

# 最新小班九月工作计划(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小班九月工作计划篇一

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，在总结了上学期工作中缺点与不足的基础上，本学期我将从以下几个方面来进行。

- (一)、按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案;
- (二)、及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏内容
- (三)、继续以发放宣传单或调查问卷的形式，保持家园联系;
- (四)、坚持每周一的幼儿升旗仪式;在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

### (一)、幼儿常规培养

1. 坚持早入园礼仪小明星接待工作;统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

3. 培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目;

### (二)、教师礼仪常规培养

1. 教师仪容仪表;坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

3. 坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

(一)、开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识；

(三)、开展“我的课程我设计活动”，即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程，分年龄段来由教师自己选择所要编写的礼仪课程，确定教师上交教案时间，将所有教师编写的教案编辑成册并存档。

## 小班九月工作计划篇二

新的一个学期开始了，小班教师如何制定班级工作计划呢？下面是本站小编收集整理的小班第一学期班级工作计划，欢迎阅读。

### 一、我班班级情况分析

我班现在有幼儿人数14人，其中男孩8人，女孩6人。部分孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到虽然大多数孩子都不是独生子女，但长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

### 二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

### 三、教育目标

#### (一) 健康

- (1) 喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- (2) 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。
- (3) 能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- (4) 了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- (5) 在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。
- (6) 在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

#### (二) 语言

- (1) 能听懂普通话并会说普通话。
- (2) 学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。
- (3) 在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

#### (三) 科学

- (1) 对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。
- (2) 发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3) 引导幼儿乐于参加各种科学活动。

#### (四) 社会

(1) 愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2) 建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3) 逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

#### (五) 艺术

(1) 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

1、按幼儿园的要求进行消毒。

2、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

3、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

#### 五、家长工作

1，做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

## 一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

## 二、工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

## 小班九月工作计划篇三

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小x班的教学。我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的。为了更好的把家长工作做好，我特制定了如下计划：

一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

## 小班九月工作计划篇四

由于小班都是刚入园的孩子,离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小班孩子年龄较小,在吃饭、小便等方面都是我们的重心.其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活.最后注重孩子身心健康,对每个孩子都要关注,使幼儿能够健康快乐的成长.严格执行班级卫生消毒工作,为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

### 二、总目标

根据园务计划和班级情况,以二期课改的精神为指引,以纲要为指导思想,以园务计划为工作准则,结合班级实际情况,认真踏实的做好本学期的各项工作,以创新教育模式为突破口,全面提高保教质量,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力和生活自理能力,注重智力的开发,促进幼儿身心和谐的发展,使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

### 三、主要工作任务及措施

(一) 优化班级环境,为幼儿营造一个轻松的学习气氛。具体措施:活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实,并与主题活动密切配合,以提供成品或半成品材料为主,鼓励幼儿动手、多操作,发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏,展示幼儿自己的作品,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

(二) 合理安排一日活动,一日活动安排注意动静搭配,室内外平衡。

具体措施:

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动,在时间的分

配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

（三）加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

（四）重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

四、安全教育工作



注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

## 五、家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

## 小班九月工作计划篇五

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

### 一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

## 二、实施措施：

- 1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。
- 2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。
- 3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。
- 4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动. 增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。
- 5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

## 三、逐月安排：

### 九月份：

- 1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。
- 2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如

何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

## 十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

## 小班九月工作计划篇六

本班现有幼儿30名，男孩子14名，女孩子16名。其中托班升上的幼儿有20名，新入园幼儿有10名□20xx年出生的幼儿有18名□20xx年出生的幼儿有12名，9名为新入园幼儿。由于新入园的幼儿占三分之一，且年龄偏小的幼儿也占五分之二，生活常规及游戏规则的培养仍然是本学期的工作重点。本班家长学历大专以上的占48%，且非常重视早期教育，积极参加班级各种活动，本学期仍将继续挖掘家长资源，做好班级各项工作。

以幼儿园工作总计划、新《纲要》为导向，从孩子的兴趣出发，以“一切为了孩子”的理念组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

