幼儿知道养成良好常规可以避免很多安全事故，创编规则儿歌，帮助幼儿更快、更好的记忆，遵守规则。

3. 良好习惯持之以恒

(1) 家园沟通，教育理念一致。

通过家访、家长会和平时入园接待的时间，和家长进行沟通，将老师的理念传达给家长，首先让家长树立起幼儿要自己动手的观念，不包办代替，特别是家中由老人教养的家庭，更是要注意在家里鼓励幼儿自己动手，自己做事。

(2) 帮助幼儿懂得自己的事情自己做。

利用儿歌、故事等方式让幼儿懂得自己的事情自己做，教会幼儿用正确的方式进行盥洗、穿脱衣裤等生活技能，并以五角星等形式对幼儿进行奖励，鼓励幼儿尝试自己做事。

4. 丰富特色拓展经验

上学期我们班的特色活动是折纸，本学期我们将继续开展折纸活动。在一定的折纸基础上，增添难度，比如（双三角、双正方形）其他的动物生活物品等折纸内容。并让幼儿尝试自己看图示折纸，认识简单的折纸符号。同时也要提高幼儿的剪纸能力，由于上学期剪纸活动开展不多，所以还有部分孩子不会使用剪刀，沿线剪能力较差，手眼不协调。因此本学期通过示范、讲解让孩子们知道如何正确使用剪刀、学习先剪短线——长线——图形，从利用过渡环节、餐后时间，也可以延伸到家中，家园合作，使孩子有充分的时间可以去。不定期开展小的作品展示活动及比赛，提升孩子的积极性，激发他们的学习兴趣。对于个别动手能力较差的孩子一对一辅导，和家长交流，制定短期目标，家园合作帮助幼儿提高他的动手能力及手指精细动作发展。

另外，针对上学期部分幼儿语言表达表述的问题，我们还将开展讲故事活动，邀请爸爸妈妈来给小朋友讲故事，表演手偶游戏等激发孩子讲故事兴趣，让幼儿学讲小故事。除了家中亲子学讲故事，平时区域里也会投放一些故事底版、故事魔方，为孩子创设丰富的语言环境，鼓励幼儿大胆表述表达，丰富幼儿的词汇，提升幼儿的语言能力。每个月一次讲故事比赛，邀请中大班哥哥姐姐来当裁判或者评选故事小达人等方式鼓励幼儿积极参与。

5. 加强体育技能的锻炼

上学期我们班孩子的体质监测项目测试并不理想，因此本学期将加强技能锻炼力度，帮助每个孩子都争取达标。合理利用时间，带孩子练习走平衡木、双脚连续跳、10米折返跑、网球掷远等项目，除了日常练习也将项目内容的要求及标准告知家长，家中一起练习。还有单手连续拍皮球，每个孩子购买皮球，老师指导孩子正确拍球的方法，家中一对一练习，班内每周进行过关，对于没有过关的孩子教师重点指导，分析原因，适当加强练习。

6. 安全工作重中之重

所有的一切都是以安全为前提。老师说的再多不如让孩子自己有安全意识和保护的能力。通过安全类教材及视频帮助孩子了解安全的知识，对一些生活中的危险物品能产生警惕，懂得不能随意触碰。及时做好安全教育平台的授课工作，鼓励家长积极参与，和孩子一起看视频、做作业。学习一些简单的自我保护方式，能知道自己的家在哪里，能说出爸爸妈妈的电话。安全教育渗透在一日生活中的点点滴滴，老师应该将安全时刻谨记于心，这样孩子也才会有安全意识。

（四）做好家园工作，赢得家长的信赖。

1. 利用多种平台与家长交流

现在的网络很发达，我们除了利用家长每天接送的短暂时间里来交流孩子的情况，还可以利用qq论坛、校讯通等各种方式来跟家长进行互动，把孩子在园的一些情况，用照片或者文字等方式进行反馈，让家长可以及时关注到自己孩子的信息。

2. 及时反馈孩子在园信息

每个孩子都是家长手中的宝，当孩子在幼儿园里出现任何情况，我们都要在第一时间联系家长，把幼儿的情况如实详细地告诉家长，方便家长掌握信息。对每个活动的内容做好表格记录，将记录上传到群里，方便家长查阅，了解孩子的情况。比如：记录孩子喝水的情况，一杯水打一颗五角星，二杯水打两颗，这样家长就能知道自己的孩子今天喝了多少水，对于喝水少的孩子教师也可以及时关注到，提醒他多喝水。帮助孩子养成主动喝水的习惯。

