

最新幼儿园开展劳动光荣活动 幼儿园劳动节活动方案(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园开展劳动光荣活动篇一

□20xx年4月29日全天

：小区内、园内

- 1、知道5月1日是劳动节；
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感；
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；
- 2) 提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；
- 3) 各班根据情况可制作宣传小旗、礼物（赠送劳动者）；
- 5) “我劳动我快乐”横幅；（29日挂园内）

1) 内容：收集劳动者的图片

流程：教学活动后布置作业---回家观察---手机图片资料---展示（我的观察劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：4月27日以前；
- 2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；
- 3、28日展示各班观察成果；

2) 内容：参观活动

流程：对社区踩点——教师引导参观——访问——讨论（劳动与生活的关系）——操作参加力所能及的事——教师总结——照片收集——展示（我的劳动劳动成果展示）

备注：

- 1、时间：29日上午9:20—10:30；
- 2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育；
- 3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确；
- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的劳动劳动成果展示”中；
- 6、各班组织组织细节需有详细

3) 内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具——讲解劳动节相关事宜（教学主管）——班级执行任务（班长）（对园内进行劳作）——总结活动（分

享) (班长) ---延伸 (绘画)

备注:

- 1、时间: 29日下午15:30分—16:30分;
- 2、提前通知家长参加亲子活动的时间;
- 3、各班组织细节需有详细计划;

幼儿园开展劳动光荣活动篇二

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义, 知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”, 过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人, 关心身边的事, 提高幼儿的责任感和社会适应能力, 从而萌发热爱劳动者, 珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神, 体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

一、谈话活动: 使幼儿了解有关“”的基本知识。

二、曲及看片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》, 并观看全国优秀劳动者宣传教育片, 让幼儿深知劳动是最光荣的事情, 潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

幼儿园开展劳动光荣活动篇三

活动目标：

1、通过活动，了解地球环境被污染的严重性。2、增强环保意识，知道从日常生活中的点滴做起，保护地球。活动重点：比较全面的了解认识到环境污染的知识。活动难点：把想法付诸到行动。

活动准备：

环境污染图片，地球图片。

活动过程：

一、出示地球图片，导入活动主题。

1、出示污染环境的图片。

教师小结：我们的地球生病了，他很痛苦，因为他很多地方都受伤害了。

二、出示环境污染的图片，让幼儿了解垃圾对环境所造成的危害。

1、出示垃圾的图片。

2、幼儿讨论回答。老师根据图片简单小结。

三、激发幼儿讨论关爱地球的方法。

1、组织幼儿讨论关爱地球的方法。

2、引导幼儿分组讨论解决地球危机的方法。

教师总结：尽量不用一次性用品，包括不用一次性的纸巾，不用一次性的筷子等；可以再次使用的东西要再次使用，不要随意扔掉；将垃圾扔在指定的地方，不任意乱扔。

四、集体交流，总结。

刚刚我们想了许多方法。但地球之所以会生病，和我们平时的生活是分不开的。我们如果要治好地球的病，就要从自己做起，然后还要告诉爸爸妈妈、邻居、好朋友等许多人，让大家一起注意自己的行为。治好了地球的病，我们也就能更好地在地球上生活了。

幼儿园开展劳动光荣活动篇四

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
- 2、劳动最光荣(语言活动)
- 3、鲜花送给您(美术活动)
- 4、快乐的劳动节(综合活动)
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)

中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

- 1、建筑工人(谈话活动)

- 2、送货员(数学活动)
- 3、学做解放军(音乐活动)
- 4、参观消防队(参观活动)
- 5、寻找身边最可爱的人

大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、探索尝试周围____力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、快乐的小帮手(谈话活动)
- 2、劳动的计划书(社会实践活动)
- 3、五一家庭劳动日(综合活动)
- 4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)
- 5、慰问身边的劳动者(参观活动)
- 6、寻找身边最可爱的人

四、区域游戏：

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

幼儿园开展劳动光荣活动篇五

活动目标：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

- 1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。
- 2、认识国旗、国徽的特征。
- 3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

幼儿园开展劳动光荣活动篇六

活动目标：

- 1、欣赏国庆大阅兵，初步了解海陆空三军的主要特点。
- 2、认读汉字：解放军，学习解放军的站、坐、行走。
- 3、感受国庆阅兵仪式雄壮的场景，萌发热爱解放军的情感。
- 4、培养表演的兴趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

国庆阅兵视频ppt字卡，解放军幼儿用书。

活动过程：

一、欣赏《国庆大阅兵》

1、师：今天老师带来了一段老师特别难忘的视频，我们一起来看看、听听吧。

2、幼儿欣赏视频。

师小结：这是在国庆节祖国妈妈生日时进行的国庆大阅兵仪式。

二、认识海陆空三军

1、师：我们在视频中看到了许许多多的解放军(出示字宝宝：解放军)这些解放军有什么不一样呢?(幼儿自由回答师总结出海陆空三军)

2、出示ppt分别认识三军(以提问方式进行)

海军：上装白色，下装深藏青色。在海上作战。

陆军：上下装均为松枝色。在陆地上作战

空军：上下装均为蓝灰色。在空中作战。

迷彩服：训练和作战服饰，颜色接近林地和荒漠，具有隐蔽皇防护作用。

解放军军徽：五角星图案、有“八一”二字

三、了解中国人民解放军的节日“八一”建军节。

提问：你知道为什么解放军军徽有“八一”二字吗?

师结：建军节

四、学做解放军

- 1、你想当一名解放军吗?你从视频中知道解放军是怎么站、做、行走的呢?
- 2、幼儿练习解放军的站、坐、行走。
- 3、如何能当一名解放军。

幼儿园开展劳动光荣活动篇七

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

活动主要负责：

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干!

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一)小班自己的事情自己做开展我会自己洗手、我会自己穿衣服、我会自己吃饭等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学

会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以劳动最光荣为主题，围绕我会自己穿衣服、我会自己洗手、我会自己吃饭等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种劳动之星。

(二)中班我是快乐小帮手1、各班以劳动最光荣为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的值日之星。

(三)大班劳动最光荣1、开展爸爸妈妈真辛苦调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

下来。(发记录表)4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)5、每周一各班评选出班级家务劳动之星，实现家园共育。

我能行劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)四、我真棒活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园开展劳动光荣活动篇八

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

1. 知道5月1日是国际劳动节。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 一唱。
3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一) 小班——自己的事情自己做

□

“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

□

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

好家务劳动计划。

家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。
（发记录表）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园开展劳动光荣活动篇九

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇(一)

小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。