

最新大班健康饮食教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班健康饮食教学反思篇一

- 1、学习抛、接、甩等动作，训练幼儿的大肌肉动作和手眼协调能力。
- 2、能用丝巾玩出多种玩法。
- 3、学习2人合作游戏，增强动手能力及合作意识。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

抬花轿音乐，丝巾人手一块。

带领孩子们脚跟脚尖跑跑跑，做抬花轿游戏进场。提问：我们刚才玩了一个什么游戏？（抬新娘）那我们是用什么玩这个游戏的呀？（布头）哦，这些多彩的布头我们称为“丝巾”。

我们以前学过一个手指游戏，我们一起来说一下。“一根手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，上爬爬，下爬爬，左爬爬，右爬爬。那我们今天的丝巾可以变什么呢？（蛇、龙）

大家一起跟老师做：一条小丝巾呀，变呀变呀变呀，变成小小蛇呀，上游游，下游游，左游游，右游游。丝巾还可以变什

么呢？看老师把它变成了什么？（球）哦，我们也一起来变绣球吧。一条小丝巾呀，变呀变呀变呀，变成小绣球呀，一起往上抛呀，看谁抛得高呀？然后接住它。老师数一、二、三，你就向上抛，练习数次。

老师抛绣球，幼儿抢，谁抢到的奖小红花。请客人老师抛，幼儿抢。（师幼互动）

（炒豆豆、拉大锯、拔萝卜）

请小朋友2人一组，拿丝巾系在中间脚上，然后一起练习走。

（1）幼儿看老师变魔术，孩子们上来找。

（2）孩子们2人一组，自己藏丝巾，叫同伴找。

幼儿人手拿一根丝巾套在前一位小朋友的腰上，开火车回家。

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到的惊喜，所以在以后的活动中，我们应该从幼儿的兴趣出发，来提高活动地质量，因为兴趣是幼儿最好的老师。

大班健康饮食教学反思篇二

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。
2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）
4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

大班健康饮食教学反思篇三

- 1、想办法把报纸变一变，并利用所变物体进行简单的体育游戏。
- 2、锻炼幼儿动手动脑的能力，体验自主活动的乐趣。

报纸、透明胶、纸箱。课前观看亚运会的比赛录像。

1、导入活动

(1) 小朋友们都看了亚运会的比赛，都认识了哪些运动项目？

(2) 今天我们来想想办法，把报纸变一变，可以做这些运动项目吗？小朋友们试试看。

2、创造性的制作活动

在幼儿制作运动“器械”时，教师发现有些幼儿无法完成制作，有些幼儿制作的器械又软又不牢固时，要引导幼儿动动脑筋，互相学习，尝试解决问题。

3、自主游戏

(1) 引导幼儿用制作的“器械”进行活动。可以自己玩，也可以和伙伴一起玩。

(2) 引导幼儿想出多种玩法，逐渐完善玩法。

4、交流分享

你刚才玩了哪个运动项目？你和谁一起玩了什么项目？你们是怎么玩的？

(1) 请一幼儿做扔纸棒的动作，引导大家说说这像什么运动。

4、比赛

教师与小朋友制作跨栏，并进行跨栏比赛

5、放松运动，结束。

大班健康饮食教学反思篇四

拉班运动方式创始人鲁道夫·拉班，这种运动理论是用来观察你的整个身体和有关系的各部分如何相互作用以及和周围环境是如何相互作用的。

拉班和费登奎斯（进行这种运动时只要求你思考你的感觉）和亚力山大（这种运动要求你提高对日常运动的感知力）有些不同。拉班运动方式是非常特殊的练习，其目的是想象对于在不同条件下身体应该如何运动这个问题，自己感觉并具有较强的感受力。通过你想让身体怎么做，你的身体动作就配合起来达到运动的目的。

走是最基本的一项动作技能。为了满足孩子对各种“走”的好奇心与活动欲望，我就有目的地组织了本次活动。旨在引导幼儿运用拉班运动方式探索和尝试身体的各种移动方法，结合其他几个纬度的练习从而丰富对身体各部位功能的认识，激发他们对身体游戏的兴趣，最终达到身体运动健康锻炼的目的。