## （一）生活常规管理

### 1、做好保育工作

由于幼儿年龄小，身体的免疫能力仍较弱，容易感染疾病，加上现本班没有专职的保育员，我们必须将保育放在工作的首位。

（1）做好服药记录工作。

（2）注意观察午睡间幼儿入睡情况。

（3）注意户外活动幼儿出汗情况，以及季节变化做好衣物增减工作。

（4）注意体弱儿的身体状况。

### 2、培养幼儿的各种常规

（1）培养良好的生活习惯。鼓励、指导和帮助幼

儿自己的事情自己做。如，学习穿脱简单的衣服鞋袜；收拾活动场地及材料等。

（2）培养良好的游戏常规。通过听音、听信号等游戏学习听信号、命令完成相应的动作与任务。

## （二）教育教学工作管理

### 1、语言领域的管理与建设

通过上学期我班开展的“亲子共读”课题，我班幼儿阅读兴趣提高，一部分幼儿的语言表达能力有显著的发展。因而我们将继续加强语言领域的管理与建设，培养幼儿的阅读兴趣和提高幼儿的学习能力。

(1) 发展目标:

- 1) 学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2) 能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
- 3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。
- 4) 能较安静地听录音机讲故事，了解故事内容。

(2) 具体措施:

- 1) 创设语言角，定期更换内容、材料，观察了解幼儿的情况。
- 2) 尝试在语言角中提供录音机、教师自制的磁带，进行人机对话，教师观察、记录，及时调整、更换。
- 3) 请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。
- 4) 组织临近社区开展幼儿讲故事比赛。如，绍兴新村社区、胜月阁社区等。

## 2、区域活动的建设与管理

(1) 发展目标:

幼儿能够自由、有次序地进行区域活动，发展各种能力。

(2) 具体措施:

- 1) 适时更换区域材料，从幼儿的实际需要出发随时更改区域。
- 2) 引导幼儿看区域中的各种示意图，学会自主学习。

### （三）家长工作管理

- 1、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。
- 2、做好每两周的家园联系本工作，真实反馈幼儿情况、教师的建议，及时回答家长的疑问。
- 3、针对每月班级中出现的问题与情况，组织家长开展以纸条形式的每月话题，最后教师综合总结家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。
- 4、创设两箱，留言箱与反馈箱。

### （四）个别教育工作建设

- 1、做好新生入园情绪稳定工作。
- 2、多关注几个性格内向、不敢与同伴交往幼儿的工作。
- 3、取得家长的配合，家园共同做好几个规则意识较差，自控能力较差幼儿的工作。

九月：

- 1、稳定幼儿情绪。
- 2、教室环境创设。
- 3、家长委员改选。

十月：

- 1、班级主题、区域环境创设评比。
- 2、班级区域游戏观摩。

十一月：

- 1、家长学校上课。
- 2、幼儿秋游活动。

十二月：

- 1、课题资料汇编展示活动。
- 2、迎新年家园活动。

一月：结束工作

## 小班九月工作计划篇七

### 一、本班情分析：

本班共有xx名幼儿，其中女孩x名，男孩x名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

### 二、指导思想：



根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

### 三、幼儿发展目标：

#### (一)健康领域：

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。
3. 愿意参加体育活动，动作比较自然。

#### (二)语言领域：

1. 学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。
2. 关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。
3. 学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

#### (三)科学领域：

1. 在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

#### (四) 艺术领域:

1. 喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。
2. 学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。
3. 愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

#### 四、教育教学工作:

(一) 做好新生入园的情绪安抚工作。

(二) 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

### 小班九月工作计划篇八

#### 一、幼儿发展现状分析:

##### 1、健康:

幼儿走、跑、跳等基本动作处于中下等水平，个别幼儿大肌肉动作发展较差，只有少数幼儿能按口令较协调地走。幼儿对体育活动兴趣浓厚，但听口令集中排队的意识差。户外活动时大部分幼儿能在老师的视线内活动，等几位幼儿较自由、散漫。幼儿小肌肉发展不够灵活。部分幼儿自理能力较强，会自己吃饭、穿脱鞋子、自己上厕所大小便等。个别幼儿还不会自己吃饭，上厕所需帮忙的幼儿较多。吃饭习惯较差，十多位幼儿不会自己吃饭，要老师喂，挑食现象严重，如等等。等七、八位幼儿午睡时要老师拍着睡。

##### 2、社会:

多数幼儿不会正确使用礼貌用语，大部分幼儿依赖性强、自制力差。少数幼儿不能在短时间内专心做简单的事情，无遵守规则的意识，如等。部分幼儿较自私，独占玩具的现象较严重，不会收拾玩具。个别幼儿对新环境的适应能力较差，哭闹较厉害。如：等。

### 3、语言：

大部分幼儿能听懂老师的话，并按要求做事。部分幼儿会向老师说出自己的需要。个别幼儿语言表达能力较差，说话时口齿不清。如：。大部分幼儿喜欢听故事，但幼儿的倾听习惯较差。大部分幼儿没有看书的习惯。