3. 了解、关注每一个孩子

在带班活动中，我们要关注到每一位孩子，对孩子的情况进行追踪，当家长问起孩子的情况，我们应该做到有所了解，能将孩子的信息详细的跟家长解说，让家长产生信赖感及安全感，感受到他们的孩子在老师的心里是被时刻关注到的。

新的学期，充满着新的希望。我们将以蓬勃的朝气，敬业的精神，认真的态度来面对每一天，暖心的对待每一个孩子。

小班班务计划第二学期篇三

3、形成良好的活动习惯。

4、对生活社会现象的好奇。

四、教育方法形式和手段

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育‘个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家庭有不同的需要。有不同的生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是;教学、游戏和生活的结合。

五、教学进度安排

- 1、我上幼儿园
- 2、我的标记朋友
- 3、妈妈快放手
- 4、快乐小×班
- 5□自我介绍
- 6、幼儿园里走一走
- 7、看哥哥姐姐上课

8、运水果

9、水果大家尝

10、我会打招呼

11、我帮玩具

12、我学小猫来钓鱼

13、我的小伙伴

14、宝宝有双能干的手

15、老师爱我我爱他

16、玩具图书我爱你

17、快快乐乐过新年

18、生日快乐

一、班况分析

我班幼儿在动作发展方面已经表现出明显的个体差异。我们发现，这些差异与他们的先天身体素质、性别、个性及早期教养环境有关。为了给幼儿提供尽可能多的活动机会和条件，小班的一日生活必须由形式多样的游戏贯穿，如通过运动游戏发展幼儿粗动作、在活动区提供各种工具和材料发展幼儿精细动作。对幼儿动作发展的个体差异，我们要予以充分的理解和接纳，并为每位幼儿提供有效的帮助。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验

快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

- 6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。
- 7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。
- 8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。
- 9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。
- 10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

共2页，当前第2页12

小班班务计划第二学期篇四

转眼间迎来了新学期，小班工作人员如何制定计划呢?下面是本站小编收集整理关于小班第二学期个人计划的资料，希望大家喜欢。

我们班孩子们又长大了一些，自理能力又提高了很多，但是，相信我们会在工作中齐心协力，共同做好班级各项工作，相信我们班的孩子一定能更好的发展，现将制定以下工作计划□

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿 名，经已在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭，自己入厕，但是，日常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为，有的幼儿很任性，有的幼儿话说不清楚，为了使这些孩子尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，

使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

根据小班幼儿特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

一、生活卫生飞快

会使用小勺吃饭，吃完自己的一份人食物，培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不掉饭粒，知道饮食和健康的简单关系，知道健康的重要性。

2、安静的就寝，在老师的帮助下有秩序的空穿衣物，摆放好鞋子，并把它们入在固定地方，学会自己的事情自己做，学习正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，懂得洗手的重要性。

(一)健康方面

1、能较好的适应环境，简单了解一此健康，卫生知识，能积极参加体育活动，学习走，跑、跳、投、钻、爬，攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性，协调性。

(二)语言方面

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴，喜欢与同伴和老师说说：会说普通，理解简单的故事、图片，能主动参与听、说、回答、学习较为清楚连贯的语言表达自己的愿望。

(三)科学方面

1、观察动物、植物生命物质的特征，了解日常生活各种物品的作用。

2、喜欢参加数学学习活动，学习初步的按实物的一个物征分类。

(四) 艺术方面

乐意参加绘画活动，体会绘画的乐趣，培养幼儿对绘画的兴趣；认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容；乐意参加音乐活动，喜欢音乐游戏。

(五) 社会方面

1、能感受周围成人的关心和爱护，爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、和同伴共同游戏，愿意和同伴来往；熟悉幼儿园环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系。

3、简单了解我国的节日及节日习俗□

总之，我们的工作就是这么繁琐，但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康成长，就是我们每位老师最大的心愿。

20xx年9月，29名幼儿入住天妃幼儿园小一班，29个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，9像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全