活动目标

1. 认识自己身体各部位的不同作用，尝试运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。
2. 积极探索新的动作，独立或合作设计完成动作，发展创新技能。
3. 在活动中体验身体游戏的乐趣，培养互助合作的精神。

活动准备

1. 音乐磁带。

2. 课件图片。

活动过程一、准备活动1. 热身运动“健康快乐动起来”。

师：“小朋友们，你们喜欢做运动吗？和我一起来做运动吧！”

幼儿随着音乐，在老师语言提示下，创编动作：

“游泳，跳绳，拍球，拳击，走路，举重，跳高，跑步，射击，艺术体操等动作。”

2. 交流活动“运动的累了吧，走成圆圈坐下来休息一下吧。”

问：“刚才我们都用了身体哪些部位，做了什么动作？”

幼儿个别交流并作示范。

二、探索活动(一)自由探索移动方法1、“我们身体的各部位还可以做很多动作，你们平时走路是什么样的呢？”

2. “如果不用小脚走，你可以用其他部位的动作来代替小脚走吗？”请个别幼儿示范。

3、“现在请你们做一个和平时走路不同的动作在我数到3之前把你们的身体移到老师身边来，大家试试看，比比谁的办法多。”

鼓励幼儿独立尝试或自由选择同伴合作。

(二)相互学习移动方法1. 幼儿之间相互学习“你是怎样移动身体的？”个别上台交流并演示自己的动作后，集体跟学，教师数数，控制时间。

2师幼之间相互学习“老师也想到了几种好办法，一起来看看吧！”教师示范。

“谁知道我是怎么做的？”

集体尝试，边看边模仿动作。

(三)游戏：奇妙的方法上小学1、以神秘的口吻激发兴趣：“今天我要用特别的走法带你们去一个地方，你们看，那是什么地方？”（看课件）“小学里要学很多知识想去看吗？”

2、“可是去小学要经过草地、小桥、石子路。一路上我们可以用什么方法来通过呢？”师幼讨论通过的方法，选择比较合适的动作。

3、幼儿自由尝试想象各种动作通过各个场地。然后在教师的带领下选择合适的动作经过各个道路。

4、用各种方法到达小学，欢呼胜利，并欣赏各类数字。“我们终于到小学了，看看里面有什么知识。”全体随机读数字。

三、放松活动1. 放松游戏“数字造型”：“小学里有数学知识，那我们的身体能变成数字吗？”幼儿单独或相互合作，尝试用肢体动作表现数字造型。

2. 请个别幼儿示范全体学习。

3. 小结：“我们的身体真灵巧，会做那么多有趣的动作，还能脚不沾地做高难度动作走路，所以我们要爱护身体的每一部位，平时多锻炼，有了健康的身体你想变什么就有什么。我们的身体也累了，该休息了，现在回家吧。”

(在舒缓的音乐声中幼儿走回活动室)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班健康饮食教学反思篇五

1. 能挑担走过多种障碍物，发展平衡能力。
2. 能利用持物动作调节身体平衡。
3. 养成爱劳动的好习惯。

1. 用饮料瓶和短棍制作成挑水的水桶，饮料瓶里的水多少不一。

2. 场地上画出不同的小路。

3. 易拉瓶若干，平衡木4麻，纸板若干。

1. 幼儿随教师进行走跑练习，利用场地上的不同区域，进行绕过小树林—走过小路—走过独木桥—跨过小河沟等练习，最后站成六路纵队。

1. 教师：今天我们要做送水员给小动物送水，送水前要先要练

习挑水走路的本领，现在请每位小朋友拿一根“扁担”挑两桶水，去试一试。

2. 根据幼儿自己的能力，选择不同重量的水桶，自由练习挑担走。

3. 引导幼儿讨论：怎样才能走得又快又稳。

4. 请幼儿分别在不同的区域进行示范。

5. 幼儿自由交换区域，教师注意提醒幼儿要在每一个区域活动。

1. 教师介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，每队第一名幼儿挑着装水的水桶绕过障碍，走过小桥，将水桶放下，再挑起旁边空的水桶，从原路返回，交给第二名幼儿，第二名幼儿挑空桶送过去，再换装水的桶返回。依次进行，先完成的队获胜。