### 4、科学：

幼儿对一些有生命的小动物感兴趣，但不会有顺序地观察，也不会用短句描述事物的特征和自己的发现。对一些常见的植物感兴趣，但知道不多。大部分幼儿数概念较差。

### 5、艺术：

大部分幼儿对音乐活动感兴趣，但不会用自然音演唱，幼儿对模仿动作较感兴趣，喜欢听音乐做动作，少数幼儿的乐感、节奏感较强。幼儿的绘画能力一般，对美术，部分幼儿对颜色不敏感，甚至不认识红色、绿色，涂色时大多数幼儿握笔姿势不对。幼儿对手工活动兴趣浓厚，喜欢玩彩泥。

## 二、学期目标

### 1、健康：

学习手脚协调地走、跑、跳等动作。学习一个跟着一个走成圆形，学做模仿操。会在攀登架上爬上爬下，会听口令做相应的动作。学习原地拍球，会手脚协调地向前爬（手膝着

地)。能在宽25厘米的平行线上走，了解有关体育活动的知识、技能和规则，爱护公物，愿意参加体育活动，会收拾小型体育器械。

初步养成良好的生活习惯，学习洗手的基本方法。会使用手帕，养成良好的卫生习惯。初步养成良好的坐、站、立姿势。初步有良好的进餐习惯，会用勺吃饭，爱惜粮食，不挑食，饭后会擦嘴、漱口，会自己上厕所。

有初步的自我保护意识，懂得不跟陌生人走，不远离成人。初步懂得保护眼睛的重要性。

## 2、社会：

学习使用礼貌用语：“早”、“好”、“再见”，并能有礼貌地同他人交往。保持愉快的情绪，适应幼儿园的生活，不无故发脾气。初步了解老师和父母的劳动，产生了解老师和父母的劳动，产生从事简单的自我服务性劳动的兴趣。知道自己是幼儿园的小朋友，有初步的独立性和最基本的控制能力，平时不纠缠成人、不依赖成人，与同伴能友好的游戏，不争夺或独占玩具，学习独立地游戏。懂得初步的主要的交通安全常识。

## 3、语言：

学习安静地听同伴说话，不随便插嘴，愿意与同伴交谈。能听懂普通话，学说普通话，在老师的引导下，学习用短句讲述。帮助幼儿运用各种感官感知讲述的主要内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景，学习安静地听老师或同伴讲述。愿意参加游戏活动，能听懂游戏规则，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。学习看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童书中的主要内容，对文字有初步的兴趣，喜欢阅读简单的文字，学习用口头语言将儿童书中的主要内容说出来。在游戏活动中尝试按照规则，运用简单句说话。

#### 4、科学：

学习观察周围自然现象的明显特征，初步获取粗浅的科学经验。学习观察常见的个别动、植物和无生命物质的明显特征，初步了解它们与人、环境的关系。学习观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。初步了解各种感官在感知中的作用，初步学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。初步学习用词汇或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，学习与成人或同伴交流。愿意参加科学活动，喜欢动、植物。

学习按物体的一个特征分类，按某一特征排序。初步认识“1”和“许多”及其关系。初步认识圆形、正方形、三角形。能听懂老师的话，初步学习按照游戏要求活动，学习边操作边用语言讲述操作活动的过程和结果。愿意参加数学活动，愿意摆弄数学活动操作材料，能在老师的帮助下，初步学习按要求取放使用操作材料。

#### 5、艺术：

学习用正确的姿势、自然的声音，一句一句地唱歌。学习做简单的基本动作和模仿动作，学习简单的集体舞，体验用表情、动作与同伴沟通的方法和乐趣。学习1—2种打击乐的基本奏法。学习感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲形象，初步了解进行曲、摇篮曲的特点。学习创编简单的歌词。

愿意参加绘画活动，学习正确的握笔方法和作画姿势，初步养成大胆的习惯。认识5—6种颜色，学习选用喜欢的颜色作画。初步养成良好的手工活动的习惯，学习塑造简单的形象，促进小肌肉发育和手、眼协调动作的发展。

## 小班九月工作计划篇九

### 一、班级管理工作：

- 1、本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。
- 2、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。
- 3、让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。
- 4、每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

## 二、教育、教学工作：

1、加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊地开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：

(1) 在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。

(2) 通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。

(3) 在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2、加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、

手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3、重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4、注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5、进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6、继续完善幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

### 三、卫生保健工作：

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜绝传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5、认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 四、家长工作：

加强与家长的联系，做好家长工作。

##### 1、日常性家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2) 建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4) 丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。



## 2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2) 家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(3) 发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

## 五、班级协调：

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。