共2页，当前第1页12

小班班务计划第二学期篇五

1、初步开展小班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

继续组织教师认真学习《纲要》内容，要求教师从深度学习“纲要”和“上海市二期课改教材改革的探索与研究”一书开始，就课程理念、课程模式、课程组织原则以及如何选择和创编教材进行研究与探索，进一步更新教师理念。重点把握以下几个关系：显性课程与隐性课程的关系，教师主导与幼儿主体的关系，从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”，要从集体教学活动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

3、探索使用“鹤立教法”，提高小班幼儿的识字兴趣。

平台，积极参加幼儿园的小舞台活动。

4、探索性地开展区域活动。

结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教

学活动达到共存和相融。

5、本学习重点培养幼儿的自我服务能力。

6、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园窗的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

三月份（1）、结合本班的实际情况，逐步开展环境创设及区域活动。

（2）、召开小班家长会，向家长介绍本学期的教育目标及教育计划。

四月份

（1）、积极参与本园公开课活动。研讨课程思路，集体备课。

（2）、组织教师认真学习《纲要》内容，“上海市二期课改教材改革的探索与研究”

（3）、认真开展主题环境的创设活动，积极参加矿区幼儿园环境创设比赛。

（4）、踊跃参与语言组的小舞台活动

五月份：

（1）进入五月，开展“我爱劳动”主题教育活动。

（2）、从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”。

(3)、做好本园六一联欢活动的准备。

六月份：

(1)、组织全园开展“六一”庆祝活动。

(2)、培养幼儿的自我服务能力。进行班级的小型比赛。

小班班务计划第二学期篇六

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进

行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。

4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。

5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。

6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。

8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。

9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。
7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。
8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的的游戏提出更高的要求。
9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。
10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。
2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。
3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。
4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导幼儿观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

实施时间□200xx.3.23.28

游戏目的：

- 1、能积极参与表演游戏活动，认真扮演角色，在游戏中加深对文学作品的理解，激发对文学作品的兴趣。
- 2、学习角色表演，初步能正确处理周围事物的正确态度和良好的品质，提高解决问题的能力。

周别准备游戏指导

第二周

- 1、物质准备：青蛙、小蝌蚪、鸭、鱼、乌龟的头饰。
- 2、知识准备：幼儿熟悉并掌握故事《小蝌蚪找妈妈》。

活动主题：《小蝌蚪找妈妈》第一次指导：

- 1、以各种头饰引入。
- 2、引导幼儿复述故事中的对话。
- 3、提出游戏要求。
 - (1)自己商量解决游戏中的问题。
 - (2)会寻找替代物品。
- 4、幼儿按意愿选择角色表演，教师巡回指导。教师重点指导幼儿记住各个角色的对话，并根据角色进行表演。
- 5、幼儿收拾、整理游戏材料。

6、请个别组表演得好的幼儿示范表演。

7、引导幼儿进行评价。

周别准备游戏指导

第三周第四周第二次指导：

1、请个别幼儿表演引入。

2、请幼儿按意愿协商主题、角色。

3、提出游戏要求：自己解决游戏中出现的问题。

4、幼儿游戏，教师巡回指导。教师重点指导幼儿用不同语调表现角色的不同特征。

5、讲评：组织幼儿评选出在游戏中懂得友好协商的幼儿。

第三次指导：

1、以谈话形式引入。

2、幼儿按意愿选择角色及同伴。

3、提出游戏要求。

4、幼儿表演，教师巡回指导。教师重点指导幼儿在游戏中要互帮互让，提醒幼儿注意脸部表情和动作变化。

5、讲评：让幼儿说出表演得好的情节。

周别准备游戏指导

第五周第六周增添《小蝌蚪找妈妈》的木偶若干。

第四次指导：

- 1、以个别能力强的幼儿用木偶表演引入。
- 2、幼儿协商游戏主题、角色及场景的布置。
- 3、提出游戏要求注意语调、表情、动作的不同，并能有所创新。
- 4、幼儿游戏，教师指导教师重点指导幼儿注意语调、表情、动作的不同。
- 5、讲评：让幼儿评选出游戏中有创造性的情节。

第五次指导：

- 1、直接引入
- 2、教师引导幼儿回忆表演过的角色。
- 3、幼儿协商扮演的角色。
- 4、提出游戏要求
- 5、幼儿游戏，教师指导教师重点指导幼儿大胆表演，突出角色的特点。
- 6、评议：表扬大胆表演的幼儿，给予奖励。

阶段小结：

这个月以来，幼儿都能积极参与表演游戏活动，能根据自己对文学作品的理解和掌握，通过语言、动作、表情等方面的变化来反应角色不同的性格特征，并从中学习正确的态度和良好的品质。

一、表演游戏目标：

1. 幼儿能按自己的意愿自创地进行表演故事或音乐活动情节。
2. 加深幼儿对所学文学作品的理解和记忆，养成具有对周围事物的. 正确的态度和良好的行为习惯。
3. 通过听故事、童话的表演帮助幼儿理解和记忆作品的主题，并把角色具有的良好行为习惯及思考 and 解决问题方法应用到实际生活中。
4. 通过角色游戏的表演促进幼儿想象力的发展。
5. 在表演游戏中发展幼儿的语言表达能力。
6. 在表演过程中帮助幼儿树立自信心。

二、表演游戏的要求：

1. 健康活泼的思想内容结合本班的教育任务，选择思想健康、有教育意义、内容活泼，并符合幼儿生活经验的作品。
2. 表演性童话、故事要易于为幼儿掌握和表演，有一定的戏剧成分，有适当的表演动作。
3. 有趣的的情节、节奏要快，变化明显，重点突出。
4. 角色的对话易于用动作来表演在《小兔乖乖》中，兔妈妈对小白兔的交待，大灰狼和小兔的对话，都生动有趣，容易用动作表演出来。

三、具体实施：

1. 教师根据幼儿平时喜爱听的、又适合表演的故事，来吸引幼儿参加表演游戏，游戏区交投放一些吸引幼儿头饰、服饰、

布景及道具;鼓励他们大胆表演。

2. 教师有目的地引导幼儿自然、生动地表演：幼儿在表演游戏中，往往以参加表演为满足，不以有无观众为表演条件。教师应当利用这种游戏，吸引更多的幼儿参加游戏，使他们自然地、出自心愿地表演，以使自己受到锻炼。但教师要注意和幼儿一起商量分配角色。游戏的主角需要有一定语言表达能力、表演能力以及组织能力，开始教师可以用语言进行引导、组织，然后过渡到让能力强的幼儿担任，以后应轮流担任主角。也可以有意让某个幼儿担任某一角色，以使他得到锻炼。但都要以商量、建议的口吻提出，不要违背幼儿的意愿。小班幼儿缺乏主见，教师可采用指定角色的办法，但也应该尊重他们的自愿选择。对个别幼儿经常占主角的行为，教师要动员他们更换角色。

3. 教师要始终关心和支持幼儿的游戏：教师应对表演游戏有极大的兴趣，启发和鼓励幼儿开展游戏。小班幼儿不会做表演游戏，需要教师先做示范表演，然后教会几个幼儿表演，再教会其他的幼儿。当幼儿学会一二个表演游戏后，可以让幼儿自己表演其它的一些故事。教师对游戏过程予以指导和帮助。必要时，教师以游戏者的身份提醒他们，并帮助他们及时解决困难。游戏结束后，提醒或帮助幼儿收拾道具，整理场所。

小班班务计划第二学期篇七

我班现有37名幼。因为我班年夜部分幼儿从已上过幼儿园，以是举止经常规较好，脱手才能有所短缺，自理才能较弱，必要学生迴殊闭爱战照应。另有一般幼儿平安认识较好，要迴殊引诱战闭注。正在康健范畴中，我班幼儿的糊口自理才能偏偏低，自我掩护认识没有是很强，我班带药服用的景象比力宽重，一圆面能够是果孩子们本身的身材素养较好，另外一圆面是由于平常教员构造户中体育活动还不敷多，那也是值得我们沉思的。正在说话范畴中，我们幼儿是成长得比

力好的，平常我们班孩子迴殊爱听故事，另有一般幼儿已有很多的识字。但也有一般幼儿，因为年纪的好同，说话的懂得才能有些掉队。正在社会范畴中，我班的年夜部门皆能懂得并能恪守与本身相干的行动规矩，甘愿答应与人来往，能斗胆、自负的正在散面子前演出，兴奋地融进散体糊口。正在数教范畴中，幼儿的索求渴望比力强，猎奇又好问，脱手才能也很好，但对四周情况中的数、量、形、时光、空间等观点的懂得没有是很好，涌现两级分化的景象，本教期必需正在那圆面重面减以教导。正在艺术范畴圆面，经由一个教期的进修，孩子们测验考试应用了各类画绘对象做绘，幼儿关于画绘的兴趣性愈来愈浓重了。别中我们班年夜少数幼儿音乐节拍感强、特别很是爱好加入演出，本教期将重面增强练习。

家长状况：经由一段时光的勤奋，我们学生曾经获得家长们的承认战疑任。正在平常经过多种门路与家长相同，树立了优越的交换仄台，家长们也自动战学生交换，理解孩子正在园状况，听与学生的已睹战观点，也让学生理解了孩子正在家状况。经过平常视察我们也理解到一般家长平常闲于任务或教诲认识没有强对孩子的平常教诲存正在不雅念上的误区。总的来讲，我们班的家长整体火仄较下，关于学生的任务比力懂得战撑持，显现出较好的成长趋向。

本教期成长目的：

（一）康健范畴目的：

- 1、进修用得当地方法表达情感，教会调解自己的情感。
- 2、进修整顿床展，经管自己的物品。
- 3、晓得需要的卫生保健常识，熟悉身材的重要器民及根本功用，进修对自己战身材停止得当地掩护。爱吃各类食品，养成自动喝火的风俗。注重糊口情况卫生。

4、理解需要的平安知识，对目生人战风险事物有警惕。

（两）社会范畴目的：

1、闭爱并尊崇怙恃、尊长、学生，打仗与自己糊口有闭的社会任务职员，理解他们的职业与自己的闭系，尊敬他们的休息。

2、进修尊敬他人的定见、必要、感触感染，分享群体互助中发生的欢喜战功效。

3、进修简略评价自己及他人的行动，开端辨别长短，对自己能做的事浮现出自负。

4、理解故乡有名的设备、景不雅，喜欢到场官方举止，萌生爱故乡的感情。

（三）说话范畴目的；

1、进修赏识文教做，甘愿答应表达自己的感触感染，能心齿明白地朗读童谣战进修复述故事。

2、进修有按次的看图书，甘愿答应与伙伴交换图书的内容。

3、爱好看电视、听播送、进修搜集消息。

（四）迷信范畴目的：

1、对四周的事物、景象感兴致，有猎奇心战供知欲。

2、能从糊口战游戏中进修简略的数、形、时空等观点。进修利用比力、分类、排序、丈量等方式。

3、关怀四周情况，爱惜动动物，萌生开端的环保认识。

（五）艺术范畴目的：音乐：

- 1、进修用天然的声响较有脸色的唱歌，能完好地唱几尾歌，
- 2、爱好模拟创编歌直战行动。
- 3、爱好跟着音乐的节拍战情感模拟行动、舞蹈的做游戏。爱好用挨击乐器的身材行动去表达音乐节拍。）画绘：继承用各类线条战简略外形浮现物体的重要特性。测验考试利用各类画绘方法做绘。建造：勉励应用天然物或兴旧资料，依照本身的志愿战念象斗胆浮现。

（一）保育员的配班任务：故意的进步本身对幼儿的视察、引导才能，正在天天上午有针对性的对一个地区停止引导、视察、纪录任务。

（两）继承正在平凡举止中对幼儿的糊口自理才能停止培育种植提拔。

（三）保育教员应用午时时光，凭据主题建造玩教具，同时对幼儿的平常糊口停止视察纪录。

（四）保育教员脆持做好平常洁净任务、消毒任务，防备流行症的发生。

（五）增强幼儿平安教诲战教员的义务心，幸免产生任何变乱。

正在家长任务圆面，我们一向本着尊敬、对等、互助的本则，争夺家长的懂得、撑持战自动到场，进步故里互助的量量。本教期我们将继承劣化故里相同的情势，经过电访、面临面交换、交互仄台、家长开放日、亲子举止等多种渠讲，进步故里互动，促进故里感情。应用迟早接收孩子的时光，与家长交换，交换育儿疑息。将讲授主题内容实时示知家长，让

家长能正在最快的时光里理解孩子的教诲，以便家长合营我们的教诲任务。最初我们将继承约请家长加入开放日举止，使家长以曲不雅的方法理解幼儿园的教诲方式，理解教员任务状况，促进与教员的感情联络。